# الركتور إجراع الروقات

الميم (حي الحراضي الحراث عني المحراث عني المحراث المحر

الزهراء للاعلام العربى قسم النشر

ص. ب: ١٠٢ مدينة نصر - القاهرة - تلغرافياً : زاهراتيف - تليفون ١٠٨٨ - ٢٦١١١٠٦ - تلكس ٢٦١١١٥ والف يوإن P .O : 102 Madinat Nasr - Cairo - Cable : Zahratif - Tel : 601988 - 2611106 - Telex : 94021 Raef U . N

# بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إننى من المسلمين ﴾

صدق الله العظيم فصلت / ٣٣ الطبعة الثانية

م ۱۹۸۸ هـ - ۱۹۸۸ م حقوق الطبع محفوظة الجمع التصويري والتجهيز بالزهراء للإعلام العربي

### الدكتور إجريم الدوق ث



البحدور الأبيديولوجية الزهصراءللإعفلامالهصربك

#### بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَفَضَّلَ الله المجاهدين عَلَى القاعِدين أَجْراً عَظيما ﴾

قرآن كريم: النساء / ٥٥. وشعار الثورة الإيرانية

﴿ أَذِنَ للَّذِينِ يَقَاتِلُونَ بِأَنْهِمْ ظَلْمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهُمْ لِقَدِيرِ » وَأَذِنَ لللَّهِ عَلَى نَصْرِهُمْ الْقَدِيرِ » وَأَذِنَ كُرِيمُ : الحَج / ٣٩ .

﴿ ونريدُ أَن نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضعَفُوا فِي الأَرْضِ ونَجْعَلِهُمْ أَئِمَّة ونَجْعَلَهُمْ اللهُ وَنَجْعَلَهُمْ اللهُ اللهُ وَنَجْعَلَهُمْ اللهُ اللهُ وَنَجْعَلَهُمْ اللهُ وَنَجْعَلَهُمْ اللهُ وَنِينَ ﴾ الوارِثِينَ ﴾

قرآن كريم: القصص /ه

#### مقدمة الطبعة الثانية

بسم الله رب المستضعفين وقاصم الجبارين .. هذه هي الطبعة الثانية من كتاب « الثورة الإيرانية : الجزء الأول ـــ الجذور والأيديولوجية » ، وبين الانتهاء من كتابة الكتاب في طبعته الأولى في مارس سنة ١٩٧٩ ، والثورة لا تزال تخطو خطوات نصرها الأولى – والانتهاء من كتابة ما أقدمه في هذه الطبعة ثماني سنوات كاملة .. ثماني سنوات من تألب القوى وعداء الشرق والغرب ، ومن الحصار والتعتبم ومطاردة كل من يفكر أو يحاول أن يفكر في إنصاف أهم أحداث القرن العشرين أو قول كلمة الحق في مواكب التشويه واستعداء الماضي والحاضر واخراج الرمم المهترئة من الأجداث .. ثماني سنوات ولا تزال ثورة إيران الاسلامية « تملأ الدنيا وتشغل الناس » برغم خروج العداء بسلاحه سافرا بعد أن كان مستترا ، وبرغم تسابق أصحاب العمائم في شجب الثورة و « تكفير » إمامها ، وأصحاب المناصب الغارقين فى دماء شعوبهم وقتلة علمائهم وأئمتهم فى الحديث عن دموية الثورة « الإسلامية » ، وأصحاب الأقلام من أولئك الذين لم يكن الإسلام شاغلهم لحظة من لحظات حياتهم الفاجرة في إلصاق التهم، ولى أعناق النصوص، والمباهاة بالجهل، والتفاخر بالحصر والعي ، والنفخ في النار لكي يستمر أوارها من تحت الرماد ، ناسين أنها تحرق أول ما تحرق « لحيهم » إن كانت لهم لحي ، لأن النار لا تحرق الأفتدة الهواء ...

حين عن لى أن أخرج الطبعة الثانية بعد أن نفدت الطبعة الأولى منذ عدة سنوات ، كانت هذه الظروف تحيط بى ، ظروف أشد وأقسى من تلك الظروف التى كنت أكتب فى ظلها الكتاب فى صورته الأولى ، ومع ذلك فلم أجد النكوص ذا جدوى والسكوت من ذهب ، فالسكوت -

حتى وان كنت صوتا متوحدا صارخا فى البرية – لايعنى سوى الموت : موتك وموت الحقيقة وهموت الآخرين ممن لايزالون يطلبون الحقيقة ولا تخلو الأرض منهم ، وإلا أجدر بها أن تميد وتضيع سدى .

وكانت مراكز الأبحاث فى أنحاء العالم قد عكفت على هذه النورة الفجاءة » دراسة وتمحيصا من منطلق المعرفة لا أكثر ، وليس من منطلق الهجوم والتجريح ، فتوافر لى قدر لا بأس به من الأبحاث رأيت أنه وإن لم يغير فى الخط العام للكتاب – سوف يزيده غنى ، كما أنه سوف يرد على كثير من التساؤلات التى تفضل بعض أولئك الذين يقرءون حبا فى المعرفة – لا الملاعنة والمباهلة – فاستفسروا منى عنها ، كما رأيت أن ندرة المصادر بين يدى عند كتابتى لما صدر فى الطبعة الأولى كانت سببا فى تناولى لبعض الأحداث لا كما كان ينبغى ، وفى عرضى لبعض الأفكار بشكل غير الذى كان ينبغى أن تعرض فيه ، ومن هنا فقد أضيفت بعض الفصول وتغيرت العناوين وكتبت فصول أخرى من جديد تحتوى على سد لنقص الطبعة الأولى رأيت بعضه ، ورأى بعض القراء جله ..

ومن ثم ينقسم الكتاب في طبعته هذه إلى قسمين:

القسم الأول: الجذور: وينقسم بدوره إلى بابين:

الباب الأول: ويتحدث فى فصلين عن الجذور الدينية ، ويقدم الفصل الأول إلماحة إلى تاريخ التشيع الاثنى عشرى وتفسيرا لبعض أسسه التى لعبت دورا فى الثورة ، والواقع أن كثيرا من القراء كانوا قد طلبوا منى أن أوسع فى هذا الباب ، لكنى أقدمه كما كان عليه فى الطبعة الأولى إلا من إضافات طفيفة ، فلست أهدف إلى تقديم تاريخ للشيعة أو الدفاع عنهم ، إذ يمكن أن يطلب تاريخهم من كتبهم ومن أيسرها فى هذا المجال كتاب أصل الشيعة وأصولها لمحمد على آل كاشف الغطاء ، كما أنهم أولى بالدفاع عن أنفسهم ، ومن أهم كتبهم فى هذا المجال كتاب المراجعات بالدفاع عن أنفسهم ، ومن أهم كتبهم فى هذا المجال كتاب المراجعات بالدفاع عن أنفسهم ، ومن أهم كتبهم فى هذا المجال كتاب المراجعات بالدفاع عن أنفسهم ، ومن أهم كتبهم فى هذا المجال كتاب المراجعات بالدفاع عن أنفسهم ، ومن أهم كتبهم فى هذا المحاصرة فى الثورة بالفصل هو تبيان دور عقائد الشيعة خاصة بتفسيراتها المعاصرة فى الثورة بما يتناسق مع موضوع الكتاب .

أما الفصل الثانى: وهو مضاف إلى هذه الطبعة ــ فقد تناولت فيه تاريخ الحوزة وتشكيلها السياسى وتنظيمها ومفهوم التقليد الذى ربط بينها وبين الجماهير، وكان الخلفية التى قامت عليها المواجهة بينها وبين الطاغوت.

أما الباب الثانى من الجذور فقد قدم بتوسع ومن منطلق جديد ، وكان اسمه الجذور القومية ، واكتشفت أنه لا جذور قومية يمكن أن تذكر في تاريخ الثورة في إيران المعاصرة ، ومن ثم كان لزاما أن يتغير اسمه إلى « الجذور التاريخية » وجعلت له عنوانا جامعا هو « الإسلاميون يغرسون والاخرون يحصدون » فقد وجدت في هذه العبارة الجامعة تلخيصا لكل الحركات الثورية في إيران المعاصرة وكان هذا الباب في الطبعة الأولى مجرد فصل ينقسم إلى عبارات وفقرات تحت أرقام، فتحول في الطبعة الثانية إلى خمسة فصول كاملة: الفصل الأول: حركة الطباق كأول مواجهة بين العلماء والسلطة مع تركيز على دور السيد جمال الدين الأفغاني ، أما الفصل الثاني : فقد تناولت فيه الثورة الدستورية وكيف بدأت إسلامية تطالب بتطبيق الشريعة وبمجلس شورى إسلامي ثم حول الإنجليز مجراها إلى القوميين فأضاعوها ، أما الفصل الثالث : فلم أجد له عنوانا أنسب من « الحركات الإسلامية في حماية الدب » والدب هنا رمز سياسي كما هو معلوم ، كما أنه رمز أيضا في الأدب الشعبي الفارسي للصداقة التي تؤذي وتدمر ، وتناولت في هذا الفصل حركتي كوتشك خان ومحمد خياباني بشيء من التفصيل ، أما الفصل الرابع : فقد تناولت فيه فترة حكم رضا شاه وهجمته الشرسة على الإسلام، وكيف وقف له رجل واحد هو الفقيه العظم « سيد حسن مدرس » ومن ثم كتب الفصل تحت عنوان « الرجل الأوحد والرجل الأمة » أما الفصل الخامس تحت عنوان « الإسلاميون والقوميون – تجربة معادة – كاشاني ومصدق » فيتناول آخر الحركات الثورية ذات الأيديولوجية المزدوجة فى تاريخ إيران المعاصر ، لأن ماحدث بعدها في خرداد « يونيه ٦٣ » تحت زعامة آية الله الخميني يدخل في إطار الجزء الثاني من هذا الكتاب، وكان فاتحة الانتفاضات الإسلامية الخالصة في تاريخ إيران المعاصر.

أما القسم الثانى من الكتاب: الأيديولوجية ، فقد رأيت أن أتركه دون تعديل ، ذلك أن أيديولوجية الثورة لم تتغير منذ ثورة الطباق ، ولا يمكن لغيرها أن يطرح طرحا طبيعيا على الساحة الإسلامية ، ومن هنا الخصرت إضافاتي في هذا القسم في فصلين: فصل أضيف إلى الباب الخاص بفلسفة التراث عند على شريعتي ، وهو بحث لشريعتي نفسه تحت عنوان «المفكر ومسئوليته في المجتمع» وقد نشر البحث قبل ذلك في مجلة ذات عنوان خادع وخاطيء هي «اليسار الإسلامي» لم يصدر منها إلا عدد واحد (يناير ١٩٨٩) ثم نشر دون إذن من المترجم أو ذكر لاسمه في كتاب فاضل رسول «هكذا تحدث شريعتي» (بيروت ١٩٨٣) ، وليس هذا سبب إضافته ، بل هناك أسباب أعمق أهمها أن الكتاب يتتبع أمراض الفكر المعاصر العلماني ، أما الفصل الثاني المضاف ، وهو الأهم ، فقد الفكر المعاصر العلماني ، أما الفصل الثاني المضاف ، وهو الأهم ، فقد أضفته إلى الباب الثاني الحاص بفكر آية الله الحميني ودوره التنظيري الذي يتجاهل لأسباب لاتخفي ، ومن خلاله تتبعت نظرية ولاية الفقيه بداية من كتابه «كشف الأسرار» الذي صدر سنة ١٩٤٤ والذي يحتوى على النظرية كاملة وحتى كتاب الحكومة الإسلامية .

وبعد ..

فلعل من العسير على أى باحث أن يعود إلى ما كتب ، وأن يكون «ناقدا لنفسه» ولايفوتني أن أشكر من شجعني على المحاولة وحفزنى عليها وشد من أزرى خلال قيامي بها ، وهوَّن على ما يحيط بها من صعاب ، وأخص بالشكر الأخ الأستاذ المجاهد أحمد رائف الذي أراه أحق بهذه الطبعة وأهلها ، والأخت الأستاذة صافى ناز كاظم بملكتها النقدية العظيمة وأخوتها الإسلامية البناءة فلهما منى أعمق الشكر وأحر الدعاء .

والفضل والشكر ـــ من قبل ومن بعد ـــ الله سبحانه وتعالى ، منى الجهد ومنه ـــ جل وعلا ـــ التوفيق . · · دكتور

إبراهيم الدسوق شتا

العمرانية فى ١٨ جمادى الآخرة ١٤٠٧ هـ أستاذ اللغات الشرقية وآدابها ١٦ فبراير ١٩٨٧ م

#### مقدمة الطبعة الأولى

لست أهدف بهذه الصفحات إلى تقديم تأريخ للثورة الإيرانية ، تلك الثورة التى تعد بحق من أهم الأحداث التاريخية في القرن العشرين إن لم تكن أهمها جميعاً ، فإن التأريخ للثورة الآن عمل سابق لأوانه ، بل قصدت بهذه الصفحات إلى أن أبين أن الثورة الإيرانية ذات جذور قديمة ، وأنها ليست بنت هذا العام ، و لم تبدأ في فبراير ( ٧٨ ) بمذابح ( قم ) ثم بمذابح ( تبريز ) في ذكرى أربعين شهداء قم ، ثم توالى المذابح والاحتفالات بالشهداء طيلة مايزيد على العام ، و لم يكن سببها الوحيد مقالا سب فيه أحد كتاب الشاه « آية الله خميني » مما فجر غضب ( قم ) ، أبداً ، كل هذه مظاهر لغضب كامن في الأعماق ، وصعود لمشاعر كتمت سنوات وقمعت سنوات ، ثم إن أوان تقديم تفصيلات عن هذه الأحداث التي أذهلت العالم وتابعها وهو يلهث ، لم يئن بعد ، وحتى تصدر الكتب ، وتكشف الوثائق لا يستطيع باحث متخصص أن يقوم بهذا العمل ...

ومن هنا كان لدى هدفان من هذا الكتاب:

الأول: تقديم أصول الثورة المذهبية ، وكيف أن الجناح الدينى الغالب على الثورة ، كان يعى تماماً تاريخ التشيع الذى عاش معظم حياته كمذهب مطارد من الدولة وكعمل سرى ، كما أن قواد الثورة كانوا يهدفون إلى ثورة فى الفكر الشيعى ، واكبت تماماً الثورة السياسية وامتزجت بها ، وكان على وأنا أقدم هذا الفصل أن أرد كثيراً من المفاهيم الخاطئة عن التشيع « الاثنى عشرى » التى سقطت إلينا من خلطنا بين معتدلى الشيعة وغلاتهم ، وكانت أعمال فيلسوف الثورة الشهيد « على شريعتى » \_ ذلك الذى اتهم من قبل فقهاء الدولة بالخروج على المذهب ، واتهم في مؤتمر علماء المسلمين في مكة بأنه من غلاة الشيعة \_ خير عون لى في هذا المجال .

الثانى: تقديم عرض تاريخى مركز للحركات الثورية فى إيران على مدى قرن من الزمان ، وكيف كانت هذه الحركات ذات وجه إسلامى وإن حاولت الشيوعية الدولية ــ التى يمثلها وجود أقدم من حزب «توده» بكثير فى إيران ــ سرقة الثورة ، وكان على فى هذا العرض أن أبين الظروف التى ظهرت فيها الجبهة الوطنية والتحامها مع الحركة الإسلامية ممثلة فى « آية الله الخمينى » . وكان اعتادى فى هذا الجزء من الكتاب على مؤلفات زعماء الثورة أنفسهم ، خاصة أنهم وهم من المفكرين ذوى الرؤية الواضحة والتفسيرات المقنعة للتاريخ الإيرانى .

وكان على بعد ذلك أن أقدم أيديولوجية الثورة وكنت أهدف إلى أهداف ثلاثة :

الأول: أن أقدم فكرة الثورة الإيرانية عن الانسان الثورى ، ذلك الذى قام بدور فعال فى الثورة الإيرانية ، فقدم لأول مرة منذ الثورة الفرنسية صورة كاملة لثورة رجل الشارع ، وكان يهمنى فى المقام الأول أن أعرف نمط التربية الذى خضع له ، وأسعفنى فى هذا المجال البحث القيم العميق الذى كتبه الشهيد الدكتور « على شريعتى » تحت عنوان « بناء الذات الثورية » .

الثانى: أن أقدم أسباب الثورة وأهدافها من خلال أقوال زعمائها ، وأسعفنى في هذا المجال ما استطعت الحصول عليه من أعمال روح الثورة وقائدها وملهمها ، الزعيم الجليل: « آية الله روح الله الموسوى الخمينى » ، الذى كان غائبا عن الساحة الإيرانية بجسده حاضراً بروحه ، والذى فجرها ناراً أحرقت الطغاة ، ثم عاد وهو في قمة انتصاره إلى مدرسته في « قم » يعلم تلاميذه فضرب مثلاً في نكران الذات لأولئك الذين لا يهمهم إلا أن يصلوا حتى على أشلاء ضمائرهم العلمية ومبادئهم ومصالح أوطانهم .

الثالث: أن أقدم الفكر الاقتصادى للثورة الإسلامية ، مبيناً من خلال كتابات بعض من اشتركوا فى الثورة ، كيف أن الإسلام حاسم بالنسبة لما ينعلق بالثروة والكسب ورأس المال ، وكيف أنه أكثر تقدمية بمراحل ووقوفاً إلى جانب الطبقات الفقيرة من كثير من المذاهب ، التي تزعم لنفسها الجدة والابتكار في هذا الميدان .

وفى هذه الفصول الثلاثة التي تتناول الأيديولوجية حرصت على ألا أتدخل بشخصى ، اللهم إلا ببعض التعليقات التي تخدم الموضوع ويستدعيها المجال ، والتي ذكرت من خلالها بعض مشاهداتي في إيران خلال زياراتي العديدة لها ، و لم أتوخ في ذكرها إلا الدقة والصدق ...

وإنى لأتمنى أن أكون بعملى المتواضع هذا قد قدمت فكرة عن الثورة العظيمة — التى ولد الإسلام بها من جديد — جديرة بها ، وآمل فى أن أقدم فى القريب أحداث العام الدامى بين قوى الشعب الإيرانى العظيم ، وقوى الشاه ، والتى انتهت بالثورة التى يتمنى لها كل مسلم فى العالم النجاح والتقدم ، ولينصرن الله من ينصره ، ولينصرن الله من ينصره ، وكان حقا علينا نصر المؤمنين ، ومنى الجهد ومن الله التوفيق .

دكتور إبراهيم الدسوقي شتا أستاذ اللغات الشرقية المساعد كلية الآداب جامعة القاهرة

العمرانية في (١٤ مارس سنة ١٩٧٩)

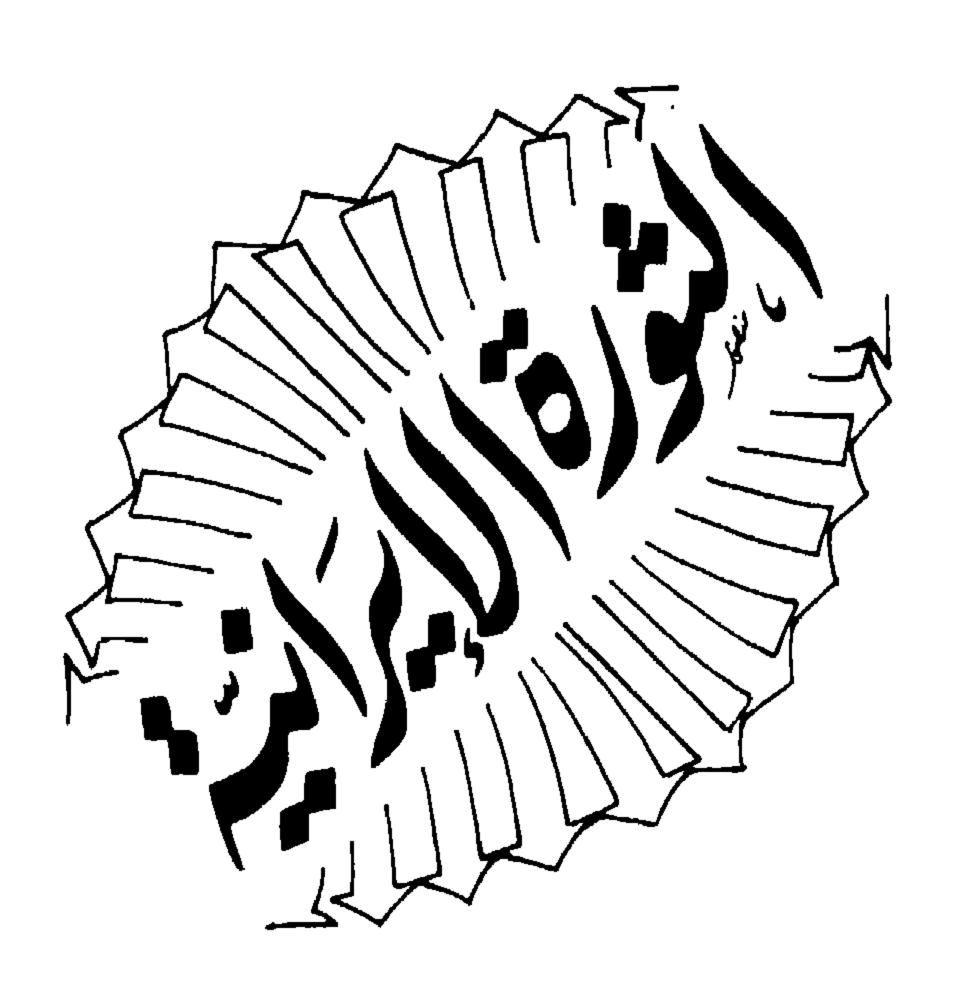


## القيستم الأول

### الجذور الدينية

THE SHALL HAND AND STATE OF THE STATE OF THE

وليس دمنا أغلى من دم الإمام الحسين الذي سال في سبيل الإسلام، الذي سال في سبيل الإسلام، آية الله الحميني



	,				
		-	-		

لايهمنا هنا أن نذكر أحداث التاريخ الإسلامي .. وكيف نشأ التشيع وكيف تطور ، فكل ذلك مذكور في الكتب ومشهور . إن ما يهمنا هنا هو أن نتوقف عند الأحداث ذات الدلالات في تاريخ التشيع خاصة أن البحث في الجذور يستتبع أن نضرب صفحاً عن التفصيلات .. لأن الأحداث في حد ذاتها لم تؤثر تأثيراً يذكر .. أما الدلالات والتفسيرات التي اكتسبتها هذه الأحداث على طول التاريخ فهي التي يمكن أن تقدم لنا فهماً تقريبياً له « الوجدان الشيعي » ، ولمكونات الشخصية الشيعية وتأثيرها في قيام الثورة في إيران ، تلك الثورة التي لا يمكن إخفاء لونها الديني بحال من الأحوال .

ويقدم التشيع في صورة معاصرة تثبت أن الحياة السرية التي عاشها هذا المذهب، وأن ابتعاده عن السلطة الفعلية في إيران ما يقرب من ألف عام ، جعلاه في أحيان كثيرة ينضوي تحت لواء العديد من المذاهب، ويرتدى في كل عصر الرداء المناسب. ولست أقصد بهذا أن المذهب كان يتغير في كل عصر ، بل إن هدفي هو أن أبين أن «الأدوات المذهبية» والتفسيرات الفكرية كانت تتغير من عصر إلى عصر . ولعل هذا هو السبب في تعدد فرق الشيعة .. ولا يهمنا بالطبع هنا إلا الشيعة الإثنى عشرية ، المذهب الذي تفجرت في رعايته ثورة إيران الحديثة .. وهو على عكس ما يظن الجميع من غير المتخصصين \_ أقرب المذاهب في أصولها إلى السنة والجماعة .. وأكثر اعتدالاً وأقل اختلافاً من كثير من المذاهب التي أقيمت لشيوخها احتفالات في الأزهر الشريف في السنوات الأخيرة .

وسوف يكون التركيز في هذه الصفحات على التفسيرات التى يقدمها مفسرون ثوريون ، حول أهم الشخصيات الشيعية وحول العقائد الشيعية . وسوف نلاحظ أن التشيع الإثنى عشرى في صورته هذه لا يزال محافظاً على سنة الاستفادة من ( الأدوات الفكرية » و ( المصطلحات الغالبة » للمذاهب السائدة في عصره ، وإنه نوع من الفكر المتجدد . وسنرى أن هذا اللبس الذى كان يوقف القارىء العادى أمام بعض بيانات آية الله خمينى أو مساعديه ، دهشاً من صدور هذه المصطلحات من رجل دين ، ليس لها مايبرره .

وسوف تزيد دهشتنا إذا علمنا أن ( التشيع الصفوى ) أو التشيع الاثنى عشرى الذى اعتنقته الدولة الصفوية ، وفرضته على إيران ( وليس هنا بالطبع مجال الحديث عن الظروف السياسية التى واكبت هذا الفرض ) هذا التشيع الذى ظل المذهب السائد فى ذلك الوقت \_ وحتى يومنا هذا - نمطا غير مقبول عند أصحاب الفكر الدينى الثورى فى إيران .. فهم يرون أنه قد حان الوقت لكى ندرك أصول المذهب الشيعى الاثنى عشرى ومثله العليا ، وما يمكن أن تقدمه للمفكر المعاصر ، لا عن طريق التشيع العلوى مباشرة .. أى التشيع الخالص الحقيقى قبل مروره بالتفسيرات الصفوية .

ويرى بعض مفكرى الثورة الإيرانية المعاصرين أن التشيع بصورته العلوية أو الأصلية ، يمكن أن يكون جواباً عن أسئلة عديدة ، قد تطرح أمام المفكر خاصة في العالم الثالث . فأصول التشيع الإمامة والعدالة والإيمان والوحدة ، وتقابل الإيمان في الغرب ، والصراع ضد الطبقات في العالم الثالث ، والإيمان والعدالة ، « تتمثل في الصراع الطبقي والوحدة في مواجهة الامبريالية والصهيونية في العالم الإسلامي الإسلامي أن . ويرى المفكر الدكتور « على شريعتي » — ( الذي يعد واحداً من كبار المنظرين للثورة الإيرانية المعاصرة ) إنه لكي نزداد قرباً من التشيع الإثني عشرى وفهما له لا ينبغي أن نقيس مبادئه بأفكارنا المعاصرة ، بل علينا أن ننظر إلى الظروف التي نشأت فيها العقيدة ، والأرضية التي يرتكز عليها المبدأ ، ومن ثم لا نجد أنفسنا أمام مذهب ديني ، بل أمام نظرة كاملة ثورية لكل شخصيات التاريخ الإسلامي .. قد تصدم بعضنا ، وأمام تفسيرات للعقائد الشيعية إن أتفقنا أو اختلفنا معها ، فلا جدال في أنها كانت ذات أثر كبير في إشعال الثورة الإيرانية الأخيرة . وقد تقدم

لنا التفسيرات لكثير مما عجزنا \_ نحن المتخصصين \_ عن فهمه فتصورنا في بعض مراحل الثورة ، أنها ثورة شيوعية ذات واجهة دينية ، في حين أن الأمر يختلف عن هذا كثيراً كما سنرى . وأن الأمر لا يعدو نظرة خاصة \_ غير مطروقة لأسباب لا تخفى \_ إلى المذهب الشيعى ، الذي لا يختلف \_ شأنه شأن معظم مذاهب الشيعة الأخرى - عن مذهب السنة في الأصول المشتقة من القرآن والسنة النبوية الحميدة ، ولكنه يقدم نظرة تختلف (٢) .

النظرة التي يقدمها مفكرو الشيعة المعاصرون بالنسبة للمذهب الشيعي ، يمكن أن توضع كلها تحت فكرة اعتبار أن الشيعة « الاثنى عشرية » هم يسار الإسلام ، وليس المقصود باليسار هنا التطرف أو الشيوعية بل المقصود اليسار في الثورة الفرنسية الكبرى ، أو كما هو معروف في المصطلح المعاصر كله : الخروج عما تدعو إليه السلطة أو تفرضه بقوة سيفها وقوة ذهبها ، والأمر هنا مفهوم تماماً إذا وضعنا في الاعتبار أن الشيعة « الاثنى عشرية » مارسوا العمل السرى طيلة ألف عام حتى قيام الدولة الصفوية نفسها وحتى عصرنا الحالى ، ولعل ذلك يفسر كيف أن شيخاً معمماً مارس العمل السرى طيلة خمسة عشر عاماً ، ضد نظام من أعتى النظم وأكثرها قوة ، ثم كيف استطاع أن يسقطه في نهاية الأمر ، وبأقل الخسائر المكنة أو بخسائر لاتذكر ، إذا استطعنا أن ندرك أن المثل والقدوة والأسوة ، التي كونت سدى فكر هذا الزعيم ولحمته كانوا ممن مارسوا العمل السرى .

ويرى مفكرو الفكر الشيعى « الاثنى عشرى » المعاصر — كا يرى أيضاً بعض مفكرينا الذين يلوون ألسنتهم بأفكارهم فحسب — أن الإسلام في أساسه ثورة لا طبقية ، وأن الكفاح ضد الأرستقراطية كان يسير جنباً إلى جنب مع الكفاح لنشر التوحيد ، بل إن دعوة التوحيد في حد ذاتها كانت دعوة موجهة ضد الآلهة من البشر ، ويطول بنا المقام هنا إذا تتبعنا ما يؤيد هذا الرأى من أقوال المشركين أنفسهم ، ومن هنا فالإسلام كثورة هو أيديولوجية إلهية ، جاءت لتحرر الطبقة المحكومة من ظلم الطبقة الحاكمة ، ولتهدم القيم اللا أخلاقية للطبقة الحاكمة والفخر بالاباء والاجداد والعنجهية القبلية ، التي كانت سائدة وواضحة في الشعر الجاهلي الذي كان عليه أن يصمت تماماً (٣) . ومن هنا كان الرسول عليه عمل بالرسالة في يد والسيف في يد ، فالرسالة تمثل المدرسة والسيف يمثل القيادة أي الإمامة .

ويمكن للأيديولوجية أن تتم في ثلاث وعشرين سنة (مدة الرسالة) ، لكن إقامة مجتمع لا طبقي ولا أرستقراطي ونظيف تماماً من آثار الجاهلية ومثلها وأفكارها القديمة ، يستغرق أكثر من جيلين ( ويفسر هذا النكسة التي حدثت بعد وفاة خليفتي رسول الله والانحراف الذي حدث في عهد عثمان ثم ما تبعه من أحداث الفتنة الكبرى ) ، ولأن الرسول عيالية خاتم النبيين وبه تمت الرسالة ، فإن مسئولية صنع الأمة وبناء المجتمع الجديد ، وإرساء مثل الرسالة وتطهير المجتمع تماماً من الجاهلية تقع على الإمام . لقد بقي الإسلام وبقيت الرسالة ، لكن الكل يعلم كيف أن نظرة المسلمين إلى الإسلام تلونت بكثير من أدران الجاهلية والشرك ، والأحداث التي حدثت بعد وفاة الرسول مباشرة تثبت ذلك .

وبعد الرسول انقسم المسلمون إلى جناحين ، جناح يميني وجناح يسارى ، وهذا الانقسام أخذ يزداد عمقاً على طول التاريخ ، وظهر إسلام تبريرى يبرر للحاكم وللطبقة المستفيدة من الحاكم سلوكهم ، وبدأ سلسلة من القمع لاتنتهي ، وبدأت الفوارق توضع بين العرب والأعاجم، وبالرغم من النص على إلغاء تلك الفوارق في الكتاب والسنة على السواء ، فإنها ظهرت في حوادث كثيرة جماعية وفردية ، منها الدعوة إلى تحرير العبيد من العرب بعد كثرة العبيد من الأعاجم ( بعد فتح إيران ) ومنها حوادث فردية أمام القضاة ، ومنها أيضاً محاولة بيع بنات الملوك ، مع أن النص على خلاف ذلك . كان على ـــ رضى الله عنه ـــ هو الذى يدافع عن وجهة نظر الإسلام الحقيقية في هذه الأحداث، وكان هو المستوعب لفكر الإسلام الحقيقي ، والمدافع عن نظرية العدالة ، ومن ثم فليست إمامة على لقربه من الرسول ، وليست أحقيته بالخلافة لهذا القرب ولا لأسبقيته فى الإسلام، لا .. ليس الأمر كذلك : إن شخصية على في الفكر الشيعي ، تستند على أسس أكثر من ذلك إقناعاً وأشد عمقاً: إن عليا يمثل كل المثل العليا التي كانت الإنسانية متعطشة لها: ذلك التمثل العظيم للإسلام الذي يسمو فوق الذات ، وفوق رغبات الذات ، السكوت فترة طويلة من الزمن على حق هو له محافظة على وحدة الإسلام، لكنه لم يكن سكوت الخانع ، ففي خلال هذه الفترة الطويلة ، كان على يثبت حقاً أنه «باب مدينة العلم، ، و لم يكن سكوت السلبي بل كان دائماً وكما تقص كتب التاريخ والسيرة ، إلى جوار الخليفتين اللذين اختارهما المسلمون بالرأى والمشورة ، بل كان يمثل وحدة جناح (التصحيح) ، إذا أحس أن ثمة شراً يراد بمبدأ من مبادىء الإسلام، بقى طيلة خمس وعشرين سنة على حد قوله: (قذى في العين وشوكة في الحلقوم »(٤).

إن هذا المثل الذي قدم على طيلة خمس وعشرين سنة في نكران الذات ، قد يثبت فاعلية في الأيام الأولى للثورة الإيرانية الأخيرة ، كثيرون سيرون أن مصلحة الجماعة تستدعى سكوتهم وتنحيهم ، وأظن أنهم سيفعلون .

ثم تأتى خمس سنوات من الحكم ، خمس سنوات من تألب كافة القوى والتيارات فإذا به يقدم ـــ رغم قصر المدة وصعوبة الظروف المحيطة به ــ أروع المثل في ذلك الجانب الذي تتوق إليه الإنسانية بأسرها ، ويكفي أن ننظر إلى المحيطين بعلی ، لنری فی أی جانب كان هو وفی أی جانب كان أعداؤه ، وهذا هو عدوه معاوية يكتب إليه من الشام : «أصبحت تعد نفسك قوياً على من عاداك ، بطغام أهل الحجاز، وأوباش أهل العراق، وحمقى الفسطاط وغوغاء السواد،(٥) طغام وأوباش وحمقى وغوغاء .. أصبح الجانب الذى يتوق لخلافة على معروفاً ، عامة الناس وسوادهم، أولئك الذين كانوا يتوقون إلى روح الإسلام الحقيقية، وإذا بعلى يضرب للناس الأمثال في العدالة ومع أقرب الناس إليه . جاءه عقيل بن أبي طالب (أخوه) ليصله فإذا بعلى يجيب : والله مالي مما ترى شيئاً إلا عطائى فإذا خرج فهو لك ، فقال عقيل : وإنما شخوصي من الحجاز إليك من أجل عطائك ؟ وماذا يبلغ منى عطاؤك ؟ وما يدفع من حاجتى ، وقال على : فَمَهْ ، هل تعلم لى مالأ غيره ؟ \_ أم تريد أن يحرقني الله في نار جهنم في صلتك بأموال المسلمين ؟ فقال عقيل : والله لأخرجن إلى رجل هو أوصل لى منك (يريد معاوية)(١٦). وخرج عقيل كما خرج غيره يطلب ملك مصر وغيره يطلب عرض الدنيا ، أولئك الذين باعوا دينهم بالثمن الأوكس، ومعاوية يرى وفودهم عليهم اعترافاً «بضلالة على وغوايته».

هذه العدالة كانت تنبع من روح سامية محبة للعدل . يكتب إلى واليه « أشعر قلبك الرحمة بالرعية والمحبة لهم واللطف بهم ، ولا تكونن عليهم سبعاً ضارياً يغتنم أكلهم فإنهم صنفان . . إما أخ لك فى الدين وإما نظير لك فى الخلق . . وإنما هم عمود الدين وجماع المسلمين ، والعدة للأعداء العامة من الأمة ، فليكن صفوك لهم وقلبك معهم (٢) . وهو حين يغير جند عدوه على إمرأة يهودية فى ذمته يصعد المنبر

قائلا: ﴿ فَلُو أَنَ إِمراً مسلما مات من بعد هذا أسفا ، ما كان ملوماً بل كان به عندى جديراً ﴾ .

هذه المثل العليا العظيمة التي ظلت حية في وجدان المسلمين طوال عهود تاريخهم ، عندما تشتد وطأة السلطان ، إنه في توزيع العطايا يعطى لعثمان بن حنيف ثلاثة دراهم أيضاً ، الحق عند على ليس بمعني حقه ، لكنه حتى الناس ، عدم إفقارهم فهو القائل : «كاد الفقر أن يكون كفراً» وهو القائل لولده : « بنى استعذ بالله من الفقر فإن الفقر منقصة من الدين ، ومدهشة للعقل وداعية للمقت » (٨) . بل إن مأساة الهزيمة كلها أمام معاوية ، هو أنه كان يفتح صدره لكل صاحب رأى ، فكأنه ضاع وقتل دفاعاً عن إسلام كان يعرفه على شكل ، ويعرفه أعداؤه على شكل آخر ، فاختلف عليه الناس و لم يختلفوا على معاوية .

هذا هو على الجدير بالإمامة ، ليس عليا الذى طمست معالمه فى كتب أعدائه ، وشوهت فى صورة مضحكة فى كتب أتباعه من الشيعة و الإثنى عشرية ، أنفسهم ، فجعلوه نسخة إسلامية من رستم وأسندوا إليه خوارق العادات (٩) ، هو المدافع عن الناس حياً وميتاً ، الزعيم الشعبى ـ والعياذ بالله من المصطلح الذى امتهن فى عالمنا الحديث كا لم يمتهن لفظ ـ حياً وميتاً ، المثل الأعلى للعدالة ، والإنسان الكامل : العالم العادل المحب للبشر والمدافع عنهم ، والعالم فى المفهوم الشيعى مسئول ، ومسئوليته خطيرة فهو نائب الإمام ، ومن المفروض لكونه عالما أنه يتعهد بمسئولية الإمامة ، والإمامة هى إتمام لمسئولية النبوة ، إن المسئولية البدهية الأولى عند العالم الشيعى ليست هى أن يأخذ خمس الإمام ، لكن أن يعرف الإمام للناس وأفكار الإمام للناس ورسالة الإمام للناس (١٠٠٠) ، ومن هنا نفسر لماذا كانت الثورات فى العصور القديمة ذات طابع دينى ، ولماذا اتهم القائمون بها ومشعلوها بأنهم ادعوا الإمامة ، ثم لماذا أيضاً خرجت الثورات القوية الإيرانية المعاصرة من المراكز الدينية ، وكان على رأسها علماء دينيون .

ويقدم المفهوم الشيعى المعاصر حركة الخوارج بأنها «ثورة مضادة»، وما أكثر الثورات أيضاً الثورات المضادة بعد ذلك في تاريخ الشيعة .. وما أكثر استغلال الثورات أيضاً لتكوين دول واصطدام الإمامة بالسياسة ، وكان قتال على مع الخوارج آخر مظهر

من مظاهر ثباته على الحق وعلى المبدأ إلى النهاية ــ بالرغم من أن معارضتهم أصلاً كانت فى صالحه ــ وتأتى الطعنة ــ كما يحدث فى الثورات المعاصرة تماماً ــ من ثورى متهوس نصى ولا تأتى من العدو.

وبانتصار بنى أمية ، ينتصر الجناح اليمينى (ليس بالمعنى السياسى كما أحب أن أؤكد دائماً) وتنتصر الأرستقراطية . ويبدأ الكفاح السرى بمعناه الحقيقى عند الشيعة . وتكاد تصمت المصادر على كارتها على «مهادنة الحسن» ، فلا تبرير هناك ولا تأويل عند الشيعة المعاصرين ، اللهم إلا إشارة واحدة نقلت عن (طه حسين » هى وصية الإمام الحسن لحجر بن عدى ولسليمان بن صرد ببدء العمل السرى ، وكانت أول مقاومة سرية شيعية في الإسلام ، وقد كُفر حجر بن عدى ثم قتل في جمع من أصحابه في برج العذراء بجوار دمشق . أما استشهاد الحسين ( في كربلاء ) ، فقد قدم الروح للمذهب الشيعى ، كما قدم الإمام على قبل ذلك \_ نظرياً \_ الفكر .

وكما خضعت شخصية الإمام على لنوع من ( التفريس ) واختلطت تماماً بشخصية رستم — مما يعارضه الفكر الشيعى المعاصر — خضعت شخصية الإمام الحسين واستشهاده فى كربلاء ، لنوع من التفسير التحريفي كان — لا جدال — من نتاج التشيع الصفوى ، الذى روجت آدابه فكرة مسيحية تماماً عن استشهاد الحسين ، تشيع عند العامة إلى أيامنا هذه وفحواها باختصار ، أن الحسين قدم نفسه شهيداً لكى يشفع فى أمة جده يوم القيامة (۱۱) ، والواقع أن هذه الفكرة صادفت هوى عند الأوربيين فتحدثوا عنها كثيراً وبالغوا حتى قالوا : «بإسلام إيراني» يختلف عن الإسلام العربي أو السني (۱۲) ، وساعد وعاظ العصر الصفوى الكبار ( من أمثال المجلسي ) فى وضع كثير من الروايات والإحالات والأساطير ، غذاها الخلاف الصفوى العثماني ، وهي وإن كانت ذات فائدة فى أنها جعلت شخصيات آل البيت دائماً فى الضمير الإيراني الشيعي ، بحيث يعرفها الجاهل والعامي قبل المثقف والمتعلم ، لكن أية معرفة ، لقد توارت شخصية الحسين الثائر لكى تحل محلها شخصية حسين ، المسيح » الذى يبيع رجال الدين دمه كل يوم بالقطارة ..

ويقدم لنا المفهوم الشيعى المعاصر تفسيرات مفصلة عن الثورة والشهادة ، واحتفالات الحداد في عاشوراء ، لاشك في أنها كانت من القيم التي غذت الثورة الأحيرة ، وأكسبتها كل هذه الجماهيرية : فإذا بمفاهيم الشهادة والتضحية والثورية كلها تمتزج معاً ، إن الفداء هنا ليس للأمة ولكن في سبيل المثل ، والدفاع ليس عن كرسي الحكم أو المطالبة بالحق ، ولكن الدفاع عن الناس وحق الناس في الحياة ، ومواجهة واحد وسبعين شخصاً لجيوش متعطشة للدماء ، ليس عملاً من أعمال التحدي في غير أوانه وفي غير موقعه ، ولكنه النهوض بمسئولية القلة أمام الكثرة ، وفي ظروف كانت معروفة جيداً ، ورجال الحسين يقدمون نماذج حقيقية للمسلم الحقيقي وللثوري الحقيقي ، نماذج ذكرت باسمها وبمواقفها في الثورة الأخيرة ، دامت حوالي خمسة عشر شهراً ، كان هناك أيضاً شباب من الجيل الثاني في الإسلام ، سمعوا عن الإسلام ، لكنهم رأوا إسلاما مختلفاً يطبق فنهضوا للدفاع عن هذه النظرية التي سمعوا بها لكنهم لم يدركوها و لم يحسوها قط .

كانت كربلاء إذن حرباً بين القيم في جانب ، والنفعية وحب الدنيا في جانب آخر ، فالمسألة فى غاية الوضوح والصراحة ، والصراع النفسى فى داخل البشر واضح ليس في حاجة إلى كاتب يتأوله أو باحث يستنبطه ، والاختيار مطروح في لحظة حاسمة لا تعد من التاريخ أمام كافة الأطراف المشتركة ، المثل والقيم في جانب الدنيا والحكم في جانب آخر ، ومن ثم تكتسب الشهادة معانى أخرى ، ليست بالمرة حادثة دموية ، أنها نوع من الاختيار أن يقدم الإنسان على الموت ، بوعى ومنطق وشعور ويقظة وبصيرة ، ينهض لكى يموت لأنه لا سلاح فى يده إلا الموت ، لا يستطيع لفضح عدوه ولإدانته إلا أن يموت، إنه ينتصر عليه بالموت(١٣). إن الحسين يأخذ قبضة من الدم من حلقوم ولده الذبيح ويقدمها إلى السماء : إنه يعني أنه قام بمسئوليته تجاه عصره ، وقدم اختياره .. ولا يستطيع أكثر من ذلك . يوم يكون الموت اختياراً ومسئولية ... يموت الإنسان لكى يضمن الحياة لأمته .. وهذا هو الاختيار الذي الحتاره الحسين، واختاره أيضاً في آخر لحظة الحر بن يزيد الرياحي .. وهذا هو أيضا الذي أدى إلى فشِل الحركات التي قامت للنصرة ، لأنها كانت تفتقد الجماهيرية ، وكانت تسعى أول ما تسعى إلى الانتقام ، ولهذا فشلت حركة التوابين ( المختار الثقفي ) ، لأنها كانت تفتقر إلى هذه الأيديولوجية وهذا المنطلق . تقدم فاجعة كربلاء وحدها \_ من بين مآسى الشيعة العديدة \_ نماذج ومثلاً لا تزال تعيش في الوجدان الإيراني ، بحيث صارت جزءاً من حياته اليومية ، ولا أظن أن مذهبا دينياً يعايش وجدان معتنقيه ، ويوجه حياتهم قدر المذهب الشيعى بالنسبة للشعب الإيراني ، وذلك عن طريق الاحتفالات الدينية واحتفالات عاشوراء ، وقراءة الروضة أو سير آل البيت ، ( ولكل منهم روضة تقرأ في مناسبة ما ) فإذا المأساة حية متجددة لا تنسى أبداً ، ولا تخلق جدتها أبداً ، وسنرى \_ في الصفحات التالية \_ أن لهذا البكاء معنى .

كان انتصار بنى أمية وهزيمة على ثم استشهاد الحسين هو حسم لقضية الصراع الاجتماعى فى الإسلام ،ولا حاجة بنا هنا إلى تفسير ماذا كان يمثل بنو أمية ، فهذا معروف ومشهور ، والحديث عنه بمثابة تكرار للمعروف والمشهور ، وبعد انتصار بنى أمية بدأ العمل السرى عند الشيعة ، وبدأت الشيعة ـ القلة التى تعمل فى الخفاء ولا تظهر إلا ليكبح جماحها فى قسوة ، وتشوه تشويها كاملاً ، ولا توجد نقيصة إلا وتسند إليها ، من إدعاء للنبوة إلى ألوهية على ، أو إلى غير ذلك من الأخبار التى لا يمكن أن نجد رداً عليها إذ لم تكن للشيعة كتب فى ذلك الزمان \_ فاختلط الحديث عن السبئية والكيسانية ، واتهم المختار رأس التوابين بادعاء النبوة إلى غير ذلك مما ليس مجاله .

وببداية العمل السرى يظهر الجانب الاقتصادي والثورى في الحركة الشيعية واضحاً ، واختلطت العقائد الإسلامية بمسائل اقتصادية ، حول بيت المال وشيوع المال ، وألا يكون دولة بين الأغنياء فقط ، ومن الغريب حقاً تلك التفسيرات التي خرج بها المستشرقون عن التشيع ، فإذا هم يفسرونه بأنه حركة قومية إيرانية ، في مقابل العصبية والعرقية العربية ، التي ظهرت عند بني أمية ، ولم يلاحظوا تلك الحركات الاقتصادية ، التي لم تكن تقل ظهوراً عن عقائد الإمامة ، فالإيرانيون لم يكونوا أغلبية الشيعة ، بل كانت بعض الطبقات الإيرانية الأرستقراطية ـ خاصة في عصور متأخرة ـ إلى جوار المعسكر المضاد ، وكان هناك عدد كبير جداً من فقراء العرب والروم .. أولئك الذين كانوا بالفعل يريدون للإسلام أن يعود سيرته الأولى حركة تحررية غير طبقية من الطراز الأول .. وإذا بالمذابح تستمر في هؤلاء ، ويعمل السيف وتعمل أيضاً الدعاية المضادة التي ترمي بالكفر والغلو ، ولسنا هنا

فى صدد الدفاع عن غلاة الشيعة ، فلأن الموضوع يخرج على موضوعنا من ناحية ، لأننا هنا نلتزم بالشيعة الإمامية ، ومن ناحية أخرى ، لأن الحركات التطرفية والمغالية عقائدياً وحركة تظهر نتيحة للقهر المستمر ، والقمع المتوالى وافتئات الخصوم ، هذا إلى جوار أن أغلب الغلاة لم يكونوا من آل البيت أنفسهم أو من الأثمة ، وكثيراً ما صادفنا أن الأئمة تبرءوا من الغلو فيهم و لم يشجعوه أبداً ، وإن كان قد حمل عليهم فيما بعد ، وفوق ذلك فالغريب أن معظم الغلاة أو الذين ذكرت أسماؤهم في كتب التاريخ كغلاة ، لم يثبت وجودهم قط ، ويواجه المنهج الحديث في دراسة التاريخ صعوبة بالغة فى مجرد إثبات أن هؤلاء كانوا موجودين بالفعل ، فضلاً عن نظريات الغلو التي اسندت إليهم، وواضح أن معظم هذه النظريات في الرجعة والمهدية والحلول وما إلى ذلك هي نظريات غير عربية ـــ لكنها قدمت بصورة عربية ـــ فإذا كان الموالى الذين انضموا إلى الحركة الشيعية ، قد طعموها بالفعل بنظرياتهم الباقية عن دياناتهم الأولى ، أما كان من الأوفق ألا تحرف كل هذا التحريف عن أصولها على أيديهم(١٤) ؟ وقد تكون حركة الغلو في حد ذاتها حركة مفتعلة لجعل الناس ينفضون عن آل البيت ، فقد كانت تهمة الغلو مقدمة مباشرة لتهمة التكفير ، ثم يليها بعد ذلك المصير المحتوم . كما كانت ـــ إن وجدت في صورة فردية لاجماعية ـــ حركة رد فعل لحركة تشويه على وآل البيت ، أولئك الذين ظلوا يلعنون على منابر بني أمية حوالي قرن من الزمان ، وسوف نرى عند وقوفنا أمام التفسير العصرى لفكرة الولاية ، أو التولى عند الشيعة أنها كانت في مقابل حركة الخلافة ، وكان يكفي لتبرئة أي واحد من هؤلاء «الكفرة» و « الغلاة » عند القبض عليه ، كان يكفي «أن يتبرأ من ابن أبي طالب أو يلعنه» لكي ينجو بجلده من سيف الجلاد ، ولعلنا لا نكون مغالين هنا إذا ذكرنا أن السلطة المعاصرة في إيران. لم تكن تجد صفة للجماعات الثورية المتعددة في إيران تقاتلهم بها في أجهزة دعاياتها إلا صفة الماركسية ـــ وهي مرادفة في مجتمعاتنا لتهمة الكفر القديمة ــ وكان يكفي أن يوضع ختم ماركسي أمام أي اسم من الأسماء في قوامم « السافاك » ليكون دمه مباحاً وماله حلالاً طبقاً للتعبير الإيراني ، وكانت تهمة الغلو والكفر والقول بالمذاهب القديمة ، هي الحيلة التي لجأت إليها السلطات الأموية ، ثم السلطات العباسية لمقاومة ظاهرة العنف الثورى ، الذى كان الشيعة يلجئون إليه في أحوال قليلة جداً ، وعلى فترات متباعدة من تاريخهم، لأننا بعد مصرع الحسين نصادف صورة للأئمة « الإثنى عشرية » ، مخالفة تماماً لتلك الصورة التي رسمتها السلطة لاتباعهم ، ولا ندرى كيف يكونون بالفعل على هذه الصورة ودعاتهم وأتباعهم على الصورة الأخرى ، اللهم إلا إذا اعتبرناهم شيئاً آخر ، وهذا مالا يستقيم مع أى منطق .

نحن نصادف في شخصيات الأئمة ( الإثنى عشرية ) من على بن الحسين زين العابدين رضي الله عنهم ( المتوفى عام ٩٤ أو ٥٥ هـ ) في المدينة ، إلى الإمام محمد ابن الحسن العسكري ( المختفى في سراديب سامرا عام ٣٢٩ هـ ) عزوفاً تاماً عن الاشتراك في السلطة ، أو طلبا لها ، أو خروجاً في سبيلها ، ولعلهم كانوا يرون أن لهم رسالة أوسع من الحكم والسلطان، نصادف أسماء معظم هؤلاء الأئمة، لا في كتب التاريخ بل في كتب التصوف ، وأدعية الإمام زين العابدين تقطر رقة وعاطفة وبياناً ، وسيرته تدل على حب عظيم للبشرية ، وقيل إنه عندما مات وجدوا بظهره آثاراً مما كان يحمل بالليل الجرب إلى المساكين(١٥) وهناك كتاب أدعية منسوب إليه ، هو الصحيفة السجادية لا يخلو منه بيت في إيران ، معظمها ثورة صوفية على الظلم والظالمين ، أما الإمام الخامس وهو الإمام الباقر محمد بن على ( المتوفى ١١٩ هـ) فبالرغم من أنه كان معاصراً لحركة شيعية من الحركات التي توصف بأنها « غالية » وهي حركة أبي هاشم فإنه لم يشترك فيها ، وقد وقع الخلاف بينه وبين أخيه زيد، لأن الأخيركان يرى الخروج وكان يقول : ﴿ مَا كُرُهُ قُومُ قُطُّ حَرَّ السيوف إلا ذلوا » . وقد خرج زيد لكنه قتل ( ١٢١ هـ ) ، وقتل من بعده ابنه يحيى ( ١٢٥ هـ ) ، وكان يحيى يرى أن الإمام الباقر وخليفته جعفر الصادق ﴿ دعوا الناس إلى الحياة ، ونحن ﴿ أَي الزيدية ﴾ دعوناهم إلى الموت ﴾(١٦) . ثم جاء الإمام السادس جعفر بن محمد الصادق فأرسى للتشيع أسسه الفكرية ، وإليه ينسب الفقه الذي يسير عليه الشيعة الإمامية في إيران اليوم فيقال له « الفقه الجعفري » ، وهو معاصر لمعظم الفقهاء الكبار في الإسلام، أخذوا عنه، قال عنه أبو حنيفة: « ما رأيت أفقه من جفعر بن محمد » وكان أستاذاً لكل الأعلام المعاصرين له ، وبالرغم من أن جعفر بن محمد عاصر الحركة العباسية فإنه لم يشترك فيها ، وقيل إنه تنبأ بقتل العلويين على يد العباسيين ، وبتولى العباسيين السلطة ، ومن ثم كان المنصور هو الذي أطلق عليه لقب الصادق ، وينسب إليه علم سرى اسمه الجفر كما ينسب إليه أنه أستاذ جابر في الكيمياء .

وواضح من سير السجاد ، والباقر ، والصادق ، أن الإمامة كانت لديهم إمامة روحية وعلمية لا إمامة سياسية وسوف نرى كيف أن العباسيين «سرقوا» منهم بالتعبير المعاصر الثورة الشيعية على بنى أمية ، وكيف مالئوهم ثم فتكوا بهم بعد ذلك أشد من فتك بنى أمية . ولايقل دور هؤلاء الأئمة الثلاثة العلماء الكبار عن أئمة آل البيت فى تكوين الوجدان الإيراني المعاصر ذلك ، لأنهم جعلوا التشيع الإمامي مذهبا فكريا وصوفيا ، فكان ذلك أحد أسباب المحافظة عليه ، كعقيدة فى أشد عصور اضطهاد الشيعة ، كما قدموا للمذهب الشيعي مثله العليا .. ومعظم عقائد الثوار المعاصرين عن ــ الزهد الثورى – أو ما يعبر عنه فى المصطلح الحديث بالنقاء الثورى – مأخوذ عن هؤلاء الأئمة . والمذهب الشيعي كمذهب مدين بتعاليمه وفقهه إلى الإمام الصادق كما ذكرت .

وجدير بالذكر أن هذا العزوف عن السلطة من قبل أئمة آل البيت ، كان السبب المباشر الذي حدا بالعباسيين «لركوب التيار الثوري» ، كما عبر أحد الباحثين المعاصرين(١٧) . فحينها تجمعت كل العوامل البيروقراطية والعنصرية والبعد عن روح الإسلام عند الأمويين ، وفجرت الثورة في خراسان ، كانت الإمامة لا تزال معقودة لبيت على ، وكان بيت العباس بعد مهزلة التحكيم قد انضم إلى الأمويين تماماً ، حتى إذا أخذ العلويون في العمل انضم إليهم العباسيون ، (ولعلهم أحسوا بغريزتهم النفعية الواضحة أفول نجم بني أمية) ، وكانت الدعوة السرية آنذاك في يد أبي هاشم ابن محمد بن الحنفية ، فجعل عبد الله بن العباس وصيا له ، وحين مات أبو هاشم ، نيطت الدعوة بعبد الله وسلم له فتية البيت العلوى حتى يشتد عودهم ، و لم يهتم الأتباع إلى من آلت الدعوة ، ( لأن المهم كان المبادىء لا الأشخاص ) ، وقد رفع العباسيون نفس الشعار الذي كان يجد هوى عند الجميع ــ وهو المساواة ــ وليس مجالنا هنا تحليل الانتصار العباسي ، إلا أن الصدام الذي حدث بعد انتصار الحركة العباسيـة يبين إلى أى مدى ركب العباسيون التيار الثورى، ثم كان فتكهم بأصحاب الحق ذريعاً ، وقد احتفظ العباسيون بتنظيمهم السرى ، وفتكوا بالقواد الذين كان ولاؤهم الحقيقي للعلويين من أمثال أبى مسلم ، وقد سبق أن ذكرنا كيف كان المنصور يشجع الإمام الصادق على العلم وعلى طلب العلم ، وكان الرد على هذه الخيانة التي لم تكن متوقعة من « أبناء العم » ، هو التنظيم الإسماعيلي الذي انشق على الإمامية ، والذي اعتنق عقيدة العنف الثوري وظلت تنظيماته السرية متعاونة مع كافة التنظيمات السرية في العصر حتى نجحوا في إقامة الدولة الفاطمية في مصر ، وظلت التنظيمات الإسماعيلية الفدائية تقض مضاجع السلاجقة ، حتى دمرها المغول ( ٢٥٤ هـ ) لكن هذا على كل حال موضوع آخر ، وإن كانت هذه التنظيمات ظلت نموذجاً يحتذى حتى العصور الحديثة (١٨١) .

بينها كان الإسماعيليون يمارسون نشاطهم عن طريق شقين : العنف الثورى الذي كان عن طريق الفرق الفدائية ، وتعميق الفكر الشيعي عن طريق مزجه بالفلسفة والتأويل، كان الشيعة « الاثنى عشرية » يواصلون تطورهم التقليدي، وبالرغم مما يقال من أن الأئمة آثروا العلم والزهد والتصوف فإن المذهب ـــ بعمقه الفكرى واعتداله ـــ كان ذا حضور دائم بحيث إنه بالرغم من مسالمة أئمة آل البيت ، كان العباسيون ينظرون إليهم دائماً بعيني الشك ، فكانت إمامة موسى بن جعفر ( ١٤٨ ـــ ١٨٣ هـ ) - بالرغم من أنها إمامة سرية - كانت تقض مضجع الرشيد ، ومعظم من يروى عن الإمام موسى من الصوفية ، ( إبراهيم بن أدهم وشقيق البلخي ، الذي قتل بتهمة الرفض (أى التشيع لأل البيت)، كما كان أيضاً استاذا لمعروف الكرخي)، وبالرغم من ذلك لم يشفع له زهده وتصوفه عند الرشيد، فسجن وتوفى في سِجنه ( ١٨٣ هـ ) وقيل أيضا إنه اتهم بأنه كان على صلة بالبرامكة ( لا تناقش أبداً صلة العلويين بالبرامكة بهذا الاتساع من مطولات التاريخ التي كتبت في عهد العباسيين) ، ولا نستطيع أن ندرك القوى الروحية لآل البيت ونفوذهم الشيعي إلا من خلال تولية المأمون لعلى بن موسى الرضا ( الإمام الثامن) ولاية عهده ، وهناك تفسيرات كثيرة لهذا الموضوع المفاجىء إلا أنها لا تعنى أكثر من حركة التفاف سياسية لاحتواء التيار الشيعي المتزايد، ولضرب الحركات الثورية التي قام بها أخوة موسى الكاظم في البصرة والمدينة واليمن ، والمأمون هو الذي سماه الرضا ، وبعد أن وصل المأمون إلى هدفه لم يعد الإمام الرضا بذى فائدة له فدس له السم فى طوس ( ٢٠٣ هـ ) ، وكان الرضا إماماً من أثمة العلم والتصوف ، وكانت مأساة الرضا سببا في أن الأئمة من بعده استتروا ، و لم يظهروا لا في ميدان السياسة ولا في ميدان العلم ، فالإمام التاسع محمد الجواذ توفي قبل أن يكمل الخامسة والعشرين ، وابنه الإمام العاشر على الهادي كان مراقباً « في سر من رأى » ، ثم خلفه ابنه الحسن العسكري ( نسبة إلى العسكر في سر من رأى ) ومات وله من العمر ثمانية وعشرون عاماً (عام ٢٦٠ هـ) وخلف طفلاً له من العمر خمس سنين ، ولكنه لم يظهر إماماً للناس ، بل اختفى منذ وفاة أبيه غيبة صغرى انتهت ( ٣٢٩ ) فغاب ثانية و لم يظهرِ حتى الآن ، وهو عند الشيعة المهدى المنتظر – الذى سيعود فيملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً ـ وسوف نتناول فكرة المهدية فيما بعد .

هذه الغيبة الفجائية ، واستتار الإمام ، وانتقال السلطة الروحية إلى نواب الإمام ، جعل الحركة الشيعية بعد عهد طويل من الهمود تزداد إواراً ، وكانت

الحركات الثورية في إيران حتى في عهد سيطرة الصفويين السياسية - تزداد اتساعاً وعنفاً ، وبالطبع كان الذين يقومون بها يتهمون دائماً بادعاء المهدية ، في حين أن أقصى ما وصلوا إليه تطرفاً هو ادعاء نيابة الإمام ، وليست حركات النور بخشية ( القرن الخامس عشر ) والحروفية ( السادس عشر ) والنقطوية ( السابع عشر ) والبابية ( التاسع عشر ) ( وسوف نشير إليها بالتفصيل في الفصل التالي ) إلا سلسلة من حركات الشيعة على مر القرون .

بعد هذا العرض التاريخي السريع ، أحب أن أذكر هنا أن التشيع لم يصر مذهباً رسمياً إلا منذ ظهور الشاه إسماعيل الصفوى ( أوائل القرن السادس عشر ) ، وفى خلال أربعة قرون من السيطرة الرسمية ، كان التشيع فى حاحة إلى حركة إصلاحية ، فبينها تطور المذهب ـــ كنظرية ـــ تطورات خطيرة على يد شيوخ العصر الصفوى وفلاسفته، ( من ميرداماد إلى ملاصدرا إلى العاملي إلى البهاتي ) ، كان المذهب الذي تفرضه السلطة محرفاً إلى حد كبير تمليه ظروف سياسية أكثر مما تمليه عقيدة ثابتة . فأصبح التشيع العقيدة الثورية التي عملت سرياً حوالي تسعة قرون ، مذهباً للدولة تفرضه بقوة السلاح ، ونوعاًمن العقيدة الجبرية المفروضة التي ينبغي على كل الأفكار والعقائد أن تتوارى أمامها ، وبدأت التشكيلات الشيعية تظهر في المراكز العلمية ، ليست تلك التشكيلات الثورية ذات الفكر المتقدم ، بل ساد نوع من الجمود الفكرى الديني، لم يكن المذهب الشيعي « الإثني عشري » الحقيقي هو الذي ساد الدولة الصفوية ، بل كان نوعاً من الالتزام المتعصب فى مواجهة أهل السنة من العثمانيين ، وبلغ بعض ملوك الصفوية حداً في تقديس « مظاهر » المذهب يبلغ مبلغ الإسفاف، فلم يعد من المذهب إلا الاحتفال بشخصيات الأئمة، والمبالغة في تزيين المساجد والمشاهد الإمامية بصحائف الذهب، كان المذهب على يد الصفويين صورة بدائية وقبلية ، ونوعاً من العقيدة الجامدة ، أو على حد تعبير أحد الباحثين المعاصرين: « كان مهتماً بأن يجعل جميع المؤمنين كلاباً لعتبة الولاية » ، وشاع في إيران أسماء مثل كلب حسين وكلب على ، بل كان اللقب الرسمى للشاه عباس الكبير هو « كلب آستان على » أي « كلب عتبة على » ذلك الملك الذي أفطر مع حاشيته علناً مع مسيحيي جلفا ( في أصفهان ) ، وأكل معهم لحم الخنازير(١٩). كان كل ما تحرص عليه الدولة هو ظهورها بمظهر حماة المذهب الشيعي ﴿ الاثني عشري ﴾ في مواجهة الدولة العثمانية السنية ، وكان الأمر يبدو وكأنه و تأكيد على عبودية على والأثمة ) ، وأغلب مايعرفه عامة المسلمين عن التشيع من نتاج هذه الفترة ، فقد كان هذا التعصب المقيت والفهم الظاهرى والاهتام بالمظاهر والاحتفالات يعطى الذريعة لأيدى العثمانيين ، لكى يتقولوا ما شاء لهم التقول على المذهب الشيعى ، ومما يدل على أن اهتام الصفويين كان منصباً على المظهر فقط ، الثورات الشيعى ، ومما يدل على أن اهتام الصفويين كان منصباً على المظهر فقط ، الشيعى ، فقد كان الشيعة الحقيقيون يرون أن الدولة لا تعتنق المذهب الشيعى ، بل تعتنق مذهب و القزلباش » وهو أحد المذاهب الشيعية الباطنية المنحرفة ، وكان هؤلاء القزلباش هم الذين وقفوا في وجه حركة الشاه إسماعيل الثاني الإصلاحية ، تلك الحركة التي فسروها بأنها رغبة في العودة إلى المذهب السنى ، لمجرد أنه منع من الحركة التي فسروها بأنها رغبة في العودة إلى المذهب السنى ، لمجرد أنه منع من العن الصحابة والحلفاء وأم المؤمنين على المنابر ، ( لم يذكر أن أحداً من الأثمة أنفسهم قاموا بلعنهم ) ، وبلغ الضيق مداه في عهد عباس الكبير ، فكانت الثورة النقطوية وهي الأخرى شيعية متطرفة ، وثورة سيد محمد في جيلان وادعاؤه أنه نائب الإمام المهدي المنتظر ، وكان أن فتك به الشاه عباس بعد أن تظاهر بالدخول في مذهبه ، وكالعادة تسكت المصادر المعاصرة عن فتنة سيد محمد .

وأحب هنا أن أقدم تفسيراً للتشيع الصفوي يقدمه أحد مفكرى الحركة الثورية المعاصرة في إيران بأنه كان و تشيع المصلحة ، وليس تشيع الحقيقة ، فقد أبطل كل مسئولية فكرية على الإنسان بدعوى غيبة الإمام ، وأبطل كل الأوامر والمناهى بحجة غيبة الإمام ، وكانت غيبة الإمام هى المشجب الذي يعلق عليه ملوك الصفوية كل فجورهم وفسقهم ، كان مذهباً يعتنق الحل الأمثل لإسقاط التكليف وسلب المسئولية ، وهو مذهب تجليد القرآن الكريم وتذهيبه وتمجيده ، ليس البحث فيه وليس تفسيره ، تقديس القرآن لا لفتحه ولا لقراءته . مذهب التوسل بكتب الأدعية لغلق القرآن ، وقراءة دعاء على الدرجة الرابعة للصفوى هو الذي أشاع البكاء وقراءة الروضة ، وقراءة دعاء على الدرجة الرابعة للصفا والمروة يجلب الغنى ، وهو الذي أشاع كل ما ظنه أعداء التشيع تشيعاً حقيقياً ، وكل ما يزاوله الشيعة على أنه التشيع الحقيقى ، وكل هذا البكاء والضرب بالقمة (سيف قصير) ليس من الإسلام وليس من التشيع المتشيع التشيع المتشيع التشيع المتشيع التشيع المتشيع التشيع المتشيع المتشيع

بقى لنا فى هذه العجالة أن نقدم أهم التفسيرات المعاصرة لعقائد الشيعة في ضوء الحركة الإصلاحية الدينية ، التى سارت جنباً إلى جنب مع الحركة الدينية للثورة الأخيرة . وهى تفسر لنا كيف أن الحركة الأخيرة لم تكن تتقدم بمفهوم شيعى تقليدى ، بل كانت فى البدء حركة إصلاح داخل المذهب الشيعى ، تعد أول وأشمل حركة إصلاح داخل المذهب الشيعى ، تعد أول وأشمل حركة إصلاح داخل المذهب الشيعى ، العصر الحديث .

كان الشيعة يتهمون دائماً بأنهم حتى فى موسم الحج يذكرون كربلاء وعاشوراء ، ويتهمون بأنهم بهذه الذكرى لا يهتمون كثيراً بمشاعر المسلمين وبأركان الإسلام . لكن ينبغي أن ينظر الباحث لمقدسات الشيعة ، في إطار الظروف التي نشأت فيها ، حقيقة أن الشيعة يعترفون بأنهم يعودون من الحج فلا يتحدثون إلا عن مشترياتهم ، لكنهم يعودون من زيارة كربلاء وكلهم عاطفة وإحساس ، لم يكن الحسين رضي الله عنه ليرضى بالطبع أن يحل قبره في قلوب المؤمنين به محل الكعبة ، لكن لنرجع إلى الزمن القديم، إلى زمن محنة الشيعة، كيف كان الخليفة يجعل من الحج موسماً لبيان مظاهر القوة ، لأنه كان يدفع الناس إلى التفكير كيف كان عدد الحجيج في السنوات الماضية قليلاً ، بالقياس إلى السنة الحالية ، حيث كثرت فتوحات الإسلام على يديه ، وكثر عدد المسلمين وفي ضجة هذه الدعاية ( التي يشترك فيها الشعراء والخطباء)، لم يكن لأحد أن يفهم كيف أن أسرة النبي، وكيف أن الأطهار والطيبين والثوار الأبرار قد قتلوا في مذبحة عامة ، وكيف أبيح هذا البيت نفسه لجنود يزيد ، وكيف بايع فيه المسلمون « على العبودية » ليزيد والسيوف على رقابهم « موقعة الحرة » ، في هذا الموقع لا يستطيع الشيعي أن يحترم الموسم وقد جرد من كل معانيه بحيث صار مجرد « دعاية » للخليفة ، وارهاباً للضعفاء ، ومظهرا من مظاهر القوة والثراء، وتعذيبا لكل من يقف على قبر شهيد، وتحرشاً بآل البيت ، الذين كان الناس يبدون لهم من الاحترام أكثر مما كانوا يبدون للخليفة ، كان الموسم بالفعل هو الفرصة التي يتبارى فيها الخطباء والشعراء لبيان مناقب الخليفة .. وفي منزل التوحيد كانت تتجلى في مواسم الحج أكبر مظاهر الشرك .. إذن ما الحل ؟ زيارة الحسين تلك التي اعتبرها الشيعة اسمى مظاهر الجهاد .. كنوع من التحدي للخليفة ( أي خليفة ) الذي كان يريد أن يمحو ذكري الحسين من الوجود . إذن فليكن تحدياً .. وليكن إثباتاً أن الحسين لم يمت ، وأن ذكراه باقية تجدد العهد، وتحفز على الجهاد، وأصبح هذا الرمز في نظر أعداء الشيعة كفراً،

وربما فقد معانيه بمرور الزمن ، وربما أفسدته تفسيرات الفقهاء ، وربما أفسدته مظاهر العصر الصفوي ، وربما أصبح احتقار موسم الحج عادة لا عقيدة .. لكن الأصل أنه عادة ثورية ، لكنها إن جردت من معانيها صارت انحرافاً (٢١) .

وكما كانت كربلاء تحدياً في مواجهة انحراف الخلفاء في موسم الحج ، كانت الولاية هي الأخرى عقيدة ومصطلحاً في مواجهة الخلافة، إن بني أمية أعداء الرسول ، وأعداء آل بيته ، سموا أنفسهم بالخلفاء ، وهم الذين كانوا يطعنون النبوة فى ظهرها ، لكنهم يتحدثون عن النبوة .. ومن ثم كانت الولاية .. إن الولاية لا تعنى إلا أنها قبول حكم آل البيت ، إن هو إلا مصطلح ضد نظام الخلافة ، أولئك الذين كانوا يفرضون الجزية حتى على الداخلين في الإسلام لكبي تغمر جيوبهم بالمال ، ومن الولاية تنبع مسألة احترام سادات آل البيت ، وليس هذا الاحترام نابعاً عن مفهوم عرقى ، ولا هو تقديس لجنس معين ، لكنه امتداد للفكرة القديمة .. احترام بني هاشم في مقابل بني أمية ، ذلك الاحترام الذي كان لبني هاشم ـــ لميزاتهم الروحية ـــ حتى قبل الإسلام ، ليس السادات هنا أشخاصا بعينهم ، لكنهم حزب ، حزب كان يؤرق بنى أمية وبنى العباس ، إلى حد أنهم كانوا يأمرون بإبادتهم حيثما وجدوا ، لأن كل سيد من السادات ثائر بالقوة ، وصاحب حق بالقوة ، وإذا لم يكن الأمر كذلك فلماذا تنتشر قبور السادات على طول العالم الإسلامي وعرضه ؟ ، ولعل هذا يفسر كيف قامت حكومة السادة العلويين في طبرستان ، ومن ثم ليس احترام السادات لأصولهم ، ولكنه مساعدة للحق في مواجهة الباطل ، وتولياً للحق في مواجهة الباطل، ولعل هذا أيضاً هو ما جعل بعض الحكام يكونون للسادات نقابات في القرون الأخيرة ، لها نقيب ولها تشكيلات ، وكان هؤلاء النقباء ينشرون فقة آل البيت ومثلهم في الناس ، تلك كانت تعد عند بعض الحكام خروجاً وكفراً .

ومن هذا المنطلق يفسر حرص الشيعة على دفع الخمس لنائب الإمام ، أو لأحد آيات الله في العصور الحديثة في مقابل الزكاة . كانت الزكاة المفروضة تدفع لبيت المال ، ومنذ هزيمة على لم يكن هناك أى نوع من الإشراف أو الرقابة على بيت المال ، بل أصبح هذا البيت ملكاً خالصاً للخليفة ، لا ينال منه الفقراء إلا الفتات وَبَدَهِي أنه إذا كان الفقير متولياً لآل البيت فلن ينال منه شيئاً بل ستنفق هذه الأموال في سبيل تجريد الحملات للقضاء عليه ، ثم إن أغلب آل البيت هؤلاء كانوا فقراء ،

فمن أين ينفقون على كفاحهم ، ومن أين ينفقون إذن على أولئك الفقراء المحرومين الذين يلوذون بهم ؟ من هنا كان أداء الخمس للإمام ثم لنائب الإمام تأميناً لميزانية الدعوة ، وكان الجاهدون يجدون المال دائماً ، وكما كان المسجد هو المكان الذي تجمع فيه الزكاة ، أسس الشيعة « التكايا » والزوايا ( التي تسمى كل زاوية منها بالحسينية ) لجمع الخمس ولبث الدعوة .. وفي إرهاصات أحداث الثورة الأخيرة ، كانت حسينية الإرشاد في طهران من أكبر مراكز الدعوة . وفي مطلع الربع الثانى من هذا القرن ، عندما تولى رضاخان حكم إيران أدرك القوة التي يمكن أن تكون لرجال الدين من جراء سيطرتهم على جمع الخمس ، فحوله إلى ضريبة تدفع للحكومة ، لكن طوائف الشعب كانت تدفع الضريبة للحكومة المدنية ، بينا كانت العلنية عاماً ، أما دفع الخمس – الذي كان يتم بطريقة سرية – فقد كان الذي يؤديه ، يتحايل بشتى الطرق لكي يضمن وصوله للإمام ، ومن هنا لا يمكن أن توجه للثورة الأخيرة تلك التهمة التي تضرب كل الثورات وتهددها ، وتشوهها وهي تهمة التمويل من دولة أجنبية ، وإلا كان الذي يوجهها أبعد مايكون فهما لعقائد الشعب الإيراني .

أما التقية الشيعية: أي إظهار الميل للمذهب وإخفاء المذهب الحقيقي خشية سطوة الحاكم – ذلك الأصل الذي يمكن أن يفسر كنوع من التحايل والنفعية والفكر الباطني والنفاق – فنستطيع إذا وضعناه في الإطار الذي دخل فيه العقيدة الشيعية كواحد من أسسها، نستطيع أن نفهمه جيداً، ففي كل الحركات ذات الطابع السرى يلعب الكتمان دوراً كبيراً، من هنا جاء ذلك القول الشيعي المأثور «أكتم دهبك و دهابك ومذهبك »، لأن كلمة من هنا أو من هناك تصدر من إنسان لا يستطيع أن يكتم كانت تعرض الشيعة لمذابح شديدة، أما التوسع في استعمال التقية في الأمور الخاصة فهو نتاج التشيع الصفوى ... وجدير بالذكر هنا أنه في السنوات الأخيرة، حين أخذ الإمام الخميني على عاتقه فضح النظام الشاهنشاهي، وتلاعبه بمقدرات الشعب الإيراني ومصادر ثروته، أصدر من منفاه فتوى بتحريم التقية، بمقدرات الشعب الإيراني ومصادر ثروته، أصدر من منفاه فتوى بتحريم التقية، فقد خشي أن يتوسع الشعب في استعمال هذه العقيدة الدينية بشكل يسيء إلى الثورة، ويبعث الضعف والخنوع في الشعب، فقال: « التقية حرام، وإظهار الثورة، ويبعث الضعف والخنوع في الشعب، فقال: « التقية حرام، وإظهار الحقائق واجب مهما كانت النتيحة، ولا ينبغي لفقهاء الإسلام استعمال التقية في

المواقف التى تجب فيها التقية على الآخرين ، إن التقية تتعلق بالفروع ، لكن حينا تكون كرامة الإسلام في خطر وأصول الإسلام في خطر ، فلا مجال للتقية والسكون .. والله إن من لا يصرخ لآثم ، والله إن من لا يشكو لمرتكب للكبيرة » .

ثم يأتي دور التقليد كأساس من أسس المذهب الشيعي .. والتقليد هو طاعة الإمام طاعة تامة ، ثم طاعة نائب الإمام ، وكثيراً ما اتهم الشيعة بأن هذا التقليد يحجر على الفكر ، كما اتهموا قبل ذلك بأن الإمامة نوع من الديكتاتورية ، لكننا إذا نظرنا إلى هذا الاعتقاد في ضوء الحركات السرية ونظمها عموماً ، يمكن أن نترجمه على أساس أنه « الطاعة الكاملة للنظام » ، ففي الحركات السرية ليس هناك وقت عموماً للسؤال عن فائدة التكليف، أو عن منطقيته أو عن نتائجه، وليس هناك بحال للاختلاف على التفصيلات أو التردد ، وقديما فسر الأوربيون الطاعة الكاملة لفدائيي الإسماعيلية لرئيسهم ، أنه كان يخدرهم بالحشيش وينقلهم إلى جنة أقامها بين جبلين ، ثم يعيدهم إلى وعيهم قائلاً إنه نقلهم إلى الجنة التي وعد الله بها عبادة المتقين ، وأنهم إن نفذوا أوامره وقتلوا فسوف يدخلون هذه الجنة مخلدين ، وذلك الفهم فهم قاصر ، لأن الأوروبيين لم يكونوا يعرفون أن التقليد أو الطاعة التامة أصل من أصول الشيعة ، وانتقل هذا التقليد من تقليد للإمام أو طاعة له ، إلى تقليد لنائب الإمام أو طاعة تامة له . أليس هذا التقليد هو الذي يقابل في التشكيلات السرية المعاصرة طاعة القائد بلا معارضة ، ومخالفته إن أراد في السر ، لكن ليس على أن يعلن العصيان . من هذا المعتقد من معتقدات الشيعة نستطيع أن نفهم كيف حرك آية الله الخميني الشارع الإيراني وجماهير الشعب الإيراني من منفاه في باريس ، وعن طريق الشرائط المسجلة بصوته ، أليس آية آلله العظمى هو نائب الإمام ؟ وأليست طاعته واجبة خاصة إذا التقى فيما يطلب تنفيذه مع كافة المؤمنين، وكانـوا على قلب رجـل و أحد .

ومن المنطلقات التي يمكن أن نفهم بها الثورة الأخيرة أيضاً في إيران منطلق الشهادة ، ولعل كثيراً منا وأحداث تلك الشهور الدامية تتوالى في إيران ، اندهش من جماهير الشعب الإيراني وهي تقابل بالصدور العارية دبابات الجيش ومصفحاته وأسلحته بينا طائراته تحلق فوقها تصب عليها الموت ... وتساءل : أية روح جبارة انبثقت في هذا الشعب تجعله يضحى بالأرواح بكل هذه الاستهانة ! وكيف استطاع

شعب أعزل يحركه شيخ معمم نيف على الخامسة والسبعين على بعد آلاف الأميال أن ينتصر على رابع قوة عسكرية في العالم ويثبت ـــ والقرن العشرون آخذ في الزوال ــ أن تلك الفكرة التي سادت طويلاً من أن الأمور لا يمكن إلا أن تتغير على يد الجيش فكرة واهية تتجاهل العقيدة والإيمان عند الشعب ؟؟ إن الرد على كل هذه الاسئلة لا يحتاج إلى معاهد استراتيجية ولا إلى خبراء سياسة ، علينا فقط أن نتحدث عن مفهوم الشهادة في المذهب الشيعي ، فالشهادة هي السلاح الوحيد عند الشيعة طوال تاريخهم، في مقابل كل القوة والغلبة والسيطرة التي كانت عند أعدائهم. فالحرب الشيعية على طول التاريخ حرب غير متكافئة بل هي نوع من الإقدام على الشهادة ، وإلا فهل يمكن أن نسمي موقعة كربلاء حرباً بين جيش الحسين (إثنين وسبعين رجلاً ) وجيش يزيد ( عدة آلاف ) ؟ . إن الشهادة في المفهوم الشيعي \_\_ وقد يبدو بمنطقنا المعاصر مفهوماً رومانسياً ، إلا أنه مفهوم حقيقي - هي السبيل الوحيد للبقاء والدوام ، وهذه ليست فلسفة . في مستهل الثورة الأخيرة سألت إيرانيا عاديا ( ليس مثقفاً وليس من أساتدة الجامعات ، بل ولا يستطيع القراءة والكتابة ) : هل ترى أن تلك الحركة التي بدأت سوف تصل إلى نهاية ، أم أنها نوع من الانتحار المكتوب كقدر على الشيعة طوال تاريخهم ؟ وأجابني الرجل بما معناه : أحب أن أقول إنه ليس انتحاراً ، إنه استشهاد ، قلت : على فرض ، أليس عبثاً ما دام لايؤدي إلى نتيحة ؟ فقال : أبداً ، تخيل أن كل إنسان يسقط له على الأقل عشرة من الأقارب وعشرة من الأصدقاء، فكأنه إن سقط خمسون فرداً فقد أحيوا ( قالها بالحرف )

إن تفسير الشهادة التي تحيى والشهيد الذي يموت لأنه لا يملك سوى حياته يقدمها كصيحة احتجاج مسألة ليست هنا في حاجة إلى فلاسفة ومنظرين ، بل يكررها كل شيعي عادى عند زيارة الامام الحسين عليه السلام في النصف من شعبان من كل عام ، يقرؤها في كتيب الزيارة الذي يدله على ما ينبغي أن يقوله عند زيارة سيد الشهداء « أشهد أنك قتلت و لم تمت بل أملا في حياتك أحييت قلوب شيعتك »(٢٢) ، وإنطلاقا من هذا المفهوم يتحدث « شريعتي » عن الشهادة ، ويقدم تفسيرات لاشك في أنها كانت ذات أثر بعيد عند التعبئة العامة في مواجهة الطاغوت ، يقول شريعتي : « نحن الآن في سنة ، ٦ للهجرة ، كل شيء ضاع ، فالثورة التي يقول شريعتي : « نحن الآن في سنة ، ٦ للهجرة ، كل شيء ضاع ، فالثورة التي

كانت قد حدثت منذ نصف قرن ديست بالأقدام بكل ما أتت به ، وكل ماوفقت إليه ، والكتاب الذي نزل على الرسول عَلَيْكُ وآله رفعه بنو أمية على أسنة الرماح ، والثقافة والعقيدة اللتان ثبتهما الإسلام وكفاحه في القلوب والأذهان صارت أداة في يد الدعاية الأموية، وصارت كل المساجد قواعد للشرك والظلم وخداع الخلق واستحمارهم ، كما صارت كل سيوف الجهاد تحت سيطرة الجلادين ، وتدفقت كل أموال الزكاة والغنامم على خزانة القصر الأموى ، وكل الألسنة التي تتحدث عن الحقيقة والتوحيد والرسول والسنة والقرآن والوحى دخلت تحت سيطرة معاوية ، وكل علماء العصر ومتعلميه وأئمة الجماعة والقضاة والمفسرين والقراء، إما أنهم قتلوا ، وإما أنهم خنقوا وسكتوا واشتغلوا بالرياضات الصوفية وقبعوا في جحورهم كالفئران ، أو صاروا مثل أجهزة الراديو الترانزيستور فى أيدى النظام » (٢٣) . وهنا ظهر الحسين بيدين خاليتين ، لم يكن في يديه شيء ، ماذا يستطيع أن يفعل ؟ هل يستطيع أن يصمت ؟ والمسئولية ؟ إنه كإمام مسئول يدرك أن الإسلام يتحول إلى دين حكومي ، ويتبدل إلى قوة عسكرية وسياسية لا غير ، إنه الآن بين ﴿ عجزينٍ فلا هو يستطيع أن يسكت بحيث يفوت الأوان ، فكل شيء يقتلع من جذوره ويمحى داخل الأذهان وفي أعماق الوجدان والأحاسيس والأفكار ، ولا هو يستطيع أيضا أن يقاتل، ومن هنا يتبين أن المسئولية تنبع من الوعى والايمان لا من القدرة والامكان(٢٤) ويخلص شريعتي إلى تأثير مفهوم الشهادة في التراث الشيعي و في ثقافتنا وتراثنا ﴾ لاتعد الشهادة موتا يفرضه العدو على المجاهد، بل هو الذي يختاره بكل وعيه وكل منطقه وكل شعوره ويقظته ووضوح الرؤية عنده ، أنظروا إلى الحسين ، إنه يخرح من مدينته ، يترك حياته وينهض لكى يموت ، لأنه لا يملك سلاحا سواه في نضاله لفضح العدو وتمزيق حجب الخداع التي وضعها النظام على وجهه الكريه (٢٥) وفي مثل هذه الظروف يكون الموت بالنسبة للمرء ضمانا لحياة أمة ، ويكون استشهاده سببا لبقاء الايمان ، شاهدا على أن الجناية الكبرى والخداع العظيم والغصب والقسوة والجور هي من السمات التي يتصف بها الحاكم، شاهد إثبات على الحقيقة التي لا تنكر ، ونموذجا لوجود القيم التي تداس بالأقدام وتنسى ، وهي في النهاية ـــ أي الشهادة ـــ اعتراض أحمر على الحكم الأسود ، صيحة غضب على الصمت الذي قطع كل الحلوق، وهي ذلك الشيء الذي يراد له أن يغيب في التاريخ ، ونموذج لكل ما ينبغى أن يكون ، ودليل على كل ما يحدث فى زمن الصمت والخفاء ، وهى الشكل الوحيد للجهاد ، والسلاح الوحيد للهجوم ، والدفاع ، والأسلوب الوحيد للمقاومة التي تقوم بها الخقيقة والصدق والعدالة في عصر وأمام نظام خلع الباطل والظلم فيه سلاحها وحطما مبررها وقتلا كل المدافعين عنها والأوفياء لها ، كل هذه المعجزات تتجلى في الشهادة »(٢٦) .

والشهادة ليست وسيلة فحسب بل هي في حد ذاتها هدف وأصالة ، وهي دعوة لكل العصور والأجيال: إن استطعت فاقتل وإن لم تستطع فمت(٢٧). ويعطف شريعتي على تأثير نسيان مفهوم الشهادة في المجتمع الشيعي : « إننا ــ على حد قول جلال ـــ ( وربما يقصد جلال آل أحمد ) منذ أن نسينا سنة الشهادة ، وقمنا فقط ببناء المقابر للشهداء ، وصار رجالنا ونساؤنا مجرد قائمين بالعزاء لهم ، أصبحنا في عزاء دائم، ثم يطرح صيحة الحسين هل من ناصر ينصرني ؟ في قلب العصر ويقول : « ألم يكن يعلم أنه ما من أحد ينصره ؟ إن سؤاله هذا من أجل التاريخ الذي سوف ياتي من بعده ، وهو موجه لنا جميعا ، الحسين يريد من عشاقه أن يجيبوه بالإيجاب، هو دعوة لكل من يعظم الشهداء ويحترم الشهداء » (٢٨) ولكل ثورة وجهان : الوجه الأول الدم والوجه الثانى الرسالة ، أما الدم فقد بذله الحسين ، وأما الرسالة فقد تكفلت بها زينب ، والشهيد هو قلب التاريخ ، فكما يمنح القلب العروق الميتة الدم والحياة ، نجد أنه في المجتمع الذي يتجه إلى الفناء ، في المجتمع الذي فقد فيه أبناؤه إيمانهم بأيديهم، في المجتمع المبتلي بالموت البطيء في المجتمع الذي جعل التسليم ديدنا له ، في المجتمع الذي نسى الإحساس بالمسئولية ، وفي العصر الذي عجز فيه عن الحياة والحركة والولادة ، يكون الشهيد مثل قلب يوصل الدم منه إلى أعضاء المجتمع الميتة التي لا رمق فيها ، وأعظم معجزات الشهادة هي أنها توصل الايمان الجديد إلى جيل كامل(٢٩)، لكل ثورة وجهان: الـدم والرسالة ، على كل إنسان أن يختار مسئولية قبول الحق ، وعلى كل إنسان أن يعرف مسئولية كونه شيعيا ، وماذا تعنيه مسئولية حرية الانسان . ينبغي أن يعلم أنه في معركة التاريخ المستمرة والموجودة في كل مكان «كل مكان هو كربلاء ، وكل الشهور محرم ، وكل الأيام عاشوراء » ( من شعارات الثورة الإسلامية في إيران ) . عليه أن يختار إما الدم وإما الرسالة ، إما أن يكون حسينيا وإما أن يكون زينبيا ، إما أن يختار ميتة كميتة الحسين ، أو حياة كحياة زينب ، فأولئك الذين ذهبوا فعلوا كا فعل الحسين ، وأولئك الذين بقوا عليهم أن يفعلوا ما فعلته زينب وإلا فهم من أتباع يزيد »(٣٠). من هنا يمكن أن نفسر كثيرا من الشعارات التى رفعتها الثورة ، وأبعاد التضحية ، ومذابح الشوارع ، والدم الذى سفك فى الميادين والطرقات ، والمسيرات المليونية التى كان المشتركون فيها يخرجون وقد ارتدوا أكفانهم ، كان كل دم يسفك يقرب من النصر ، وهو درس قيم حقا لأولئك الذين يتوقون إلى ثورة إسلامية لكنهم يهلعون لتصور — مجرد تصور — نقطة من الدم زاعمين أنها إن سفكت فهى فى أعناقهم .

من هذا المنطلق أيضاً قد نفهم مسألة إعلان الحداد العام في يوم من الآيام ، وقد يهز البعض رأسه : وماذا تعنى ؟ ما فائدة كل هذا الحداد ، وما قيمة يوم لإعلان الحداد العام؟ إن الشيعة منذ أن قتل الحسين في كربلاء ، يحتفلون كل عاشوراء ( ذكرى مصرع الحسين ) بمصرعه ، فيبكونه ويذكرونه ، وبالرغم من أن هذه الذكري قد دخلت فيها عناصر شعبية وعناصر غير إسلامية – يحاربها الفكر الشيعي المعاصر – فلقد حفظت جلالها على مر القرون ، فيوم الاحتفال يبكى المؤمنون شطراً على الحسين، لكنهم يبكون الشطر الأكبر على مصائبهم وآلامهم وقتلاهم وشهدائهم ، ومن هنا أيضاً نستطيع أن نفهم قيمة القول الشيعي المأثور أو الحديث الشيعي : « من بكي أو تباكي وجبت له الجنة » وقد نقف عند « تباكي » ، فما معنى من أن تباكى هو الآخر قد وجبت له الجنة ؟؟ ، ينبغى أن نعود إلى التاريخ : عندما كانت كل قطرة دمع رسالة تبلغ الشهادة وقيمة الشهادة إلى من لايعرفونها ، عندما كانت التعبير الوحيد المسموح به لمن منعوا عن الكلام .. ومجلس العزاء الذي يعد لتذكر الحسين والشهداء ومصائبهم ، يعد في الحقيقة مدرسة لنشر فلسفة الشهادة وحضاً عليها ، ومن ثم صارت هذه المجالس ضرورة في إيران ، ليست ضرورة عاطفية كما يتبادر إلى الذهن لكنها ضرورة جهادية ، بحيث إن هناك « روضة » أى « سيرة من سير آل البيت » تتلى فى حفل الزفاف ليتذكروا أن واحداً من شباب آل البيت تزوج في كربلاء قبل أن يستشهد . من هنا فحسب نستطيع أن نفهم المفاتيح المذهبية للثورة الإيرانية فخر الثورات في التاريخ ، ونستطيع أن نفهم أيضا كيف أن يوم أول ديسمبر (١٩٧٨) الموافق ليوم عاشوراء (١٣٩٩) كان يوماً فاصلاً من أيام الثورة الإيرانية الأخيرة ، ففي ذلك اليوم كانت ذكرى الحسين ، قد حلت لأول مرة منذ قرون عديدة ، والمؤمنون لا يسكبون الدموع بل يسكبون الدماء .

هذه هي الجذور المذهبية للجهاد الشعبي الإيراني : الإيمان بحب العترة والولاية والإمامة، في مقابل عدم الاعتراف بالحكومة والخلافة والزعامة ، واحترام سادات آل البيت في مقابل احتقارهم والتخوف منهم والعمل على القضاء عليهم من جانب السلطات الحاكمة ، ودفع الحمس في مقابل الضرائب ، والاجتماع في الحسينيات والتكايا في مقابل المساجد ( وكان معظمها مغلقاً من قبل نظام الحكم الشاهنشاهي ، فقد كانت كلها مراكز تجمع ) والتعزية ومجالسها لتذكر الشهداء ، والبكاء احتجاجاً ، والزيارة تقديسا ، ومدح الإمام على وكتابة المناقب فيه ، في مقابل تكفيره ولعنه على المنابر .

وهذه هي الأسس التي جعلت من المذهب حركة تحررية ، وعلى حد قول. مهدى بازرجان : « إن ماء الدين والاستبداد لا يجريان في نهر واحد قط ولن يجريا » (٣١).

بقى لنا هنا أن نتحدث عن موضوعين : موضوع يتصل بالعقيدة ، وموضوع يتصل بالتنظيم .

أمام الموضوع الذي يتصل بالعقيدة فهو موضوع « المهدية » : ونحن نعلم أن الشيعة « الإثنى عشرية » يؤمنون بأن المهدى المختفى في سامراء ( ٣٢٩ ) سوف يعود يوماً فيملاً الأرض عدلاً ، كا ملئت جوراً ويعيد الحق إلى أهله ، على كل شيعى « أثنى عشرى » مؤمن أن يؤمن بهذه العقيدة وإلا نقص إيمانه ركناً، وبالرغم من أنه لا توجد ديانة « بلا مهدية » ، فإن هذا الركن بالذات \_ خاصة لكثرة الحزافات التي نسجت حوله في العصور الأخيرة ، واستغلال السلطات الصفوية السيىء له سهوجم بشدة بالغة من كافة المسلمين . وهذا ما يعبر عنه الدكتور « شريعتى » قبل أن يفسره تفسيراً حديثاً بأنه موضوع حساس . إنه يمثل ترجمة لفكرة « الانتظار » تلك الفكرة الموجودة عند كافة الأديان ، والتي تزداد حدة عند مذاهب الأقلية ، التي تواجه القمع من سلطات تفوقها عدة وعتاداً ، والفكرة أصلاً مرفوضة علمياً وسياسياً ، علمياً لأنه من غير المعقول أن يعيش فرد عدة آلاف من السنين يعيش في انتظار قوة غيبية تخلصه مما هو فيه ، إلا أن تصور المهدى في العقيدة الشيعية يعيش في انتظار قوة غيبية تخلصه مما هو فيه ، إلا أن تصور المهدى في العقيدة الشيعية يفسر نفسه بنفسه : فظهوره في مكة وعاصمته الكوفة ، ورفيقه المسيح ، وأعداؤه يفسر نفسه بنفسه : فظهوره في مكة وعاصمته الكوفة ، ورفيقه المسيح ، وأعداؤه

السفياني ، وجيشه من ثلاثة عشر وثلاثمائة من المؤمنين والمجاهدين ( نفس تعداد جيش الحسين الذي خرج معه)، ثم إنه سيقتل الظلمة ورجال الدين الفاسدين، أما الناجون فهم طبقات الشعب المعذبة من الفقراء .. ألا يعني هذا شيئاً ؟ ، ثم إن المهدية في حد ذاتها هي أساس الفكر السياسي الشيعي ، ففي غيبة الإمام الصغرى عين أربعة من النقباء هم « أبواب الإمام » ، لكن : ماذا سيكون الأمر في الغيبة الكبرى التي لا يعرف مداها إلا الله . هنا تأتى فكرة الاختيار : اختيار نائب الإمام ، إنه يختار على أساس قول الصادق « أما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه ، حافظاً لدينه ، مخالفاً لهواه ، مطيعاً لأمر مولاه ، فللعوام أن يقلدوه أي يطيعوه » وللقضية هنا شقان : فقد تستعمل خطأ ويطلب من المؤمنين عن طريق نواب الإمام المزيفين الخنوع والخضوع انتظاراً للإمام الغائب ، ليخلصهم من ذل الظلم ويهبهم العدل ، هذا هو الانتظار السلبي، لكن هناك أيضاً شقا آخر يتمثل في الانتظار الإيجابي : ذلك الانتظار الذي يتمثل في قوله تعالى ﴿ أَفَارِنَ مَاتَ أُو قَتْلُ انقلبتم على أعقابكم ﴾ أى لنفرض أن محمداً عَلَيْكُ قد مات أو قتل ، أفيعنى هذا أن تقعدوا عن الرسالة وتمتنعوا عن نصرتها ؟ ! يعنى أن الأمور لا تتوقف على شخصيات وأن الرسالة دائمة . وأيضاً فالانتظار مرحلة بين الحقيقة والواقع . الحقيقة تقول : إن الإسلام هو دين العدالة والبشرية والنجاة للإنسانية ، لكن متى ذلك ؟ لم يمر قليل على وفاة الرسول حتى كانت ردة جاهلية لكل القيم التي كانت سائدة قبل الإسلام ، فما الحل إذن ؟ هل الحل أن أكفر بأن الإسلام هو بالفعل مايقال عنه ، وأومن بآن الإسلام الحقيقي هو ما هو سائد بالفعل ؟ الانتظار هو الذي يحل هذه المشكلة ، فقدر الإسلام أن يظهره على الدين كله ، وينبغى أن يتم هذا في يوم من الأيام ، ومن ثم فارن هذا الانتظار لطمة شديدة على كل الحكام والطغاة والظلمة ، فإن يوم الخلاص – لابد – آت ، وهذه الفكرة هي التي تبث عزماً في الجماهير من ناحية ، لأن الإيمان المطلق بأن الظلم غير دائم وغير أبدى ، يجعل زلزلة الظلم واقتلاعه من أساسه شيئاً سهلاً كما أنها أيضاً تقض مضاجع الطغاة ، لأنهم مهما استكانوا وأمنوا فلابد من أن هذه الفكرة تقلقهم وتعكر عليهم صفوهم بعض الوقت . هي الفكرة التي تثبت أيضاً أن الإنسان قد تأتى عليه لحظة يفكر فيها أنه – حتى وإن كان منكراً للإمام الغائب – قد تكون المسألة جداً لا هذر فيه ، وتقلب مخططاته رأساً على عقب ، أليس هذا في حد ذاته سبباً لمراجعة النفس بين الآن والآخر وعدم الإفراط

في الطمأنينة إلى الوضع الراهن، ثم إن الانتظار هو حتمية التاريخ وإلا فما معنى وراثة الصالحين للأرض التي كتبت في الزبور من بعد الذكر ؟ أهي وراثة تلقائية ؟ لا .. لابد من حرب وصراع يوهن العظم بين الإمام الغائب أو المهدى أو المنتظر وبين قوى الشر التي تزداد توغلاً في العالم .. هذه هي حتمية التاريخ مع نوع من التفاؤل ، وانتظار لمستقبل أفضل .. أما زلنا نتعجب مما حدث إذن في إيران بعد هذا التفسير لأكثر العقائد الشيعية إيغالاً في الغيبية ، وأعظم الوسائل التي استذل بها الشيعة \_ تحت حكم الشيعة \_ قروناً عديدة ؟؟ مذهب الانتظار هنا فلسفة إيجابية للتاريخ ، وحتمية للتاريخ وتعادل فلسفى وعامل فكرى ينشر المسئولية ، وهو في النهاية مذهب اعتراض على الواقع الموجود ومقاومة للقيم والنظم الحاكمة . ليس إذن سلبية ودعوة إلى التسليم والرضا كما هو سائد(٣٢) .

بقى لنا هنا أن نتحدث عن النظام الديني عند الشيعة، وماذا يعني منصب آية الله العظمى ؟؟ هو ببساطة نائب الإمام ، ونيابة الإمام هنا ذات شروط ، فالنيابة هنا تعنى الاستمرار فى طريق الإمام والحفاظ على تراث الإمامة وتراث النبوة .. وبما أننا قد علمنا أن تراث الإمام كان كله وقوفاً إلى جوار الطبقات المستضعفة علمنا أخص واجبات الإمام ، وهو الذي يثبت أن دورة الغيبة ليست إبطالاً للجهاد ، ولكنها إلقاء للجهاد على مسئولية الإنسان ، تقع مسئولية النبوة والإمامة معاً على عاتق الإنسان . ولا يستطيع العالم الشيعي أن يصل إلى مرتبة « أية الله » إلا إذا أثبت باعاً واسعاً في الاجتهاد وهو حل مايعن للمسلم في حياته اليومية دون أن يكون هناك نص ، أو يكون حتى نص يقاس عليه ، فالمسئولية هنا مسئولية جسيمة وعلى أية الله أو المجتهد أن يطور المذهب ، في كل ما يمكن أن يعن للمسلم في حياته اليومية ، على أن يكون فهمه متناسباً مع الزمان ومع العصر واحتياجات الناس ، وليس هذا بالطبع يعتمد على حدوث الشيء أولا ثم استنباط المناسبة له ، بل عليه هو طبقاً لتغير الاحتياجات والضرورات أن يجد من المذهب ما يشفى غليل المؤمن ، على أن يكون ذا فهم عميق ليجد « للحوادث المستحدثة » - بتعبير الفقه الشيعي - الحلول المناسبة لها ، وهذا لا يعني إلا أن الإسلام جعل نفسه مسئولاً عن كل مايحدث في كل زمان وكل مكان ، وعليه أن يقدم الحلول له ، وعلى آية الله دائماً أن يبصر الشيعي بمسئولياته ومن أهمها أن يقول للباطل ، « لا » حتى ولو كلفه الأمر حياته ،

وأن يعتنق العدالة كنظرة شاملة للحياة ، وأن يؤمن بالكتاب والسنة كدستور عمل لا كنوع من الزينة وما يلوكه اللسان ، وأن يعيش كعلى فقيرا مجاهداً عادلاً مقاوماً للظلم والطغيان ، وعلى آية الله قبل كل شيء أن يضرب المثل من نفسه هو ، فإن كان جديرا ، اكتسبت آراؤه قوة الإلزام الشرعي وصارت ملزمة لأتباعه ، ومن كانت قوة آية الله الخميني وكانت أيضاً قوة الفقهاء والمجتهدين الذين حملوا على عواتقهم لواء النضال الوطني في القرن الأخير في إيران ، وهو موضوعنا التالى .



## الفصل الثاني

## العلماء والحسوزة

كل هذه الأصول وتفسيراتها الثورية ما كان لها أن تؤتى أكلها لولا وجود رجال الدين أو العلماء على رأس الثورة. وقد يتساءل سائل: لكن رجال الدين موجودون فى كل قطر إسلامى ، ومنهم \_ بحمد الله \_ من هو حجة فى علمه ودينه وورعه ، ومنهم أيضا من نزل ساحة العمل السياسى ، كما أن الجماهير لاينقصها الوعى الإسلامى بشكل أو بآخر وإن لم تتميز بالمعايشة اليومية للدين « السياسى » كما هو موجود فى المذهب الشيعى ، فلماذا لم يحدث فى أى قطر إسلامى ما حدث فى أيران ؟

كان يمكن لهذه العوامل الموجودة على الساحة الإيرانية ألا تؤدى إلى الانفجار الذى حدث لو لم ينج الإسلامي داخل إيران من التشرذم والتفكك الموجود على معظم الساحات الإسلامية ، ويرجع ذلك في المقام الأول إلى وجود مؤسسة دينية مستقلة ، وليس معنى هذا أن المؤسسة الدينية كانت على طرف نقيض مع السلطة في كل الأحوال ، وأنها كانت تقعد لها كل مرصد ، أو أنها غاصت في العمل السياسي حتى آذانها ، ولكن وجودها المتميز ، والسمات التي حافظت عليها من نشأتها ، جعلتها قادرة على إفراز قيادات سياسية تستقطب الجماهير خارجها من ناحية ، وتربى قيادات جديدة تدفع إلى الساحة عندما يجد الجد من ناحية أخرى ، وكانت القيادة السياسية المعقودة للمرجعية العظمي في الثورة الأخيرة ، حيث كانت على رأس الثورة ومعها جماعة رجال الدين المناضلين « روحانيان مبارز » الأثر الأقوى في انتصار الثورة .

وقد انصبت أغلب الدراسات \_ ليس فيما بعد انتصار الثورة فحسب بل قبيل انتصارها أيضا \_ على ملامح المؤسسة الدينية التي تعرف باسم الحوزة مما يلقى الضوء على كثير من جذور الثورة وأيديولوجيتها وعلى بعض أصول الحكم الحالى في إيران ، ومما يوضح أن كثيرا مما يطرح الآن في إيران كان مطروحا على الساحة حتى قبل الثورة ، وأنه ليس من نتاج تغلب جناح من أجنحة الثورة على بقية الأجنحة كا يجب بعض الكتاب أن يؤكدوا دون دراية ودون دراسة .

والواقع أن طبيعة المذهب الشيعى عادة ما تطرح مشكلات ذات طبيعة سياسية ، خاصة أن المذهب \_ كا لاحظنا \_ مذهب سياسي منذ البداية ، وعندما كان الإمام حاضرا وموجودا كان محور السلطة السياسية بنفس القدر الذي كان فيه محورا للسلطة الدينية ، يمارس السلطتين على أقلية غالبا ما كانت مضطهدة ومطاردة ، ومن ثم كانت غيبة الإمام ذات تأثير كبير في فكر الشيعة السياسي خاصة أن نظام والوكالة ، للإمام لم يدم إلا فترة قصيرة جدا بعد الغيبة الكبرى و حوالي نصف قرن ، بل إن فكرة الرجعة أو الإمام و الذي سيعود ، كانت تخيف القوى السياسية المتعاطفة مع الشيعة ، ومن هنا لم يقم البويهيون خلافة علوية بل وقام هؤلاء بسجن وكيل الإمام ، وبقدر هذا الجزر والتقلص السياسي كان يقابله مد في نفوذ العلماء ، ففي القرن الرابع فحسب وبعد الغيبة الكبرى بدأ تدوين الفقة الإمامي ، ومن ثم فإن الغيبة — إلى جوار ظروف سياسية أخرى لامجال لتفصيلها \_ قد ساعدت في بداية سلطة العلماء . (٣٣)

وبتبنى الدولة الصفوية « فى بدايات القرن العاشر الهجرى السادس عشر الميلادى » للمذهب الشيعى ، تعرضت النظرة السياسية للعلماء لهزة شديدة ، فهاهو نظام حكم ينادى بالتشيع مذهبا لكن لا علاقة له بالأئمة أو الإمام الغائب ، وبالرغم من إدعاء الصفوية لنسب علوى فإن النسب العلوى وحده لم يكن بالمحك فى نظرية التفويض الإمامى الشيعية ، وبدأ الفقهاء يعيدون النظر ويجددون ويجهدون فى محاولة لتقبل هذا الوضع الذى فتح البلاط أمامهم فصار لهم فيه ما كان للشعراء من نفوذ فى البلاطات السابقة ، وطرحت لأول مرة فكرة إمكان تقبل « حكم غير إمامى يعمل طبقا للمبادىء والأصول الأمامية » ولملا محمد باقر المعروف باسم محقق السبزوارى والمتوفى سنة ، ٩٠ هـ وهو أحد الفقهاء الأقوياء فى العصر الصفوى – السبزوارى والمتوفى سنة ، ١٠٩ هـ وهو أحد الفقهاء الأقوياء فى العصر الصفوى –

قول واضح فى هذا المجال ، ولعله أول طرح صريح لامكان قيام نظام سياسى مقبول فى غيبة الإمام يقول : « لايوجد عصر يخلو من إمام ، لكن الإمام يختفى فى بعض العصور بناء على أسباب ومصالح تخفى حكمتها على أبناء البشر ، وحتى فى عصور الغيبة يكون العالم فى يسر ورخاء ببركة وجودهم ، وفى عصرنا هذا وصاحب العصر والزمان – أى الإمام – غائب ، إذا لم يوجد سلطان عادل وصالح لإدارة أمور الدنيا ، فإن زمام الأمور ينفرط وتصعب الحياة على كافة الخلق ، فلابد ومن الملزم أن يعيش الناس تحت حكم سلطان يحكم بالعدل ويقتدى بالإمام فى أقواله وأفعاله ، (٢٤) ، مم يضع المحقق السبزوارى شروطا للسلطان العادل وهى عبارة عن اقتدائه بسنة الإمام ودفع شر الظلمة وحمايته لأتباعه ورعاياه ، وهم ودائع الله عنده ، ووضعه كلا من أتباعه فى الموضع الذى يليق به ، وحفظ المؤمنين وحمايتهم من طغيان المبتدعة والكفار وسلطتهم ، وإعلاء كلمة الشريعة ، ودعم أهل الزهد والديانة ، والتعفف عن الاستيلاء على أموال الرعايا ، والكف عن إبدال الأموال والرعايا إلى أداة لفعل الشهوات وارتكاب الذنوب ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وحفظ حدود الشهوات وارتكاب الذنوب ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وحفظ حدود المسلكة وثغورها ، وحفظ الأمن فى الشوارع . (٣٥)

وكانت هذه الصيغة التى وضعها الفقيه الصفوى الكبير دعما كبيرا لسلطة الفقهاء ، فلم يقدم الفقهاء تنازلا عن نظرية رفض كل حكم في غيبة الإمام عبثا ، بل وضعوا من الشروط ما يخرج أى سلطان من إطار « السلطان العادل » و « التأسى بأقوال الإمام وأفعاله » و لم يخرج الأمر على بدايات العصر الصفوى على وضع إطار تحالف بين الفقهاء والسلطة سرعان ما انقض بعد الانحرافات المتتالية من السلطة بحيث عاد الأمر إلى ما كان عليه ، بحيث صرح فقيه كبير هو آية الله النائيني في آخر العصر القاجارى بأن السلطان العادل أندر من الكبريت الأحمر وحديث خرافة كالعنقاء (٢٦) سلطويا يعتمد في قوته وضعفه على مدى قوة السلطة وضعفها ، وكان له وجود في الجيش فانفرط عقده بهزيمة الجيش وضعف السلطة . إلا أن الحصيلة النهائية للعصر الصفوى كانت انقسام علماء الشيعة إلى اتجاهين رئيسيين : اتجاه الاخباريين أو أولئك الذين يتوقفون عند الأخبار ، أى ما أثر عن الأئمة من قول أو فعل دون نظر إلى المستحدثات ، ويرجع تأسيسها إلى القرن السابع عشر الميلادى « الحادى عشر المستحدثات ، ويرجع تأسيسها إلى القرن السابع عشر الميلادى « الحادى عشر

الهجرى ؛ على يد الشيخ محمد أمين الاسترابادى ، وقد أثر عن هذه المدرسة رفضها لمبدأ ( التقليد ؛ وهو المبدأ الذى كان ذا أثر فعال — كما سنرى — على فعاليات المدرسة الأخرى وهى الأصولية (٣٧) أو مدرسة المجتهدين الذين كانوا يجتهدون فى تطبيق أصول المذهب على مقتضيات العصر وما يطرحه الزمان .

وهناك عوامل سياسية ساعدت على أن تكون الغلبة لتيار الأصوليين لعل من أهمها غزو الأفغان من أهل السنة لإيران بقيادة نادر شاه أفشار فى نهاية القرن الثامن عشر الميلادى وتحطيمه للعرش الصفوى ، وتعرض المذهب بعد قرنين من السيادة للنوبان فى البحر السنى من ناحية ، كما طولب بالتخلى عن فكرة المهدية ، ومن ناحية أخرى اتجه نادر شاه إلى تحويله إلى مذهب فقهى صرف كمذهب خامس لأهل السنة ، وذلك بعد تطهيره بالطبع من كثير مما لحق به من شوائب اعتبرها من « ترهات العوام » لعل من أهمها سب الخلفاء على المنابر ، وزاد نادر شاه بأن طلب من العثمانيين الاعتراف بالمذهب فى صورته الجديدة كمذهب خامس وبأن جعل للشيعة ركنا خامسا ، لكن بعض علماء الشيعة لم يعترفوا بهذا التفسير « المبتدع » للتشيع ، وكان الصدام مع السلطة حيث أعدم أحد رجال الدين الكبار وهو ميرزا عبدالحسين وصودرت أوقاف أصفهان ، وزاد الطين بلة أن العثمانيين لم يوافقوا على تفسير نادر شاه للتشيع وانتهى الأمر بمقتل نادر شاه سنة ، ١٦٦ هـ يوافقوا على تفسير نادر شاه للتشيع وانتهى الأمر بمقتل نادر شاه سنة ، ١٦٨ هـ إيران حيث مراكز التشيع فى النجف وكربلاء وسامرا .

ورغم الاتجاه التقليدى والمحافظ للاخباريين فقد خدموا الاتجاه الآخر بأن قدموا له كما هائلا من الأخبار والمأثورات عن الأئمة كان عونا لهم في مطابقة ما يجتهدون فيه على النصوص، وظلت الكفتان متساويتين على وجه التقريب بين المدرستين حتى منتصف القرن التاسع عشر وبداية الاتصال الإيراني بالغرب، فإذا بالفقهاء يواجهون كثيرا من المسائل المستحدثة « التي نتجت من هذا الدق المتواصل للغرب على أبواب إيران الغارقة في طابعها النظرى الخاص، فالانتصار الروسي الساحق على الجيوش الإيرانية لم يقتصر أثره على الجناح العسكرى فحسب، كما الساحق على الجيوش الإيرانية لم يقتصر أثره على الجناح العسكرى فحسب، كما ظهرت على الساحة المساعى المجهضة لكبار التحديثيين الفرس من أمثال تقى خان أمير كبير وميرزا حسن مشير الدولة المعروف بسبهسالار، والبعثات والطباعة ودخول

المفاهيم الغربية وما إلى ذلك مما خبرته كل المجتمعات الإسلامية آنذاك وابتليت به ، كان الفقهاء إذن فى مفترق طريقين : إما أن يطأطفوا رءوسهم أمام هذه الأفكار البراقة عن الحرية والعدالة الاجتاعية والمدنية والحضارة التي جاء بها « رواد الطريق الغربي » و « أدلاء الظلمة » الذين فرغوا من الداخل وأصبحوا من « ببغاوات الفكر » ، وإما أن يتحدوا ويثبتوا أيضا أن الإسلام طرح هذه الأفكار والقضايا وأنه عرف كل هذه الأمور وإن لم يتحدث عنها بمصطلحها الغربي ، وأن الاجتهاد قادر على إثبات ذلك ، وكان الحل الثاني مما جعل « دعاة الوقوف عند النصوص » من الإخباريين ينسحبون تماما من الساحة ، وينفرد الأصوليون لتتبلور مفاهيم الاجتهاد والتقليد أو المرجعية ولتظهر « الحوزة » كمؤسسة على يد فقيه مجتهد ذي باع واسع والتقليد أو المرجعية ولتظهر « الحوزة » كمؤسسة على يد فقيه مجتهد ذي باع واسع في الفقة هو مرتضى الأنصاري ، ليلتقط بعض شذرات عن هذه المفاهيم من فقيه سابق هو آقا محمد باقر بهبهاني « ١٧٠٥ — ١٧٩١ م » والذي يعتبره « الجر » أول من وضع حدودا لهذه المصطلحات (٢٩٠) بينا يعود التأصيل في بعض الدراسات المعاصرة إلى العلامة حسن الحلى من فقهاء القرن الثامن الهجري . (١٤٠)

وكان لتبلور مفهوم ( التقليد ) بالذات أثر بارز في سلطة مرجع التقليد ، كان نموذجا بارزا لتأثير القوى الدنيوية في الأمور الدينية (٤١) ، فقد جعل من «مرجعية التقليد ) قوة سياسية واجتاعية واقتصادية ذات حضور ملموس ، كا وحد رجال الدين في صورة مؤسسة ، وربما ساعد على هذا الاتجاه ظهور مذهب الشيخية ، وكان مما نادى به أنه إلى ظهور المهدى يظل الانسان في حاجة إلى إعمال فكره هو ، وأنه في كل فترة من الزمان وبناء على المستحدثات والتحديات الجديدة من الضرورى أن يظهر في الناس ( إمام منهم ) يحررهم من الطغيان والظلم ، ومن ثم الفدالة تقام في الدنيا على أيدى الناس وزعمائهم الذين يظهرون من بين الفلاحين والمهنة والفقهاء (٤٢).

وكان ظهور هذا التيار الذى وجد قبولا لدى الناس الذين ضاقوا بتحمل الظلم والطغيان حتى ظهور الإمام الغائب ، وكان هذا عاملا فعالا ومؤثرا فى مبادرة رجال الدين من الأصوليين إلى الأخذ بزمام الأمور ، فإذا كان لابد من قيام سلطة فى غيبة الإمام فلتكن فى أيدى المرجعية ، ولتقد المرجعية المجتمع ، ومن هنا ظهرت فكرة مرجع التقليد المطلق ، أى المرجع العام الذى يرأس كافة المراجع ، واعتبار

واحد من الفقهاء مرجعا واجب الطاعة بالنسبة للمراجع والناس على السواء .

واعتمد هذا التجميع للمرجعية على مبدأ آخر معروف لدى الشيعة والسنة على السواء وهو مبدأ ( الاجماع ) الذى طرح نفسه فيما بعد إبان الثورة الدستورية ، وبينها يقصد بالإجماع عند السنة إجماع الفقهاء الكبار من أهل السلف على حكم ما فى قضية ما ، ينظر الإجماع الشيعى إلى الحاضر لا إلى الماضى ، إذ إن المقصود منه إجماع المجتهدين أو الفقهاء الأحياء .

وكان محمد وحيد البهبهاني قد عمق أصول الاجتهاد والمرجعية من ناحية كما قضي على الاخباريين تماما ، وآتت جهوده أكلها بأن صار محمد حسن النجفي « ۱۷۸۸ ـــ ، ۱۸۵۰ » مؤلف جواهر الكلام أول مرجع أعظم أو مرجع عام ، وإلى مرتضى الأنصاري « ١٨٠٠ ـــ ١٨٦٤ م » يرجع الجهد الأكبر في التكثيف الفعلى للمؤسسة الدينية « الحوزة » فكريا وتنظيميا إذ كان مرتضى الأنصاري يتميز منذ شبابه المبكر بعقلية تنظيمية متفتحة ، وخلال رحلة قام بها إلى مشهد الإمام الرضا في خراسان سنة ١٨٢٥ توقف في معظم المدن الإيرانية والتقى بكبار فقهائها ، فتوقف في بروجرد حيث التقي بحجة الإسلام أسد الله البروجردي ، ثم تحرك إلى أصفهان حيث قابل أبرز تلاميذ محمد باقر البهبهانى وهو سيد محمد باقر رشتى شيخ أصفهان ، كما توقف في كاشان ، كما أقام ثمانية أشهر في مشهد ، وعند عودته توقف في طهران حيث شغل منصب إمام مسجد والدة الشاه لمدة ست سنوات ، ثم عاد إلى دزفول حيث رأس المؤسسة التعليمية لمدة عامين ، وفي سنة ١٨٣٣ عاد مرتضى الأنصاري إلى العراق حيث أقام في النجف الأشرف ولحق بالمرجع الأول محمد حسن النجفي الذي كان قد اعترف به آنذاك مرجعا أعظم لا على شيعة إيران والعراق فحسب بل على شيعة الهند أيضا ، وجمع حوله كبار الفقهاء في النجف ، وظل مرتضي الأنصاري مشغولا بأمور التدريس والتأليف حتى استدعاه المرجع الأعظم وأصر عليه أن يكون خليفته ، و لم يكن مرتضى الأنصاري أكبر الفقهاء سنا ، لكنه تميز بعلمه الغزير ، وعدت أعماله « المكاسب » و « الرسائل والفرائد » فصل الخطاب في الفقه الشيعي الجعفري المعاصر ، وفي البداية رفض الأنصاري العرض مقترحا اسم سعد العلماء المازنداراني وهو صديق قديم له ، إلا أن سعد العلماء اعتذر بآن الأنصاري أولى منه لأنه بينها كان مشغولا بأمور الناس كان الأنصاري يدرس

في النجف، ومن ثم استقر الأمر بأن تكون المرجعية لأكثر العلماء علما، وكانت المرة الأولى والأخيرة التي يحدد فيها المرجع الأعظم خليفته، ويفسر كاتب سيرة الأنصاري هذا الأمر بأن الشيخ النجفي كان يعلم أنه يضع الأساس لنظام جديد، وكان يعلم من هو الجدير حقا بهذه المهمة، ولم يكن الأمر يحتاج في البداية إلى العلم فقط، بل كان يحتاج أيضا إلى قدرة على التنظيم أبداها الشيخ الأنصاري منذ رحلته الطويلة في مستهل الشباب، وكانت ظروف ظهور الحركة البابية وتولى ناصر الدين شاه الحكم وهو شاب ضعيف سنة ١٨٤٤ م في حاجة إلى قدرة كان الشيخ النجفي يعلم تماما أنها متوافرة لدى الشيخ الأنصاري، وهكذا خلف الأنصاري النجفي يعلم تماما أنها متوافرة لدى الشيخ الأنصاري، وفي رأى أنه يعتبر في الحقيقة المرجع الأول للحوزة العلمية بصورتها الحالية.

وأفتى الإمام الأنصارى بأن يوجه « سهم الإمام » فى الزكاة وهو الخمس إلى إنشاء مراكز علمية محلية تتبع المركز الرئيسي فى النجف ، ولكى يضمن نفوذا شاملا عبر هذه المراكز اهم بتأصيل مفهوم التقليد أو العلاقة بين الناس والمجتهد ، ولكى يسلب بنجاح أية سلطة لمؤسسة أخرى غير المؤسسة الدينية ، ولهذا الغرض وضع كتابه الفقهى التنظيمي « صراط النجاة » ، ويتكون فصل التقليد فى الكتاب من أربع وأربعين مسألة على طريقة السؤال والجواب غطى فيها كل ما يمكن أن يعن للمؤمن العادى من استفسارات حول هذا الموضوع .

ومن أهم ما احتوى عليه الكتاب النص بأنه على المؤمن أن يرجع إلى المجتهد لا فى الأمور الدينية التى تعن له فحسب ، بل عليه أيضا أن يستفتيه فى كل ما يعن له من أمور الحياة . ويضع الأنصارى شرطا ذا طابع اجتماعى وهو أنه يجب أن يكون المجتهد حيا يرزق وأن يكون الاستفتاء مباشرا ، وإن لم يتوافر المجتهد العالم فعلى المقلد أن يستفتى من يجده حتى ولو كان أقل علما ، أو أن يقوم بتقليد جماعة من المجتهدين إلى أن يجد من هو أكثر علما فينتقل إليه على الفور ، وإذا كان هناك مجتهدان متساويان فى العلم فعلى المقلد أن يتبع أكثرهما زهدا وتقوى ، وإذا اتفقا فى كل شيء فعليه أن يقلدهما معا ، وتقليد المرجع فرض عين لا يسقط عن المؤمن ولا يصح له تعبد بدونه ، وهناك شروط لاتباع الأقل علما منها على سبيل المثال أن يكون المرجع متفقا فى الأصول مع مرجع مشهود له بالعلم ، ويكون المقلد نفسه عالما بأصول الشريعة .

وهناك طرق لتلقى الفتوى: فإما أن يسمعها من المجتهد مباشرة أو من شخص عدول على الأقل سمعها بأذنيه أو من كتاب للمجتهد، بشرط أن يطمئن إلى أن الكتاب خال من الأخطاء، ويا حبذا لو راجع ما ورد فيه على أحد ممن تيسر لهم الاستاع إلى المرجع مباشرة. وإذا مات المرجع أو فعل ما يسقطه من مقام المرجعية كأن يجن أو يرتكب كبيرة، وإذا ما غير رأيه في إحدى المسائل واستمر المقلد يقلده دون أن يدرى تكون أعماله شرعية، ولكنه إن درى فعليه أن ينقل تقليده إلى مرجع آخر، وللمجتهد الجديد أن يبيح فتاوى المجتهد السابق.

وبالرغم من هذه السيطرة فإن مرتضى الأنصارى لم يضعها موضع التنفيذ في الحقل السياسي ، وإن كان بعض أتباعه يعتبرونه خليفة لهم ويتوجهون إليه بهذا اللقب ، لكن هذا النظام الذى وضعه للمؤسسة وذلك الربط بين العلماء والجماهير على أساس ديني له أصوله بالطبع من الفقه الشيعي ، كان له أثره البالغ في مرحلة المرجع الأعظم الذى خلفه بعد وفاته سنة ١٨٦٤ وهو محمد بن الحسن الشيرازى المرجع السياسي الأول في الحوزة ، والذى سيأتي دور الحديث عنه عند حديثنا عن مقدمات الثورة الدستورية في الفصل التالي . (٤٤)



## الجذور التاريخية الإسلاميون يغرسون والآخرون يحصدون

THURSHAM BURSHAM BURSHAM.

للم تمر أكثر من خمسين أو ستين سنة على الثورة الدستورية فى إيران ..وخمسون أو ستون سنة لا شيء يذكر فى عمر الوطن .. ومن ثم فحركة التحرير جديدة تماماً »

مهدى بازرجان





كانت ( الحركة البابية ) هي آخر الحركات المذهبية في تاريخ إيران ، وقد ادعى سيد على محمد الشيرازى الملقب بـ ( الباب ) أنه الباب الذي يعرف منه المؤمنون الإمام الغائب ، ثم ادعى أنه هو الإمام الغائب ، وكان أن سجن ، وازدادت الحركة بسجنه انتشاراً ، كما أدت إلى مواجهات بين السلطة وأتباعه . أعدم سيد محمد على ( ١٨٤٦ ) لكن تعاليمه بقيت في فرقتين : الأزلية نسبة إلى صبح الأزل ، والبهائية التي احتضن اليهود تعليمها وكان نفوذها في الدولة ذا أثر عظيم في الأحداث الأخيرة ـ نسبة إلى ميرزا حسنعلى بهاء الله .

كانت الحركة البابية ذات أثر كبير فى تفجير الأحداث ضد الحكم القاجارى الذى لم يستطع بعد قرنين من الزمان توحيد إيران تحت سلطته ، أو الوقوف فى وجه القبائل ، وكانت اشتباكاته المستمرة مع روسيا القيصرية سبباً فى ضياع القفقاز كلها وجزء من آذربيجان من يد إيران ، ثم سيطرة المستشارين الروس على البلاط الإيرانى نفسه ، وكانت الدموية التى تطبعت بها الحركة البابية سبباً فى مطاردة الدولة لأتباعها ، ثم اتخذت ذلك الأمر ذريعة لمطاردة كل أصحاب التفكير الحر ، فهاجر معظمهم إلى القفقاز ، واستانبول ، وأوروبا ، ومن هناك بدأت حركة منظمة ضد الحكم القاجارى . ويعتبر هؤلاء الشيوخ من أصحاب العمائم والألقاب الدينية الركيزة الأولى لحركة التحرر الإيراني فى العصر الحديث ، ونستطيع أن نلمح فى أعمالهم تشابها عجيبا بين محركات الثورات الأولى فى إيران المعاصرة ، وبين محركات الثورة الأخيرة : الاستبداد الشاهنشاهى والفساد الداخلى والسيطرة الأجنبية . ومن أم فإن أعمال عبدالرحيم طالبوف (م ١٩١٠) وزين العابدين المراغى (م ١٩١٠)

وأحمد روحي الكرماني وميرزا آقاخان الكرماني (أعدما معاً بعد عبورهما الحدود من تركيا في تبريز ١٨٩٦ م) تقدم لنا صورة قاتمة جداً لحكم ناصر الدين شاه القاجاري من ناحية ، وللسيطرة الأجنبية ذات النفوذ المتزايد على كل حد استغلالاً لرغبة الشاه في الوصول بإيران إلى مستوى الحضارة الحديثة دون إعداد سابق ، معتمداً في كل مشروعاته على عدد كبير جداً من الخبراء الروس والبلجيك والإنجليز ، وكان دخول بعض المناطق الإيرانية الشمالية تحت الحكم الروسي سبباً في أن عدداً كبيراً من الإيرانيين كانوا يعيشون تحت الحكم الروسي القيصري ، وفي نفس الوقت على صلة وثيقة بالثوار الروس على الحكم القيصرى. وكانت كتابات هؤلاء وصحفهم تهرب داخل إيران ، كما كانت تقرأ باللغة التركية لأنها لغتها الأصلية في تبريز (ملتقى الثورات والحركات التحررية في روسيا وتركيا وإيران)، وكانت صحف المنفيين من أمثال « اختر » و « قانون » من لندن و « الحبل المتين » من كلكتا ، ثم « ثريا » و « برورش » اللتان كانتا تصدران من القاهرة أكثر حرية في التعبير عن مفاسد الحكم في إيران ، وسرعان ما كانت هذه الصحف تجد سبيلها إلى إيران كمنشورات سرية . ومن ثم فإن بداية التحرك الحقيقي ضد الحكم القاجاري بدأت من الخارج ، وسرعان ما كانت تصل إلى إيران فتصادف تأييداً كبيراً من طائفتين : رجال الدين وبعض الأفراد المستنيرين الذين تعلموا في أوروبا .

كانت الاتفاقيات التي تلت الهزاهم المرة من الروس ومن أهمها اتفاقيات كلستان سنة ١٨١٥ وتركانجاى سنة ١٨٢٨ وباريس ١٨٥٧ ، قد نصت على امتيازات للأجانب وبنود لحماية الأقليات ومعاملة خاصة للروس داخل إيران ، ومع أن امتيازات الروس اعتبرت حقا للمنتصر فإن دائرة الامتيازات قد توسعت لتشمل الأسبان والفرنسيين والأمريكان والنمسويين والبلجيك والجريين والايطاليين والألمان والانجليز بل والعثمانيين ، وبالرغم من أن ناصر الدين شاه كان في مجموعه حاكم إصلاحيا ، فإنه كان يفهم الإصلاح بنفس الطريقة التي كان يفهمه بها معاصراه في مصر : إسماعيل ومن بعده توفيق ، وكان من نتيجة هذا « الانفتاح » – دون الاعتماد على الشعب ودون إعطاء الأولويات لما يمكن أن يعود نفعه على مجموع الأمة – تقاطر المغامرين من الأجانب والمتظاهرين بالخبرة على إيران (٥٠٠) ، وبدا أن الأمر لايعدو كونه سباقا بين الدول الأوروبية لتنال نصيبها من هذه الغنيمة الباردة ، ومن ثم توالت

الامتيازات للدول الأجنبية و ( بعدالة تامة ) ، فبينا كان الروس يسيطرون على البلاط تماماً ، كان البلجكيون يسيطرون على الشئون المالية ، وكان للانجليز وجود فعلى عن طريق شركاتهم فى الجنوب ولم تكن هناك دولة أوربية واحدة لاتشرف على واحد من المشروعات الصورية العديدة فى إيران ، وبينا كان الروس مشغولين بهضم المنطقة الشاسعة التى استولوا عليها فى الشمال استعداداً لجولة قادمة يضمون بها آذربيجان كلها ، كان الانجليز يوسعون قواعد نفوذهم فى الجنوب ، ومن ثم ظهر فى الأفق ما يسمى بالسباق الروسى الانجليزى للاستيلاء على إيران ، ويطول بنا المقام إذا عددنا مظاهر الصراع بين الدولتين حول هذا الهدف ، وكان الأمر يبين أن تاريخ إيران المعاصر ليس إلا سلسلة من الصراعات حول الاستيلاء عليها من الخارج ، ولعل هذا المعاصر ليس إلا سلسلة من الصراعات حول الاستيلاء عليها من الخارج ، ولعل هذا يفسر لنا ذلك الشعور العميق من كراهية الأجانب الذى يبدو فى أقوال آية الله الخمينى ، فالصراع بين الأجانب حول النفوذ فى إيران يعد ملمحا من الملامح البارزة حدا منذ النصف الثانى من القرن التاسع عشر وحتى يومنا هذا .

لقد نالت كل هذه الدول حق الامتياز لمشروع أو أكثر ، كما أتاحت الاتفاقيات المذكورة لبريطانيا وروسيا فتح وكالات تجارية في كل أنحاء إيران ، كما أعفى التجار التابعون لهما من القوانين المحلية والجمارك ورسوم الطرق ، وأغرق هذا الاستسلام إيران ببضائع الثورة الصناعية والانتاج المكثف ، وحوّل إلحاق الاقتصاد الإيرانى بالاقتصاد العالمي إيران إلى دولة مستهلكة وأصابها بضربة قاصمة وقتل كل الصناعات المحلية فيها ، كما أدى هذا التأثير الغربي ، إلى ارتفاع حاد في أسعار السلع الأساسية وسبب انحدارا مخيفا في قيمة العملة الإيرانية ، وكانت معظم إصلاحات ناصر الدين شاه موجهة لخدمة الغرب ، وكان همها كله تحديث البلاط دون تحديث الدولة ، كما أحدث هزة عنيفة في بنية المجتمع الإيراني ، فقد قضى على الصانع والفلاح وتاجر السوق التقليدي ، وخلق طبقة من الوسطاء والسماسرة معادية لكل الطبقات الوطنية مصلحتها الأولى في وجود المسيطر الأجنبي . (٢١)

وكان لهذا كله أن يؤتى أكله فى حركة المقاومة ولكننا قبل أن نخوض فى هذا الموضوع علينا أن نذكر ملمحا بارزا من ملامح تلك الفترة ، وهو دفاع عدد كبير من المفكرين العلمانيين عن هذا الوضع ضمن دفاعهم عن « التحديث » و « التجديد » ، هادفين بالطبع إلى الوقوف فى وجه التيار الدينى الآخذ فى النمو ، وبينا التجديد » ، هادفين بالطبع إلى الوقوف فى وجه التيار الدينى الآخذ فى النمو ، وبينا التحديد »

كان هؤلاء يتحدثون في مجلاتهم عن (ضياع أموال المسلمين ) وتزايد النفوذ الأجنبي ، كانوا يغوصون حتى آذانهم في العمالة للأجنبي والتسبيح بحمده والعمليات المشبوهة ، والمثال الواضح لهذا التناقض بين القول والفعل يتجلى في تلك الفجوة المشئومة بين أفكار المفكر ( الإصلاحي ) ملكم خان ( ١٨٣٤ – ١٩٠٨ ) وأعماله ، ولأنه رأس جسر المفكرين الأدلاء والحلقة الأولى من سلسلتهم والنمط الذي صنع بقيتهم على شاكلته فهو في حاجة منا إلى إشارة خاصة :

هو من أرامنة جلفا ، كان والده حديث عهد بالإسلام ، عمل مترجما في السفارة الروسية في طهران ، وسافر ملكم خان إلى فرنسا في العاشرة من عمره ، وظل فيها حتى أنهى تعليمه ، ثم عاد حيث عمل فى الجامعة المدنية الجديدة « دار الفنون » ، كما عمل مترجمًا في بلاط ناصر الدين شاه ، ثم مترجمًا في السفارة الروسية في استانبول ، حيث عايش عصر علمنة الدولة العثمانية المسمى بعصر التنظيمات وبعد أن عاد منها قدم رسالة إلى الشاه تحت عنوان ( الكتيب الغيبي أو دفتر التنظيمات » - لاحظ الاسم - تحتوى على بعض الأفكار الإصلاحية على النمط الغربي ، ثم كون محفلا ماسونيا يجمع من هم على شاكلته ، واكتشف المحفل كما اتهم بالعداء للشريعة المطهرة فحل ونفي ملكم خان . وتقدم تصرفاته في منفاه طبيعته الحقيقية كمغامر ، وبعض الأمراض النمطية للمفكرين على الطراز الغربي من أمثاله ، فقد اتجه إلى استانبول حيث اشتغل فى وزارة الخارجية التركية ، وبعد قليل عين حسين خان مشير الدولة أحد أعضاء محفله سفيرا في استانبول فعينه مستشاراً في السفارة ، ثم أرسله إلى مصر قنصلا لإيران حيث التقى بالخديو إسماعيل وتلقى منه مكافأة على أفكاره العصرية ، ثم عاد إلى استانبول ليلقى عناية موصى بها من قبل الباشوات فؤاد وعالى وكامل أقطاب التنظيمات في تركيا ، وحين عاد ميرزا حسين خان إلى إيران كرئيس للوزراء اصطحب معه ملكم خان كمستشار لرئاسة الوزراء بلقب ( ناظم الملك ) ، وبعدها مباشرة مُنح ملكم خان امتياز الكشف عن كل منابع الثروة في إيران للبارون رويتر ، هذا الامتياز الذي وصفه لورد كرزون بأنه ﴿ أعجب امتياز في التاريخ ، إذ بموجبه كانت دولة تسلم كل منابع ثروتها للأجانب » ، وسافر ملكم خان إلى انجلترا ليسلم بنفسه عقد الامتياز للبارون ، وبعدها مباشرة سافر ناصر الدين شاه في رحلته الأولى إلى أوروبا وعين ملكم خان وزيرا مفوضا في لندن وفيينا وبرلين ، وبعد وفاة حسين خان وتولى مستوفى الممالك رئاسة الوزراء أراد عزل ملكم خان ، لكن الشاه لم يوافق خوفا من تنفيذ ملكم خان تهديده بإفشاء ما تحت يده من أسرار ، بل وزاد وعينه سفيرا فى انجلترا وألمانيا وهولندا مع منحه لقب ( ناظم الدولة ) ، وطالت إقامة ملكم خان فى لندن ، وفى رحلة ناصر الدين شاه الثالثة إلى أوروبا استطاع ملكم خان بتقديمه رشوة له أن يحصل على امتياز ( اللوتريه ) فى كل إيران ، وثار العلماء وأفتوا بتحريم اللوتريه وتكفير ملكم خان الذى كان قد ارتد علنا عن الإسلام أكثر من مرة ، وأرسل ناصر الدين شاه برقية بإلغاء الامتياز لكن ملكم خان أخفى البرقية وباع الامتياز لشركة انجليزية ، ولما افتضح عمله عزل من كل مناصبه ، فاستقر فى لندن وأصدر جريدته ( قانون ) ( لاحظ الاسم ) ولبس مسوحا إسلاميا ، وبهذه الجريدة اعتبر المغامر المرتد المبتز والسفير المتجول لجماعات التغريبيين والماسون ورائد الأدلاء وعمال الظلمة رأس المجددين وقائد النهضة فى إيران ولمع اسمه فى تاريخ الحركة الوطنية بينا توارت أسماء أخرى فى الظل ، ومع ذلك فبعد اغتيال ناصر الدين شاه ، التقى بخليفته مظفر الدين شاه فى معرض بباريس ، وعفا عنه الشاه الجديد وعينه التقى بخليفته مظفر الدين شاه فى معرض بباريس ، وعفا عنه الشاه الجديد وعينه التقى وما حتى هلك .(٧)

لكن التيار الديني كان ينمو ويشتد ، وساعدت زيارة جمال الدين الأفغاني على ذلك ، فقد نقل فكره السياسي إلى الحوزة ، وطرح أسئلة جديدة كانت تلتقى مع ما يدور في أذهان مشايخ الحوزة وهم يرون السيطرة الأجنبية تحكم قبضتها على إيران وحول أعناق الشعب الإيراني واقتصاده ومنابع ثروته ، وكما فعل في كل مكان حل به ، طرح الأفغاني فكرته عن الفرق الشاسع بين عالم يقف عند النصوص الدينية ويغوص فيها ، وذلك الذي يهتم باحتياحات الناس الروحية والمعيشية ، كان هدفه في إيران أن يحرك المشايخ ضد الاستعمار وأن يحفزهم إلى العمل من أجل الاستقلال ، وأن يوحدهم للوقوف في وجه السيطرة الأجنبية ، وأن يبين أن مقاومة المحتل والمسيطر الأجنبي واجب ديني جهادي تقع مسئوليته الأولى على كواهل هؤلاء المشايخ ، كما أن الحد من نفوذ السلطان الجائر واجب شرعي ، وكان الأفغاني على صلة وثيقة بكل الشخصيات الدينية الكبرى : حاجي ميرزا محمد بن الحسن الشيرازي ـ وهو الذي ذكره الإمام الخميني بأنه أثر فيه مباشرة ـ وحاجي ميرزا جواد حبيب الله رشتي ، وحاجي ميرزا أبو القاسم الكربلائي ، وحاجي ميرزا جواد

التبريزى ، وحاجى سيد على أكبر الشيرازى ، وحاجى شيخ هادى نجم آبادى ، وميرزا حسن الآشتيانى ، وحاجى شيخ محمد تقى الاصفهانى (٢٨) ، ومن ثم فإن جمال الدين الذى جاء إلى إيران بدعوة من ناصر الدين نفسه طرد من إيران بضغط من السفارة البريطانية ، ولم يكن ذلك بالطبع لاتصاله بمنافسى ناصر الدين شاه على العرش كما تذكر كل المصادر الأوروبية والشاهنشاهية ، وأرغم الشيخ الأفغانى على مغادرة طهران ، تلك المدينة التى فتنت به وببيانه واقتنعت تماما بوضع كل ما يقوله موضع التنفيذ . وتشير وثائق السفارة البريطانية إلى النفوذ المتزايد لأتباع سيد جمال الدين الذين تبنوا أفكاره بعد طرده ، وتذكر أنهم يحدثون تحولا فى الشارع الإيرانى وتنص على أن ( الملات المتعصبين يعظون كل الناس ويبصرونهم بمخاطر وقوع المؤمن فى يد الكافر كما يتحدث العلماء عن مخاطر الامتيازات على تجار السوق الذين فى يد الكافر كما يتحدث العلماء عن مخاطر الامتيازات على تجار السوق الذين البعد الجديد سببا فى تحالف ظل قائما بين تجار السوق والعلماء طيلة فترة الصراع ، البعد الجديد سببا فى تحالف ظل قائما بين تجار السوق والعلماء طيلة فترة الصراع ، وبات التجار مقتنعين بأن هؤلاء العلماء ليسوا معنيين بأمور أخراهم فحسب بل من المهتمين أيضا بأمور معاشهم .

وكانت هذه الحالة في حاجة إلى شرارة تشعلها ، كانت الفرصة مواتية لأول مواجهة بين الشاه والشعب الإيراني بقيادة العلماء في العصر الحديث ، ففي ٨ مارس سنة ١٨٩٠ منح الشاه امتياز الطباق في إيران لشركة بريطانية ، وبالرغم من أن هذا الامتياز كان مثل كافة الامتيازات التي أعطيت للأجانب قبل ذلك فإن المبلغ الضئيل الذي قدم للشاه مقابل هذا الامتياز وهو خمسة عشر ألف جنيه استرليني في رأى ، وأربعون ألفا في رأى آخر والأسعار المرتفعة التي كان يباع بها الطباق، كانت سببا في ضيق عام من الناس ، وكان رجال الدين في ضيق شديد من السلطة وطردها المهين لسيد جمال الدين والنظام البوليسي الرهيب الذي فرضه الشاه على الأسواق ، كما كانت جماعات الفتوة قد تشربت بعض الاتجاه إلى مقاومة سرية ، وزاد من ضيق الناس السلوك الشخصي للمستشارين الأجانب واستهانتهم بتقاليد والشعب الإيراني ، ونُفِي المجتهد حاجي سيد أكبر الشيرازي أحد رجال الدين الكبار الشعب الإيراني ، ونُفِي المجتهد حاجي سيد أكبر الشيرازي أحد رجال الدين الكبار بدسيسة من الأجانب (م) كما نفي السيد حسن الآشتياني وسبَبَ ذلك النفي بياجا شديدا في طهران ، ولم تكن الخسارة المادية الرهيبة التي تعرض لها سوق هياجا شديدا في طهران ، ولم تكن الخسارة المادية الرهيبة التي تعرض لها سوق

الطباق في إيران هي السبب الوحيد فقد أقدمت الشركة البريطانية على عدة تصرفات مريبة لا علاقة لها بامتيازها ، فحولت مركزها في شارع الفردوسي (علاء الدولة آنذاك) إلى قلعة حصينة واستأجرت الحرس وسلحتهم ، وتأكدت شكوك الناس بعد أن حلت الشركة ، فقد كانت كل الصناديق التي وردت إليها من الخارج محملة بالعتاد والذخيرة وفوق ذلك استقدمت الشركة مائة ألف انجليزي ، بدأ الموظفون بالعتاد والذخيرة وفوق ذلك استقدمت الشركة مائة ألف انجليزي ، بدأ الموظفون اسميا بمجرد أن وطئت أقدامهم أرض إيران بالترويج للمسيحية في إيران والأقاليم ، وكان من الواضح أن الشركة تترسم خطي شركة الهند الشرقية قبيل احتلال الهند (٥)

وما أن انتشرت أخبار الامتياز الجديد وظهر وجه الشركة التبشيري الكئيب حتى هاج الناس ، وفي شيراز مركز الطباق الإيراني أغلقت الحوانيت ، واجتمع الناس في المسجد الجامع وأكد العلماء على لزوم الجد في مقاومة الشركة وقامت الحكومة بنفي سيد على أكبر فال اسيرى روحاني وهو أحد العلماء وكان قائدا للاجتماعات ، و في تبريز أغلق الناس أبواب المدينة في وجوه ممثلي الشركة وكانوا بقيادة جواد آقا المجتهد التبريزي وأعلنوا أن الامتياز مخالف للإسلام ، وتراجع الشاه وأغلق مقر الشركة في آذربيجان ، وفي أصفهان حيث يوجد مركز علمي اشتد السيد نجفي في مقاومته ، وفي مواجهة اعتراض كتابي كتبه أهل أصفهان وأرسلوه على يد إمام الجمعة في أصفهان أجاب أمين السلطان بآن أولئك الذين كتبوا هذا الخطاب يستحقون الشنق ولكن السلطة سوف تعفو عنهم هذه المرة شريطة أن يقلعوا عن هذه الوقاحة والتدخل في أمور الدولة ، وأصدر السيد نجفي فتوى بتحريم بيع الطباق وشرائه واستخدامه ، وخاف ظل السلطان ابن الشاه وحاكم أصفهان فراسل والده الذى رد علية بأن يهدأ فهو في سبيله لجعل العلماء يصدرون حكما بالإباحة ، وفي مشهد هدد الوالي الناس إن لم يمكنوا الشركة من أعمالها ، فهرع التجار إلى العلماء مستنجدين بأن هذا الامتياز سوف يصيبهم بالافلاس ، وفي طهران اندلعت المظاهرات واعتقل جمع من الناس كان من بينهم رضا الكرماني الذي ألقي به في سجن قزوين أربع سنوات ونصفا بَيَّت خلالها النية لاغتيال ناصر الدين شاه .(٢٥)

لكن إيران كلها كانت تنتظر رد فعل المرجع العام للتقليد وشيخ المشيخة محمد ابن الحسن الشيرازي الذي خلف مرتضى الأنصاري ، وتقاطر المشايخ على سامرا

وهنا تبدو أهمية الرئاسة الشاملة للمشيخة ، كما تظهر ملامح الصراع بين الدولة والحوزة ، وفي نفس الوقت أرسل جمال الدين الأفغاني رسالة مطولة لمحمد بن الحسن الشيرازي ، وبالرغم من عدم ميلي الواضح للتطويل ، فإنني لا أجد نفسي بمستطيع إلا أنقل هذا الخطاب هنا على طوله نموذجا لحسن الأدب في الخطاب من زعيم سني إلى مرجع مراجع الشيعة ، وبيانا بأنه حين تكون القضية المعروضة هي مصالح المسلمين وأرزاقهم فلا محل لإثارة النعرات المذهبية ، وتعريفا بأنه في منعطفات التاريخ وحين يهدد الإسلام فكل المسلمين مسئولون أمام الله ، وإلا كانوا جميعا بصرف النظر عن مذاهبهم واتجاهاتهم ب شركاء في الإثم ، وعَلَّ أولئك الذين لم يبلغوا موطيء القدم من السيد جمال الدين الأفغاني علما وجهادا وصبرا في الميدان ويحملون الآن لواء معركة « الشيعة والسنة » يقرءون هذا الخطاب فيقلعون عما هم فيه من الغي ، ويصمتون ب على الأقل ب إن لم يتمكنوا من التلفظ بكلمة الحق :

لا بسم الله الرحمن الرحيم : حقا ما أقول إن هذا الكتاب خطابٌ إلى روح الشريعة المحمدية أينها وجدت وحيثها حلت ، وضراعةً تعرضها الأمة إلى نفوس زاكية تحققت بها ، وقامت بواجب شئونها كيفما نشأت وفى أى قطر نبتت ، ألا وهم العلماء فأحببت عرضه على الكل وإن كان عنوانه خاصاً ، حبر الأمة بارقة أنوار الأئمة ، دعامة عرش الدين ، واللسان الناطق عن الشرع المبين ، جناب الحاج الميرزا محمد حسن الشيرازي صان الله به حوزة الإسلام ورد كيد الزنادقة اللئام، لقد خصك الله بالنيابة العظمى عن الحجة الكبرى واختارك من العصابة الحقة وجعل بيدك أزمة سياسة الأمة بالشريعة الغراء ، وحراسة حقوقها بها ، وصيانة قلوبها عن الزيغ والارتياب فيها ، وأحال إليك من بني الأنام ـــ وأنت وارث الأنبياء ــ مهام أمور تسعد بها الملة في دارها الدنيا وتحظى بالعقبي ، ووضع لك أريكة الرياسة العامة على الأفتدة والنهي ، إقامة لدعامة العدل وإنارة لمحجة الهدى ، وكتب عليك بما أولاك من السيادة على خلقه حفظ الحوزة والذود عنها والشهادة دونها على سنن من مضى ، وأن الأمة قاصيها ودانيها وحاضرها وباديها ووضيعها وعاليها .. قد أذعنت لك بهذه الرياسة السامية الربانية جاثية على الركب خارّة على الأذقان ، تطمح نفوسها إليك في كل حادثة تعروها ، وتظل بصائرها عليك في كل مصيبة تمسها ، وهي ترى أن خيرها وسعدها منك وأن فوزها ونجاتها بك ، وأن أمنها وأمانيها فيك ، فإذا لمح منك

غض الطرف أو نأت بجانبك لحظة وأمهلتها وشأنها لمحة ، ارتجفت أفتدتها واختلت مشاعرها وانتكثت عقائدها وانهدمت دعائم إيمانها ، نعم : لابرهان للعامة فيما دانوا إلا استقامة الحناصة فيما أمروا ، فإن وهن هؤلاء فى فريضة أو قعد بهم الضعف عن إماطة منكر لاعتور هؤلاء الظنون والأوهام ونكص على عقبيه مارقا عن الدين القويم ، حائدا عن الصراط المستقيم .. ( لننظر كيف فهم جمال الدين الأفغاني مهمة المشيخة لا فى إيران فحسب بل فى أى قطر إسلامى ، ولننظر أيضا كيف قصرت قاماتهم عنها واتسعت أثوابهم عليها فأخذوا يتبارون فى الجهل مع الجهلة ) يواصل جمال الدين :

وبعد هذا وذاك أقول بآن الأمة الإيرانية بما دهمها من عراقيل الحوادث التي آذنت باستيلاء الضلال على بيت الدين ، وتطاول الأجانب على حقوق المسلمين ، ووجوم الحجة ـــ الحق إياك أعنى ـــ عن القيام بناصرها وهو حامل الأمانة ، والمسئول عنها يوم القيامة ، قد طارت نفوسها شعاعا ، وطاشت عقولها ، وتاهت أفكارها ووقفت موقف الحيرة وهمي بين إنكار وإذعان وجحود وإيقان لا تهتدى سبيلاً ، هامت في بيداء الهواجس في عتمة الوساوس ضالة عن رشدها لاتجد عنه دليلا ، وأخذ القنوط بمجامع قلوبها وسد دونها أبواب رجائها ، وكادت تختار – يأسا – منها الضلال على الهدى ، وتعرض عن محجة الحق وتتبع الهوى ، وأن آحاد الأمة لا يزالون يتساءلون شاخصة أبصارهم عن أسباب قضت على حجة الإسلام ـــ إياك أعنى ــ بالسبات والسكوت ، وحتم عليه أن يطوى الكشح عن إقامة الدين على أساطينه ، واضطره إلى ترك الشريعة وأهلها إلى أيدى زنادقة يلعبون بها كيفما يريدون ، ويحكمون فيها بما يشاءون ، حتى أن جماعة من الضعفاء زعموا أن قد كذبوا وظنوا فى الحجة ظن السوء ، وحسبوا الأمر أحبولة الحاذق وأسطورة المدق ، وذلك لأنها ترى ــ وهو الواقع ــ أن لك الكلمة الجامعة والحجة الساطعة ، وأن أمرك في الكل نافذ، وليس لحكمك في الأمة منابذ، وأنك ــ لو أردت ــ تجمع آحاد الأمة بكلمة منك ـــ وهي كلمة تنبثق من كيان الحق إلى صدور أهله ـــ فترهب بها عدو الله وعدوهم ، وتكف عنها شر الزنادقة ، وتزيح ما حاق بها من العنت والشقاء وتنشلهم من ضنك العيش إلى ما هو أرغد وأهنَى ، فيصير الدين بآهله منيعا حريزا والإسلام بحجته رفيع المقام عزيزاً . هذا هو الحق أنك رأس العصابة

الحقة ، وأنك الروح السارى فى آحاد الأمة ، فلا يقوم لها قامم إلا بك ، ولا تجتمع كلمتهم إلا عليك ، لو قمت بالحق نهضوا جميعا ولهم الكلمة العلياء ، ولو قعدت تثبطوا وصارت كلمتهم هى السفلى ، ولربما كان هذا السير والدوران حيثما غض حبر الأمة طرفه عن شئونهم ، وتركهم حملا بلا راع ، وهمجا بلا راع ولا داع ، يقيم لهم عذرا فيما أرتابوا ، خصوصا لما رأوا حجة الإسلام قد ونى فيما أطبقت الأمة خاصتها وعامتها على وجوبه وأجمعت على حظر الأيقاء فيه خشية لغوبة ، ألا وهو حفظ حوزة الإسلام الذى به بعد الصيت وحسن الذكر والشرف الدائم والسعادة التامة ، ومن يكون أليق بهذه وأحرى بها ممن اصطفاه الله فى القرن الرابع عشر وجعله برهانا لدينه وحجة على البشر .

أيها الحبر الأعظم، إن الملك قد وهنت سريرته فساءت مسيرته، وضعفت مشاعره فقبحت سريرته ، وعجز عن سياسة البلاد وإدارة مصالح العباد ، فجعل زمام الأمور كُليُّها وجزئيها بيد زنديق أثيم غشوم ثم بعد ذلك زنيم .. يسب الأنبياء في المحاضر جهرا ، ولا يذعن لشريعة الله أمرا ، ولا يري لرؤساء الدين وقرا ، يشتم العلماء، ويقذف الأتقياء، ويهين السادة الكرام، ويعامل الوعاظ معاملة اللئام، وأنه بعد رجوعه من البلاد الأفرنجية قد خلع العذار وتجاهر بشرب العقار وموالاة الكفار ومعاداة الأبرار ، هذه هي أفعاله الخاصة في نفسه ، ثم إنه باع الجزء الأعظم من البلاد الإيرانية ومنافعها لأعداء الدين: المعادن والسبل الموصلة إليها، والطرق الجامعة بينها وبين تخوم البلاد ، والخانات التي تبنى على جوانب تلك المسالك الشاسعة التي تتشعب إلى أرجاء المملكة وما يحيط بها من البساتين والحقول ونهر الكارون والفنادق التي تنشأ على ضفتيه إلى المنبع وما يستتبعها من الخبائن والمروج والجادة من الأهواز إلى طهران وما على أطرافها من العمارات والفنادق والبساتين والحقول ... والتنباك وما يتبعه من المراكز ومحلات الحرث وبيوت المستحفظين والحاملين والبائعين أنى وجد وحيث نبت ، وحكر العنب للخمور وما تستلزمه من الحوانيت والمعامل والمصانع في جميع أقطار البلاد ، والصابون والشمع والسكر ولوازمها من المعامل ، والبنك وما أدراك ما البنك؟ وهو إعطاء زمام الأهالي كلية بيد عدو الإسلام واسترقاقه لهم واستملاكه إياهم وتسليمهم له بالرياسة والسلطان ، ثم إن الخائن البليد أراد أن يرضى العامة بواهي برهانه فحبق « أي ضرط » قائلا : إن هذه معاهدات زمانية ومقاولات وقتية لا تطول مدتها أزيد من مائة سنة ، يا الله ما هذا البرهان الذى سوله خرق الخائنين ؟ وعرض الجزء الباقى على الدولة الروسية حقا لسكوتها (لو سكتت) : مرداب رشت ونهر الطبرستان والجادة من أنزلى إلى خراسان وما يتعلق بها من الدور والفنادق والحقول ، ولكن الدولة الروسية شمخت بأنفها وأعرضت عن قبول تلك الهدية ، وهي عازمة على استملاك خراسان والاستيلاء على آذربيجان وما زنداران إن لم تنحل هذه المعاهدات ولم تنفسخ هذه المقاولات القاضية إلى تسليم المملكة تماما بيد ذاك العدو الألد .. هذه هي النتيحة الأولى لسياسة هذا الأخرق .

وبالجملة فإن هذا المجرم قد عرض إقطاع البلاد الإيرانية على الدول بيع المزاد ، وأنه يبيع ممالك الإسلام ودور محمد وآله عليهم السلام للأجانب ، ولكنه لحسة طبعه ودناءة فطرته لا يبيعها إلا بقيمة زهيدة دراهم معدودة .. نعم هكذا يكون إذا امتزجت اللئامة والشره بالحيانة والسفه ..

وأنت أيها الحجة إن لم تقم بنصر هذه الأمة ولم تجمع كلمتها ولم تنزعها بقوة الشرع من يد هذا الأثيم لأصبحت حوزة الإسلام تحت سلطة الأجانب يحكمون فيها بما يشاءون ويفعلون ما يريدون ، وإذا فاتتك هذه الفرصة أيها الحبر ووقع الأمر وأنت حى لما ألفيت ذكرا جميلا بعدك في صحيفة العالم وأوراق التاريخ وأنت تعلم أن علماء إيران كافة وعامة ينتظرون منك – وقد حرجت صدورهم وضاقت قلوبهم – كلمة واحدة ويرون سعادتهم ونجاتهم فيها .. ومن خصه الله بقوة كهذه كيف يسوغ له أن يفرط فيها ويتركها سدى ؟

ثم أقول للحجة قول خبير بصير: إن الدولة العثمانية تبجح بنهضتك على هذا الأمر وتساعدك عليه (٥٠) لأنها تعلم أن مداخلة الافرنج في الأقطار الإيرانية والاستيلاء عليها تجلب الضرر إلى بلادها لا محالة وأن وزراء إيران وأمراءها كلهم يبتهجون بكلمة تنبس بها في هذا الشأن لأنهم بأجمعهم يعافون هذه المستحدثات طبعا، ويسخطون من هذه المقاولات جبلة ويجدون بنهضتك مجالا لإبطالها، وفرصة لكف شر الشره الذي رضى بها وقضى عليها، ثم إن العلماء وإن كان كل قد صدع بالحق وجبه هذا الأخرق الحائن بسوء أعماله إلا أن ردعهم للزور وزجرهم عن الجناية ونهرهم للمجرمين ما قرت لسلسلة المعدات قرارا، ولا جمعتها وحدة المقصد

في زمان واحد، وهؤلاء لتماثلهم في مدارج العلوم وتشاكلهم في الرياسة وتساويهم في الرتب غالبا عند العامة لا ينجذب بعضهم إلى بعض ولا يصير أحد منهم لصقا للآخر ولا يقع بينهم تأثير الجذب وتأثر الانجذاب حتى تتحقق هيئة وحدانية وقوة جامعة يمكن بها دفع الشر وصيانة الحوزة ، كل يدور على محوره ، وكل يردع الزور وهو في مركزه ، وهذا هو سبب الضعف عن المقاومة ، وهذا هو سبب قوة المنكر والبغي ، وأنت وحدك أيها الحجة بما أوتيت من الدرجة السامية والمنزلة الرفيعة علة فعالة في نفوسهم وقوة جامعة لقلوبهم ، وبك تنضم القوى المتفرقة الشاردة ، وتلتئم القدر المتشتتة الشاذة ، وإن كلمة منك تأتى بوحدانية تامة يحق بها أن تدفع الشر المحدق بالبلاد وتحفظ حوزة الدين وتصون بيضة الإسلام ، فالكل منك وبك وإليك ، وأنت المسئول عن الكل عند الله وعند الناس ... ثم أقول إن العلماء والصلحاء في دفاعهم فرادي عن الدين وحوزته ، قد قاسوا من ذلك العتل شدائد ما سبق منذ قرون لها مثيل، وتحملوا صيانة لبلاد المسلمين من الضياع وحفظ حقوقهم عن التلف كل هوان وكل صغار وكل فضيحة ، ولا شك فى أن حبر الأمة قد سمع ما فعله أدلاء الكفر وأعوان الشرك بالعالم الفاضل الصالح الواعظ الحاج الملا فيض الله الدربندي ، وستسمع قريبا ما صنعه الجفاة الطغاة بالعالم المجتهد التقى البار الحاج السيد على أكبر الشيرازي وستحاط علما بما فعله بحماة الملة والأمة من قتل وضرب وكي وحبس ومن جملتهم الشاب الصالح محمد رضا الكرماني الذي قتله ذلك المرتد في الحبس ( لاشك في أنها شائعة بلغت السيد جمال الدين ، لأن الكرماني هو قاتل ناصر الدين فيما بعد ) والفاضل الكامل البار الحاج سياح والفاضل الأريب الميرزا فروغي والأديب النجيب الميرزا محمد عليخان والفاضل المتفنن اعتماد السلطنة وغيرهم ...

وأما قصتى وما فعله ذلك الكنود الظلوم معى ، فمما يفتت أكباد أهل الإيمان ويقطع قلوب الأيقان ، ويقضى بالدهشة على أهل الكفر وعباد الأوثان ، وإن ذلك اللئيم أمر بسحبى وأنا متحصن بحضرة عبدالعظيم فى شدة المرض على الثلج إلى دار الحكومة بهوان وصغار وفضيحة لا يمكن أن يتصور فوقها فى الشناعة وهذا كله بعد النهب والغارة ، وإنا لله وإنا إليه راجعون ، ثم حملنى زبانيته الأوغاد وأنا مريض على برذون مسلسلا فى فصل الشتاء وتراكم الثلوج والرياح الزمهريرية وساقنى جحفلة

من الفرسان إلى خانقين وصحبني جمع من الشرط ، ولقد كاتب الوالي من قبل والتمس منه أن يبعدني إلى البصرة ، علما منه أنه لو تركني ونفسي لأتيتك أيها الحبر ولبينت لك شأنه وشأن الأمة وشرحت لك ماحاق ببلاد الإسلام من شر هذا الزنديق، ودعوتك أيها الحجة إلى عون الدين ، وحملتك على إغاثة المسلمين .. وكان على يقين أنى لو اجتمعت بك لا يمكن أن يبقى على دست وزارته المؤسسة على خراب البلاد وهلاك العباد وإعلاء كلمة الكفر ... ومما زاده لؤما على لؤمه ودناءة على دناءته أنه دفعا لثورة العامة وتسكينا لهياج الناس، نسب تلك العصابة التي ساقتها غيرة الدين وحمية الوطنية إلى المدافعة عن حوزة الإسلام وحقوق الأهالي بقدر الطاقة والإمكان إلى الطائفة البابية ، كما أشاع بين الناس أولا ــ قطع الله لسانه ــ أنى كنت غير مختون ، واسلاماه .. ما هذا الضعف ؟ ما هذا الوهن ؟ كيف أمكن أن صعلوكا مطعون النسب ، ووغدا خسيس الحسب ، قدر أن يبيع المسلمين وبلادهم بثمن بخس دراهم معدودة ، ويزدرى العلماء ويهين السلالة المصطفوية ، ويبهت السادة المرتضوية البهتان العظيم ، ولايد قادرة أن تستأصل هذا الجذر الخبيث شفاء لغيظ المؤمنين وانتقاما لآل سيد المرسلين عليه وآله الصلاة والسلام ... ثم لما رأيت نفسى بعيدا عن تلك الحضرة العالية أمسكت عن بث الشكوى ، ولما قدم العالم المجتهد القدوة الحاج سيد أكبر إلى البصرة طلب منى أن أكتب إلى الحبر الأعظم كتابا أبث فيه هذه الغوائل والحوادث والكوارث فبادرت إليه امتثالاً ، وعلمت أن الله تعالى سيحدث بيدك أمرا .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،(٥٤)

ولم تلبث أول فتوى ذات طابع سياسي في العصر الحديث أن صدرت ، ومن قائل إن الذي تفوه بنص الفتوى هو ميرزا محمد حسن الآشتياني إمام طهران بعد أن أخذ الموافقة عليها من المرجع الأعظم محمد بن الحسن الشيرازى ، لكن صاحب تاريخ بيدارى إيرانيان يورد الفتوى مسندة إلى الشيرازى « بسم الله الرحمن الرحيم .. اليوم استعمال تنباكو وتوتون بأى نحو كان في حكم محاربة إمام الزمان عجل الله فرجه (0) وقد أشاع البلاط أن الفتوى لم تصدر عن أحد المراجع الكبار (0) غير أن هناك قضية أخرى تثير الجدل : هل هدد المشايخ بإعلان الجهاد إن لم يتم إلغاء الامتياز في بحر ثمان وأربعين ساعة ؟ لقد كان هذا الأمر كما أجمع مؤرخو الفترة بمثابة الشائعة .. ترى هل أطلق البلاط الشائعة استنفارا للأجانب وسيرا لأغوار الالتفاف

الشعبي حول المشايخ ؟ أيا كان الأمر فقد كانت النتيحة فوق ما كان متوقعا إذ أخذ الناس في الحصول على السلاح وإقامة المتاريس في الشوارع وكتابة الوصايا ( ووداع بعضهم بعضاً ، ، وأسقط في أيدى البلاط والأجانب ، ولم يجد ناصر الدين شاه بدا من عقد مجلس في القصر من ﴿ ممثلي ﴾ الآمة ، ولم يكن من بين هؤلاء الممثلين واحد من خارج المشيخة ، وعرض عليهم الامتياز ليروا إن كان فيه نص يخالف الشريعة ، ومن المادة الأولى أفتى العلماء بأن الامتياز يخالف الشريعة ؛ لأن الأصل في الشريعة ﴿ أَنِ النَّاسِ مُسلطُونَ عَلَى أَمُوالْهُم ﴾ ، وأعلنوا أن تأييد الدولة في هذا الأمر من قبيل المحال ، وانقلبت الجلسة إلى تهديد من قبل ممثلي الشاه وصمود من العلماء ، وبعد أن رأى المجلس السلطاني أن الأمر جد لا لهو فيه ، طلب من العلماء أن يكذبوا شائعة الدعوة إلى الجهاد في مقابل إلغاء الامتياز ، وهو شرط لايسلب من العلماء شيئا وإن كان يحفظ ماء وجه ﴿ السلطنة ﴾ ، وبمجرد أن صعد إمام الجمعة إلى المنبر ليعلن أنه طلب من الناس ﴿ المجاهدة ﴾ وهي لا تعني الجهاد حتى ارتفعت أصوات النسوة بالصراخ صائحات : أنه إن قعد الرجال في البيوت فسوف يلبسن ملابس الرجال ويقمن بالجهاد الذي يفهمنه في سبيل تنفيذ أوامر الله تعالى ، وبعد جلسة أخرى في السفارة الروسية جمعت السفراء والقناصل الأجانب اتفق الجميع على الانحناء للعاصفة حتى تمر (٥٧) وكانت النتيجة أن ألغى الشاه الامتياز، واسترضى آشتيانى إمام طهران باعتذار مصحوب بخاتم كهدية، ووافق على دفع تعويضات للشركة الانجليزية تبلغ نصف مليون جنيه استرليني ، اقترضها من البنك الملكي التابع للانجليز وبفائدة سنوية تبلغ ٦٪ ، لكن الأمة كانت قد جربت المواجهة والنصر ، و « بدأ الكابوس الرهيب في حياة الملوك المعاصرين » على حد تعبير أفرى

كانت السنوات الأربع الباقية من حكم ناصر الدين شاه صراعات مستترة بينه وبين رجال الدين من ناحية وطبقات التجار من ناحية أخرى ، كان الكساد الذى تسببه الشركات الأجنبية لسلب رجال الدين أية ركيزة مادية يضرب بأطنابه في البلاد ، كما كان نجاح حركة الدخان دافعا قويا ، وشهدت المدن الدينية مثل مشهد وقم صراعات فردية ، وكان من الواضح أن الشاه يترصد الأمة وأن الأمة تترصده وكانت قوات الحكومة على الحدود تقيم سدا منيعا أمام دخول إيران أو الخروج منها ،

ولم يلبث كل هذا أن انتهى باغتيال الشاه ناصر الدين رميا بالرصاص في ٦ مايو سنة ١٨٩٦، بينها كان في زيارة لمشهد الإمام عبد العظيم، وتقدم منه محمد رضا الكرماني متظاهراً بتقديم التماس وأطلق الرصاص عليه، وهى نفس الطريقة التي قتل بها الوزير السلجوقي الشهير نظام الملك في القرن الخامس الهجرى، بخنجر بالطبع، وتحاول المصادر أن تقدم معلومات مضللة عن القاتل، فمن قائل إنه أحد فلول الحركة البابية، ومن قائل إنه انتقام من الشاه تجاه سلوكه ضد جمال الدين الأفغاني وأنه قال له و خذها من يد جمال الدين في مرحلة من حياته و كبابي، عندما رشا أحد البابية الأغنياء الحاكم فسجن محمد رضا بدلا منه (١٩٥٠)، وينقل براون محضر أحد البابية الأغنياء الحاكم فسجن محمد رضا بدلا منه (١٩٥٠)، وينقل براون محضر التحقيق من ناظم الإسلام الكرماني، وفيها يذكر محمد رضا الأسباب ومنها غيبة القانون والاستبداد ومطاردة الأحرار وبيع الدولة للأجانب، ويضيف: حرمان القانون والاستبداد ومطاردة الأحرار وبيع الدولة للأجانب، ويضيف: حرمان قد تعرض لظلم من نائب السلطنة لكنه لم يقتله لأنه إن قتله فالأصل أي الشاه وسوف ينتقم من آلاف الناس، ومن ثم كان لابد من قتل الشاه لاقتلاع الظلم من حذوره (٢٠٠).

وتولى مظفر الدين شاه الحكم بعد والده ، وكان ضعيفا مترددا يخشى مصيرا كمصير أبيه ، فترك زمام الأمور فى يد جلاده أى صدره الأعظم عين الدولة ، والواقع أنه لم يكن فى وسع مظفر الدين أن يفعل شيئا ، فقد كانت الأمور تسير من سيىء إلى أسوأ وكان انتصار حركة الدخان دافعا لنمو الحركة الشعبية وتبنيها لأفكار أكثر جذرية وأهم من مجرد الإصلاح الاقتصادى ، وبدأت نغمة المشاركة فى الحكم والحد من السلطات الاستبدادية والمطلقة للشاه تظهر فى الأفق ، كما بدأت الصحف التى تأتى من الخارج والتجمعات حول رجال الدين فى الداخل تدق على نغمات جديدة حول الشورى الإسلامية والشريعة والقانون والحريات التى لا يمكن بدونها أن يتم أى تغيير فى البنية السياسية أو الاقتصادية والتي تمثل الضمان الوحيد لإنقاذ إيران من الضياع الكامل .

وشهدت السنوات العشر ما بين اغتيال ناصر الدين شاه وانفجار الثورة الدستورية ملمحا آخر من الملامح البارزة في كفاح الشعب الإيراني وهو تكوين الجمعيات السرية ذات الأبعاد المتعددة : الاجتماعية والثقافية والسياسية ، وكان من أهم أهدافها إيقاظ الأمة واستغلال المد الشعبي الذي أثبت وجوده في حركة الطباق في سبيل الوصول إلى صيغ ثابتة تضمن للأمة الرقابة على السلطة إن لم يمكن المشاركة فيها ، وكانت أهم جمعية من هذه الجمعيات الجمعية السرية « انجمن مخفى » وقد تأسست باقتراح من ناظم الإسلام الكرماني لأحد الفقهاء الثوريين الكبار وهو ميرزا سيد محمد طباطبائي وبهدف تعليمي بحت هو نشر الثقافة بين أفراد الأمة ، وندين بمعلومات واسعة عن هذه الجمعية لكتاب ناظم الإسلام نفسه « تاريخ بيداري إيرانيان ، ، وينقل صفحات من كتاب ، سياحتنامة إبراهيم بك » لزين العابدين المراغى خاصة تلك التي تنتقد الأوضاع الداخلية فى أواخر القرن التاسع عشر كما تنقد أسلوب الحكومة في العلاقات الخارجية ، كما ضمت الجمعية من الفقهاء ﴿ آقاسيد عبدالله البهبهاني ، (٦١٠) ويبدو من محاضر الجمعية المزج الكامل في المنظور بين ما حدث للحسين عليه السلام على يد حكومة يزيد وبين ما يجرى للأحرار على يد الصدر الأعظم عين الدولة والحكومة « اليزيدية » ، كما نصت لائحة تأسيس الجمعية على الالتزام بالسرية ومعارضة الطغيان واحترام العلماء وأداء الصلاة في كل اجتماع واعتبار صاحب الزمان ( الإمام الغائب ) الحامي الحقيقي للمجتمع ، وطالب المجلس في لائحته بنظام قانوني مكتوب ومحكمة عليا « عدالت خانة » ونظام ضريبي عادل وإصلاحات عسكرية ، وإعادة تنظيم للجمارك ، ووضع ضوابط وأسس لتعيين كبار موظفي الدولة ، وكل ذلك في إطار من الشريعة و لم تكن الشريعة مطلبا واحدا من بين المطالب كما يذكر إبراهيميان (٦١).

وبينها كانت هذه الجمعية بقيادة اثنين من كبار مراجع التقليد في طهران أي طباطبائي وبهبهاني ، كانت هناك جمعيات أخرى ترتكز على أفكار فرنسية أو روسية ماركسية ، ففي تبريز شكل على كربلائي الخباز، الشهير بمسيو لاهتهامه بالفكر السياسي الفرنسي جمعية سميت ( المركز السرى ) ، وكانت تنزع منزع تطبيق النظريات الغربية في التحرير والفكر السياسي ومن ثم كان تأثيرها محدودا ، كما تأسس الحزب الاشتراكي الديموقراطي في باكو من مجموعة من الأعضاء كانوا أعضاء عاملين داخل الحزب الاشتراكي الديمقراطي الروسي ، ووجه الحزب نشاطه بين عمال حقول النفط في باكو ، كما عقد علاقة وثيقة مع الجمعية السرية في تبريز التي أخذت على عاتقها في باكو ، كما عقد علاقة وثيقة مع الجمعية السرية في تبريز التي أخذت على عاتقها

نشر أفكار الحزب في إيران ، وإلى الحزب الاشتراكي يرجع تفريخ عدد من القادة الذين ظهروا في الحركة الدستورية ، وحاولوا بعدها ركوب الحركات الثورية في جيلان وتبريز : سلطانوف ولاهوتي وببشاوري وخالو قربان وغيرهم ، وكانت هذه الوجوه وراء تأسيس الحركة الشيوعية في إيران في كافة مراحلها .

كا تأسست أيضا جمعية الإنسانية « انجمن آدميت » وهي جمعية ذات ميول ليبرالية ، وكان مؤسسها عباس قلى خان الملقب بـ « آدميت » وكان تلميذا لملكم خان ، وهو والد فريدون ركن زاده آدميت أحد مؤرخي عصر الثورة الدستورية ، كانت الجمعية علمانية المنزع ، ماسونية التنظيم والمنحى ، تبشر بالتخطيط الاجتماعي والتنمية وتضم عددا من أساتذة دار الفنون يتحدثون بلغة لا يفهمها الشعب الذي لا يمكن أن يحركه شيء سوى الشريعة .

ومن الجمعيات البارزة في تلك الفترة اللجنة الثورية « كوميته انقلابي » برئاسة ملك المتكلمين ، وهو فقيه ثورى أعدم فيما بعد بعد الانقلاب المضاد على الحركة الدستورية ، وكانت تجتمع في المكتبة القومية « كتابخانة ملى » التي أسسها نصر الله تقوى ووضع هؤلاء خطة للقضاء على الفساد والاستبداد وإقامة حكم العدالة والقانون وكانت الجمعية أكثر فهما لواقع المجتمع الإيراني ، فدعت إلى تجنب أي نشاط مخالف للإسلام كمرحلة « لتهدئة شكوك السلطات الروحية » وواضح أن اللجنة كانت تنطلق أيضا من منطلق علماني ، وكان حديثها عن الدين مجرد « تكتيك » لكن هؤلاء الراديكاليين العلمانيين الذين حاولوا تهدئة النبرة العلمانية في بياناتهم سرعان ما أدركوا أنهم لا يستطيعون التقدم خطوة واحدة دون عون من بياناتهم سرعان ما أدركوا أنهم لا يستطيعون التقدم خطوة واحدة دون عون من يبدو طبيعيا في مجتمع كالمجتمع الإيراني قابل لشتى التحالفات ، فمن بين الأعضاء يبدو طبيعيا في مجتمع كالمجتمع الإيراني قابل لشتى التحالفات ، فمن بين الأعضاء السبعة والخمسين المؤسسين للجمعية كان هناك ٢٤ من رجال الدين و ٢١ ينتسبون إلى عائلات من رجال الدين و ثمانية من التجار ، وهي تركيبة لم تكن تقوى على هضم ما تنادى به الجمعية نظريا حتى دون تدخل فعلى من رجال الدين (٢١)

وبالرغم من كثرة الجمعيات وتعدد مشاربها ومناحيها ، تظل الانفجارات التى أدت إلى الثورة الدستورية إسلامية وذات قيادة إسلامية وبمنظور إسلامي ، أما كيف تحولت إلى مجلس قومي ودستور مدنى فهذا ما آن أوان الحديث عنه .

## الثورة الدستورية

من العسير على باحث ما في الثورة الدستورية أن يقتنع بالمنطلقات التي يعتمد عليها الباحثون الأوروبيون المعاصرون، فيرى أن الثورة الدستوريسة ر ٥٠٠٠ ـــ ١٩١٠ م ، بدأت هكذا بالمطالبة بالدستور ومجلس نيابي قومي ، وكأن الدستور كان مطروحا ومعروفا بالفعل ، وكأنه كان على الثوار ـــ وجلهم من رجال الدين ورجال الشارع ـــ أن يختاروا بين صيغ المجالس النيابية ليختاروا من بينها الصيغة التي توافقهم ، فالواقع الذي تثبته دراسة متأنية وقراءة لما وراء النصوص ولكثير من الأعمال الموثقة التي صدرت بعد انتصار الثورة الإسلامية ، تبين أن الثورة التي سميت فيما بعد بالدستورية كانت قد بدأت بالفعل للمطالبة بتطبيق الشريعة وتكوين لا مجلس شوري إسلامي » ، ثم تحولت في فترة من فتراتها ـــ بدسائس من السفارة البريطانية ــــ إلى مسار علماني كان سببا في انتكاسة الثورة لوقوع الفجوة بين القادة الجماهيريين الحقيقيين ، وهم العلماء ، وبين الجماهير التي لا تعرف سبيلا للإصلاح والثورة إلا الإسلام ، كما أحدث هذا التحول المفاجىء لمسار الثورة الدستورية فجوة أكثر خطورة بين العلماء أنفسهم وطرح أمامهم مصطلحات جديدة وأطروحات مستحدثة صرفتهم عن الاجتهاد داخل الشريعة لتأصيلها إسلاميا أو رفضها ، وكانت الثورة الدستورية ثانى مواجهة في التاريخ الإيراني المعاصر بدأها العلماء ، لكن الزعماء العلمانيين بل والشيوعيين قاموا « بسرقتها » وتحويل مسارها ، ووضعوا في الساحة نمطا من الزعماء قاموا بكل ﴿ إخلاص ﴾ بتهدئة الزخم القوى لثورة امتياز الطباق وبدايات الثورة الدستورية وأضاعوا أكثر من نصف قرن في متاهات كانت سببا في الغشل والتخلف والتغرب والـ ﴿ حتمية الشاهنشاهية ﴾ .

كانت السياسة الخرقاء لمظفر الدين شاه قد زادت الأمور سوءا ، وكان آية الله البهبهاني قد أفتى ضمنا بتكفير مظفر الدين ، إذ استفتاه عباسعلي خان شوكت سكرتير السفارة العثمانية في طهران عن حكم الإسلام فيمن أعان كافرا على مسلم ، فأفتى بأنه كافر مهدور الدم ، وربما لم يكن يدرى أن المقصود بالفتوى هو مظفر الدين الذي كان متهما آنذاك من قبل العثمانيين بمساعدة الأرمن وتحريضهم على اغتيال السلطان عبد الحميد الثاني (٦٤) ، كما أن مظفر الدين الذي لم يكن يستطيع أن يمارس سياسة تقرب من العلماء ، بادر إلى اتباع سياسة أشد نكرا وهي تخطف الكفاة من بينهم ومن حولهم ونفيهم أو سجنهم والإلقاء في روع العامة أن هذا الأمر من تدبير العلماء أنفسهم (٢٠٠)، وإلى جوار القمع السياسي كانت الأزمة الاقتصادية تزداد شدة ، وتنصرف نتائجها لا على الكسبة والمهنة وعوام الناس فحسب بل على سراة التجار أنفسهم بحيث لم يكن يمر يوم واحد دون أن يرتفع سعر سلعة ما من السلع الأساسية أو تفرض ضريبة جديدة ، وساءت سمعة الحكومة عند جماعة الدائنين أنفسهم ـــ وربما كان أمرا مقصودا ـــ فأخذوا يماطلون فى إعطاء ديون جديدة أو يجعلونها مشروطة بإجراءات تنصرف نتائجها المباشرة على الشارع الإيرانى ، وكان الشارع يغلى كل يوم بمظاهرات صاخبة ، ووزعت إحدى المظاهرات صورة المسيو نوز الخبير البلجيكي يحضر حفلة تنكرية بملابس رجال الدين ، وكان جل المشاركين في المظاهرة من التجار ، ولخص ناطقهم الوضع لمراسل جريدة « الحبل المتين » وكانت تصدرها جماعة من المنفيين في كلكتا قائلا : « يجب على الحكومة أن تعكس سياستها الحالية التي تؤدي إلى كارثة والقائمة على مساعدة التجار والدائنين الروس على حساب أصحاب الأعمال الإيرانيين ، على الحكومة أن تحمى أصحاب الأعمال عندنا حتى ولو لم تكن منتجاتهم بجودة منتجات منافسيهم الأجانب ، أما إذا استمرت السياسة الحالية فإن اقتصادنا سوف يدمر تماما » (٦٦) وخضع مظفر الدين وتظاهر بالاستجابة لبعض مطالب المتظاهرين ، لكنه لم يكن يهدف إلى إنقاذ رحلته المزمع عليها إلى أوربا، وأوعز إلى عين الدولة أن يقوم بتصفية عناصر الصراع وإعادة الهدوء إلى الشارع.

لكن الشارع كان ينتظر شرارة تضرم النار فيه ، و لم تلبث مواجهة ثانية أن اندلعت « ديسمبر ١٩٠٥ » عندما جلد حاكم طهران علاء الدولة تاجرين شيخين

اتهما بإخفاء السكر لرفع سعره ، وتوفى أحدهما وكان في التاسعة والسبعين من عمره تحت الجلد ، وانتشر الخبر في السوق ، وهرع التجار إلى بيوت العلماء ، و لم يكن الأمر هذه المرة أمر قرار يود الغاضبون إلغاءه كامتياز الطباق ، لكن المشكلة كانت وضع حد لهذه المهازل عن طريق وضع صيغة تحمى الناس وتحدد العلاقة بين الحاكم والمحكوم، وبدأت الرموز الدينية للثورة في التبلور والظهور، فالقادة هم العلماء، ورد الفعل أي التحصن في مشهد الإمام عبد العظيم يسمى بالهجرة الصغرى ، وجل الوجوه البارزة من المهاجرين من كبار العلماء وأسرهم : بهبهانى وأسرته وطباطبائى وأسرته وحاجي شيخ مرتضي وصدر العلماء وسيد جمال الدين آقجه ، وآقا ميرزا مصطفى وآقا شيخ محمد صادق الكاشاني وآقا شيخ محمد رضا القمي ، وبالرغم من أن عين الدولة أرغم المهنة على فتح حوانيتهم والانصراف إلى أعمالهم ، وبالرغم من أن طريق مشهد الإمام عبد العظيم قد أغلق بالجنود ، كان بعض المشايخ يلحقون بالمتحصنين حتى لو اضطروا إلى إطلاق الرصاص ، كما قام بعض التجار بالأنفاق على المتحصنين ، وأدت الهجرة إلى خلو المساجد الكبرى في طهران من أثمتها ، إذ « حل المبغوض محل المحبوب » بتعبير ناظم الإسلام (٦٧) ، وأعلن عين الدولة أنه لولا ممانعة الشاه لأعدم كل المشايخ والعلماء في يوم واحد، فكان الرد هجرة جمع من الطلاب « ليلحقوا بالشهادة » ، وهنا ضعف عين الدولة وأخذ يرسل الرسل تباعا طلبا للمباحثة ، وعرض المتحصنون مطالبهم فى ثمانية بنود أهمها البنود من الرابع إلى السابع ، وتنص على المطالبة بإنشاء محكمة عليا « عدالت خانة » في كل مدينة من مدن إيران تحقق في مظالم الرعية وتحكم بالعدل والمساواة بين الراعي والرعية ، ثم تنفيذ الشريعة الإسلامية على الناس جميعا دون استثناء ، وعزل المسيو نوز الرئيس البلجيكي للجمرك ، وعزل علاء الدولة من منصبه كحاكم لطهران مع مساءلته عما ارتکب من جرائم (۲۸)، وفی ۱۲ ینایر سنة ۱۹۰۶ عاد المعتصمون من مشهد الإمام عبد العظيم مستقلين العربات السلطانية حتى من كان منهم من الطلاب، وانعقدت أول جلسه في تاريخ إيران بين الشاه والعلماء جرت فيها مناقشة حول مطالبهم ، ولأول مرة في تاريخ إيران أيضا سمح لأحد من غير أعضاء البلاد بأن يتحدث في حضرة الشاه ، ولأول مرة يتحدث الشاه عن نفسه بضمير المفرد ، وعندما انتهى الاجتماع بالخضوع لمطالب العلماء، ارتفعت لأول مرة في أجواء إيران هتافات : لتحى الأمة الإيرانية، وليعش ملك الإسلام. (٢٩)

ولم يكن في مقدور الشاه أن ينفذ ماوعد بعد: فلم يكن قد نسى الإهانات التي وجهت إليه من قبل بعض العلماء أثناء التحصن ولم يعف عنهم قط ، ولم يكن يتلقى نصحية بتنفيذ هذا من مستشاريه الأجانب وكانت ثقته فيهم مطلقة ، وكان يخشى في نفس الوقت أن يؤدى التنازل إلى مزيد من التنازل يودى به في النهاية كما أودى بأبيه ( الشاه الشهيد ؛ ، كان يريد أن يلتف حول العلماء ويصفيهم واحدا بعد الآخر ، ووجهت حركة محاولة الالتفاف والنفاذ بحركة التفاف شعبي حول العلماء وتفويضهم كتابة بتبني مطالب الجماهير على أساس ؛ أن المملكة بمثابة البدن والعلماء بمثابة الأعضاء الرئيسية ، عليهم دفع الضر عنها وجلب النفع لها وعلى هذه الرياحين والأشجار المثمرة ألا تترك للمذى والأشواك طريقا إليها يفرق بينها » (٢٠٠) ، وكما حاول مظفر الدين أن يولى على الأقاليم ولاة ذوى مظهر ديني ـــ كم يتشابه تاريخ إيران ـــ يقول ناظم الإسلام: ﴿ وَفَى تَلْكُ السُّنَّةُ وَلَى آصف الدولة حكومة خراسان ، وكان شخصا مجربا يظهر التقوى والزهد ويطلق لحيته ولا يتعاطى الخمر ، كما كان يقرأ كتب أدعية الزيارة في عاشوراء ، لكنه كان يرتكب من المظالم مالا نهاية له دون أن يترك نوافل الليل، فكان من جرائه أن تبيت جماعة على الطوى، وبينها كان يطيل الصلاة كان أحدهم يجود بالروح تحت سياط جلاديه ﴾(٧١) وشحت الأقوات في خراسان ، مما أدى إلى قيام ثورة فيها ، كما ثارت شيراز ، وفي طهران تقدم طباطبائي بالتماس إلى عين الدولة يذكره بما سلف من وعود ، و لم يعتن عين الدولة بالرد ، مما جدا بالأهالي إلى تقديم تفويض آخر للعلماء ، وقدم طباطباتي عريضة أخرى للشاه ( يا صاحب الجلالة ، المملكة في خراب ، والرعية في فقر واضطراب ، ولا حد لتعدى عمالك على الأموال والأعراض والأرواح ، وإلا فمن أين اقتنوا كل هذه العمائر بأثاثها والعقارات والأملاك في فترة قصيرة ، لقد هاجر أهل إيران من هذا الظلم إلى الخارج حيث يعملون فعلة وحمالين ، ولا يستطيع أن يقضى على كل هذه المفاسد إلا مجلس عدالة ، أي مجلس مكون من كل فعات الناس ، ينقذ الناس ويسوى بين الملك والشحاذ » (٧٢) وظلت عرائض طباطبائي تتوالى والشاه يعطيها أُذُناً بها وَقَر ، وثار الشارع في طهران واستمر القمع حيث قتل سيد عبدالحميد، وهو من الطلبة، وحاجي شيخ محمد واعظ، وهو من العلماء وأغلقت الأسواق، واحتدم الصراع بحيث سقط عدد من القتلي .

وفي هذا الوقت فكر المشايخ في أن يقوموا بتجربة أخرى مثل تجربة الهجرة الصغرى ويهاجروا إلى وقم المعتصموا فيها ، وبدا أن الحركة قد بلغت ذروتها عندما حولت مسارها فجأة ، وكان دور السفارة البريطانية الذي يعد تحولا جذريا في تاريخ الحركة الإسلامية في إيران نقطة استفهام كبيرة ، لقد اتهم الدستوريون بأنهم كانوا أدوات في أيدى السفارة البريطانية ، لكن أيَّ دستوريين ؟ بالطبع لم يكن الجناح الديني أو علماء الحوزة مشمولين بهذا الاتهام ، فعندما بدأ تدخل السفارة كان كل أقطاب الحركة من العلماء في قم ، وعندما غاب الأقطاب عن الساحة بدأ تحول المسار جذريا من المطالبة بدار العدالة إلى المطالبة بالدستور ، ومن المطالبة بمجلس نيابي و قومي أو وطني التري هل كان يمكن لمظفر الدين شاه الذي وقف هذا الموقف المتعنت لكيلا يؤسس محكمة عليا أن يسمح سادين شاه الذي وقف هذا الموقف المتعنت لكيلا يؤسس محكمة عليا أن يسمح محكمة واحدة من بمجلس نيابي ودستور لو لم تكن الأصابع البريطانية المتمرسة قد تدخلت ودلته على عناصر التفاهم ، وساعدته على حركة الالتفاف حول الجناح المتشدد والقائد وهو جناح العلماء ؟

إذن: في ٢١ يوليه سنة ١٩٠٦ بدأت الهجرة الكبرى بترك العلماء لساحة طهران، وكان هذا في حد ذاته خطأ كبيرا، فبطرح قضية المجلس النيابي بصورته الغربية والدستور «كبديل للشريعة» أثناء هجرة العلماء إلى قم، خرجت القيادة من بين أيديهم بالتدريج، ولاشك في أن السفارة البريطانية وجدت في اعتصام عدد كبير من التجار والمهنة والناس العاديين والقادة المدنيين إليها فرصة ذهبية لاختراق القيادة المعقودة جماهيريا لرجال الدين واختطافها ونقلها إلى أيدى الليبراليين المتأثرين بالفكر الانجليزي والمنادين بتغريب إيران من أمثال حسن تقي زاده وتحويلها بالتالي إلى حركة قومية تلتقي مع الشاه في منتصف الطريق، وفي أعقاب الهجرة الكبرى أخليت شوارع طهران من الحرس بتدبير من السفارة، مما زاد في عدد الخائفين اللاجئين إليها، وبالرغم من أن الإنفاق على المعتصمين في السفارة كان معقودا لعدد من التجار ذكرهم ناظم الإسلام الكرماني بالاسم فإن الانجليز نهضوا بواجب التعليم من الناس بالحكم خير قيام (٢٣)، وكان ذلك « التعليم » ينصب بالطبع على تعريف الناس بالحكم النيابي والدستور اللذين يعدان المنقذ الوحيد للشعب، ووقع العلماء المعتصمون في النيابي والدستور اللذين يعدان المنقذ الوحيد للشعب، ووقع العلماء المعتصمون في من خطأ بشع آخر إذ جعلوا من السفارة البريطانية وسيلتهم لمعرفة مايجرى في قم خطأ بشع آخر إذ جعلوا من السفارة البريطانية وسيلتهم لمعرفة مايجرى في

طهران ، فكان أن أخرتهم السفارة فى قم قدر المستطاع حتى بعد عزل عين الدولة ، ودارت العجلة دورتها ، فخرحت أول برقية من قم يطالب فيها العلماء أنفسهم الشاه بمجلس نيابى ودستور .. ترى ماذا حدث ؟

لقد كان الاعتراف بالدستور بين جماعة لا تعرف سوى الشريعة ولا تعترف إلا بالإمام الغائب تطورا خطيرا ، ولاشك في أن القيادة قد ( قِيدت ) بواسطة الجماهير هذه المرة بدلا من أن تقود هي الجماهير ليحدث أول شقاق وأخطره داخل المشيخة منذ أن تكونت الحوزة ، ويظل هذا الانشقاق فترة طويلة لاتزال آثارها مستمرة بحيث إن بعض العلماء حاليا لايعترفون بنظرية ولاية الفقيه ، وعلى مدى نصف قرن بعدها من التجارب المرة لم يجد العلماء مندوحة من التعاون مع كافة القوى إبتداء من القوميين العلمانيين \_ كا في الثورة الدستورية نفسها كما سنرى - ثم في ثنائية كاشاني ومصدق ، إلى اليسار الشيوعي كما في حركتي الغابة وخياباني وبعض آيات الله في الثورة الإسلامية الأخيرة مثل طالقاني ، أو كأوضح ماتكون في منظمة خلق التي لا تزال تصر على أنها إسلامية وخاصة بعد انقلاب المنافقين سنة ١٩٧٥ .

على المستوى الفكرى كانت الثورة الدستورية - كما يقول عنايت - « مظهراً لأول مواجهة مباشرة بين الفكر التقليدى الإسلامى والفكر الغربي ، فكل ما طرح من تجديدات في النظم القانونية والحكومية والإدارية كان ذا صلة بشكل أو بآخر بالقيم التقليدية » (٢٤) كما أن القول بحجية العقل وحق الاجتهاد في المذهب الشيعى يجعل أذهان تابعيه مطمئنة إلى قبول التغيرات الاجتماعية وإلى قدرة الإنسان على تنظيم شئونه الاجتماعية (٢٥) والواضح أن المد الجماهيرى كان قد جرف العلماء معه فلم ينتبهوا إلى خطورة المشكلة ، وقد نقل عن السيد طباطبائي أحد قطبى الحركة الدستورية من الجناح الديني أنه قال : « إننا أنفسنا لم نر نظاما دستوريا ، لقد سمعنا به ، وأولئك الذين رأوا الأمم الدستورية أخبرونا أن النظام الدستورى سوف يجلب الأمن والرخاء للأمة ، وهذا يخلق فينا حافزا وحماسا ؛ ومن ثم فنحن نوافق على تأسيس نظام دستورى في الدولة » وكان الأمر أشبه بالخدعة ، فقد كان التغريبيون يكولون دائما ألا يطرحوا ما بين الإسلام والدستور الغربي في حضرة العلماء ، أما العلماء فلم يكن لديهم أي إلمام بلغة أجنبية و لم يكن بين أيديهم عن الدستور إلا العلماء فلم يكن لديهم أي إلمام بلغة أجنبية و لم يكن بين أيديهم عن الدستور إلا العلماء فلم يكن لديهم أي إلمام بلغة أجنبية و لم يكن بين أيديهم عن الدستور إلا

مایقدمه التغریبیون لهم<sup>(۲۱)</sup> ، لکن طباطبائی نفسه عندما طالع القوانین التی أصدرها المجلس خاصة فیما یتعلق بالمحاکم المدنیة علق قائلا : ( إذن ما الذی تبقی للمشیخة لکی تقوم به ؟ »<sup>(۲۷)</sup> .

وعلى مستوى الحركة حدثت بعض الدسائس والألاعيب عند صدور الخط الهمايونى و الأمر الملكى الأول ، بتكوين المجلس ، فعندما قابل الشاه لجنة من مبعوثى المعتصمين فى قم غير الأمر الملكى من و مجلس شورى » إلى و مجلس شورى إسلامى » ، فخرجت السفارة البريطانية كطرف علنى فى الصراع ، وحركت بعض اللاجئين للمطالبة بتغيير الاسم إلى مجلس نيابى قومى و ملى » ، كما قام القائم بالأعمال البريطانى بزيارة لمظفر الدين شاه ، وتحدث بعض المواقف غير المفهومة من علماء البريطانى بزيارة لمظفر الدين شاه ، وتحدث بعض المواقف غير المفهومة من علماء من قم ولن يغادر الناس السفارة ويعدون بأنه إن لم يتغير منطوق الأمر فلن يعود العلماء من قم ولن يغادر الناس السفارة ، وهكذا وفى ظل هذه الظروف ومن أجل الأقليات يخرج الأمر الممايونى الثالث باسم و المجلس القومى » ، وتحدث خديعة أخرى ، فقد قرئت على اللاجئين فى السفارة برقية موافقة العلماء على الأمر الثانى على أنها على الأمر الثالث ، ومن هنا بات معلوما — كما يقول شاهد العيان ناظم الإسلام الكرمانى — أن و العقلاء وذوى البصيرة يرون أن المجلس الذى أسس على أيدى الأجانب هو بناء على ماء » (٢٨)

وافتتح المجلس النيابي الأول ، وبالرغم من كثرة ذوى العمائم فإن الصوت العالى فيه كان لأولئك الذين يجدون تأييدا من السفارة البريطانية ، كان من الواضح أنهم استقروا على طرح الشريعة وراء ظهورهم ـــ هذا بالرغم من أنه ينبغى أن نعترف أنه لأول مرة فى دولة إسلامية لا ينقل الدستور بنصه من دستور أجنبي بل اشترك في وضعه جمع من علماء الشريعة ، وفي ٧ أكتوبر سنة ١٩٠٦ افتتح المجلس بحضور الشاه في قصر كلستان ، وفي أول يناير سنة ١٩٠٧ توفي مظفر الدين وتولى مكانه ابنه محمد على شاه .

وبالرغم من أن محمد على شاه كان قد وافق أثناء ولايته العهد على تأسيس المجلس ووقع فى وثيقة منفصلة على أن المجلس مستمر لمدة عامين ، فإن نواياه قد بدت تحت تأثير مستشاريه من الروس خاصة يهودياً روسياً يدعى شبشل ، فلم

يعترف للمجلس بحق تتويجه بل و لم يدعه إلى حفل التتويج ، وكانت تبريز على علم بنوايا محمد على شاه ، فطالما صرح أثناء حكمه لها بآن الدستور والمجلس خطأ وقع فيه والده وأنه ليس ملزمنا بمواصلة هذا الخطأ ، فتأسس في تبريز مايسمي « بمجلس المراقبين ۽ ( انجمن نظار ) لمراقبة خط سير الأمور و لم تألّ الصحف الجديدة نسيم شمال نشر أحد الشعراء البارزين وهو سيد أشرف الدين القزويني وبيستون نشر لاهوتي وصور إسرافيل نشر على أكبر دهخدا في وضع تصرفات الشاه الجديد تحت أنظار الجماهير ، لكن الشاه الجديد كان مصمما على العصف بالدستور والمجلس فعزل مشير الدولة من الصدارة وولى أمين السلطان الذي كان مكروها من الدستوريين ، وداخل المجلس كان أنصار الشريعة يرونها تداس بالأقدام ، ومن سوء الحظ أن الذي تولى الدفاع عن الشريعة داخل المجلس ورفع شعار ﴿ مشروعة ﴾ أمام شعار ﴿ مشروطة ﴾ أى دستورية هو الشيخ فضل الله نورى وكان من أصهار الأسرة القاجارية ، ففسر الجناح القومي الغالب صيحته على أنها تأييد للاستبداد ، ولما لم يجد استجابة قام بالهجرة إلى قم مع جماعة من أتباعه ووجه خطابا إلى علماء الأقاليم جاء فيه « مر ما يقرب من ألف عام على الغيبة الكبرى لحضرة الحجة ابن الحسن عجلِ الله فرجه ، وفى هذه الفترة الطويلة تحمل العلماء الكبار وهم نواب العامة المشاقَ في كل عصر ، وعانوا المحن و لم يبخلوا ببذل الجهد والمال والعمر حتى وصل المذهب الجعفري يدا بيد إلى أيديكم اليوم ، وتعلمون أنتم أنفسكم – أكثر من أي إنسان آخر – تفصيلات المشاق والخدمات والآثار المكتوبة والجهاد العلمي لأولئك العظماء فى حفظ الشريعة وحراسة أصول الإسلام ، وفى هذا العصر الذى نعيش فيه تناط بكم تكاليف النيابة العامة والمستولية التامة ، ولابد عليكم من أن تسلموا دين الإسلام وهو وديعة إلهية بنفس تلك القوة والعزة والانتشار التي تسلمتموه أنتم من أسلافكم عليها ، لكن أعداءكم اليوم وبعون من المنافقين قد هيئوا أرضية تضعف دينكم ودولتكم كليهما فهما في خطر عظيم ، فجماعة المطالبين بالحرية ـــ أى أولئك الذين يطلبونها بمنظور غربى عن طريق مصطلحين خادعين هما العدالة والشورى ـــ قد خدعوا إخواننا وأخذوا يسوقونهم نحو اللادينية ، ويبدو أن عصر انتهاء رئاسة رجال الدين وتاريخ انقراض دولة الإسلام وانقلاب شريعة خير الأنام واقع لا محالة ، بحيث تروج الحريات المطلقة وتجاز المنكرات وتباح المسكرات وتكشف العورات وتنسخ الشريعة ويهجر القران ويبقى هذا كله مفصلا فى سيركم أبد الدهر .. تعلمون جيدا أن دين

الإسلام هو أكمل الأديان وشريعته هي أتم الشرائع ، وأنه استولى على العالم بالعدل والشورى ، فترى ماذا حدث حتى يصل إلينا دستور العدل من باريس ، وتأتى وصفة الشورى من لدن الانجليز ، فلو اكتشفتم السر السياسي لهذا من دار الخلافة وغيرها فسوف ترون في هذه الفتنة العظمي أن الإسلام كله قد برز إلى الكفر كله ... وسوف تجيبون داعي الإسلام ، وتردون على استغاثتنا به ولبيك ، أما فيما يخص الدولة فللمرء أن يدهش ويعتبر فالشخص الأول – أي الشاه – على خلاف مصلحة الشرع رفيق لهذه الفرقة ، وأعمام الملك انتحوا جانبا مشغولين بكنوزهم القارونية ، ورجال الدولة كلهم صامتون مبهوتون كأنهم خشب مسندة .. فيا ملك الإسلام هل أنت غافل أو متغافل ؟ لست أدرى ، ولعل وساوس الوزراء فيا ملك الإسلام هل أنت غافل أو متغافل ؟ لست أدرى ، ولعل وساوس الوزراء الخونة ودسائس الدول المجاورة والرق المصطنعة للصحف التي هي اليوم من وسائل التهتك والتجرؤ وأدوات للتكسب والتكدى قد أثرت في الضمير المستنير للذات العليا وهيأته لتسليم الإسلام وتبديل الشرائع .(٢٩)

لكن بينها كان الشيخ فضل الله يخاطب من قم همما قد تقاعست ونفوسا قد حط عليها صدأ التغرب ورانت قلوبها ، كان أمين السلطان مشغولا بتحريك الفتن والدسائس في الأقاليم ، ومن ثم قام أحد الفدائيين ويدعى عباس آقا صراف التبريزى باغتياله بالرصاص ولما يتم خمسة شهور على دست الوزارة (١٠٠ وزاد الاتفاق الودى بين الروس والانجليز – والذى قسم إيران إلى منطقتى نفوذ علنا – الأمر سوءا ، كا ألقيت قنبلة على عربة محمد على شاه (فبراير ١٩٠٨) ، وقد أزمع بعدها على الفتك بالمجلس لا عن طريق الحل ولكن عن طريق التصفية وبعون من فرقة القوزاق الروسية التي كان ناصر الدين شاه قد كونها لحمايته سنة ١٨٧٩ ، وأخذ لياخوف قائدها يعدها لليوم الموعود ، ولجأ الشاه إلى منطقة « باغشاه » ، واجتمع أعداء الدستور في « الطوبخانه » وعلى مدى عدة شهور من الترقب سقطت وزارات وتقوم وارات دون أن يدرى أحد لِمَ تسقط وزارة وتقوم وزارة ، وذهب اثنا عشر من الزعماء الدستوريين للتباحث مع الشاه فاعتقلهم مع وزارة ، وذهب اثنا عشر من الزعماء الدستوريين للتباحث مع الشاه فاعتقلهم مع أنهم ذهبوا بدعوة منه ، ولعل هذه كانت الإشارة المتفق عليها ، ففي ٢٣ يونيه سنة أنهم ذهبوا بدعوة منه ، ولعل هذه كانت الإشارة المتفتى عليها ، ففي ٢٣ يونيه سنة أخرى تتصيد الخارجين منه تحت القصف وتقبض عليهم وترسلهم إلى باغشاه ، وفرات تصيد الخارجين منه تحت القصف وتقبض عليهم وترسلهم إلى باغشاه ، وفرات

عدد من النواب إلى السفارة البريطانية فاحتموا فيها ثم رحلوا إلى الخارج ، أما جموع الناس الذين لجنوا إلى مسجد بهارستان فقد حوصروا بالرصاص ، كان الضباط الإيرانيون في القوزاق يتقاعسون أحيانا في ضرب مواطنيهم ، فكان الروس يخطفون منهم الأسلحة ويعيدونها إلى صدور الجماهير ، وكان عدد من التنظيمات الشعبية يحاول أن يقاوم بالسلاح عبثا ، فقد كانت فرق القوزاق أكثر عددا وأقوى عتادا ، وتحول مبنى البرلمان ومسجد سبهسالار إلى أنقاض ، ولم يرحم القوزاق حتى الموتى في القبور فأخرجت جثتا السيدين اللذين قتلا في مظاهرات أوائل عهد محمد على شاه فأحرقت جثة أحدهما بينها ألقيت الأخرى في مزبلة . (٨١)

كان تعداد المعتقلين في باغشاه كبيرا على رأسهم عدد كبير من أعضاء المجلس الذين لم يستطيعوا الفرار ، تعرضوا على أيدى القوزاق لأبشع أنواع الاهانات ، وتعرضت بيوتهم للقصف والنهب ، كما أعدم عدد كبير في باغشاه منهم ميرزا جهانكيرخان صاحب مجلة صور إسرافيل وملك المتكلمين ، كما قبض على سيد جمال الدين الواعظ الأصفهاني وخنق في سجنه (٨٢) ، وقبل أن يستشهد أرسل هذا الخطاب إلى ولده محمد على « وهو الكاتب الكبير محمد على جمال زاده » ولا يزال حيا يرزق :

« ولدى الحبيب ميرزا محمد على .. أظن أن هذا هو آخر خطاب تتلقاه من والدك لأن العدو قد هزمنا ومن جراء هذا الشعب الذى لايحس .. الآن سبق السيف العزل وعلى المرء أن يموت برجولة .. رضينا برضاء الله . نور عينى : أعلم أن الأمور سوف تشق عليك فى الغربة كثيرا ، ولكن إن كنت عاقلا ينبغى أن تكون خلافا لما هو متوقع سعيدا إذا استشهد والدك فى سبيل الوطن فهو قتيل الشرف والفخار ، اليوم التمست كثيرا حتى سمحوا لى بأن أكتب هذا الخطاب إليك بصفتك ولدى الأكبر ، فإن كنت ابنى حقا ، فسوف تسير على درب والدك ولن تبخل بذل الروح .. وداعا ياقوة قلبى ، ولاأستطيع أن أتحدث إليك أكثر من هذا .. كن عونا على إسعاد أسرتك .. إذا وصلك فى وقت ما شخص يسمى رمضان على وأظهرلك خاتمى وختمى فأحسن إليه فهو رفيق والدك ونجيه فى هذه الأوقات العصيبة ، يا عدل يا حكيم .. أحكم بيننا وبين القوم الظالمين » (٨٢)

وساد هدوء حذر في فترة سميت بالاستبداد الصغير، وفي هذه الفترة صدر كتاب ( تنبيه الأمة وتنزيه الملة ) لفقيه من فقهاء الحوزة هو ميرزا محمد حسين النائيني ، وكان أخر وقت يمكن أن يصدر فيه الكتاب هو ذلك الوقت بالفعل ، فقد كان يقدم صورة توفيقية بين الإسلام والدستور، أو بمعنى أصح كان يقدم حصيلة تجربة المشيخة بعد هذا الصدام الذي قسمها وأسقط منها شهداء ، وبالرغم من أن الكتاب دراسة عميقة تستند على المأثور الإسلامي في تشريح طبائع الاستبداد وأصوله ومدى مخالفته للدين بل وللطبيعة البشرية نفسها ، وثورةً على عبادة الشاه ، فإن الباحثين لا يقفون فيه إلا على ما سماه نائيني بالاستبداد الديني الذي يتزعمه أولئك المشايخ الذين يقفون في وجه الدستور والقانون ككل حفاظا على مصالح طبقية ، في حين أن نائيني في دفاعه عن الدستور كحق الأمة عده واجبا ما دام يقف في وجه الاستبداد ويحمى مصالح الأمة في نهاية الأمر، واشترط في النواب شروطا من أهمها العلم بالشريعة ، كما نادى بأن أى قانون يصدره المجلس لا يمكن أن يطبق إلا إذا اعتمد من مرجع واحد من المراجع على الأقل وهو الأمر الذي لم ينكره حتى من أشيع عنه أنه أعدى أعداء الدستور أي فضل الله نوري الذي كان انطلاقه كله من المادة الثانية من الدستور المعلن والتي كانت تنص على وجوب حضور خمسة من المجتهدين على الأقل في المجلس لبحث مدى تطابق القوانين الصادرة من المجلس مع الشريعة الإسلامية أو عدم تطابقها.

والفكرة العامة التى تسود الكتاب هى أخطر مافيه ، فقد دخل مباشرة إلى قلب الرأى القائل بأنه من الممكن أن تقوم حكومة إسلامية فى غيبة الإمام ، وكان كل همه أن يقنع مشايخ الحوزة بذلك ، فكتب كتابه فى صورة رسالة علمية وبأسلوب علمي جدير بالحوزة ، لم يكن له أن يتخذ سبيله إلى الجماهير إلا بالشرح الذى قدمه عليه آيه الله الطالقاني وذلك قبل اندلاع الثورة الأخيرة بربع قرن على وجه التقريب ويدخل نائيني إلى قلب مشكلته مباشرة ، ويحتج على وجوب الدستور بأن من بيدهم الأمر لا يتميزون بالعصمة التي يتميز بها الأئمة ، ليس هذا فحسب ، بل لايفهمون أصلا من الحكم إلا أنه التملك على الرقاب والأموال ، ولابد لهم من عاسبة ومراقبة وهي التي من المكن أن يقوم بها المجلس النيابي (٥٠٠) ويضرب نائيني الأمثلة من التاريخ الإسلامي على ماهو معروف ومشهور ، ويثبت مشروعية تقويم الأمثلة من التاريخ الإسلامي على ماهو معروف ومشهور ، ويثبت مشروعية تقويم

'-ناكم حتى بحد السيف ، وينفي الشبهة التي أشيعت من قبل الاستبداد الديني عن الدستور على أساس أن الدستور لا يعنى سفور النساء أوإباحة المنكر (٨٦) ولايجد النائيني ما يعينه على هذه الفتوى من النصوص فيحتج بأنه رأى شيخه حاجي ميرزا حسين الطهراني فيما يرى النائم، وأنه سأله عن رأيه في الدستور فأفتاه بأن الاسم جديد لكن المضمون قديم(٨٧) وأنه السبيل الوحيد إلى وضع حدود للسلطة، فالسلطة بلا حدود هي الاستبداد بعينه ، وحدود السلطة معروفة وهي الشريعة والسنة النبوية المطهرة ، ولأن السلطة غير المحدودة هي غصب لحقوق الله تعالى(٨٨) ويسمى نائيني المجلس بالهيئة ( المسددة ) وهي تحل محل القوة ( العاصمة ) ( أي العصمة (٨٩) ويرى أن السلطة الحاكمة منوطة فقط بالتنفيذ لا التشريع ولا وضع القوانين (٩٠٠ ويرد على مغالطات ما سماه بالاستبداد الديني فيما يتعلق بالحرية والمساواة ، فالحرية لا تعنى الحريات المطلقة خارج نطاق الشريعة ، كما أن المساواة لا تعنى رفع الحدود بين المسلم وغير المسلم ، فكل منهما مكلف في حدود شريعته ، ويرى نائيني أن الأصل في رد حق المساواة – وهو حق إسلامي في المقام الأول – هو حفظ الامتيازات الطبقية لا أكثر (٩١) كما يرد على من يقول بأن الدستور بدعة فيرى أن الأمر لا يهم ، فإن كان ملزما فهو شرعى على الرغم من أنه قانون وليس شريعة ، وإذا كان كف يد الظالم عن المظلومين في حاجة إلى قانون فلماذا لا يتم وضعه ؟ (٩٢) ويرد على بعض ما يراه من مغالطات أثارها ﴿ العامة ﴾ وفحواها الاستكثار على الناس التدخل في شئون الحكم وهو من أهم أعمال الإمام .. ويرد نائيني : وهل الإمام يجلس على كرسي الحكم ؟ فضلا عن أن السياسة تكليف من التكاليف، وانتخاب النواب ليس وكالة شرعية كما فهمها العامة أما القول بأن اتباع الأغلبية بدعة فقد رد عليها نائيني بالأخذ بالترجيحات عند التعارض والأكثرية من أقوى المرجحات عنذ الأخذ بالشاذ ويحتج بمقولة عمر بن حنظلة عن الإمام الصادق عليه السلام بالأخذ بالترجيح أو الإجماع (٩٣).

ثم يتحدث نائيني عن شروط النائب فيرى من أهمها: الأخذ باستنباط الفقهاء، والتنزه عن الغرض، والعلم بالشريعة، والغيرة على الإسلام، ومن أهم مهامه: تحديد حركة المال العام والضرائب ومطابقة القوانين على الشريعة قبل تقنينها (٩٤) ويختم نائيني كتابه بخاتمة ذات مقصدين: المقصد الأول بيان أسباب الاستبداد

ويحصرها فى عدة أسباب هى: جهل الناس ، ، والاستبداد الدينى ، وعبادة الشاه ، والخلافات الدينية والسياسية والطبقية ، وقوى القهر والارهاب ، والاستبداد الطبقى ، وغصب الأموال (٩٥) ، ويقدم فى المقصد الثانى برنامجا لتثقيف الناس وتعليم الدين الثورى ويذكر خطبة الحسين عليه السلام فى البيضة ويرى أنه عندما تتم الأمور سوف يقضى على عبادة الشاه من الأساس . (٩٦)

وهكذا قدم نائيني (رسالة عملية) تعترف بالدستور والمجلس النيابي بشرط أن يكون تحت إشراف الفقهاء ، وهو ما لم ينكره واحد من علماء الفترة الدستورية ، بل توجد عليه فتوى صريحة من ثلاثة من كبار الشيوخ ، عندما أراد محمد على شاه أن يلعب بالسهم الأخير ويعلن أن الدستور مخالف للإسلام جبهه بها ثلاثة من كبار الفقهاء حاجى ميرزا حسين بن حاجى ميرزا خليل ، وملا محمد كاظم الخراساني ، وملا عبد الله المازنداراني . (٩٧) لكن النصر عندما تم لثوار المقاتلين ، لم يكن هناك وملا عبد الله المازنداراني . التوفيقي ، فقد كان هدف كل القوى التي تحرك الحيوط هو إبعاد الإسلام عن الساحة مما أجهض الحركة الدستورية وقضى عليها تماما .

انتهت الجولة الأولى إذن بإعدام من أعدم ، وسجن من سجن ، وفرار من فر ، وفترة من الاستبداد المطلق والاختناق الكامل ، لكن الشعب الذي كان قد ذاق حلاوة الحرية وعز عليه أن يقمع بهذا الشكل لم يسكت ، فبينا كانت طهران ترزح تماما تحت أقدام عسكر القوزاق لا تستطيع المقاومة اللهم إلا من بعض الحركات الفردية ، نهضت تبريز وكان عدد كبير من سكانها من المهاجرين الإيرانيين الذين نزحوا إليها منذ عدة أجيال من المدن التي تسلمتها روسيا بعد الهزيمة العسكرية الإيرانية ، والواقع أن قيام تبريز بقيادة مناضلين قوميين من طبقات الشعب وهما : ستارخان تاجر الخيول وباقر خان تاجر الأرز ، وبمؤازرة فعالة من الجناح الديني يعد في حد ذاته معجزة من معجزات الشعوب وصفحة عظيمة من صفحات نضال الشعب الإيراني في مطلع هذا القرن،وأخذت الأسلحة تتدفق على تبريز من نضال الشعب الإيراني في مطلع هذا القرن،وأخذت الأسلحة تتدفق على تبريز من رفاق الكفاح في القوقاز مخترقة الحصار الروسي على المدينة ، ومن رشت تحرك جيش معمد ولى خان تنكابني ، وفي أصفهان أسست جمعية سرية للمقاومة على رأسها رجال دين من أمثال الشيخ نور الله ، وسيد حسن مدرس (تذكر هذا الاسم) (۱۹۸) ، ثم تحركت قبائل البختياري ، وبينا كان الروس مشغولين بقتال ثوار الاسم) (۱۹۸) ، ثم تحركت قبائل البختياري ، وبينا كان الروس مشغولين بقتال ثوار

تبريز زحفت قوات رشت وجيلان وقبائل البختيارى بقيادة صمصام السلطنة وضرغام السلطنة على العاصمة ، وكان من الواضح أن تحرك قبائل البختيارى كان مساهمة انجليزية في الوقوف أمام النفوذ الروسي المتصاعد ، كما كان من الواضح أن خانات الإقطاع لايهمهم الشعب أو الدستور في شيء بل كانوا يحاولون الصيد في المياه العكرة ، كما كان استقرارهم فيما بعد في طهران وسيلة فعالة لضرب الحركة الدستورية ، ولم تلبث كل هذه القوات بعد قتال شديد في كل بلد أن أحدقت بطهران ثم دخلتها ، وطاش تمسح الشاه بالإسلام بفتوى من كبار الفقهاء كما ذكرت أنفا ، ودارت رحى القتال داخل طهران نفسها عدة أيام ، وفى يوم الجمعة السادس عشر من يوليه سنة ١٩٠٩ لجاً الشاه مع خمسمائة من حرسه الخاص وأسرته إلى السفارة الروسية ، وخلع ونفي ، وكان حتى اللحظة الأخيرة يحاول أن يأخذ معه أكبر كمية من مجوهرات السلطنة ، بل أبرق إلى القيصر الروسي يطلب أن يساعده في الحفاظ على حقوقه الموروثة ، وبالرغم من أن الرغبة في إعلان الجمهورية كانت موجودة عند عدد كبير من الثوار فإنهم لم يصرحوا بذلك ، فقد كانت الظروف غير مواتية من كل النواحى : السلطات الأجنبية التي كانت تسيطر على إيران ، وأقطاب الرجعية من زعماء العشائر والإقطاعيين ، كما كانت خشيتهم من الفقهاء ونيتهم على إقصائهم من الساحة ، ومن ثم ولى أحمد شاه ملكا ، ولما كان فى الثالثة عشرة من عمره ، عين عضد الملك كبير الأسرة القاجارية وصيا على العرش .

واتضح من استقرار الثوار القوميين في طهران أنهم لم يهدفوا إلى إنقاذ الدستور فحسب ، بل كانوا يريدون أيضا إقصاء الفقهاء ، فشنق فضل الله نورى ودمغ تاريخه بالخيانة والرجعية وشوهت سيرته ، وكان شنقه دون محاكمة وعلى يد أحد الأرمن (٩٩) ، وتم قتل من قتل من العلماء لأنهم أنفوا اللجوء إلى السفارة البريطانية ، ولجأ القوميون فيما تبع ذلك إلى تهديد كبار العلماء « فقبعوا في بيوتهم وتجوهلت قيادتهم وفتاويهم ، وتحدث القوم صراحة عن فصل الدين عن السياسة (١٠٠٠) وقام « الديموقراطيون » باغتيال بهبهاني ، وحاصروا طباطبائي في منزله منذرين إياه أنه إن تدخل في أي أمر فسوف يكون مصيره كمصير بهبهاني (١٠٠١) وهكذا يقيم ناظم الإسلام الكرماني تجربة الدستور كشاهد عيان في ايجاز قائلا « و لم يحدث كل ما كان مطلوبا من الدستور بل حدث عكسه تماما »(١٠٠١).

وهكذا افتتح المجلس الجديد دون شاه ودون إسلاميين ، لكنه كان يواجه مشاكل عديدة : فقواد الجيش التابعون لمحمد على شاه وعلى رأسهم رحيم خان يثيرون القلاقل في الأقاليم فترة من الزمن ، وداراب ميرزا يحاول الاستقلال بمنطقة أردبيل بتشجيع من الروس ، والوفاق قائم على قدم وساق بين الألمان والروس والانجليز ، والاغتيالات التي دبرها ﴿ الأحرار ﴾ ضد رجال الدين انقلبت عليهم بتدبير من الروس ، وبينها كان الصدر الأعظم الجديد نصير الملك يحاول إصلاح ما أفسده الدهر كان الفساد أقوى منه ، وانشق « الأحرار » على أنفسهم طبقا لانتهاءاتهم ، كما كانت هناك فرق البختيارى المسلحة تجوب الشوارع دون وازع ، ثم كانت هناك تلك الروح التي انطلقت من إسارها بعد عدة قرون ، وعبادة القوة التي يمكن بها الحصول على كل شيء ، وفي هذه المعمعة وصل مورجان شوشتر المستشار الأمريكي لاصلاح النظام المالي فوجد نفسه أمام مشكلات معقدة لا يمكن أن تحل والحال هكذا، وكانت هناك فجوة دائمة بين الوزارة والمجلس، وكانت كل القوى الزاحفة على طهران تتصارع الآن حول الغنيمة وتريد أن يكون رئيس الوزراء منها ، وكان من الواضح لكل ذي عين أن هناك قوتين وراء كل هذه المآسي التي حرمت الشعب الإيراني من جني ثمار نصره: التدخل الأجنبي العلني من الروس، والتسلل الخفي من الانجليز ، وفي ظل هذا الاضطراب كان من المستحيل إجراء أي إصلاح داخلي يشعر الناس بأن ثمة فرقا بين نظام الدستور « الحر » ونظام الشاه « المستبد » ، وفي ظل هذه الظروف كانت الفرصة مواتية تماما للروس لتنفيذ مخططاتهم في الشمال ، فقصفت تبريز بقسوة ودخلها الروس حيث أعملوا فيها المذابح، وشنقوا زعماءها وأئمتها على مشانق زينت ببهرجة بالألوان الروسية ، كما قصفوا مشهد وأحدثوا مذبحة رهيبة في ساحة مشهد الإِمام الرضا ( ١٩١٢ ) وكان المقصود بكل هذا إعادة محمد شاه الذي وعد بضم الشمال الإيراني إلى الروس في حالة نجاحهم ، وسوف نشهد في الصفحات التالية أن الروس لم يتخلوا عن هذه الرغبة فبعد سقوط القيصر ، جاءت الأيديولوجية .

ثم كان قيام الحرب العالمية ضغثا على أبالة ، فقد كانت إيران ميدانا عسكريا لكافة القوى الموجودة فيها من انجليز وروس ، كما جمع الأتراك قواتهم على الحدود ، وحدثت الفجوة الرهيبة بين مفكرى الثورة ووجد « الأحرار » أنفسهم محصورين ، وحدثت الفجوة الرهيبة بين مفكرى الثورة

وجموعها وأصحاب المصلحة الحقيقية فيها بالفعل عندما أخذ مفكرو الثورة يهاجرون جماعات إلى برلين يدافعون بالكلام والخطب والمجلات والجمعيات الثقافية عن إيران ما قبل الإسلام ، كانوا يدافعون عن و إيران ، ليست موجودة إلا في مخيلاتهم ، بينا إيران الحقيقية تعانى الشقاء وتصلى نار حرب لاناقة لها فيها ولا جمل ، وتعيش فى فوضى حقيقية ، وبالرغم من أن الثورة الروسية رفعت عن كاهل إيران بعض ما تعانيه ، وأعلنت حسن نواياها بالنسبة للشعب الإيراني ، فإن روسيا السوفييتية أثبتت أنها لا تقل طمعا فى إيران وإن تغير المدخل ، كا خلا الجو للانجليز المنتصرين فباضوا وأصفروا ، وكانوا يجاهدون جهاد المستميت لوضع إيران تحت نظام أشبه بالانتداب متعللين بأن هذه هى الوسيلة الوحيدة لمنح إيران قدرا من الاستقرار الذي يمكنها من إدارة عجلة الحياة المدنية ، بينا كانت تجرى فى الشمال الإيراني فصول من حركات أكثر ثورية وتطورا بعد أن ضربت الثورة الدستورية تماما على أيدى : الأجانب والإقطاع والعشائر .. وماذا أقول ؟: والزعامات القومية نفسها .



## النضال الإسلامي في حماية الدب

كان الملمح البارز من ملامح حركة النضال الإيراني في الفترة مابين سقوط الدستور وقيام ديكتاتورية رضا خان ﴿ ١٩١٠ ــ ١٩٢٢ ﴾ أن الحركة كانت إبان ثورة الدستور ثورة بكل معانيها قد انقسمت - بعد سقوط عدد من الضحايا وانزواء عدد من الزعامات – إلى شقين متناقضين أشد ما يكون التناقض : فهناك زعامات علمانية حولت الحركة إلى قضية تحملها معها إلى برلين أو لندن أو باريس لتمارس شكوى المظلومين في عقر دار الظلمة ، ولتمارس نوعا من الكفاح بلغة المحتل يقدم التنازلات دون انتصارات تذكر ، ولا يفهم من الاستقلال إلا عدم وجود قوة عسكرية أجنبية داخل الوطن ، أما التغرب ، فلا بأس من ﴿ أَنْ نَضِع قَنبِلَةَ الْتَغْرِب بين ملابسنا ونفجرها دفعة واحدة وإلى الأبد ونصير غربيين من الرأس إلى القدم » بتعبير حسن تقى زاده، وأغلب هؤلاء هم الذين عادوا بعد انقلاب رضا خان العسكرى ليمثلوا أدوار الفلاسفة وليضفوا على وجه رضا خان الكئيب بعض هدوء الفكر .... أما الشق الثانى فقد كان على رأسه أولئك الذين اشتركوا في حرب الشوارع لإسقاط استبداد محمد على شاه قاجار ، من الوجوه الشعبية الحقيقية التي تعيش بين الناس وتحس بنبضها الحقيقي أيا كانت انتماءاتها الفكرية ، وكان بعضهم يحمل لقب المشيخة وبعضهم يسعى لحمله ، وكان هؤلاء يدركون جيدا أن التيار الذي لايمكن أن يكون تابعا هو التيار الإسلامي ، ويعلمون بالفطرة أن تقديم شكوى الظلم للظالم نفسه نوع من العبث والبله ينبغي أن يترفعوا عنه ، ولا يجيدون تنميق الخطب أو حضور المؤتمرات أو ارتداء الردنجوت ، ويعرفون أن التغرب داء عليهم أن يبرءوا منه ، ويعلمون بالتجربة والفطرة أن كل خطب العالم ما كانت تستطيع أن

تزحزح محمد على قاجار عن عرش الاستبداد ، لكن بنادق ستار خان تاجر الحيل وباقر خان بائع الأرز وعلى مسيو الخباز وبضعة آلاف من الفلاحين والزراع وطلاب العلوم الدينية استطاعب أن تحدث المعجزة ، وفوق هذا كله كان كل أولئك الذين أخذوا على عاتقهم مهمة الكفاح المسلح يعيشون فى قلب الوطن وفى زواياه المهجورة ، لا على ضفاف السين والراين والتايمز ، يشاهدون عن كثب أرض إيران تقسم علنا بين الروس والانجليز والرئاسات والعشائر ، ويسرع الألمان لاكتساب جزء من الغنيمة ، والعثمانيون يغيرون على الحدود ، وكانوا يعانون الجوع بمعناه الحرفى ، اضطر أحدهم ، وهو ميرزا كوتشك ، إلى صفع سائل تتبعه عدة أيام دون أن يقتنع بأنه مثله مفلس ومثله يتضور جوعا ، ومات السائل من الصفعة ، ويقدم ميرزا كوتشك نفسه للسلطات ويسجن بضع سنوات يخرج بعدها من السجن بعد أن يكون قد أدار فى ذهنه خطة كاملة لأول حرب عصابات ذات بعد إسلامى فى تاريخ إيران المعاصر . (١٠٣)

وفضلا عن ذلك فإن هذه الحركات التى قامت فى هذه الفترة تعد التعبير الحقيقى ورد فعل الفشل الذى منيت به الثورة الدستورية ، وإرهاصات الثورة الأخيرة ونموذج الحركات ذات الأيديولوجيات الكاملة الواضحة والمظهر الجماعى ، هذا بالرغم من أن كتب التاريخ الإيرانى المعاصر لا تشير إليها إلا إشارات ضئيلة جدا كحركات عصابات خرجت على السلطة استطاع « البطل » رضاخان أن يسيطر عليها ويقمعها ويصفيها ويجنب الوطن ويلاتها ، كما أن هذه الحركات أو بعضها على الأقل يعد نموذجا مبكرا لمحاولات الشيوعية احتواء الحركات الإسلامية وسرقتها إن أمكن وتحويلها عن مسارها ثم التخلى عنها وتسليمها عند أية بادرة لفائدة مادية من السلطة المركزية التى قامت الثورة ضدها .

استقر ميرزا يونس الملق بـ « كوتشك خان »أى السيد الصغير – لأن والده كان يلقب بميرزا بزرك ، أى السيد الكبير » فى مازنداران مع ميزرا على خان ديو سالار حيث أسسا أواخر سنة ١٩١٥ لجنة باسم لجنة اتحاد الإسلام ، وانضم إليها عدد كبير من الفلاحين وبدأت الحركة فى تنظيم بعض القوات مستعينة ببعض الضباط الأتراك والألمان كما ضمت عددا من الضباط النمساويين الذين هربوا من معسكرات الأسرى فى باكو ، وما أن أهلت سنة ١٩١٨ حتى كانت الثورة تسيطر على جيلان تماما

كما تمد آثارها إلى مازنداران واستراباد بالرغم من المقاومة الشديدة التي لقيتها من ملاك الأراضي كما أسرت عددا لابأس به من الرهائن البريطانيين واستطاعت أن تضم إليها عددا من الجنود الروس الذين تركزوا في ميناء ( انزلي ) أثناء عودتهم من الحرب ، وانتصرت على حملة بريطانية ذهبت للقضاء عليها .

وبعد اتفاقية ١٩١٩ بين بريطانيا والسلطة في طهران ، كون كوتشك خان ورفيقه حزب الغابة ( جنكل ) كا أصدرا مجلة بنفس الاسم ، وأقسما على عدم إزالة شعر الرأس واللحية مادام للأجنبي وجود في إيران ، وبتوسع الحركة لم يعد للحكومة المركزية في شمال إيران سوى وجود اسمى ، وفي أول صدام بين قوات الغابة وقوات الحكومة سلم الدكتور حشمت أحد أعضاء الحركة نفسه ومعه مائتان وسبعون من أتباعه ، لكن الحكومة نكصت عن عهد الأمان وأعدمته (١٠٤) ولجأ ميرزا كوتشك إلى أعماق الغابة ، وساءت علاقته بمن حوله ، وكانت الفرصة للشيوعيين لاستغلال الحركة التي بدأت إسلامية ، في نفس الوقت الذي هددت فيه الحكومة المركزية كل من يؤوى أحد أعضاء الغابة بحرق منزله على من فيه وبإعدام كل من يساعده أو يطعمه .

كان الإعلان الأول لحركة الغابة يقول ( نحن في المقام الأول من أنصار استقلال أرض إيران ، استقلالا تاما بكل ما تعنيه الكلمة ، أى بلون أدنى تدخل من دولة أجنبية ، نحن نطالب بإجراء إصلاحات أساسية في الدولة والقضاء على الفساد في أجهزتها ، فكل ما حاق بإيران إنما هو من جراء هذا الفساد .. ونحن نطالب أيضا باتحاد كافة المسلمين .. هذه هي مبادئنا ونطالب كل الإيرانيين بالانضمام إلينا » (١٠٠٠) ومع وجود أمثال هذه الأفكار بكثرة في جريدة ( جنكل ) فإن الحركة كانت تعانى أكثر ليس من ضغط الحكومة ولا من ضغط النفوذ الأجنبي المستقر في إيران ، أو من قتال القياصرة قبل الثورة البلشفية والبلاشفة بعدها قدر ما عانته من ازدواجية الأيديولوجية بين الإسلام والماركسية ( ومن هنا تفسر حركة مجاهدي حلق المعاصرة على أساس أنها الامتداد الطبيعي لحركة الغابة على أساس أنها حركة دينية ركبها الشيوعيون .)

في حين أن ميرزا كوتشك خان كان يؤمن إيمانا راسخا بأنه ما من مجهود بشرى يمكن أن يكلل بالنجاح ما لم يكن منسجما مع التعاليم الإلهية حتى يحظى بالعون الإلهي ، وفي رده على قائد القوزاق الروسى في طهران الذي خاطبه بأنه رجل

دين وأن حركته تزيد من عذاب المسلمين وبؤسهم ، أجابه بأنه قد سمع هذه الكلمات المنمقة من الإنجليز والروس من قبل ، وأنه لاهم للروس وللإنحليز إلا تثبيت الطاغية على عرشه ، ولا فهم عندهم عن الإسلام أو العدالة اللذين لا يمكن أن يقيمهما على الوجه الأمثل إلا الثورة ، وختم جوابه قائلا : ليس لدى ما أجيبك به إلا ما أجاب به موسى فرعون ومحمد صلى الله عليه وآله أبا جهل (١٠٠٠) ، وعندما امتدت الثورة على مدى عامين كانت تستوعب بعض العناصر اليسارية ، وبانتصار الثورة البلشفية أصبح هؤلاء يعملون مستندين على قوة كبرى كانت ترى فى ثورة الغابة فرصة سانحة لاقتطاع جزء جديد من إيران وبأيدى أبنائها هذه المرة .

وفي ٢٨ مايو سنة ١٩٢٠ اجتاحت القوات الروسية ميناء انزلي وطردت منه القوات البريطانية لتقدم بهذه الخطوة غير المحسوبة ذريعة بريطانية لتقوية وجودها وإجهاض الأفكار الثورية والإعجاب العاطفي بالثورة البلشفية الذى كان قد ساد إيران ، وفي نفس الوقت يعلن كوتشك خان إعجابه بالروس لا لشيء إلا من منطلق عدائهم للبريطانيين ، وفات ﴿ الثورى العظيم ﴾ أن هذا العداء كله لم يكن إلا من أجل اقتسام إيران ، ووجد البلاشفة في هذا الإعجاب المعلن فرصة لاختراق الحركة فعرضوا عليه أن يساعدوه في ﴿ تحرير ﴾ إيران على شرط أن تكون جمهورية بلشفية فرفض ، ثم عرضوا عليه تكوين جمهورية ائتلافية يشترك فيها أعضاء من حزب العدالة وهو حزب شيوعي إيرانى تكون قبيل الثورة الدستورية وهاجر أعضاؤه بعد سقوطها إلى روسيا ثم عادوا في ركب القوات المنتصرة فرفض أيضًا ، فقد كان يؤمن بآن كل ثورة لابد من أن تعتمد على التيار الحي فى المجتمع الذى تقوم فيه ، وأن أى حل خارج الإسلام عبث ، وفي النهاية تم الاتفاق على بضع نقاط من أهمها : أن تعلن جمهورية فى منطقة جيلان لا تتم فيها دعاية شيوعية ، ولا يتم فيها توزيع الأرض على أسس شيوعية بل أسس إسلامية ، وألا تدخل قوات روسية أخرى إلى إيران غير الموجودة في انزلي ( وكانت تقدر بألفي جندي ) أما القادة الشيوعيون الإيرانيون فقد انضموا إلى كوتشك خان كمستشارين فحسب ، وتلا ذلك سقوط انزلي ورشت فی أیدی قوات كوتشك خان ، وفی ۲۰ یونیه أعلنت جیلان جمهوریة اشتراكية ، وكان من الواضح حسب تقرير للسفير البريطاني في طهران أن الحكومة عاجزة عن اتخاذ أى رد فعل تجاه الحركة ، وكانت جمهورية جيلان الاشتراكية تحمل

فى أحشائها بذور ضعفها فى تشكيلها الثلاثى العجيب: القوى الإسلامية بزعامة كوتشك خان نفسه وتجمع حولها قاعدة الحركة من العمال والفلاحين ، وإحسان الله خان الليبرالى اسما الشيوعى فعلا الذى كان يوصى كوتشك خان بالإقلاع عن الصلاة والدعاء وبنسيان ( الإسلام ) إن أراد أن يكتسب صداقة لينين ، ثم خالوقربان الشيوعى السافر المدعوم بالسوفييت والقوى الكردية العسكرية .

وبعد شهر واحد وثب الشيوعيون على السلطة فى شبه انقلاب أدى بكوتشك خان إلى الانسحاب إلى داخل الغابات ، وفعلت الدعايات الشيوعية فعلها بين الثوريين المسلمين الذين كانوا يفتقرون آنذاك إلى أيديولوجية إسلامية واضحة تستطيع أن تقف فى وجه الدعاية الشيوعية ، ويرون أنفسهم محاصرين بين السوفييت والبريطانيين والحكومة المركزية ، فحدثت انقسامات عديدة وتمت الغلبة للشيوعيين الذين دعموا فى انقلابهم بقوات وطائرات سوفييتية ( ١٩١ يوليو سنة ١٩٢٠ ) .

وفى ٣٠ يوليو سنة ١٩٢٠ أسس إحسان الله خان حكومة جديدة فى رشت تجمع بعض الأعضاء فى الحزب الشيوعى الإيرانى وحزب العدالة وبعض القواد الأكراد والمستشارين السوفييت ، وبدأ الثوار الجدد بالهجوم على الدين قبل أن تنضج والكعكة ، وقبل أن يثبتوا أقدامهم الواهية ، بديوا فى الهجوم على القرآن وشن معركة والسفور ، فى أشد جهات إيران محافظة ، كما أغلقوا المساجد فى رشت ، وكان هذا كله حتى فى رأى المؤرخين الروس تسرعا لا مبرر له صرف القاعدة من صغار البورجوازيين والعمال والفلاحين عن الثورة بشقيها معا ، فقد كان هؤلاء بحس إسلامي عظيم يحملون كوتشك خان نفسه مسئولية فتح الطريق لهؤلاء والكفرة ، للنفاذ إلى الحركة الإسلامية وركوبها ، وبات كوتشك خان لا يدرى ماذا يفعل ؟ ليته لم يرسل فى البداية برقية إلى لينين يطلب تأييده والاعتراف به (١٠٩٠) كان يزداد خوفا يوما بعد يوم من الجمهورية الوليدة وانتشارها السريع نحو جبال البرز ، وكانت خشيته أن يتمكن الشيوعيون حلفاء الأمس وأعداء اليوم من الحن الدن الى طه ان (١٠٩٠)

وكان الروس أنفسهم قد بدءوا يقلقون من التطرف داخل الجمهورية مما يهدد كل مصالحهم في إيران ، فعملوا على إبعاد إحسان الله خان عن اللجنة المركزية ووضعوا مكانه حيدرعمو أوغلو أحد أقطاب الشيوعيين في الثورة الدستورية ،

وبدأت اللجنة الجديدة فى تدبيج النظريات التى تخالف تماما نظريات إحسان الله خان ، فإيران ليست مجتمعا رأسماليا لكنها مجتمع فى مرحلة انتقال من القبلية إلى الرأسمالية ، ومن ثم فهى لا تحتاج إلى حركة اشتراكية خالصة بل تحتاج إلى مرحلة اتحاد بين كافة القوى للخلاص من الشاه والقوى الإقطاعية ، ولابد إذن من الوصول إلى اتفاق مع كوتشك خان ، ولابد أيضا من أن تعمل الدعاية الشيوعية دون أن تقترب من عقائد الناس الدينية .

وإنطلاقا من هذا الاتجاه الجديد بدأ أعضاء اللجنة المركزية مباحثات مع كوتشك خان ومن ثم تكونت الجبهة الجديدة في مايو سنة ١٩٢١ بين كوتشك خان وأتباعه وحيدر عمو أوغلو وأتباعه وإحسان الله خان وأتباعه ، وبدأت الجبهة الجديدة في إصلاح ما يمكن إصلاحه داخل جيلان ووضع برنامج إسلامي شيوعي (!!) للنهوض بالمنطقة التي كانوا يعتبرونها نموذجا لما يمكن أن تكون عليه كل إيران فيما بعد ، لكن برامجهم كلها لم تكن إلا جعجعة بلا طحن ، لم تبلغ حتى مرحلة المحاولة ، لأن الصراع على السلطة استنفد كل مجهودات « الرفاق » ، وحاول إحسان الله خان أن يهاجم طهران نفسها ، لكن الهجوم فشل فشلا ذريعا وكلف إحسان الله خان مقعده في اللجنة المركزية ، ولم يلبث التحالف الثنائي بين كوتشك خان وحيدر عمو أوغلو « مساعد لينين في الثورة البلشفية داخل روسيا نفسها » أن سقط عندما انطلقت شائعة فحواها أن حيدر عمو وقتل فيما بعد ، وانفض التحالف ، فهوجم مقر اجتاع لهما وقبض على حيدر عمو وقتل فيما بعد ، وانفض التحالف ، واحتدم القتال بين الشيوعيين والإسلاميين .

وكانت الأمور تجرى في طهران على غير ما يحب السوفييت وكوتشك خان معا، وكانت وزارة وثوق الدولة قد سقطت وحلت محلها وزارة مشير الدولة صاحب الأملاك الشاسعة في مازنداران ، كما كان يعلم تماما أن مصير ثورة الغابة في أيدى السوفييت ، وفي الوقت الذي كانت فيه قوات الحكومة تتقدم من رشت ، كان خالو قربان وإحسان الله خان موفدين من قبل السوفييت للتباحث مع البريطانيين للخلاص من كوتشك خان ، وكانت الحكومة في طهران أسبق من البريطانيين ، فلوحت بعظمة من غاز الشمال للسوفييت ، وأعلن السفير الروسي في طهران للشاه فلوحت بعظمة من غاز الشمال للسوفييت ، وأعلن السفير الروسي في طهران للشاه أنه إن تم اتفاق بين الحكومة الروسية والشاه ، فسوف تبذل الحكومة الروسية جهدها

لحل (مشكلة جيلان) ، وأجاب الشاه بإعلان تفاؤله بالنسبة للمستقبل من أجل إرساء قواعد علاقات متينة بين البلدين ، وبناء على اتفاقية عقدت بين الدولتين ، اتفقتا على عدم قيام إحداهما بتشجيع دعاية مضادة للأخرى أو الاشتراك في أي عمل معاد للأخرى ، وكانت النتيجة أن استسلمت العصابات الشيوعية في جيلان لقوات رضا خان .

وبالرغم من أن البريطانيين حاولوا – ردا على هذا التقارب – أن يتصلوا بكوتشك خان لإغرائه بمنح بعض الامتيازات للبريطانيين في مقابل المساعدة ، لم تؤد الاتصالات إلى نتيجة ، بينها كان السفير الروسي في طهران يلح في وجوب الإسراع في تطهير طريق ( التجارة ) بين روسيا وإيران من ثوار جيلان ، وكانت خيانة الرفاق ، التي لم تكن الأخيرة في تاريخ إيران المعاصر قد فتحت عينيه على قواعد « لعبة » لم يكن هو ومن معه من جماعة المؤمنين يقوون على الوقوف أمامها ، وكان الأمل في انضمام قوات جديدة من أنحاء إيران قد خفت تماماً ، فقد كان رضا خان قائد الانقلاب الجديد يقبض على الأمور بيد من حديد، وهكذا ففي ١٠ نوفمبر سنة ١٩٢١ حاصرت قوات رضاخان زشت ، واستسلمت على الفور قوات إحسان الله خان وخالو قربان وقوات الجيش الأحمر ، وأقسم المناضلون يمين الولاء للحكومة الجديد ، و لم تقف الخيانة ﴿ الحمراء ﴾ عند هذا الحد ، بل أخذ خالو قربان ـــ الذي أصبح باستسلامه المهين ضابطا في جيش رضاخان ـــ على عاتقه تصفية جيوب مقاومة كوتشك خان داخل الغابات على أساس أنه أدرى الناس بمسالكها ، بينا فضل إحسان الله خان أن يعود مع الجيش الأحمر إلى روسيا ، وأعلن رضا خان عهد الأمان لمن يستسلم من قوات كوتشك خان ، فكان عدد المستسلمين قليلا ، وانضم بعض الجنود الهنود المسلمين الذين أوفدهم الإنجليز لإمداد رضا خان إلى كوتشك خان « وقد شنقوا جميعا فيما بعد في بغداد » .

كان كوتشك خان يعلم أن المقاومة غير مجدية ، لكنه كان يعى درس الحسين عليه السلام ( الموت بشرف خير من الحياة بذلة ) ، و لم يفقد حياته داخل معركة ، بل فقدها عندما داهمته عاصفة ثلجية وهو يحاول الوصول إلى موقع من مواقع المقاومة ، واكتشف الجئة أحد ملاك الأراضى فحز الرأس وحملها خالو قربان إلى رضاخان ــ ويالها من مشابهة ــ ودفن الرأس في مقابر طهران ثم سرق فيما بعد

ونقل حیث دفن مع جسده فی سلیمان داراب إحدی قری جیلان حیث أصبحت مزارا للثوار .

وبالرغم من سقوط الحركة فإن رضاخان ظل يعانى طويلا من رسوخ البرامج الإصلاحية التى وضعها فى نفوس أهل جيلان ، وحاولت حكومته أن تنشر بين الشعب أنه كان شيوعيا ، لكن الفقيه العظيم ، والمقاوم الوحيد الذى كان أمة وحده فى عهد رضا شاه الأسود ، سيد حسن مدرس ، أعلن فى فتوى صريحة أن كوتشك خان ومن حاربوا فى صفه كانوا مسلمين مؤمنين حقيقيين . (١١٠).

أما الحركة الثانية في إطار الحركات الإسلامية في حماية الدب فهي حركة الشيخ محمد خياباني ، ويلخص حسين كاظم زاده إيرانشهر في كتابه عن الشيخ ، الذي نشره بعد استشهاده بأربع سنوات ، مفاتيح شخصية الشيخ في أنها تتلخص في نقطتين : الفكر والإرادة ، ويرى أن هاتين النقطتين هما اللتان يتلخص فيهما رقى الأمم ومجدها ، ويرى أنه لولا وجود الشيخ خياباني في آذربيجان في تلك السنوات المحفوفة بالمخاطر لكان مصيرها - لا محالة - الانضمام إلى السوفييت لتلحق بالجزء المحتل وهو هدف من أهداف السوفييت على المدى القريب والبعيد .

ولكى نعلم موضع الشيخ من الحركة الإسلامية وتاريخها \_ وهو موقف جدا غامض \_ لابد من أن نعود إلى سيرة الشيخ السياسية والنضالية وفيها خطوات تعد علامات بارزة فى مراحل حياته وتكوينه الفكرى ، ومدى الالتباس الذى يمكن له أن يتم إن مزج الإسلام بفكر آخر أو اتخذه تكأة لترويج فكر آخر .

ولد الشيخ محمد خياباني في قصبة «خامنه» من توابع تبريز سنة ١٢٩٧هـ ، كان والده حاجي عبدالحميد يعمل بالتجارة بين روسيا وإيران ، وأقام في روسيا حوالي ثلاثين عاما ، وتلقى الشيخ تعليمه الأولى في خامنه ثم سافر إلى أبيه وقضى معه فترة ثم عاد إلى إيران لتلقى العلوم الدينية ، وفي عنفوان شبابه شغل منصب إمام الجمعة في مسجد كريمخان في حي خيابان في تبريز ، ثم سافر إلى داغستان وهي مركز من مراكز المسلمين داخل روسيا ، واشترك في الجهاد ضد الروس إبان وقوف مسلمي داغستان أمام محاولاتهم ضمها ، ثم عاد إلى إيران لينضم إلى المجاهدين في الثورة الدستورية ، وعندما حوصرت تبريز من قبل الروس حمل الشيخ سلاحه ،

واختير عضوا في اللجنة التي نيط بها إدارة الولاية ، وعندما سقط محمد على شاه اختير كنائب من نواب تبريز في المجلس النيابي ، وفي طهران بدا كنائب مستقل وإن كان متوحد الرأى دائما مع الجناح اليسارى في المجلس المسمى بالحزب الديموقراطي ، وعندما وجه الإنذار الروسي لحل المجلس في دورته الثانية ، انضم خياباني صراحة إلى الحزب الديموقراطي ، وألقى خطبة نارية ضد الإنذار وضد حكومة وثوق الدولة التي قبلت الإنذار ، وعندما حل المجلس على أسنة الرماح ، ألقى خطبة أخرى في ميدان و سبزه ميدان ، وهو ميدان سوق طهران ، ثم اصطحب أسرته ورحل إلى مشهد ، ومنها انتقل إلى روسيا وبقى فترة في بطروفسكي ، وبعد عدة شهور عاد إلى تبريز حيث استطاع مع بعض رفاقه أن يشكل مؤتمرا يضم نواب تبريز وولاية آذربيجان وكون منهم لجنة لإدارة المنطقة وأصدر جريدة و تجدد ، التي ظلت طيلة أخس سنوات تبث أفكارها ، كا قام بتشكيل ميليشيات مسلحة في آذربيجان ، إلا أن هجوم العثمانيين في أواخر الحرب الأولى عطل فعاليات هذه المليشيات ، كان الشيخ عمد خياباني بدرك أن الحفاظ على الدين والحرية في حاجة إلى قوة لأن القوة لا تواجه إلا بالقوة .

وقد حاول الشيخ خيابانى أن يتصل بثورة الغابة ، وأرسل مبعوثه حاجى آخوند برسالة إلى ميرزا كوتشك وبعد أن بلغ حاجى آخوند الرسالة وأثناء عودته إلى تبريز أصيب بمرض الإسهال الدموى ، وتوفى فى الطريق ، وبذلك لم يتم اللقاء بين الحركتين ، كما كان خيابانى مرصودا من قبل العثمانيين ، وقد فاوضوه عن طريق مبعوثهم يوسف ضيا على حل الحزب الديموقراطى فى تبريز والانضمام إلى و اتحاد الإسلام ، إلا أن خيابانى رفض فنفى إلى و قارص » ، وعندما عاد كان وثوق الدولة قد عين حاكما على آذربيحان ، وبدأ الصراع بينه وبين جماعة خيابانى ، وكانت انتخابات الدورة الرابعة للمجلس النيابي قد بدأت ، وبرغم كل محاولات وثوق الدولة إنجاح مرشحى الحكومة ، فازت جماعة خيابانى بستة مقاعد من تسعة مقاعد ، وكان وثوق الدولة عجل فى إعلان خيابانى للثورة المسلحة فى تبريز ، ولم تلبث أن سقطت وزارة عجل فى إعلان خيابانى للثورة المسلحة فى تبريز ، ولم تلبث أن سقطت وزارة وثوق الدولة المتهمة بالعمالة للإنجليز ، وحلت محلها وزارة مشير الدولة .

لم يكن خياباني ميالا إلى البلاشفة كما أشبع ، بل إن كسروى وهو من أعدى

أعداء الجناح الديني يقول صراحة : • الحقيقة أن خياباني لم يكن عنده أدني ميل إلى البلاشفة ، ولم تكن لديه سوى أفكاره هو ،(١١١) ، ويعود كسروى فيقول : د لقد انضم كثيرون إلى خيابانى ، لكن الكثيرين أبدوا عداوتهم له ، فكثير من زعماء الديموقراطيين لم يكونوا يتحملون أن ينهض خياباني بهذا الأمر العظيم ، وأن ينسب إليه ، كما كان هناك أيضا من هم من أتباع وثوق الدولة لا يتورعون عن إطلاق الشائعات ضده ، كان خياباني يريد أن يستولي على اذربيجان وبعد أن يسيطر عليها بزحف إلى طهران ١١٢٦) ولنلق نظرة على ما استطعنا الحصول عليه من أفكار خياباني ، لنرى أن الشيخ وإن لم يكن بلشفيا ، فإن من الصعوبة بمكان اعتباره إسلاميا ، خالصا ، فقد كانت أفكاره مزيجا من الأفكار التحررية الليبرالية على النمط الغربي ، ولعل ما سلكه في سلك البلاشفة انتسابه معظم حياته الجهادية إلى جماعة الديموقراطيين من ناحية وبعض مصطلحاته عن الشعب والطبقية من ناحية أخرى ، والواقع أن الشيخ لم يكن يملك من ﴿ الْإِسلامية ﴾ إلا اللقب ، وبينها وقف كوتشك خان أمام نفوذ البلاشفة المسيطر معتمدا على قاعدته من الإسلاميين ، فإن الشيخ محمد خياباني وحده لم يكن يستطيع أن يقف أمام نفوذ جماعة الديموقراطيين اليساريين فى تبريز والذين كانوا ينظرون إليه ﴿ كشيخ ﴾ ، ومن ثم فمن العسير اعتبار حركة خياباني ضمن الحركات الإسلامية اعتماداً على لقبه الديني ، وإلا فإن كل ما وصلنا عن محمد خياباني لايدور إلا في الفلك الذي تدور حوله أفكار الزعماء ــ حتى وإن كانوا من رجال الدين ــ الذين لا يملكون رؤية إسلامية واضحة وهو فلك : رفض الاستبداد ورفض السيطرة الأجنبية ، لكن تبقى نقطة أخرى لوضع الزعيم ـــ آى زعيم ـــ فى فلك الإسلاميين وهى أن يملك رؤية إسلامية واضحة لحل المتناقضات التي يعاني منها مجتمعه ، فهل نلمس هذه الرؤية عند محمد خياباني ؟

تدور أغلب الأفكار التي نقلها إيرانشهر حول نقاط خمس: الحرية والاستقلال ، والتجدد ( العصرية ) ، والترق ( التقدم ) ، وفلسفة التطور الاجتماعي وظروف النجاح ، والأخلاق . وتحدث خياباني عن أضرار الاتفاقيات والمعاهدات السياسية من منطلق اتفاقية إيران وانجلترا الموقعة سنة ١٩١٩ والتي كانت السبب المباشر في ثورته ، وبين ما يمكن أن تخفيه دهاليز السياسة والديبلوماسية ولغتها الشائكة التي تمزج السم بالعسل ، والتي لا يمكن أن تحل إلا بوعي سياسي شامل .

وأعلن خياباني أن الهدف الرئيسي من ثورته هو منح إيران حالة من الثبات والاستقرار ، وأن هذا الثبات والاستقرار لا يمكن أن يتما إلا عن طريق حكومة ديموقراطية ، ولقيام الحكومة الديموقراطية لابد من أن يعرف الشعب حقوقه أولا ، ودق خياباني على الوضع الطبقي في إيران الذي من شأنه أن يفرز من كل طبقة شريحة محافظة يهمها في المقام الأول أن تحافظ على مكاسبها ، فثورته إذن أعلن – من أجل الديموقراطية ومحو الظلم لا من أجل الإسلام ، وما تقدم تحليل لخطبة من أخريات خطبه نشرت في صحيفة التجدد ، فهل يمكن أن يعتبر ما قال أساس ثورة إسلامية ؟

ولأن محمد خياباني لم يطرح حلا إسلاميا ، ولأن من انضموا إليه من الطلاب الدينيين والتجار المحافظين إنما انضموا من منطلقات إقليمية ، لم تستطع الحركة أن تستقطب الجماهير الواسعة حولها ، ولما كان مستهدفا ومكروها من الديموقراطيين الذين لم ينسوا أنه من و المشايخ ، فإن قمع حركته والقضاء عليه شخصيا لم يكلفا الحكومة عشر معشار الجهد الدى تكلفته في القضاء على حركة الغابة ، فما أن تولى و مخبر السلطنة ، حكم تبريز ، حتى استطاع أن يخدع حياباني ، وأن يتفق مع قوات القوزاق ، فأجرى انتخابات المجلس في مكان بعيد جذب إليه و المجاهدين ، وخلت تبريز للقوزاق ، وعندما سمع خياباني بسقوط و عالى قابو ، مركز تجمع الديموقراطيين اختفى في منزل أحد رجال الدين في تبريز وهو شيخ حسنعلى ميانجي ، ثم استشهد في تراشق بينه وبين القوزاق ، وأخرجت جثته حيث عرضت على سلم صغير خارج مقر و مخبر السلطنة ، وكان أبلغ ما قبل في رثاء الشيخ تلك المرثية التي كتبها الشاعر مهر وهو شاعر اليسار الأكبر آنذاك في إيران ، والتي ختم كل مقطع منها ببيت يقول :

لو أن دم خياباني المظلوم يفور لارتدت إيران بأكملها كفنا أحمر(١١٣)

ولم تنته حركة خيابانى عند هذا الحد ، فقد ثار أتباعه مرة ثانية تحت قيادة لاهوتى خان أحد ضباط الجندرمة الإيرانية الذين كانوا على عداء تقليدى مع القوزاق الذين كانوا تحت القيادة الفعلية لرضا خان آنذاك ، وكانت حركة لاهوتى خان لا تهدف إلا إلى عزل رضاخان من منصبه كوزير للحربية ، ووجد رضا خان أن الحركة موجهة له شخصيا ، وبينها كان يعد قواته كان اليسار قد استولى على حركة لاهوتى

خان تماما ، وأعلنوا برنامجا إصلاحيا يتجاوز البرنامج الذى أعلنه خيابانى قبلها بعامين ، ويدعو إلى تطبيق نظام اشتراكى فعال فى إيران كلها ، إلا أن الثورة لم تستمر طويلا لتطبق برامجها المعلنة ، فقد زحفت عليها قوات القوزاق وهرب زعماؤها وسلمت تبريز .

كانت هناك حركات أخرى في مناطق أخرى في إيران لايمكن أن تصنف في إطار الحركات الإسلامية أو تلك الحركات الإسلامية التي تسلل إليها اليسار ، كانت بسساطة رد فعل لوثوب الضباط على السلطة ، ومن بين الحركات التي قامت في نفس تلك الفترة حركة الكولونيل محمد تقى بسيان في خراسان في خريف ١٩٢١ ، كان بسيان عضوا في جماعة الديموقراطيين أيضا ، وكان قائدا للجندرمة في الحرب العالمية الأولى وخاض بعض العمليات العسكرية ضد الروس والانجليز ، ثم سافر إلى المانيا وأمضى فيها ست سنوات عاد بعدها لينصب قائدا على حامية خراسان ، وبعد انقلاب رضاخان قام بالقبض على قوام السلطنة حاكم خراسان آنذاك وإرساله مخفورا إلى طهران وبعد سقوط وزارة سيد ضياء الدين ، فوجيء بأن الذي حل محله هو قوام السلطنة نفسه ، فاتضحت له ماهية الانقلاب المزعوم وتمرد ضد الدولة ، وأسس لجنة قومية في مشهد ، كان بسيان يرى في انقلاب رضاخان ألعوبة في يد الانجليز ، وكانت كل إجراءاته إبان سيطرته على خراسان تبين أنه ثار لكي يقطع النفوذ الانجليزي عن إيران ، فقبض على جماعة من جواسيس الانجليز ووضع مراسلات القنصلية الانجليزية في مشهد تحت المراقبة ، لكن الدولة حركت عليه بعض خانات القنصلية الانجليزية في مشهد تحت المراقبة ، لكن الدولة حركت عليه بعض خانات القنصلية الانجليزية في مشهد تحت المراقبة ، لكن الدولة حركت عليه بعض خانات القنصلية الإنجليزية في مشهد تحت المراقبة ، لكن الدولة حركت عليه بعض خانات القنصلية الإنجليزية في مشهد تحت المراقبة ، لكن الدولة حركت عليه بعض خانات القنصلية الإنجليزية في مشهد تحت المراقبة ، لكن الدولة حركت عليه بعض خانات الدولة علي خراسان وقتل وهو يخوض معركة ضدهم (١٩٤٥).

ولم تكن الحركات الثورية حكرا على الشمال الإيراني فقط ، فقد خاضت منطقة الجنوب خاصة تلك المنطقة المسماة تنجستان حربا ضروسا ضد الانجليز الذين كانوا يحتلون المنطقة منذ حوالي نصف قرن قبلها ، وقامت الحرب تحت قيادة جمع من بخوانين «كبار ملاك» المنطقة هم رئيس عليخان دلواري وشيخ حسين خان جاه كوتاهي وزائر خضرخان أهرمي ، واستمرت الحرب ثماني سنوات الحرب أي وكان حسين خان يلقب به «سالار إسلام» أي قائد الإسلام ، وكان الهدف الأول من الحرب هو إجلاء الانجليز عن الجنوب ، كا كان المشتركون فيها من الفلاحين والعمال الزراعيين في المنطقة ، كا كانت الشعارات المشتركون فيها من الفلاحين والعمال الزراعيين في المنطقة ، كا كانت الشعارات

المعلنة في الحرب شعارات إسلامية ، واستشهد قائدها رئيس على وهو يهتف ( ليدم الإسلام وليحيا إيران ((١١٥) ، ومع ذلك فإن الكتب الأوربية والفارسية التي كتبت في عهد الشاه لا تنظر إلى هذه الحرب الطويلة إلا على أنها من تحريك الألمان .

كانت الحركات ذات البعد العسكرى والأيديولوجى آخر ضروب المقاومة المسلحة في إيران ، فبعد أن ثبت رضاخان على سدة الحكم ، راحت إيران في غيبوبة ، اللهم إلا من بعض المناوشات التي كانت تتم تحت قبة البرلمان أو المناورات الحزبية ، ولم تقم حركات مسلحة إلا في أوائل سبعينيات هذا القرن .



		•	
1			

رضا خان وسيد مدرس الرجل الأمة الرجل الأمة

بينها كانت إيران تموج بهذه الحركات، وكان القوميون يحاربون بالخطب والكلام في مؤتمرات الصلح في برلين ، وكانت إنجلترا تسعى حثيثا لبسط سيطرتها على إيران بعد أن خلا لها الجو ، وظهر رضاخان في الأفق ، ضابطا قويا من ضباط القوزاق وسرعان ما التقطته الأعين الانجليزية الخبيرة ، فقد توسمت ما تبحث عنه في هذا الضابط الذي ينحدر من أسرة عسكرية ويتمتع بقدرة كبيرة من القسوة في قمع المعارضة ، واستغلال أدني فرصة تلوح لصالحه ، وعدم الارتكاز على أي مقومات دينية أو خلقية ، وقد بدأ في تركيز قوته أولا بتطهير القوزاق من الضباط الروس، ثم كان عليه أن يبحث عن وجه مدنى يختفي خلفه، سرعان ما وجده في شخصية ضياء الدين الطباطباتي وهو صحفي كان ــ بالصدفة أو بالتدبير ــ يتمتع بالرضا السامي للانجليز ، ووجد الانجليز في الشابين الطموحين صيدا ثمينا لتعويض فرصتهم التي ضاعت لوضع إيران تحت الانتداب ، لتكن إيران تحت حكم إيراني صورى مبارك من الإنجليز ، ومن ثم كان الانقلاب العسكرى في فجر ٢١ فبراير سنة ١٩٢١ خلع الحكومة السابقة وتكونت حكومة جديدة برئاسة الصحفي الشاب ضياء الدين طباطبائي استمرت إثنين وتسعين يوما، أما رضاخان فقد شغل فيها منصب وزير الحربية ، وخلال عامين كان الخلاف مستمرا بين الحليفين السابقين : طباطبائی ورضاخان ، كان كلاهما يرى أن الآخر قد أدى دوره بالنسبه له وأن عليه أن يتنحى، كما بات الانجليز يعلمون جيدا على أى الجوادين يكون الرهان، وكان الخلاف يستعر بالطبع لأسباب عديدة تبدأ من اختلاف وجهات النظر بين الصحفي الشاب ذي الميول الرومانسية مفلوت اللسان والقائد العسكري الجهم الذي يجيد

السباحة مع التيار ويهدف إلى هدف بعيد وشديد الطموح هو الجلوس على عرش الطاووس، ولم يكن طباطبائي بمانع في عزل أحمد شاه ، لكنه كان يريدها جمهورية ، وكان النصر في المرحلة الأولى إلى هذه النتيحة وهذا الهدف المنشود لرضاخان الذى قر عينا برئاسة الوزارة (أكتوبر ١٩٢٣) ، وهرب أحمد شاه إلى أوربا ، وخلال عامين آخرين ، لم يترك رضاخان ألعوبة لم يقم بها ، فهو جمهوري عندما يرتفع صوت الجمهورية ، وإسلامي عندما تصل أنباء ثمار جمهورية أتاتورك أول جمهورية في العالم الإسلامي ويتظاهر باحترام البرلمان بينا يعمل على تصفيته ويكتل النواب معه بالشراء والإرهاب والاغتيال ، ويتظاهر باحترام رجال الدين وهو ينوى تصفيتهم تماما ، وفي النهاية بلغ رضاخان اللقب والكرسي الذي كان يريده وتوج ملكا على إيران في ١٣ ديسمبر سنة ١٩٧٥ ، وخلال تلك السنوات لم يصمد أحد ، وكان الأمر كما عبر عنه حسن تقي زاده ﴿ تلك أيام لم يكن فيها إلا ممثل واحد ، أما الباقون فدمي بين يديه ﴾ (١٦٦)

لكن حسن تقى زاده حينا أراد أن يعبر عن فشله فى وقف رضاخان عند حده عز عليه أن يقول كلمة حق فى رجل كان أمة وحده ، ولا يمكن أن نتتبع خطوات رضاخان بالتفصيل نحو عرش الطاووس دون ذكر للرجل الذى وقف لرضاخان فى كل خطوة من خطواته ، بحيث وصفه رضاخان نفسه بأنه الرجل الوحيد فى إيران . نعم .. فى هذه الرحلة القصيرة بحكم الزمن ، المتشابكة بحكم ما جرى فيها من أحداث كان الذى وقف أمام رضاخان يعد عليه خطواته ويحسب عليه أنفاسه ويضع العراقيل أمام كل خطوة من خطواته هو سيد حسن قمشه إى الشهير بسيد حسن مدرس ، وهو رجل دين اتخذ من المجلس النيابي لا من المنبر ميدانا لقتاله ، حقيقة أنه لم يمتشق سيف الشريعة ، ولم تكن له علاقة حميمة بالمشيخة التي تقلص دورها فى تلك السنوات العجاف ، لكنه ظل ممثلا لتلك الظاهرة التي ينفرد بها الشارع الإيراني وهى أنه لا يتحرك جماهيريا إلا بإشارة من أصبع أحد رجال الدين .

كانت انطلاقة سيد حسن مدرس من معاهدة وثوق الدولة مع الانجليز ، تلك المعاهدة التي رأينا كيف حركت حرب العصابات في غابات جيلان وثورة خياباني في تبريز ، وبهمة سيد حسن تم إلغاء المعاهدة وإسقاط وثوق الدولة ، ومصداقا لقاعدة

عبر عنها مدرس بأنها ( قاعدة دفع الفاسد بالأفسد ) وثب باقتراحه هو قوام السلطنة على كرسى رئاسة الوزراء(١١٧)، وكان على قوام السلطنة ( الأفسد ) أن يرعى حق السيد المسيطر على المجلس ببيانه وقوة حجته وجرأته الشديدة ، ويجاريه في مراقبة • الفاسد ، رضاخان الذي كان من موقعه كوزير للحرب يتشكل كديكتاتور لم تر له إيران مثيلا ويتلمظ للوثوب على عرش القاجاريين ، مما عجل في سقوطه وتولى مستوفى الممالك رئاسة الوزراء ، وبالرغم من أن سيد حسن قال ﴿ ينبغي أن تسقط وزارة مستوفي الممالك في نفس اليوم الذي تعرض فيه برنامجها ١٩٨٨) لكن رضاخان كان يريد لوزارة مستوفى الممالك أن تبقى فبقيت ، فمن سوى هذا المكروه الضعيف يمكن أن يمهد له نفسه كرسي الوزارة ؟ وها هو مدرس يجد نفسه بعد قليل أمام عدوه اللدود يطلب لنفسه كرسي رئاسة الوزارة داخل المجلس الذي كان يسمى نيابيا والذي أصبحت أغلبيته ـــ خوفا وطمعا ورهبا ــ تسير في اتجاه رضاخان ، وضاعت صرخات سيد مدرس داخل المجلس وهو يصيح « لاشك عندنا فى كفاءة رضاخان كوزير للحربية ، لكن دعوا الجندى لعسكريته وعليه إلا يتدخل في سياسة المملكة ، إنكم لا تكلفون حدادا مهما كان ماهرا بأعمال النجارة في بيوتكم مع أنه عمل هين ولا قيمة له ، فكيف تسمحون لشخص أنتم تقولون عنه وهو يقول عن نفسه إنه لم يقم بأى عمل طوال حياته إلا الجندية بأن يتولى المسئولية المهمة والعمل المعقد لدولة مثل إيران؟ ١١٩٩) لكن متى كان للأقلية صوت والأغلبية نفسها في رعب ؟ وهاهو رضاخان على مسند رئاسة الوزارة في وقت واحد ـــ لعلها مصادفة ـــ لرئاسة أتاتورك لتركيا ، ويتبادل الحاكان الدميتان برقيات التهنئة ، فقد وثبا في وقت واحد على قمة الحكم في دولتين إسلاميتين كبيرتين ، ويفكر رضاخان وغالبا ما كان يفكر بصوت مسموع : ما الذي يمنعه من خلع آخر ملوك آل فاجار أحمد شاه الذي فر إلى أوربا هلعا من مصير كمصير خليفة المسلمين في تركيا، وهاهو ملك بالاسم يقضى أوقاته كلها على شواطيء نيس والكوت دازور ؟ وهكذا بدأ قائد الأوركسترا في السماح بإطلاق النغمة الأولى لمعزوفة الجمهورية كضوء أخضر لبقية الجوقة ، وتبعه أعضاء الأغلبية في المجلس والصحفيون الأبواق والمرتزقة يلمزون أحمد شاه بما هو فيه ، ويزينون الجمهورية للناس ، وكان مدرس فى تمام وعيه لما يحدث ، كما كان يعلم أن الجمهورية مجرد نظام ، لكن أن يكون أتاتورك هو النموذج والمثال ، وأن يكون شبيهه فى إيران هو رئيس جمهوريتها

فدون ذلك خرط القتاد ، ويقوم مدرس بالاتصال بالعلماء فلا أمل في مجلس لو رشح رضاخان نفسه أمامه إلها لرد عليه بالتصفيق ، ويطارده جواسيس رضاخان ويعدون عليه خطواته وهو يشاهد مهازل التمهيد للجمهورية على كافة المستويات : من رجال الفكر والثقافة ــ فلاسفة الحتمية الشاهنشاهية فيما بعد ــ إلى نواب المجلس، إلى مظاهرات العوام التي تطالب بالجمهورية ، وظل مدرس صامتا يشاهد الملهاة حتى افتتح المجلس، كان من الواضح أن أنصار رضاخان الذين يسمون أنفسهم بالإصلاحيين سوف يتغلبون تماما على هؤلاء النواب الجدد الذين لم تنبت لهم أظفار بعد ، وأن الأمر كله سوف ينتهي في جلسة واحدة ، وكان كل همه أن يعرقل الأمر قليلا، فأفسد جلسة عن طريق الطعن في قانونية الرئاسة، وقام خطيباً في الجلسة التالية معتمداً على الدستور ومواده هذه المرة ، وبأسلوبه العظيم شديد السخرية ، استطاع أن يخرج الإصلاحيين على طورهم ، فإذا بأحدهم ويدعى « إحياء السلطنة » ينهض من مكانه إلى حيث يقف سيد مدرس ويصفعه صفعة شديدة تسقط عمامته ، ثم ليشتبك النواب بالأيدي ، وهذا بالضبط هو ما كان يريده مدرس، فقد دوت الصفعة في طول إيران وعرضها، ووصلت الرسالة التي أراد مدرس إبلاغها إلى الشارع : إذ كانوا لم يقروا نظام الجمهورية بعد وتجرأوا على صفع هذا الفقيه الشيخ السيد فما الذي يمكن توقعه بالنسبة للدين إن هم أقروها ؟ وارتكبت الحكومة خطأ آخر فأغلقت المساجد كيلا يجتمع الناس فيها فزادوا من مخاوفهم على الدين ، و لم يلبث المجلس أن أحيط بالجماهير تهتف « تسقط الجمهورية ويحيا مدرس » ، ويرد أتباع الحكومة « لتحيا الجمهورية وليمت مدرس » ويقف الشيخ هاتفا وسط هذه الجماهير « لتسقط الجمهورية ولتحيا نفسي »(١٢٠) انتهي ذلك اليوم بأربعين أو خمسين قتيلا ، وعدد كبير من الجرحي ، لكنه أحدث صدعا فى الجمهورية التى لم تولد بحيث لم تقم لها بعدها قائمة .

لكن مدرس لم يستفد من انتصاره هذا ، كان يستطيع أن يستغل المد الجماهيرى في الخلاص من رضاخان كلية ، لكنه لم يفعل ، وظل بعدها مشغولا في عمله كأستاذ في مسجد سبهسالار ، وهاهو رضاخان يفهم قوانين اللعبة ، إن كان هذا المجلس سوف يقف حجر عثرة أمام مشاريعه ، فليحجم من قوة المجلس وليأخذ منه صلاحيات لنفسه ، حتى لا يتشدق الشيخ بمسألة القانون هذه ، ويتفق

مع نوابه ، ويقدم استقالة تكتيكية يعلم أن أنصاره في المجلس لن يقبلوها ، وعندما يهرع الأنصار إلى منزله يشترط للعودة أن يمنح سلطات استثنائية ، ويأخذ رضاخان البيعة على العبودية ، وبعد أن حجم المجلس يلتف حول الهيئة الدينية ليجرد مدرس من القاعدة التي يمكن أن يلجأ إليها ، ويتقرب إلى رجال الدين الذين طردتهم السلطات الانجليزية من العراق ، ويمارس شعائر المذهب الشيعي حتى ما يتصل منها بالمأثور الشعبي ، ويحاول بكل ما أوتى من دهاء أن يشاهد ( متدينا مخبتا ) ويتدخل السماسرة الأجانب للإصلاح مابين القطبين فيلتقيان في البرلمان، ويخدع رضاخان مدرس ، وينصرف من مجلسه لكي يأمر باغتيال الشاعر ميرزاده عشقي الذي سخر مر السخرية من جمهوريته ومن ألاعيبه . لكن مصرع عشقى يمنح مدرس جرأة أكثر فأصبح يجاهر في مجالسه وبين طلابه بمخاطر الديكتاتور الذي انتقل من مرحلة المضغة إلى مرحلة العظام ، و لم يعد هناك إلا أن يكسى باللحم ، ويرى رضاخان أنه أصبح الفارس الوحيد في الميدان وأن خصمه ليس إلا مجرد شيخ لا يملك إلا لسانه وهو سريع الغضب سريع الرضا ، ويسبر غور الشيخ بالاقتراب أكثر من منطقة الدين ، ويقوم بإلغاء مجالس تعزية آل البيت ، ويجيب الشيخ بتقديم استجواب إلى المجلس بشأن تجاوزات رضاخان ، وعند خروجه من المجلس يلتقى بغوغاء رضاخان يهتفون « ليمت مدرس ، فيلتفت إليهم قائلا : بل ادعوا لى بطول العمر ، فإن مت لن تقبضوا ، ، ويلحق به رضاخان ويأخذه من جيب ثوبه جاذبا إليه صائحا : ماذا تريد منى أيها السيد؟ فيجيبه وعنقه الضعيف بين قبضته: أريد ألا تكون(١٢١) ويقوم رضا خان ومعه سيف المعز وذهبه بتأليب كافة القوى على سيد مدرس ، ويتهمه بأنه كان ضليعا مع الشيخ خزعل ثائر خوزستان ، وبالرغم من أن رضاخان لم يحارب الشيخ خزعل بل استسلم له الشيخ دون قتال فإنه عاد من شيراز إلى طهران عودة الفاتحين ، وعندما تم هذا الاستقبال لمعركة لم تحدث ـــ وإن تحدثت عنها كتب التاريخ البهلوى \_ ذهب سيد حسن مدرس إلى أصفهان حيث استقبل استقبال الملوك(١٢٦) ،كان افتتاح الدورة الخامسة للمجلس يقترب ، وقد أزمع رضاخان أن ينهي فترة ترقبه وأن يجني ثمار ما غرسه ، وها هو يجد الفرصة مواتية عندما أعلن أحمد شاه المرعوب أنه لن يعود من أوربا ، ويدبر رضاخان قحطا لكي يبدو بمظهر منقذ الشعب ضاربا على وتر الرغيف بعد أن فشل في العزف على وتر الدين، وهكذا ففي جلسة التاسع من آبان ١٣٠٤ هـ (١٩٢٥) وفي قانون من مادة واحدة ألغيت سلطة آل قاجار لكي تضيع التكأة القانونية الوحيدة التي تستند عليها المعارضة ، كان مدرس غائبا عن الجلسة ، وفي الجلسة التمهيدية قبلها بيومين بدأ رضاخان ــ الذي كان في سبيله لأن يكون ملكا ــ في تصفية أعدائه بالأسلوب الوحيد الذي أجاده وهو الاغتيال ، ويتعرض الشاعر بهار لحادثة اغتيال ينجو منها لتأخره داخل المجلس ويغتال شبيه له في ردهة المجلس ، وبعدها بقليل يتعرض مدرس لحادث اغتيال : كان وحيدا في الشارع ذاهبا لصلاة الفجر ، لم يكن هناك باب واحد مفتوح يلجأ إليه ، فرفع عباءته على عصاه وأقعى فاخترق الرصاص العباءة التي ظنها الجلادون جسد الضحية ، وعندما أرسل إليه رضاخان برقية سؤال من مازنداران أجابه: « برغم أنوف الأعداء ، لايزال مدرس حيا ، (١٢٣) ، وفي ١٢ ديسمبر حيث ( التصويت على تتويج ) رضاخان غاب ثلاثون من الأعضاء منهم مستوفى الممالك وسيد حسن مدرس، وصوت أربعة من بين مائة وخمسة عشر عضوا ضد رضاخان : حسن تقى زاده وحسين علاء ومصدق السلطنة : محمد مصدق » ویحیی دولت آبادی . وکان مدرس یفکر فی شیء آخر ، کان یرید أن يقضى على رضاشاه بأسلوب رضاخان لكن المحاولة تكتشف ، ويقبض على سيد حسن مدرس ، وینفی إلی « خواف » ولینهی رضاخان حیاته بعد ذلك ، یذهب إليه الجلادون بعد تسع سنوات كاملة من النفي ، يمزجون له الشاى بالسم وهو ينظر ، وكان صائما فيستمهلهم إلى الإفطار ، فلا يمهلوه ، فيستأذنهم في الصلاة ، ويظل يصلى حتى يحين أوان الإفطار ، فيفطر على كأس السم ، ويواصل صلاته متهلل الوجه لايبدو عليه أثر ، فيهجم عليه الجلادون ويخنقونه أثناء الصلاة وتنطوى صفحة من صفحات المجد والعظمة فى تاريخ إيران المعاصر لكى تبدأ صفحة آخرى من الدم والشهادة.

صعد رضا شاه بهلوى إلى الحكم ، وتوارت كل القوى السياسية في الظل ، في السجون والمنافى أو تحت التراب بعد اغتيالات سريعة كانت دائما ما تقيد ضد مجهول ، وتسكت عنها المصادر الفارسية ، أما المصادر الأوربية فلا شأن لها إلا التسبيح بحمد الإصلاحات التي قام بها رضاشاه من أجل ( عصرنة » إيران ، وكانت هذه ( العصرنة » القشرية الظاهرية على أشلاء قيمة يقدسها الإنسان كثيرا وهي الحرية ، وهل كانت هذه الإصلاحات المزعومة التي قدمها لإيران تساوى ما سلب

منها ؟ وعلى أية أيديولوجية كانت ترتكز ؟ ومن الطبقة التي استفادت منها ؟ لم يكن رضاشاه ديكتاتورا مصلحا كما يقال، فكيف يجتمع الضدان: الديكتاتورية والصلاح ؟ كان رضاشاه يغلب منفعته الشخصية على أى نفع يمكن أن يعود لبلده ، و لم يكن يطيق أن يظهر رجل آخر إلى جواره فى أى مجال من المجالات ، وقد فتك أول ما فتك بأولئك الذين ساعدوه في الوثوب على السلطة من أعضاء المجلس، فقد كان ( داور ) من أهم أعضاء الأغلبية في البرلمان ، وانتهى بعد عدة مناصب بالانتحار لأن الشاه وبخه على الملأ ، أما ﴿ تيمورتاش ﴾ الذي فعل فعل الأراذل والسوقة في المجلس ، فقد كوفيء بوزارة المعارف شغلها خمس سنوات ثم صدر قرار إقالته في سطر واحد في الصحف(١٢٥) ، وكان جيش الديكتاتور المصلح هو الدعامة التي يرتكز عليها ، و لم تلبث أن تكونت طبقة أخرى من كبار المقاولين ورجال الأعمال الذين التفوا حول القوى الانجليزية التي سارعت لتأييد الرجل ﴿ القوى ﴾ ، ومع ذلك فلم يقدم جيش الشاه نجاحا إلا في قمع مواطنيه ، كما أن رجال أعماله لم يقوموا بمشروع واحد يستفيد منه مجموع الشعب ، كانت مشروعات مد الطرق والسكك الحديدية تخدم في المقام الأول مشروعات الشاه الخاصة والعسكرية لإحكام قبضته على إيران ، بينها لم تدخل المجارى العاصمة طهران إلا أوائل الخمسينيات ، ولم تدخل المياه النقية منازلها إلا سنة ١٩٥٦ ، وتحت ظل الإرهاب كان الفساد يستشرى بين كافة الطبقات ، وكانت الطبقة المسيطرة في ظل الرجل القوى تفعل ما يحلو لها وتثرى بلا خدود ، أما محاولات النقد الفردية من قبل بعض الصحفيين فلم يكن هناك سوى رد واحد عليها ، هو إسكات الصوت إلى الأبد ، أما الأحزاب فقد اختفت تماما ، وأسس الشاه « مؤسسه تربية الأفكار : سازمان برورش أفكار » لصياغة العقل الجماعي للشعب ، أليس عجيبا أن تكون فترة حكم رضا شاه فترة صمت بالنسبة لكبار الكتاب في إيران ؟ هذا مفهوم جيد إذا علمنا أن الشاه قبض على اثنين وخمسين من كبار الكتاب والشعراء والمفكرين وزج بهم فى السجن ، أما من نجا منهم بجلده وهرب إلى الخارج فقد كان يرى أن الكلام ـــ مجرد الكلام ـــ

وحين كممت الأفواه بدأ الشاه في عملين : الأول : الاستيلاء على معظم ثروة إيران لنفسه ، والثانى : ماسماه ببرنامجه الإصلاحي .

أصنبح الشاه بمصادرته لأموال ضحاياه أكبر مالك في إيران في حين أنه عندما قام بانقلابه لم یکن یملك شروی نقیر ، وفی سجن ( غار الوزراء ) كانت هناك حجرة يوقع فيها الضحايا عقود التنازل عن أملاكهم للشاهنشاه الأعظم عن طيب خاطر ، ومن تقرير لأحد أعضاء مجلس العموم البريطاني : لقد قضي رضا شاه على اللصوص وطهر الطرق من قطاعها ، لكنه أفهم أمته أنه من ذلك الوقت فصاعدا ينبغي أن يكون هناك قاطع طريق واحد في إيران كلها ،(١٢٧) وهناك تقرير مفصل لأحد الضحايا وعدد الملاك الذين رآهم في السجن وكيف تنازلوا عن أملاكهم يضيق المجال هنا عن ذكره (١٢٨) وتقرير آخر يبين كيف غصبت أملاك قيمتها أربعون مليون تومان مقابل سته آلاف تومان(١٢٩)، وبعد بيعهم الصورى أو تنازلهم كانت حقن الدكتور أحمدي في انتظارهم ، وكان أمثال ركن الدين مختاري ومصطفى راسخ وجهانسوزي ومقدادي وفرشجي وجمشيدي وياوري وعقيلي بور وغيرهم من ملوك التعذيب في انتظارهم يضعون أساليب للقتل والتعذيب كونت تراثا للسافاك في عهد ولده فيما بعد، وكانت الزنزانات الموبوءة سلفا بالتيفوس(١٣٠)،وعندما كان أحد السجناء يظل حيا ويصل الخبر للشاه كان يصيح ﴿ لايزال حيا ؟ تراني أعددت لهم فندقا ؟ ﴾ وكانت عظام الضحايا تتسرب وتدفن في الحدائق المجاورة ، وكان نظام رضا شاه أول نظام في التاريخ يجعل الانتقال من بلد إلى بلد داخل إيران بتصريح من وزارة الداخلية ولم يلغ هذا القرار الجائر إلا بعد سقوط رضاخان (١٣١)، وفي مقال لعمیدی نوری کتبه بعد وفاة رضا شاه فی منفاه ( لقد سعی کثیرا فی أن يجعل إيران دولة عصرية في الظاهر ، لكن خدماته لا تعد شيئا بالقياس إلى مفاسده ، فإن كفة مساوئه ترجح بكثير ، لقد سود حكم القهر والإرهاب بياة الناس ففقدوا كل ما يملكون ، وتنحى الكتاب والمفكرون أو وسعتهم السجون ، وساد فساد خلقي فظیع ، وکان رضاخان یقوم لیل نهار بتزوید بناء قامم علی ماء ، (۱۳۲۰)، ویقارن آخر بين فترة حكم رضاشاه الفترة الدستورية وماقبلها ، تلك الفترة التي كان رضا شاه يشيع أنها أشد فترات تاريخ إيران المعاصر فوضى واضطرابا : ﴿ إِذَا كَانَ يَقَالَ إِنَّ عدم الأمن كان سائدا في تلك السنوات ، فإن المرء كان يعلم أنه يتعامل مع لص ، واللص لأنه لص يسرق مال الناس عمدا ويقطع الطرق ، لكن في تلك السنوات العشرين ـــ أى فترة حكم رضا شاه ــ وباسم القانون وعلى أيدى موظفي الشهر العقارى والشرطة – وكل منهم كان من المفروض أنه حارس على حقوق الناس

وأموالهم ، كانوا يسلبون حيوات الناس وأموالهم ، وإذا امتنعوا ألقى بهم فى السجن .. فغي تلك السنوات الستـة عشرة ـــ أى فترة الثورة الدستورية وما بعدها ـــ متى حدث أن دخل الأمراء بيوت الناس عند مطاردتهم للفتيات والنساء ؟ وهل ألقى بوزير أو أى متهم في السجن دون محاكمة ودون ثبوت تهمة ؟ هل بدر من الشاه أقل تعد على أرواح الناس وأموالهم ، في تلك السنوات لم يكن الناس يقضون في السجون دون تحقيق، لم يكن رئيس الديوان الأعلى للقضاء يعفى من منصبه لأن قضاته حكموا ببراءة وزير غير مذنب ، لم يطلق الرصاص في صحن الإمام الرضا على كل أولئك الأبرياء و لم يكن الأحياء يلقون بأنفسهم بين الأموات ، إن كل شيء في المملكة نابع من الأمن الاجتماعي ، فإذا كان هناك أمن اجتماعي فإن حارة متربة ضيقة أفضل من شارع كبير معبد ، وبغلا أعرج أفضل من عربة فارهة ، ومنزلا من طابق واحد من اللبن أفضل من عمارة متعددة الطوابق، ورداءً واسعا سيىء الشكل أفضل من ملابس على آخر طراز،ومصباح غاز أفضل من مصباح كهربى ، إن حكومة القمع الديكتاتورية قد خنقتنا خلال هذه السنوات العشرين وقضت على كل نتاجنا وأحاسيسنا ،(١٣٣) ولننظر إذن إلى ماهية البرنامج الإصلاحي لرضا شاه وأسسه العامة ، كان الشاه يهدف إلى خلخلة البنية الاجتماعية لإيران لضرب رجال الدين ولتأمين نظام حكمه وسلطته ، فقد كانت قوة رجال الدين هي القوة التي يحسب لها ألف حساب ويعلم أن جذورها ممتدة داخل التراب الإيراني ، وكان بالطبع يخشى نفوذهم المادى والروحى ، أما نفوذهم المادى فقد جردهم منه تماما . كله بحله للأوقاف ، وأما النفوذ الروحى فقد جردهم من رسمياته بنبذهم وإحيائه لإيران القديمة قبل الإسلام وفصل التعليم الديني عن التعليم المدنى وتجريدهم من سلطة القضاء الشرعي ، ويقدم مهدى بازرجان تحليلا قيما لإصلاحات رضا شاه ومحاكمة لعصره أمام المحكمة التي كانت تحاكمه وقضت عليه بالسجن عشر سنوات:

لنظر إلى إصلاحات الملك السابق ( الآن الأسبق ) ولنستنبط منها ماهية إصلاحات الديكتاتور المستبد ، ومن أهمها : إعداد جيش قوى ، وخلع الحجاب عن النساء وتغيير ملابس الرجال ، وإرسال البعثات إلى الخارج ، وتأسيس جامعة طهران ، مد الخطوط الحديدية في كل إيران ، وإصلاحات القانون ونظام القضاء ، إدخال الكلمات الحديثة في اللغة الفارسية ، إضعاف سلطات رجال الدين ، بناء

بعض المصانع للسكر والنسيج والفحم والحديد والصلب ، إنشاء البنك الوطني ، إلغاء الامتيازات الأجنبية ، تعديل اتفاقية البترول ، هذه الإصلاحات بالرغم من تنوعها وتعدد ميادينها تشترك في سمة أو عدة سمات ، فهي تقليدية تماما وجبرية وسطحية وليس فيها أدنى ابتكار واهتمام بعموم الأمة أو اعتناء بالعمق والدوام ، ومعظمها كان الهدف الأول منه إرساء أسس سلطته وتعميق سيطرته وتشديد قبضته واستبداده ، وضمان مصلحته الشخصية لا مصلحة المملكة ، و لم يكن أي من هذه الإصلاحات لاينسجم مع مصلحة المستعمر ، كان اهتمام الشاه منذ ولي السلطة إلى أن تركها موجها لتشكيل جيش قوى ، كل هذا لحماية سلطته فحسب ، وإلا فماذا فعل هذا الجيش عندما استولى الانفصاليون على آذربيجان ؟ أما خلع الحجاب وتغيير ملابس الرجال فعلاوة على أن كل هذا قد حدث بعد زيارته لتركيا ، إلا أنه : ألم يكن يتنافى في الأصل مع الحرية والمدنية أن ترتكب كل هذه الفضائح والفظائع في سبيل هدف ظاهرى وشكلي كهذا الهدف ؟ وهل حدث هذا في كل الدول التي خلعت الحجاب ؟ وهل يكمن التقدم الأوربي في سفور النساء وارتداء الرجال السترات والسراويل؟ ثم تأتى البعثات: ألم يقل رضا شاه نفسه لمهدى بازرجان ورفاقه من الشباب الذين كانوا موفدين في أول بعثة أوفدها الشاه إلى فرنسا: ﴿ لَعَلَكُم تَتَعَجَّبُونَ ، كَيْفَ أُرسَلَكُم إِلَى بَلَّد يَخْتَلْفَ عَنْ بَلَّدُنَا فَهُم جَمْهُوريون وأحرار ، ولكنهم أيضا وطنيون ، وأنتم ستتعلمون منهم الوطنية والعلوم والفنون ، وأنتم ستتعلمون منهم الوطنية والعلوم والفنون ، الحرية فلا .. ثم ماذا قدمت هذه البعثات ؟ كانت تهدف. إلى تقديم طبقة من البيروقراطيين ، تلك الطبقة التي كانت ترهف آذانها لأوامر السلطان لكنها لا تملك حرية التفكير ، طبقة « خادمة » بكل ما في الكلمة من معنى ، فالادارات الحكومية « جبَّانة » تدريجية للشجاعة والشرف وحرية الإرادة والتفكير <sup>(١٣٥)</sup>

أما الخط الحديدى الذى يعد نموذج الإصلاح ومجال الدعاية والذى تكلف مبالغ طائلة ليكون تحت تصرف الأجيال الحاضرة في إيران ومازالت إيران تتكلف في سبيله مبالغ طائلة سنويا ، فإن السؤال الذى يثير علماء الاقتصاد: أكان من الضرورى إنشاء هذا الخط الحديدى أم إنشاء عدة شركات للنقل ؟ ومن المسلم به أن شبكة الخطوط الحديدية إذا كانت قد ألحقت بإيران أضرارا اقتصادية جسيمة فإنها لم تنفع دون ضرر إلا الأهداف الاستراتيجية للحلفاء في الحرب الثانية وكبار

المقاولين الأجانب ، كما كانت منذ تأسيسها تحت تصرف الاستراتيجية الانجليزية ، أما وزارة الطرق فقد كان جل اهتمامها منصبا على ولايات الشمال ، بحيث كانت ميزانية الطرق التي تخدم الأملاك الخاصة في مازنداران أضعاف ما أنفق على مجموعة الطرق التي استحدثت في الجنوب والغرب ، هذا ناهيك عن إصلاحات القضاء التي انحصرت في تكليف القضاة بارتداء الأرواب وتشييد المباني الباذخة . (١٣٦)

كان الهدف من تشجيع الطبقة البيروقراطية من ناحية ، وإقامة الشركات الاقتصادية الكبرى من ناحية أخرى هو القضاء على طبقة صغار التجار والمهنيين الذين كانوا الأساس والقاعدة الجماهيرية للثورة الدستورية ، كما كان الهدف أيضا هو أن يكون الاعتهاد الكلى فى الارتزاق على الدولة ، بحيث إن من يخرج على نظام الحكم يموت تدريجيا أو يضطر إلى مغادرة البلاد ، ولا بأس بهذه الشركات والمصانع كواجهة تخلب لب الزائر الذى لا يدخل البيوت ولا يعرف ما فيها ، كما لا يسمح له بالطبع بزيارة أماكن معينة تحرص البلاد النامية على إخفائها عن الزائر كما تخفى العورات (١٣٦٠) لم يكن الأساس هو بلورة شكل الدولة أو إظهار الشكل القومى لها ، فهذان — فى رأى بازرجان بالطبع — هدفان نبيلان ، لكن ينبغى قبل كل شيء أن تكون الوسيلة قانونية ، وأن تعم المصلحة المجموع ، أما إذا كانت الوسيلة هى الإبادة كما حدث فى حالة بعض القبائل ، وكان يمكن توطينها ، وإذا كان الهدف الأساس ينهار عند أول ريح .

وإذا التمس الباحث الأعذار لكل إصلاحات رضا شاه ، وافترض فيها حسن النوايا ، فإنه لا يمكن إلا أن يقف أمام تصفية النفوذ الديني ومطاردة السلطة لرجال الدين مطاردة لاهوادة فيها باحثا عن تفسير مقنع ، فلم يكونوا جميعا من الدين مطاردة لاهوادة فيها باحثا عن تفسير مقنع ، فلم يكونوا جميعا من المسيسين » ، ولا يمكن أن تلتصق بهم جميعا صفة الجمود والرجعية ، ومن بينهم من كان أكثر هضما لأفكار التقدمية والحضارة وأوسع أفقا من كل فلاسفة وخطباء «هيئة تنمية الأفكار » مجتمعين ، كما أنه من المستحيل أن نفهم الاستيلاء على أموال الأوقاف التي كانت تنفق على التعليم الديني وإنشاء المساجد وتحويلها إلى « وزارة الفنون » إلا في إطارها الذي ينبغي أن تفهم فيه ، وهو الهجمة الشرسة على الدين والتي بلغت الهجوم على المساجد و دخولها بالأحذية ، لأن شيخا وجه نظر سيدة هي

زوجة رضا شاه إلى أن دخولها المسجد سافرة مكشوفة الرأس أمر غير مستحب ، كان رضاخان يسير على هدى تجربة العلمانية الأتاتوركية مع بعض التحفظات أملتها القاعدة المتينة للهيئة الدينية في إيران ، وكون المذهب الشيعى أقلية في بحر من السنة ، وفي عام ١٩٢٨ كان القانون المدنى قد حل محل الشريعة تماما ، ولنقرأ معا عبارة الباحث الانجليزى بيتر آفرى يقول بلهجة الانتصار والشماتة : « وما أن بدأ عام ١٩٣٦ حتى كانت إيران قد تخلصت تماما من الدين (١٣٨)

والخلاصة كما يرى مهدى بازرجان: وأن النظام المستبد حينها يقوم ببعض الإصلاحات فإنما يقصد في المقام الأول أن تكون إصلاحات صورية الهدف منها شغل الناس من ناحية أو تقوية أسس الاستبداد وتثبيت أقدامه من ناحية أخرى، أو تقوية النظام الأجنبي الذي يحمى المستبد، إن كل تغيير يقصد منه إصلاح ظواهر الناس ليس تغييرا، الإصلاح الحقيقي هو الذي يقوى من شخصية الأمة ويزيد من قدراتها، وإلا فإن ركوب السيارات والسير في الطرق المعبدة أمر قد يسر أيضا و للخدم في بعض الدول، لكنه لن يغير من كونهم خدما.. إن إصلاحات المستبد عندما تكون عظيمة تكون مثل عاصفة على سطح البحر تثير الأمواج لكن الأعماق هادئة.. وإذا كان المستبد مصلحا، فأي إصلاح أولى من احترام الناس وإشراكهم فيما يهمهم من الأمور (١٣٩)

تبقى سياسة رضا شاه تجاه الأجانب وهنا يتجلى الفصام الشاهنشاهى الذى أورثه ولده من بعده ، فبينا ألغى الامتيازات الأجنبية سنة ١٩٢٨ ، كانت الاتفاقية الجديدة بشأن البترول الإيرانى لا تقدم جديدا ، اللهم إلا ما أحيط بها من دعاية ، وكان رضاشاه يتظاهر بكراهية الأجانب ، لكن كراهيته لم تكن تتجلى إلا فى الرقابة على الكتب ، وفى السنوات الأخيرة من حكمه خانه صدق التحديد لاتجاه الريح ، فيمم وجهه شطر ألمانيا النازية ، وفى سنة ١٩٣٧ صار الألمانى النازى ليند يثلات المستشار المالى لحكومة إيران بدلا من ميليسبو ، وفى نفس العام انضمت إيران إلى المستشار المالى لحكومة إيران بدلا من ميليسبو ، وفى نفس العام انضمت إيران إلى وفى أكتوبر ١٩٣٩ – بناء على بروتوكول سرى – صدرت إيران إلى ألمانيا حوالى ثلاثة وعشرين ألف طن من القطن وستة آلاف طن من الصوف ، وأغرقت البضائع الألمانية وعشرين ألف طن من القطن وستة آلاف طن من الصوف ، وأغرقت البضائع الألمانية السوق الإيرانية وكان الأساتذة والمعلمون والخبراء الألمان يعملون فى وزارة المعارف ،

وبينا كان الشاه يكره الكتب كراهية التحريم قدمت إليه الحكومة الألمانية سفة ٣٩ مجموعة تتألف من سبعة آلاف وخمسمائة كتاب كان من المفروض أن تمد القارىء الإيراني بالثقافة الألمانية النازية والقرابة بين الرايخ الثالث والحضارة الآرية في إيران (١٤٠٠) وخاضت الصحف آنذاك ومن أهمها صحيفة و إيران باستان : إيران القديمة في إرجاع كل الرموز النازية ومن أهمها الصليب المعقوف إلى أصول إيرانية قديمة وفي الربط بين ماضي إيران قبل الإسلام كـ و آرية خالصة و وألمانيا النازية التي تحمل لواء الآرية (١٤٠١) ويقدم الصحفي الأمريكي جورج كيرك في كتابه و الشرق الأوسط إبان الحرب ويقدم الفقرة التي تحمل مغزى عميقا و كان مما يدل على نظرة وجد في فندق تبريز أثناء الحرب سنة ٤٠ تقويما معلقا على الجدار يقدم صورا للرجال العظام في كل العصور ، وفي وسط الصورة كان رضاشاه ونابليون وفي جهة العظام في كل العصور ، وفي وسط الصورة كان رضاشاه ونابليون وفي جهة موسوليني وهتلر وأتاتورك ، وفي الناحية الأخرى تيودور روزفلت وآل بوربون والإسكندر الأكبر ، وفوق الجميع النبي موسي يحمل لوحة وصاياه و (١٤٢٠)



الفصل الخامس الإسلاميون والقوميون – تجربة معادة كاشاني ومصدق

كان من نتيجة سياسة رضاشاه الخارجية أن اجتاحت جيوش الحلفاء إيران ، وخلع رضاشاه وغادرها ﴿ ٢٧ سبتمبر ١٩٤١ ﴾ يحمل هو الآخر صندوقا من ترابها ، وتولى محمد رضاشاه الحكم ـــ شابا في الثانية والعشرين من عمره ــ على وطن محتل وشعب دام كبته عشرين سنة ، وبتولية محمد رضاشاه بدأت فترة يعبر عنها أحد الكتاب بأنها فترة الآمال العليا ، فإن جيوش الحلفاء ، وفلسفة الاستعمار الجديد ، لم تكن ترى أن الحجر على حق الشعوب ﴿ في الكلام ﴾ واجب مادامت ثرواته في الشمال والجنوب تنهب نهبا مستمراً ، كما كان الشاه الجديد الشاب غير المتمرس بلا أظفار ولا أنياب بعد ـــ وهي صفة للحكام الشرقيين عموما عند ظهورهم ــ فأفرج عن المسجونين السياسيين وأطلقت حرية الصحافة ، وعاد كثير من المنفيين ، و لم يكد يمر عامان حتى لمعت في الأفق السياسي لإيران أسماء خمسة عشر حزبا ومائة وخسمين صحيفة، وأسماؤها واتجاهاتها تصيب الرأس بالـدوار، ورؤساؤها في الأغلب الأعم من السياسيين القدامي الذين أشفقوا من فقدان تأثيرهم ، كما أن عددا كبيرا من المثقفين اليساريين الذين نفوا أو سجنوا فى عهد رضاشاه وجدوا الفرصة مواتية والجيش السوفييتي يعسكر في الشمال لممارسة نشاطهم، فوضح لهم تأثير أكبر مما كان واقعه لأنهم كانوا أكثر تنظيما، وكانت معظم الأحزاب أحزاب أشخاص ، أما التيار الإسلامي فقد افتقد التنظيم وافتقد القدرة ، وحتى الألمان كان لهم حزب يمثلهم ويدافع عن سياستهم اعتمادا على أن هناك أملا في أن يكسب الألمان خرب، أما التيار الإسلامي فقد دمغ من كل التيارات الموجودة بالرجعية والتخلف فقد كان الإنجليز والروس والأمريكان هم الذين يحتلون إيران وكفي ، كان عملاء ألمانيا يسمون أنفسهم « مليون إيران : قوميى إيران » بينها كانوا يثيرون القلاقل بتوجيه من جواسيس الألمان في الأقليات الكردية والبختيارية والقشقائية ، ومن جديد ظهرت الجمعيات الماسونية ، كان هذا هو معنى الديموقراطية في المعسكر الغربي ، أن تكون لكل التيارات ــ حتى التيار الألماني الذي يمثل العدو ــ أحزابها التي تدافع عنها ، ينها يبقى الإسلام وحيدا وكأن الأمر لا يعنيه ، ليس هذا فحسب بل تصنف الأحزاب التي كونها الملاك والتجار وأصحاب المصالح الخاصة على أنها أحزاب إسلامية .

كان الحزب الوحيد المنظم الذى يتجمع حول فكرة واضحة وتؤيده قوات موجودة بالفعل داخل إيران هو حزب و توده الشيوعي برئاسة سليمان محسن إسكندرى وهو أمير قاجارى ، وقد أسس الحزب داخل جمعية للعمال الإيرانيين كانت تعمل في حقول النفط في باكو سنة ١٩١٧ ، ومر بنا أثناء الحديث عن حركتى الغابة وخيابانى كيف ساهم الشيوعيون في هذه الحركات لفصل مناطق إيرانية لصالح الروس ، ورغم ماضى الحركة فإن توده ولد قويا و يناير ١٩٤٢ ) ، وكان الحزب الروس ، ورغم ماضى الحركة فإن توده ولد قويا و يناير ١٩٤٢ ) ، وكان الحزب الحكومة أن الحزب لايزيد على ثلاثة آلاف عضو ، فإن تقدير الحزب يصل بهم إلى المحكومة أن الحزب لايزيد على ثلاثة آلاف عضو ، فإن تقدير الحزب يصل بهم إلى ثلاثمائة ألف عضو ، وكان الحزب ثمانية أعضاء في المجلس و هذا والروس في إيران ، وبعد عامين فقط كان للحزب ثمانية أعضاء في المجلس و هذا والروس في النهاية أنها لاتهدف إلا إلى التهام آذربيجان وكردستان (١٤٤٠) وقد انتهت كل شعبية لتوده ، خاصة بعد أن تخلى عنه الروس لصالح الحكومة مقابل بعض المنافع شعبية لتوده ، خاصة بعد أن تخلى عنه الروس لصالح الحكومة مقابل بعض المنافع كديدن السياسية السوفييتية .

لم يكن محمد رضا قد ظهر فى الصورة بعد ، كان ينظر ويتعلم فحسب ، وكان الدرس الذى خرج به من أحداث آذربيجان وكردستان مؤلما ، لكن النتيجة الحتمية لتربية الشاه ومفاهيمه ، والمبدأ الذى ظل يحكمه أنه لا يمكن أن يعيش إلا ظل حماية أجنبية وقوة كبرى ، وكانت قوة أمريكا آنذاك قد ظهرت فى الساحة الدولية كوريثة للامبراطوريات وزعيمة للعالم الغربى بعد الحرب الثانية ، ومن ثم بدأ الشاه فى الاعتاد الكلى على الولايات المتحدة ، وفى نفس الوقت كان حزب تودة

قد انكشف على حقيقته دون زيف .. ولم يكن هناك ما يطرح في الساحة إلا الإسلام ، لكن التيار الإسلامي لم يستفد أيضا هذه المرة من تجربة الحركة الدستورية عندما رضى بأن يحارب في جبهة واحدة مع القوميين العلمانيين متمثلين في الجبهة الوطنية بزعامة محمد مصدق.

يمثل التحالف بين محمد مصدق وآية الله الكاشاني (١٤٦٠) فصلا من فصول العمل الثورى الإسلامي ، كما يمثل أيضا فشل التحالف بين التيارين الديني والقومي العلماني كما مثلت حركة الغابة فشل التحالف بين التيارين الديني واليساري ، والواقع أن آية الله الكاشاني صور في هذه الحركة كزعيم من زعماء السوق ، وكراع للمنظمة العسكرية و فدائيان إسلام ، كما صورته المصادر التي كتبت في عهد الشاه كمهادن للشاه ومنضم إلى معيته في صراعه ضد مصدق ، وسوف نرى أن الخلاف بين كاشاني ومصدق كان خلافا بين فكرين وبين اتجاهين : اتجاه كان يقود الجماهير ويعلم هدفه جيدا وهو الاتجاه الإسلامي ، واتجاه كان يستغل هذا الاتجاه ويستخدمه ويخشاه في نفس الوقت وهو هنا الاتجاه القومي ، وهذا الدرس من الدروس التاريخية التي وعتها الثورة الإسلامية جيدا .

ظهر نشاط آیة الله الکاشانی مع احتلال الحلفاء لإیران خلال الحرب العالمیة الثانیة کأبرز رجال الدین المعادین للاحتلال وقواته مما جعلهم یطلقون علیه الشائعات بأنه کان یعمل لصالح ألمانیا والمحور ، وفی خرداد سنة ۱۳۲۲ هـ (۱۹٤۳) هجم الضباط الانجلیز علی منزل آیة الله الکاشانی إلا أنه استطاع الهرب ، ثم تم القبض علیه وانتخابات المجلس النیابی علی الأبواب ، وکان رد الجماهیر علی اعتقاله ، أن انتخب بأغلبیة ساحقة نائبا عن طهران ، إلا أنه ظل فی السجن وحذف اسمه من سجل المجلس ، وظل ثمانیة وعشرین شهرا بین السجن والنفی ، وفی التحقیق معه لم ینکر أنه عدو للانجلیز بل وأضاف أنه عدو لکل أجنبی یدوس إیران بقدمیه (۱۹۷۷) ، ثم ظهر اسم کاشانی مرة أخری بعد إعلان تقسیم فلسطین وقیام إسرائیل ، کان رد الفعل الأول فی الدول الإسلامیة من قبل إیران ، وعلی ید آیة الله الکاشانی الذی کان أول من فکر فی قطع أیدی الانجلیز عن نفط إیران وشل فاعلیتهم وقدرتهم فی الشرق الأوسط ، فعلی ید الکاشانی وضعت القضیة الفلسطینیة فاعلیتهم وقدرتهم فی الشرق الأوسط ، فعلی ید الکاشانی وضعت القضیة الفلسطینیة حدد کان الوقت المبکر - فی إطارها الصحیح وهو الإطار الإسلامی ، یقول فی إحدی

خطبه و إن تأسيس الدولة اليهودية سوف يكون في المستقبل أس الفساد بالنسبة لكل الدول الإسلامية في الشرق الأوسط ، ليس هذا فحسب بل لكل دول العالم ، وعلى كل المسلمين في العالم أن يقاوموا هذا الظلم الفاحش ، (١٤٨) والتقت معه في هذا المجال منظمة و فدائيان إسلام ، حيث تقدم إليه خمسة آلاف شخص متطوعين للقتال على أرض فلسطين ، إلا أن حكومة و هجير ، وقفت ضد تحركهم إلى فلسطين مما جعل آية الله الكاشاني يشدد هجومه عليه ، وبالرغم من أن المرجعية العظمي في ذلك الوقت لم تكن ترى ضرورة لاقتراب رجال الدين من أى نشاط يمكن أن يشتم منه أنه نشاط سياسي ، فإن الحركة الإسلامية المؤيدة للحق الفلسطيني استمرت طيلة عامين مما أدى إلى استمرار نفى آية الله الكاشاني ، وربما كان اغتيال هجير والمتاعب والعقبات التي صادفت حكومة ساعد من بعده راجعا في بعض جوانبه إلى هذا الموقف ، كما كان تضخم دور حزب و تودة ، وفراغ الشارع الإيراني من عنصر الكاشاني من منفاه و يونيه ، ١٩٥ ، بعد أن استمر في فترة نفيه الأخيرة عاماً ونصفاً ، واستقبل استقبالا لم يفقه استقبال في التاريخ إلا استقبال آية الله الخميني ونصفاً ، واستقبل استقبالا لم يفقه استقبال في التاريخ إلا استقبال آية الله الخميني بعد ذلك التاريخ بنحو ثلاثين عاما .

وهكذا عاد الكاشاني مع افتتاح المجلس النيابي لدورته السادسة عشرة وصعود « رزم آرا » على كرسي الوزارة ، وكأنما عاد ليجد « قدره » ساخنا بالتعبير الإيراني ، وفهم بحسه السياسي لماذا صعد « رزم آرا » على كرسي رئاسة الوزارة في مثل هذه الظروف ومعركة البترول تتجمع سحبها في الأفق ، فوجه بيانا اتهم فيه « رزم آرا » بالعمالة للإنجليز وأنه ما جاء إلى الحكم إلا لحماية سيطرتهم على البترول ، وفي اللقاءات الجماهيرية أواخر عام ١٣٢٩ هـ « أوائل عام ١٩٥١ » فهمت الجماهير بحسها التاريخي ما يريده الكاشاني فطالبت بتأميم البترول ، كانت رئاسة « عسكري » كلوزارة لا تنبيء بخير في مجتمع كانت لاتزال ويلات فترة حكم عسكري آخر ماثلة في أذهانه ، بحيث اعتبر بعضهم رزم آرا « رضاخان » آخر ، وإن كان مثقفا ، كا اعتبرت الجبهة الوطنية رئاسته للوزارة شبه انقلاب عسكري ، وفي نفس الوقت تغير السفير الأمريكي في طهران وجاء السفير الجديد « جريدي » ليعلن على الملأ أنه إن السفير الأمريكي في طهران وجاء السفير الجديد « جريدي » ليعلن على الملأ أنه إن أرادت إيران أن تنجو من محنتها فعليها أن تهتدي تماما بتعليمات أمريكا ، ومن ناحية

أخرى كان رزم آرا الذي يجيد الروسية يتباحث مع سادتشيكوف السفير الروسي ، بينا شاع أن الأعداء التقليدين ، أى الانجليز ، قد تباحثوا سرا مع الروس والأمريكيين على اقتسام غنمية البترول وإقرار ديكتاتورية جديدة في إيران ، وكان الشارع الإيراني يغلى وهو يرى تاريخ أوائل القرن يعيد نفسه في منتصف القرن ، بينا تتشدق الحكومة بمشروعاتها لإطلاق الحريات وتعديل الدستور بما يكفل و مزيدا من الديموقراطية ، ، وزاد الطين بلة هروب عدد من زعماء الشيوعيين من سجن القصر واتجاه أصابع الاتهام إلى رزم آرا نفسه الذي كان يهدف بفعلته هذه إلى إعادة التوازن إلى الشارع الإيراني الذي أصبح و كاشانيا » ، واستمرت هذه البلبلة حوالي شهر ، انتهت باغتيال رزم آرا في ٤ مارس سنة ١٩٥١ على يد خليل طهمسبي الذراع الأيمن لنواب صفوى رزم آرا في ٤ مارس سنة ١٩٥١ على يد خليل طهمسبي الذراع الأيمن لنواب صفوى زعيم فدائيان إسلام ، وأحد أتباع آية الله كاشاني المقربين اغتيالا هز إيران(١٤١) وألقى الرعب في الهيئة الحاكمة التي بدأت فترة من التنازلات للجبهة القومية الوجه والرسمي ، الذي كانت تراه مسئولا عما يحدث في رأى لذبيع في أساس من المرجع أن كل اضطراب جماهيري كان يقابله تنازل للجبهة الوطنية على أساس من المرجع أن كل اضطراب جماهيري كان يقابله تنازل للجبهة الوطنية على أساس وتودة .

وغداة يوم الاغتيال ، كانت إيران من أقصاها إلى أدناها تتحدث عن تأميم البترول ، لا كمطلب جماهيرى ملح بل كمبدأ لا يمكن الرجوع عنه ، وكان آية الله الكاشاني هو المسيطر الفعلي على الجماهير الإيرانية ، وفي ٢٩ مارس وافق المجلس على مادة واحدة بتأميم البترول ، ولم يكن مصدق قد جلس بعد على أريكة السلطة ، كانت الجماهير في الشارع الإيراني وبيانات آية الله الكاشاني هي التي أزاحت رزم آرا وأممت البترول ، ومع ذلك لايذكر تأميم البترول في إيران إلا مقرونا باسم مصدق .. وهكذا حقا يكتب التاريخ .

واجه الشاه تأميم البترول بأن وضع حسين علاء على رأس الوزارة فأعلن الأحكام العرفية قبل أن يصدق المجلس على رئاسته ، وكان إعلانها شاملا طهران وخوزستان « منطقة البترول » ، وقمع إضراب عمال النفط بقسوة ، كما ظهرت البوارج الانجليزية في المياه الإيرانية ، مما جعل المجلس لا يمنح الثقة اللازمة لحكومة علاء ، وظهر اقتراح بأن يتولى محمد مصدق رئاسة الوزارة ، كان بطلا من أبطال

تأميم البترول و وإن لم يكن البطل الوحيد أو رأس الأبطال كما ذكرت كتب التاريخ حتى الشاهنشاهية بعدها ، .. ترى إذا كان مصدق هو البطل الوحيد ألم يكن من الممكن أن يلقى به التاريخي الشاهنشاهي في زوايا النسيان كما ألقي بكوتشك خان وخياباني وسيد حسن مدرس وأبي القاسم الكاشاني ؟ ( وكان مصدق مشمولا برضا الكاشاني ، كما وقف الكاشاني إلى جواره عندما رفض المجلس أن يوافق على بعض الأسماء المرشحة ، كان ضمن الأسماء التي رفضت العقيد ـــ آنذاك ـــ زاهدي قائد الانقلاب الشاهنشاهي فيما بعد ضد مصدق وبعض الأسماء الأخرى الشهيرة بعلاقتها الحميمة مع الإنجليز ( كان كاشاني يثق في مصدق ، وكان يهدف إلى نوع من الاستقرار يمكن له أن يواجه التهديدات الموجهة للوطن في الداخل والخارج . (١٥١)

ومن المهم أن نذكر أن حكومة مصدق كانت تتمتع بالرضا السامي للشاه نفسه فهو من ناحية كان يراها مناسبة تماما لخوض معركة ما بعد التأميم والتي كانت فى حاجة إلى نوع من التفهم والوسطية ، وأثبت مصدق فى اختياره لأعضاء أول حكومة للشاه نفسه أنه ليس المتطرف الذي كان يظنه، وأنه برد وسلام بالنسبة للكاشاني ، وأنه ليس من الممكن أن يفقد الشاه الأمل في إمكان التفاهم مع الجبهة ١ وهو ملمح ظل موجودا في التاريخ الشاهنشاهي حتى مغادرة البلاد ، والدليل ؟

وكان على حكومة مصدق أن تواجه أمرين : التهديدات الانجليزية والصحافة اليسارية التي هاجمت حكومة مصدق هجوما شديدا على أساس أنها حكومة إمبريالية ، وبرغم أن مصدق لم يكن يتخوف من أحد قدر تخوفه من الكاشاني ، وبرغم أنه جعل همه الأول أن يقضى على الصلة الموجودة بين الكاشانى وفدائيان إسلام، واتهم الجماعة بأنها تنوى اغتياله، وهاجمت الشرطة مقر المنظمة وقبضت على كثير من قادتها (١٥٢) فإن آية الله الكاشاني كان يسيطر على الشارع ويمسك بنبضه ويمكن الحكومة الوليدة من اجتياز العقبات عقبة بعد عقبة ، وكان بيانه في ميدان بهارستان مقويا للأمة مهددا للانجليز بأنهم إن اقتربوا من حقول النفط فإن الأمر لن يكلفه أكثر من عود ثقاب ﴿ فالنفط من أجل الأمة وليست الأمة من أجل النفط .. وفتوى الجهاد لا تزال موجودة ، وفي نفس البيان حث الكاشاني الأمة على مساعدة اللجنة التي كونت لتسلم مناطق النفط من الانجليز كل مساعدة (۱۰٤) مکنة . ۱۲٤ وفى تلك الأثناء ، وبينها كانت اللجان تنهمر على إيران ، والوساطات تتوالى ، والتدخلات تتسع ، وأمريكا تحاول الصيد فى الماء العكر ، كانت التقارير السرية الأمريكية تمتدح مصدق واستعداده للتفاهم ، وقد نشرت الفيجارو فى أبريل ١٩٥٢ ضمن تقرير مفصل لهندرسون السفير الأمريكي فى طهران أرسله إلى وزارة الخارجية الأمريكية أن مصدق أبدى حسن نواياه بالنسبة لقبول شروط البنك الدولى لحل قضية النفط الإيرانى ، وحسن نواياه بالنسبة للاتفاقية العسكرية بين أمريكا وإيران ، لكن هناك حجر عثرة يقف دون وصول المباحثات إلى نتيجة ، وهو آية الله الكاشانى الذي يعتبر عنصر خطر بالنسبة لمصالح الغرب ، وأنه هدد أخيرا بأنه سوف يغادر طهران ، إلا أن مصدق حال بينه وبين ذلك ، لأن مغادرة كاشانى لإيران سوف تقلل من شعبية مصدق ، وواضح أن الخلاف بينهما كان حول العلاقات مع أمريكا وشروط البنك الدولى ، فقد حذر كاشانى مصدق من مغبة هذه السياسة على المدى القريب والبعيد ، وليس المهم أن مصدق قد عدل فى وجهات نظره فى هذا الموضوع ، بل المهم أنه أحدث انقساما داخل الجبهة الوطنية نفسها ، فمنهم من يتبنى وجهة نظر مصدق فى التفاهم ومنهم من يجبذ وجهة نظر الكاشانى المتشددة (٥٠٠١)

وبرغم هذا الخلاف بين وجهات النظر كان آية الله الكاشاني يمثل صمام الأمان بالنسبة للأزمات التي تواجهها حكومة مصدق والمعادل الموضوعي الموازن لوجود و تودة و المحدود في الشارع الإيراني ، وتجلي هذا التوازن في انتخابات آذر سنة ٣٠ (ديسمبر ١٩٥١) فما أن تمت الانتخابات التي تخللتها بعض حوادث العنف حتى اعترض نواب الأقلية ، وانتهزها تودة فرصة لتأليب الشارع الإيراني على حكومة مصدق ، فعقد آية الله كاشاني مؤتمرا شعبيا دعا من خلاله إلى وحدة الصف في تلك الأيام التي يواجه فيها الشعب بأكمله \_ لا فصيلة واحدة منه \_ الاستعمار العالمي .

وتجلى موقف الكاشانى ودوره مرة أخرى فى حركة ٣٠ تير سنة ١٩٣١ ( ٢١ يوليو ١٩٥٢ ) والتى تعد بكل ملامحها مشروع ثورة لم يقدر لها أن تستمر، فعندما ضيق الحناق على مصدق وأرغم على الاستقالة وتبوأ قوام السلطنة رئاسة الوزارة لم تدم وزارته أكثر من أربعة أيام ، وبينما كان قوام مدعوما بالشاه والجيش بدباباته ورشاشاته والقوى الأجنبية ، كانت الحركة التى هبت تقف إلى جوار الشرعية

ومصدق ويقودها رجل دين وترفع الشعارات الإسلامية تنبىء عن القوة الحقيقية الموجودة على أرض إيران ، كان آية الله الكاشانى يثبت أن الإسلام هو الحافظ للحدود والثغور وهو عامل الوحدة والثورة ، وهو الذى يستطيع أن يقف أمام مؤامرات الداخل والخارج . وكان الناس الذين لبوا نداء آية الله الكاشانى فى ٣٠ تير وخرجوا إلى الشوارع يرتدون الأكفان ولا يملكون سلاحا سوى إيمانهم هم بعض أولئك الناس الذين لبوا نداء آية الله الخمينى بعدها بنيف وعشرين عاما فى إثبات رائع للتواصل الجهادى فى تاريخ إيران المعاصر (١٥٥١)

كان من الممكن لحركة ٣٠ تير – التي انتهت بعودة مصدق إلى رئاسة الوزارة كرمز للنضال الشعبي ، وبعد أربعة أيام فقط من رئاسة قوام – كان من الممكن أن تؤدى إلى نتيجة لو أن مصدق قدر النبض الحقيقي للشارع الإيراني حق قدره واستغله إلى الوجهة التي ينبغي أن يستغل فيها ، وتبنى الاتجاه ، لكن شيئا من هذا لم يحدث ، والغريب أنه خلال حركة تير كان قوام ـــ ذلك الثعلب الداهية ـــ هو الذي أدرك حقيقة اتجاه الريح ، وبعد أن فشل في مفاوضاته مع آية الله الكاشاني لاستجلابه إلى صفه مخوفا بالنفوذ الشيوعي الذي تمكن له سياسة مصدق ، ثم فشل حتى في إلزام الشيخ جانب الحياد ، وأصدر بيانه المعروف الذي كان يجب أن يحفز مصدق على اتخاذ موقف آخر ، ذلك البيان الذى قال فيه بالحرف الواحد « لقد عنت للملاح سياسة أخرى وسوف تنفصل السياسة عن الدين بعد ذلك ، (١٥٨) ولم يُجْد تهديد قوام للكاشاني بالجيش فتيلا ، فكان رد فعله أن هدد الشاه نفسه باعتباره رأس النظام ، ووجه خطابا للجيش دعاه فيه إلى المقاومة الإسلامية ... كان كاشانى يقدم لمصدق التكأة والجماهير والاتجاه، ولم تهتز منه شعرة بأمر القبض عليه والذي أذاعته كل وكالات الأنباء في ٢٩ تير ، وكان من الأسباب المباشرة لنزول الجماهير إلى الشوارع في ٣٠ تير ، لكن كل هذا أتى برد فعل عكسي عند مصدق فقد كان سببا في تخوف مصدق من الرجل الذي قام لتأييده ، فقد كان مصدق ينتمي قلبا وروحا وكيانا وفكرا إلى الجناح الآخر ، وكانت كل مصالحه مع الجناح الأخر ، و لم يكن يتصور أن يكون هناك نظام مختلف في إيران ، فضلا عن أن تركيبته الفكرية لم تكن تمكنه من تصور قيام نظام إسلامي، ولم يبق من الرجل الموقف إلا الرجل فحسب عندما أدرك أن نبض الجماهير الحقيقية في يد كاشاني ، وكانت معادلة محمد على والسيد عمر مكرم في سبيلها إلى الظهور مرة أخرى ، إلا أن المعادلة

هنا أسقطت الطرفين معا ، فقد كانت الساحة فى إيران تريدهما معا ، فلما تفرقا ، انفرط عقد الساحة وضاعت بددا .

و هكذا فعندما عاد مصدق بعد أحداث ٣٠ تير لم يكن همه أن يرأب الصدع بعد أحداث ٣٠ تير الدامية والتي كانت بمثابة حرب أهلية مصغرة بقدر ما كان همه أن يثبت للهيئة الحاكمة أنه ليس الرجل الذي ظنوه ، وبمجرد عودته إلى سدة الحكم أرسل مصحفا إلى الشاه كتب على ظهره ﴿ أَكُونَ عَدُوا لَلْقُرآنَ إِذَا نُويتُ القيام بعمل يخالف الدستور ، حتى إذا خالفوا هم الدستور وغيروا نظام الحكم فلن أقبل أن أكون رئيسا للجمهورية ، (١٥٩) ومع ذلك جمع في يده إلى جوار رئاسة الوزارة وزارة الحربية ، كما حرم الشاه من لقاءاته مع السفراء الأجانب وحده ، وأصر على حضور وزير خارجيته هذه اللقاءات(١٦٠٠) مما أحدث صدعا في الجبهة الوطنية نفسها التي لم تكن تنتظر من رجلها كل هذه المركزية ، وكان هذا الصدع في حد ذاته سببا في نجاح ترشيح كاشاني لرئاسة المجلس التي لم يستمر فيها إلا ما يقرب من عام ، وكان مجلس كاشانى هو الذى قرر اعتقال قوام السلطنة ومصادرة أمواله وهو الذي قرر الإفراج عن خليل طهمسبي قاتل رزم أرا ، وربما قصد مصدق من تنصيب كاشاني على رئاسة المجلس أن يصيب الرجل بعض رذاذ السلطة ، وأن يجعله مسئولًا معه فيما يمكن أن يقع فيه من أخطاء من جراء هذه الصلاحيات الواسعة ، لكن آية الله الكاشاني على كرسي رئاسة المجلس هو نفس آية الله الكاشاني الذي كان يجلس في عقر بيته وتسعى إليه الجماهير ، وكانت حدة الصراع آخذة في الازدياد بين الرجلين : مصدق أصبح يرى في كاشاني عقبة أمام سياسته التي تقف عند حدود ، وكاشاني يرى أنه من المستحيل على مصدق أن ينتهج سياسة إسلامية هي الوحيدة الصالحة لإيران في رأيه ، ومن ثم اعترض كاشاني على تنصيب بعض أصحاب الماضي المعلوم في مراكز حساسة ، فلم تكن دماء الناس التي سالت في ٣٠ تير من أجل أن يأتى أمثال اللواء وثوق والدكتور اخوى ونصرت الله أميني وشاهبور بختيار إلى السلطة ، وهدد كاشاني بأنه سوف يغادر إيران ، ورد مصدق بأن عليه أن يكبح جماح نفسه فترة من الزمن وأن الإصلاح في حاجة إلى أيدٍ مطلقة في السلطة، (۱۲۱۱) . كان هذا يعنى عند كاشانى أن مصدق قد ارتدى ثياب قوام وآنه جاد فى فصل الدين عن السياسة ، وأن الأمر قد بلغ به أن العداوة لكاشاني أصبحت جواز

مرور إلى المراكز الحساسة في السلطة ، وبالرغم من أن المجلس قد أعلن أن قوام السلطنة و مفسد في الأرض في فإن مصدق وضعه تحت حمايته الشخصية ، كا حاول بكل السبل أن يعرقل محاكمة مجرمي ٣٠ تير والتي كانت مطلبا جماهيريا ، وظل الخلاف دائرا حول هذه النقاط دون مواجهة صريحة ، فقد كان كاشاني يرى بادرة أمل في الوزارة التي قطعت العلاقات مع بريطانيا وخطت خطوات واسعة نحو حل مشكلة النفط ، ومن ثم كان ينفي نفيا قاطعا وجود أي خلاف بينه وبين الحكومة ، إلا أن مصدق كان ينفذ سياسة مرسومة قبل إنه وعد بتنفيذها قبل ٣٠ تير وهي أن ينحى المتشددين من مؤيديه لكي يستطيع أن يظفر بمعونة أمريكا في حل مشكلتي النفط والانهيار الاقتصادي ، ومن هنا اتضع الخلاف جليا بين الرجلين : أحدهما لا يختلف في معدنه عن قوام السلطنة ، يرى أن كل المشاكل يمكن أن تحل بالسياسة ولا بأس من عون خارجي مع المحافظة على شكل السلطة طلبا للاستقرار ، ويؤمن ولا بأس من عون خارجي مع المحافظة على شكل السلطة طلبا للاستقرار ، ويؤمن غربية مشوهة ، والثاني يرى أن الدين هو أساس السياسة وأن الغرب مهما تعددت غربية مشوهة ، والثاني يرى أن الدين هو أساس السياسة وأن الغرب مهما تعددت أسماؤه عدو ينبغي أن يحذر ، وأن الشاهنشاهية هي أس البلاء وهي محل نظر ، وأن الذي أفسد لا يمكن أن يصلح .. وكان لابد من أن يحدث الصدام .

فى مواجهة هدف مصدق بتحجيم الاتجاه الإسلامي ، أراد كاشانى أن يجعل منه تيارا عالمياً ، فبات يؤكد فى خطبه وأحاديثه على ضرورة الوحدة الإسلامية فى مواجهة الكتلتين معا ، وأكد فى حديث آخر له أن رؤساء الدول الإسلامية وممثلين عنها سوف يجتمعون فى المستقبل القريب فى طهران ، لم يكن كاشانى يفترض أن مصدق سوف يحول بينه وبين ما يريد ، أو أن الأحزاب المتطرفة وعلى رأسها حزب توده ـ والذى كان كإشانى يرى أنه مجرد أداة غربية لتخويف السلطة حتى ترتمى فى أحضان الغرب ـ سوف تعمل ضده . كان يرى أن الجماهير سوف تحميه ، وما أن وجه كاشانى بيانه باللغة العربية إلى الشعوب الإسلامية ، وما أن نشرت الصحف الإيرانية ترجمة فارسية للبيان الذى يضع خطة عمل إسلامية شاملة ويحدد موعدا للمؤتمر الإسلامي فى خريف ١٩٥٣ ـ وربما كان انقلاب زاهدى فى أغسطس ٥٣ راجعا إلى هذا السبب ـ ليس هذا فحسب بل ويدعو إلى تشكيل جيش إسلامي .. ما أن صدر البيان حتى بدأ مصدق يضع العراقيل أمام المجلس النيابي

هادفا إلى حله ، كما احتج فاطمى وزير الخارجية على قيام كاشانى بعمل يراه من صميم اختصاصاته وهو الاتصال بالدول الإسلامية ، وأرسل مبعوثا من لدنه إلى كاشانى يرجوه الرحيل إلى لبنان كى يستطيع مصدق تنفيذ مشروعاته (١٦٢)

وبالرغم من أن المجلس لم يحل ، فإن مصدق الذى كان يستند أول ما يستند على الديموقراطية قدم للشاه سند ضعفه ، فبدأت السلطة تحرك قبائل البختياري ضد مصدق ، بل وبدآ طرح مشروع ۹ اسفند ( ۲۸ فبرایر ) والذی یقضی بآن یغادر الشاه إيران بينها يقوم زاهدي بانقلاب عسكري يقمع حكومة مصدق ، ولم يكن هناك بد ـــ وهو من أخطاء كاشاني البشعة ـــ من أن يقف كاشاني ضد مغادرة الشاه إيران ، وهكذا ففي ٢٨ فبراير عندما هب مصدق لتوديع الملك والملكة فوجيء بجموع تهتف : ﴿ الشَّاهُ أَو الموت ﴾ ، ثم اتجهت إلى قصر مصدق بالقرب من القصر الملكى وحاصرته و لم يجد مصدق بدا من الاعتصام بالبرلمان (١٦٣)، وهكذا خسر مصدق شعبيته، ودخل كاشانى التيه الذى لم يخرج منه، حقيقةً ينبغى أن تقالَ مهما صدمت أحدا ، فإن الذي حرك مظاهرات ٣٠ تير الدامية لكي يخرج قوام السلطنة من الحكم ، لم يكن يعييه أن يحرك مظاهرات أخرى فى ٩ اسفند ليقضى على الشاه ومصدق معا ، لكن كاشانى كان قد ابتلع طعما تقليديا وهو الخوف من الشيوعية وتوده ، وكان الشيوعيون في مرحلة وفاق مع مصدق ضد التيار الديني ، وبدأت حملة شرسة ضد آية الله الكاشاني في صحف اليسار بحيث إن شعار ﴿ مصدق منتصر وكاشاني جاسوس ، أذيع من راديو طهران ، ثم كان اغتيال رئيس الشرطة أفشار طوس في ٢٦ أبريل ١٩٥٣ سببا في تكثيف الحملة ضد كاشاني وإقالته من رئاسة المجلس (١٦٤) ولا شك في أن الجيش والسلطة الشاهنشاهية وتودة كانوا يشاهدون هذا الخلاف العجيب متعدد الأطراف وهم لا يصدقون أنفسهم من الفرح ، فتعجل الشاه أكل القدر وهو ساخن فحدثت التجربة الثانية لإسقاط الشاه فی ۱۶ أغسطس ۵۳ وهمی التی قمعت وجرت مصدق وكاشانی وتودة وعصرا من الصراع إلى الهاوية ، وكان كاشانى قد أرسل خطابا إلى مصدق فى ٢٧ مرداد ﴿ أَى قبل انقلاب زاهدى المضاد الذى أعاد الشاه بيوم واحد فقط ، ، وأخذ كاشانى يلوم مصدق على قيامه بتلويث سمعته وتحريض الغوغاء عليه وسجن أبنائه وأتباعه والقضاء على المجلس النيابى بحيث لم يعد هناك شيء ترتكن إليه الأمة الإيرانية ، كما حذره من أن زاهدى الذى حماه مصدق ضد كاشانى فى سبيله إلى القيام بانقلاب عسكرى ، وها هى أمريكا التى تقدمت من إيران زاعمة أنها سوف تساعدها فى استرداد نفطها من الانجليز تسعى لأخذ هذا النفط لنفسها ، وكرر كاشانى تحذير مصدق من انقلاب زاهدى الوشيك ، ولم يرد مصدق على هذا الخطاب المطول إلا بعبارة واحدة و إننى مؤيد يعون شعب إيران ... والسلام ، (١٦٥) وهكذا فإن هذه الوثيقة التى ظهرت بعد أكثر من ربع قرن من كتابتها توضح أن كثيرا مما اتهم به كاشانى كان باطلا : لم يتفق مع زاهدى ، ولم يتباحث مع أمريكا ، ولم يسلم مصدق ، بل إن مصدق برده هذا الذى يجافى أبسط مبادىء الذوق بصق على اليد التى امتدت إليه ، وبدا وكأنه يريد أن يقول له : دعك من هذا ، ولا دخل لك فيما سيحدث ، ولا علاقة لك بالشعب ، فالشعب معى ، ولعله كان يقصد بالشعب شراذم حزب تودة التى أسلمته إلى الجلاد (١٦٦) فكانت والمخابرات المركزية ورعاع حى الدعارة فى طهران بزعامة شعبان المجنون على قلب رجل واحد فى إنهاء و الإجازة الديموقراطية » .

ترى لو كان آية الله الكاشاني قد ارتكب شيئا مما اتهم به ، أكان من الممكن أن يتحدث عنه وزير البريد والتلغراف في حكومة زاهدى العسكرية قائلا في الإذاعة وأخيرا تم القبض على شخص مجهول ومغامر يسمى سيد أبو القاسم كاشى بتهمة التحريض ضد الدولة وتضليل العامة ، (۱۹۷۷) لم يكن هذا البيان المقتضب الذى يجعل من آية الله الكاشاني شخصا مغمورا لا يعنى شيئا إلا أنه في ظل الحكومة التي كانت تحبس أنفاس الناس ، والتي كانت منهمكة في المحاكات ونصب ساحات الإعدام على قدم وساق ، والشاه على رأس الحكم فعليا في نظام قيل إن « ثورة شعبية » جاءت به ، وفي ظل ظروف كانت توصف بأنها ظروف ( اختناق كامل » . . لم يكن آية الله الكاشاني قد سكت بعد ، فأين ذلك الاستسلام المزعوم الذى اتهم به كاشاني ؟ ويظل صوت آية الله الكاشاني يرتفع وحده في كل مناسبة ، فبعد إعادة العلاقات مع بريطانيا نادى الكاشاني بأن يوم إعادة العلاقات ينبغي أن يكون يوم حداد وطني (۱۲۸) كما حذر المجلس الجديد الذى « انتخب » في ظل هذه الظروف بعد فترة « الإجازة الديموقراطية » بأن أي قرار يتخذه لن يكتسب أي نوع من بعد فترة « الإجازة الديموقراطية » بأن أي قرار يتخذه لن يكتسب أي نوع من الشرعية ، وحينا بدأت مباحثات النفط في المجلس الجديد بشكل سرى ، أراد أن يكتج ، لكن القانون لم يكن يسمح بأى نوع من الاجتهاعات ، فوجه الكاشاني خطابا

إلى السكرتير العام للأمم المتحدة داج همرشلد : ﴿ إِنْ الْعَالَمُ الْحُرْ يَعْلُمُ أَنْ الْوَضِعِ فَي إيران لم يكن في وقت من الأوقات مثيرا للأسف مفتتا للقلب مثلما هو الآن ، لقد صادرت الحكومة كل الصحف الوطنية ، وفرضت حراسة شديدة على المطابع تسلب إمكان نشر الحقائق، وأخبار الذين يقتلون كل يوم فى الشوارع على إيدى عمال الحكومة لا تنشر، وفي ظل هذه الظروف لا يستطيع المراسلون الأجانب نقل الحقائق .. إن المجاهدين إما هم في السجون أو رهن الاعتقال في بيوتهم في ظروف مشددة ، وفي هذا الجو فرض اللصوص والمجرمون وعملاء الاستعمار على أسنة الرماح كنواب للشعب ، ومن البدهي أن الحكومة الحاضرة تحكم بلا قانون ، ومن ثم فكل قرار تنخذه لن يعترف به من قبل الشعب الإيراني ، وأية دولة أو مؤسسة خارجية تقدم أموالا لهذه الحكومة لن يكون لها أي اعتبار ، وعليها أن تطلبها فيما بعد من الأشخاص الذين قدمتها لهم ، وكل قانون تصدره الحكومة ويقره المجلسان فاقد لأى اعتبار وصلاحية ، (١٦٩) وعندما تم اتفاق النفط على أن تأخذ امتيازه سبع شركات تتبع أربع دول هي انجلترا وفرنسا والولايات المتحدة وهولندا ، ووافقت الحكومة الجديدة على دفع تعويضات لانجلترا عن سنوات التأميم ، لم يصمت آية الله الكاشاني وأصدر بيانا يحذر الدول الغربية من سياستها التي لن تؤدى إلى شيء إلا إلى سيطرة الشيوعية في البلاد التي تقع بين براثنها ، وحدز انجلترا من أنها لم تستفد من خبرتها الاستعمارية طيلة قرن كامل في تعديل سياساتها ، ويحذر من هذه السياسات التي تزيد في غضب الشعب الإيراني الذي يرى ثروته تنهب على أيدى الأجانب ، وأن انفجاره لن يستغرق وقتا طويلا ، ويختتم بيانه هذا الذي أصدره في أكتوبر ١٩٥٤ بآنه مستعد للموت بشرف خير من حياة الذل والعار ، فهذا هو مبدأ الحسين عليه السلام، عليه عاش وعليه سيموت(١٧٠)

كان الدكتور مصدق قد حوكم فى جلسات طويلة ، وفى الجلسة الثالثة والخمسين اختتم دفاعة عن نفسه قائلا : « إن جرمى الوحيد ، بل البشع والبشع جدا هو أننى أممت صناعة النفط فى إيران ، وأنهيت استعمار أعظم امبراطورية فى التاريخ ونفوذها فى هذا البلد ، وحياتى ومالى ووجودى أنا وأمثالى ليس لها أدنى قيمة فى مقابل حياة ملايين الإيرانيين وأجيالهم القادمة واستقلالهم وعظمتهم وكرامتهم ، وأنا لست آسفا على كل ما سوف يحدث لى ، وأنا متأكد من أننى قمت بمسئوليتى

التاريخية بقدر ما أمكننى ، وعمرى وعمركم وعمركل إنسان سينتهى بعد بضعة أيام آجلا أو عاجلا ، لكن الذى سوف يبقى هو حياة أمة مظلومة وكرامتها ، (١٧١) ، وكان الحكم على مصدق بالسجن ثلاث سنوات نظرا لخدماته السابقة للأمة والشاه (!!) فماذا حدث بالنسبة لكاشانى ؟

كانت محاكات ما بعد انقلاب زاهدى والمخابرات الأمريكية قد انحصرت في أولئك الذين شاركوا مشاركة فعلية في الحكم قبل الانقلاب وعلى قادة حزب توده وأعضائه لأسباب لا تخفى ، ولم يقدم أحد من التيار الإسلامي للمحاكمة أملا في أن يسكت كاشاني وخوفا من ثورة الجماهير الحقيقية ، لكن كاشاني لم يسكت ، و ﴿ فدائيان إسلام ﴾ لم تخف ، وظل موقف كاشانى المعارض،حتى لإعدام الشيوعيين، غصة في حلق الدولة ، وسرعان ما تعرض حسين علاء رئيس الوزراء لحادث اغتيال إبان ذهابه إلى بغداد لحضور اجتماع رؤساء وزراء دول حلف بغداد ، وكان هذا فى أعقاب اتفاق النفط الجديد، وكانت الأمور قد هدأت نسبيا، واتخذ الحادث ذريعة لجر فدائيان إسلام إلى المحاكمة فقبض على نواب صفوى وعبد الحسين واحدى وخليل طهمسبى وحوكموا محاكمة سريعة وحكم عليهم بالإعدام، وقبل تنفيذ الحكم ، كان عليهم أن يؤمنوا ظهورهم ، فقبضوا على آية الله الكاشانى بتهمة إصدار الفتوى باغتيال رزم آرا ... كان الكاشاني آنذاك في الثمانين من عمره ، وكان قد فقد ولده الأكبر مصطفى الكاشانى فى ظروف مريبة ، فقد كان نائبا فى المجلس بعد الانقلاب وعارض اتفاقية النفط، ثم مات فجأة .. على كل حال ، عقدت لكاشاني محكمة عسكرية ، وفشلت كل محاولات المرجع الأعظم آية الله البروجردى لإطلاق سراحه ﴿ أُوائل سنة ١٩٥٥ ﴾ ، ودافع كاشانى عن نفسه ونفى التهم التي وجهت إليه ، وبين أن ما قام به إنما قام به من أجل دينه وبلده ، وأنه لا يطمع في أن يعيش فوق ما عاش ، واختتم دفاعه قائلا ﴿ إِنْ رَبْكُ لَبَّالْمُرْصَادَ .. وحمل الظلم لا يصل إلى منزل ، (١٧٢) ، وحكم عليه بالسجن الانفرادى ، وتم الافراج صحيا عنه في يناير ١٩٥٦ ، لكن الشيخ المهدم لم يصمت ، إذ شوهد قبيل وفاته ﴿ في مارس ١٩٦٢ ، يصعد منبر مسجد بامنار وحوله أكثر المناضلين في حركة تأميم النفط ، وخطب محرضا الناس على الثورة والصمود في وجه الحكم العميل(١٧٣) كما قيل إن الشاه زاره فی منزله بعد آخر خروج له من داره ، أی خطبة مسجد با منار ، و لم

یکن الشیخ یقوی علی الکلام ، فأدار وجهه نحو الجدار کیلا یشاهد وجه الشاه<sup>(۱۷۱)</sup>.

كانت تجربة الكاشاني محل جدل شديد ، وهناك أسباب عديدة ذكرها المحللون إجابة عن السؤال الذي يطرح نفسه : لماذا فشل الكاشاني ؟ فمن قائل إن الكاشاني برغم منطلقه الإسلامي كان أشبه برئيس حزب ، فلم يكن يوما من الأيام مرجع تقليد و لم يكن زعيما روحيا ، كا أنه لم ينجع في ضم مرجع التقليد الأعظم آنذاك آية الله البروجردي إلى صفه ، كان مرجع التقليد الأعظم يرى في اندفاع ، رجل دين ، اندفاعا بهذه الشدة أمرا غير لائق ، فضلا عن أن الكاشاني لم يكن مدرسا فلم يكون مدرسة سياسية قط .. وبرغم هذا الاندفاع الذي يصفه به بروجردي يوصف في بعض ما وجه إليه من نقد بأنه لم يكن حاسما : فقد هادن رضاشاه في يوصف في بعض ما وجه إليه من نقد بأنه لم يكن حاسما : فقد هادن رضاشاه في معض فترات عمره رغم كرهه الشديد للديكتاتورية وبينا يؤمن بالعمل البرلماني يتبني بعض فترات عمره رغم كرهه الشديد للديكتاتورية وبينا يؤمن بالعمل البرلماني يتبني مغادرة الشاه إيران في فبراير ٥٢ خوفا من الشيوعية مع استطاعته انتهاز الفرصة مغادرة الشاه إيران في فبراير ٥٦ خوفا من الشيوعية مع استطاعته انتهاز الفرصة للقضاء على الشاه ومصدق معا ... وفوق كل ذلك كانت الأسس الأيديولوجية عند كاشاني غير واضحة المعالم ، وكان فهمه للإسلام ضبابيا غير متكامل كنظرية حاسمة كيث أرسل بعض الملات من أتباعه للمشاركة في مؤتمر شيوعي (١٧٥)

لكن يبقى للكاشانى ما أضافه للتجربة الإسلامية : إحساسه المتميز بالعلاقات الدولية وإحساسه بالطبيعة العالمية للاستعمار ، وإثباته وحزب تودة فى قمة تنظيمه أن الشارع الإيرانى لا يحركة إلا رجل دين .. وهناك رأى غير مرجع أن ثمة علاقة كانت قائمة بين الكاشانى والخمينى ، وقيل إن آية الله الخمينى كان موجودا فى منزل الكاشانى يوم أن هاجمه أتباع مصدق بالحجارة فى ٣١ يوليه ١٩٥٣ حين سرت شائعة أن الكاشانى قد تخلى عن مصدق وسلمه للشاه (١٧١١) ، ويظل ماقاله الإمام الخمينى عن تجربة الكاشانى أبلغ ما قيل عن هذه التجربة ( كان يريد البترول .. ولو كان يريد الإسلام لنال الإسلام والبترول معا »



		•	

## هوامش القسم الأول

- (۱) علی شریعتی : یاد ویاد آوران ص ۳.
  - (٢) المصدر السابق ص ٨.
  - (٣) نفس المصدر: ص ١٧.
- ( ٤ ) على شريعتي : على ، مكتب ، وحدت ، عدالت ص ١٦٥ .
- ره) ابن قتيبة: الإمامة والسياسة جـ ١ ص ، ٧٤ . تحقيق طه الزيني .
  - (٦) المصدر السابق ص ٧٥.
- (٧) نهج البلاغة للإمام على شرح علينقى فيض الإسلام ص ٩٩٣ ــ ٩٩٦. طهران ١٣٤٥ هـ
  - ( ٨ ) على شريعتى : بدر مادر ما متهميم ص ٥٨ ـــ ٥٩ .
    - ( ٩ ) المصدر السابق ص ٥٠ .
    - (١٠) على شريعتى : فاطمة ، فاطمة است .
    - (۱۱) على شريعتى : بدر ، مادر ، ما متهميم ص ٣٢ .
      - ( ۱۲ ) آرنولد وجوبينو ودونالدسون .
  - (١٣) على شريعتى: شهادت. الطبعة الرابعة ص ٧٦.
- ( ١٤ ) انظر ما نسب إلى عبدالله بن سبأ وكيسان مثلا ، ثم إلى أبى الخطاب الأزدى أو عبدالله بن ميمون القداح أو حمدان قرمط .. وكلهم سواء كانوا من العرب أو غيرهم تحوم الشبهات حول مجرد وجودهم ، فضلا عن نظرياتهم المطولة ، انظر : باب الغلو والغلاة في كتاب الصلة بين التصوف والتشيع لكامل مصطفى الشيبي .
  - ( ١٥ ) أبو نعيم الأصفهاني : حلية الأولياء ٣ / ١٣٦ .
  - : (١٦) كامل مصطفى الشيبي : الصلة بين التصوف والتشيع ص ١٥٨ .
- ( ١٧ ) انظر : الحركات السرية في الإسلام . رؤية عصرية . للزميل الصديق محمود إسماعيل ص ٨٣ ـــ ١١٨ . و من طبعة روزاليوسف ) .
- (١٨) لتفصيلات أكثر أنظر: محمد كامل حسين: الطائفة الإسماعيلية ــ برنارد لويس: أصول الإسماعيلية ــ إبراهيم المدسوق شتا: جامع الحكمتين لنساصر خسرو. تسرجمة ودراسة. (١٩) زند كاني شاه عباس أول جـ ٢، ص ٢٩٤.
  - (۲۰) علی شریعتی : مسئولیت شیعة بودن ص ۳۰ ــ ۳۸ .
    - ( ۲۱ ) على شريعتي : ياد وياد آوران ص ۲۸ ـــ ۳۰ .
  - ( ۲۲ ) علی کریمی جهرمی : خط سرخ شهادت ص ۱۱۱ طهران ۱۳۲۲ هـ . شـ .

```
( ۲۳ ) علی شریعتی : شهادت ص ۲۳ .
```

( ٢٤ ) المصدر السابق ص ٥٦ \_ ١٥ .

( ۲۰ ) نفس المصدر ص ۷٦ .

. ۲۸ ـ ۲۷ ص ۲۷ ـ ۲۸ .

( ۲۷ ) المصدر السابق ص ۸۰ .

( ۲۸ ) نفس المصدر ص ۹۷ .

. ۹۰ ص ۹۰ مهادت ص ۹۰

( ۳۰ ) المصدر السابق ص ۱۰٤ .

( ۳۱ ) مهدی بازرجان : مدافعات ص ۲۵۸ ــ ۲۵۹ . الطبعة الثالثة ــ خارج إيران ۱۳۵٦ هـ .

( ٣٢ ) على شريعتى : انتظار ، مذهب اعتراض .

W. Montogomry Watt, Early Stages of Imami shi'ism, in Religin and Politics in (TT) Iran, Edited by Nikki R, Keddie, P.P. 27-30, U.S. 14. 1983.

( ٣٤ ) حميد عنايت : انديشهء سياسي در إسلام معاصر ، ترجمه عن الانجليزية بهاء الدين خرمشاهي ص . ٢٩٦ طهران ١٣٦٢ هـ .

( ٣٥ ) المصدر السابق: ص ٢٩٦ ــ ٢٩٧ .

( ٣٦ ) نفس المصدر: ص ٢٩٧ .

Cole (Jaun. R.), Imami Jurispurdence and the Role of the Ulama, Murtaza Ansari ( TY ) in R. P. 39.

. ۲۸ ـ عنایت : ص ۲۶ ـ ۲۸ .

( ٣٩ ) حامد الجر: دور العلماء المعارض في السياسة الإيرانية المعاصرة، ضمن كتاب إيران ١٩٨٠ ـ - ١٩٨٠ . ص ١٧٩ . بيروت ١٩٨٠ .

. ۷٤ . ص . ۲٤ ) عنایت : ص . ۲٤ .

( ۱۱ ) عنایت : ص ۱۱

IRFANI (S.), Irans Islamic Revolution, P. 5. London, 1983. ( 27)

Cole, P. 36 ( 17)

Ibid, PP.40 - 46 ( 11)

ره٤) سيد جلال الدين مدنى: تاريخ سياسى معاصر إيران جـ ١ ص ٤٢ قم ١٣٦١ هـ. يرفند إبرهيميان: خلفيات وعوامل الثورة الدستورية مقال فى إيران ١٩٠٠ ــ ١٩٨٠ ــ ص ٣٢ ــ ٣٦ ـ ٣٢ ــ ٣٢ ــ ٣٢ .

( ٤٧ ) یحیی ارین بور: از صبا تانیما جـ ١٠ ص ٣١٤ ــ ٣١٧ . طهران ١٣٥٥ هـ .

IRFani, PP. 21-23-

Ibid, PP. 24.

Browne (E-g.), Persian Revolution (1905-1909) P. 50 Cemb. 1985

( ۱ ° ) تاریخ سیاسی معاصر ایران ـ مجلد ا ص ۲۶ .

```
( ٥٢ ) المصدر السابق ص ٢٥ ــ ٢٦ .
 ر ٣٠) كان هناك بعض أمراء الأسرة المالكة يفكرون فى اتحاد بين الدولة العثمانية وإيران ومنهم أبو الحسن ميرزا
 الذي يصفه كسروى كبير المؤرخين العلمانيين بصفة الأمير الواعظ، ويصف هذا الفكر المتقدم جدا بأنه
              و هوس ۽ . أحمد كسروى : تاريخ مشروطه ۽ إيران . الطبعة الثالثة ص ١٠٨ طهران ١٣٣٠ هـ .
              (٥٤) ناظم الإسلام كرماني: تاريخ بيداري إيرانيان ص ٦٨ ـــ ٧٦ طهران ١٣٦٣ هـ.
                                                              (٥٥) المرجع السابق. ص ٢٠
 IRFani, PP. 26-28.
                                                                                    (07)
                                                      ( ۵۷ ) تاریخ بیداری : ص ۳۹ ـ ۲۲ .
Avery (P.) Modern Iran, P.104, London 1956
                                                                                   ( PA )
 Browne, Persian Revolution, PP. 63-97.
                                                                                   ( 04 )
                                                        ( ۲۰ ) تاریخ بیداری ص ۷۷ ــ ۹۱ .
                                           ( ٦١ ) التفاصيل في تاريخ بيداري ص ١٥٩ ــ ٢١٩ .
           ( ٦٢ ) مقال إبراهيميان : سابق الذكر ص ٤٦ . والتفاصيل والنص في بيداري . ص ٢٢٨ .
                                                    ( ٦٣ ) يوفند إبراهيميان : ص ٤٦ ــ ٤٨ .
                                            ( ٦٤ ) تاریخ بیداری ایرانیان : ص ٣٤٩ ــ ٣٥٠ .
                                                          ( ٦٥ ) المصدر السابق: ص ٢٠٢ .
                                   ( ٦٦ ) يرفند إبراهيميان : خلفيات الثورة الدستورية ٤٩ ـــ ٥٠
                                                           ( ۲۷ ) تاریخ بیداری : ص ۲۸۱ .
                                                            ( ٦٨ ) المعبدر السابق ص ٢٩٦ .
                                          ( ٦٩ ) أحمد كسروى: تاريخ مشروطه مإيران ص ٧٤ .
                                                   ( ۷۰ ) تاریخ بیداری : ص ۳۲۳ ـ ۳۲۴ .
                                                          ( ٧١ ) المصدر السابق: ص ٣٣٣ .
                                                      ( ۷۲ ) نفس المصادر: ۳۳۹ ــ ۳٤٠ .
                                                           ( ۷۳ ) تاریخ بیداری : ص ۵۰۵ .
                                        ( ۷٤ ) عنایت : اندیشة ء سیاسر در اسلام معاصر ص ۲۸۰ .
                                                            ( ۷۰ ) المصدر السابق ص ۲۸۸ .
                              ( ٧٦) من مقدمة ناشر الطبعة الجديدة من تاريخ بيدارى ص . يازده .
 AZar Tabari, Shi'i Clergy in Iranian Politics, Religion & politics, P.57.
                                                          ( ۷۸ ) تاریخ بیداری : ص . ٤٨٠ .
         ( ۷۹ ) سید جلال الدین مدنی : تاریخ سیاسی معاصر ایران . مجلد ا هوامش ص ۹۰ ــ ۲۰ .
                                                            ( ۸۰ ) المصدر السابق: ص ٦٠ .
                                                   ( ۸۱ ) تاریخ بیداری ص ۲۸۶ وانظر آیضا:
 Browne, Persian Revolutin, P. 207.
                                                                                   (\lambda Y)
```

( ۸۳ ) ملنی : ص ۲۲ .

۲۹٥ عنایت : ص ۲۹٥ .

( ٨٤ ) المصدر السابق: هوامش ص ٦٢ ــ ٦٣ .

```
( ٨٦ ) ميرزا محمد حسين نائيني : تنبيه الأمة وتنزيه الملة : نشره مشروحا آبة الله سيد محمود طالقاني __
                                 تهران بدون تاریخ و تاریخ المقدمة ۱۳۷۶ هـ. ص ۱۶ ـــ ۱۰ .
                                                        ( ۸۷ ) المصدر السابق: ص ۳۷ .
                                                          ( ٨٨ ) نفس المصدر: ص ٨٨ .
                                                               ( ۸۹ ) نائینی : ص ۵۱ .
                                                        (٩٠) المصدر السابق: ص ٥٧ .
                                                               (۹۱) نائینی: ص ۹۹.
                                                      . ۲۲ ) المصدر السابق: ۲۶ <u>۲۲ ... ۲۲</u> .
                                                    ( ۹۳ ) نفس المصدر: ص ۷٦ ــ ۷۷ ـ
                                                         ( ٩٤ ) نائيني : ص ٨٠ ـــ ٨١ .
                                                ( ٩٠ ) المصدر السابق: ص ١٠٤ ــ ١٠٦ .
                                                 . ١٧٤ ) نفس المصدر: ص ١١٩ ــ ١٧٤ .
                                                       . ١٤٢ ـ ١٣٧ من ١٤٢ ـ ١٤٢ .
                                                                               (\Lambda\Lambda)
Browne, Persian Revolution, P.262
                                                                . ۹۹ ) مدنی : ص ۹۹ .
                                    (١٠٠) مقدمة سيد محمود طالقاني على تنبيه الأمة ص ١٧ .
                                                         (۱۰۱) تاریخ بیداری: ص ۲۹۶.
                                                    (١٠٢) المصدر السابق: ٣٩٤ ــ ٣٩٥ .
                                                         (١٠٣) نفس المصدر: ص ٢٩٤.
                     (۱۰٤) سيد جلال الدين مدنى : تاريخ سياسي معاصر إيران مجلد ١ ص ٨٣ .
                                                         (١٠٥) المصدر السابق: ص ٨٤.
(١٠٦) محمد رضا حكيمي : : بيدار كران أقاليم قبله ص ١٥٥ ــ طهران ١٣٥٦ هـ د تاريخ مقدمة ، .
IR Fani, Irans Islamic Revolution. P. 51
                                                                                (1 \cdot Y)
Ibid, PP. 53-66.
                                                                                (\lambda \cdot \lambda)
LENCZOWSKI (9), Russia and the West in Iran P. 57, New york 1949.
                                                                                (1.9)
Avehy, Modern Iran PP. 216 - 217
                                                                                (11.)
                                                                                (111)
IRFani P.53.
               (۱۱۲) أحمد كسروى : تاريخ هيجده ساله آذربيجان ص ۸٦٥ . طهران ١٣٥٣ هـ .
                                                        (١١٣) المصدر السابق: ص ٨٧٠.
                          (١١٤) محمد رضا حكيمي: بيدار كران أقاليم قبله ص ١٣٤ ــ ١٧٥.
                                                          (۱۱۵) مدنی: ص ۸۸ ـ ۹۰ .
                                                   (١١٦) المصدر السابق: ص ٩١ ــ ٩٥ .
                                                                                (111)
Avery, Modern Iran, PP. 216-217
(۱۱۸) إبراهيم خواجه نورى : بازيكران عصر طلائى : سيد حسن مدرس . ص ۱۲ ـــ ۱۸ . طهران ۱۳۵۸
                                                         (١١٩) المصدر السابق: ص ٣٢.
```

```
(۱۲۱) خواجه نوری: ص ۸۱ ــ ۸۷ .
                                                 (۱۲۲) خواجه نوری : ص ۱۰۹ ـــ ۱۱۸ .
                                                        (١٢٣) المصدر السابق: ص ١٢٦ .
                                                  (١٧٤) نفس المصار: ص ١٤٧ -- ١٦١ .
                                                     (١٢٥) خواجه نوري: ١٥٦ ــ ١٦٦ .
                                                        (۱۲٦) مدنی: ص ۱۲۶ ــ ۱۲۹ .
            (١٢٧) هناك تفصيلات عن هذا الموضوع في الكتاب الروائي لبزرج علوي ينجاه ودونفر .
(۱۲۸) كذشتة جراغ راه آينده : كتاب وثائقي ، نشر جامي ( جبهة آزادي مردم إيران : جبهة تحرير الشعب
                                               الإيراني ) ص ٩٢ . بدون تاريخ أو مكان نشر .
                                                   (١٢٩) المصدر السابق: ص ٩٠ ـ ٩٢.
                                                    (١٣٠) نفس المصدر: ص ٩٣ ــ ٩٤ .
                                                (١٣١) المصدر نفسه: ص ١٤٧ ــ ١٤٧ .
                                                                (۱۳۲) كذشته: ص ٥٥.
                                                         (١٣٣) المصدر السابق: ص ٥٦.
                                   (١٣٤) نفس المصدر : والمقال لأرسلان خلعتبرى . ص ٥٩ .
                                             (۱۳۵) مهدی بازرجان: مدافعات: ص ۳۳۱.
                                                                (۱۳۹) مدافعات: ۲۹۲.
                                                                (۱۳۷) مدافعات : ۳۰۱ .
                                                         (١٣٨) نفس المصدر: ص ٣٣٢.
Avery, Modern Iran, P. 292.
                                                                                 (179)
                                                     (۱٤٠) مدافعات: ص ۲۹۲ ــ ۲۹۳ .
Lenczowski, Russia and THe west in Iran, P. 162.
                                                                                (111)
                                                               (۱٤۲) گذشته: ص ۹۳.
Kamshad (H.), Modrn Persian Prose Literature P.56 Combridge 1966,
                                                                                 (127)
Russia and the west in Iran, P.187.
                                                                                 (111)
Avery, modern Iran, PP. 386-390
                                                                                 (120)
(١٤٦) لمعلومات أكثر اتساعا عن تاريخ اليسار في إيران ونشأته ، أنظر الجزء الثاني من هذا الكتاب : الثورة
                       الإيرانية: الصراع ــ الملحمة ــ النصر. الزهراء للإعلام العربي سنة ١٩٨٦.
(١٤٧) ولد آية الله أبوالقاسم الكاشاني سنة ١٣٠١ هـ في طهران ، وفي سن السادسة عشرة انتقل مع والده
اية الله مصطفى الكاشاني إلى العراق حيث درس هناك ونال درجة المجتهد وهو في الخامسة والعشرين من عمره ،
ثم قتل والده في صنام مسلح ضد الانجليز سنة ١٩١٧ ، واشترك أبو القاسم الكاشاني إلى جوار عدد من كبار
المشايخ منهم : آية الله شيخ الشريعة الاصفهاني وآية الله سيد على داماد وآية الله الشيخ مهدى الخالصي وغيرهم
   في الثورة على الانجليز سنة ١٩٢٠ ، وعاد إلى طهران بعد فشل الثورة . مدنى : مجلد ١ ص ١٤١ .
                                                     (۱٤۸) مدنی: ص ۱۶۱ ــ ۱۶۲ .
                                                        (١٤٩) المصدر السابق: ص ١٧٢.
```

(۱۲۰) نفس المصدر: ص ۲۰.

```
(١٥١) سبهر ذبيح : إيران در دوران دكتر مصدق : ترجمه عن الانجليزية محمد رفيعي مهرآبادي : ص ٤٥ .
                                                                  طهران ۱۳۶۳ هـ .
                                                     (۱۵۲) مدنی: ص ۲۰۶ ــ ۲۰۰ .
                                      (۱۵۳) سبهر ذبیح: إيران در دوران مصدق ص ٤٥.
                                                      (٤٥١) المصدر السابق: ص ٥٨ .
                                                            (۱۵۵) مدنی: ص ۲۱۲.
                                                     (١٥٦) المصدر السابق: ص ٢١٨.
                                                      (١٥٧) نفس المصلار: ص ٢٢٧.
                                                       (۱۵۸) ذبیح: ص ۹۹ ــ ۹۸ .
                                                            (۱۵۹) مدنی: ص ۲۳۵.
                                                     (١٦٠) المصدر السابق: ص ٢٤٨.
                                                            (۱۹۱) ذبیح: ص ۱۰۹.
                                                            مدنی: ص ۲۵۱.
Yann Richard, Ay atollah Kashani, in riligion and Politics in Iran, translated by Nikki (١٦٢)
Keddie, P. 113
Ibid, PP.113-114
                                                                            (171)
                                                            (۱۹۵) مدنی: ص ۲۷۸ .
                                              (١٦٦) المصدر السابق: ص ٢٧٩ – ٢٨٠.
                 (١٦٧) لمعلومات أكثر عن الانقلاب ودور اليسار، انظر الجزء الثاني من هذا الكتاب.
                                                            (۱۹۸) مدنی: ص ۲۹۸.
                                                         (١٦٩) المصدر السابق: ٣٠٠.
                                                      (١٧٠) نفس المصدر: ص ٣٠٣.
                                                (۱۷۱) مدنی : هامش ص ۱۳۱۳ ــ ۳۱۳ .
                                                         (۱۷۲) المصدر السابق: ۳۲۳.
                                                            (۱۷۳) مدنی : ص ۳۳۸ .
                                                     (١٧٤) المصدر السابق: ص ٢٥١.
                                                                            (140) .
 Yann Richard, P, 119.
                                                                            (1Y1)
Ibid, PP. 121- 123
```

(۱۵۰) نفس المصدر: ص ۱۸۰ ــ ۱۸۲ .



## القيتم الثاني

June Contractions

## فلسفة التراث عند على شريعتى



•	

الفصل الأول بناء الذات الثورية للدكتور على شريعتى

ليس المقصود هنا ببناء الذات أن نفعل كما يفعل المرتاضون أو الرهبان أو العباد الذين يتبعون ديناً معينا ، وذلك في انفصال عن العصر وانفصال عن كل العلاقات الموجودة ، أو التي ينبغي أن توجد بين الذات وبين المجتمع ، وذلك استناداً على قيم خيالية أو مجردة أو موروثة عن طائفة أو قوم أو مستندة على مثاليات خاصة مستنبطة من الأخلاق الدينية أو الصوفية ، كما أنه ليس المقصود هنا أن نفعل كما يفعل الماركسيون (١) ، فنعتبر أن بناء الذات مجرد وسيلة تعدنا للاشتراك في حركة سياسية عصرية .

بل إن بناء الذات عبارة عن و إعداد الذات ثورياً في صورة أصل وأصالة وهدف ، أي و أن يوهب الجوهر الوجودي للذات تكامله ، وذلك التكامل يستتبع الاشتراك في القدرالشعبي ، الذي يستوجبه تكاملنا وإنسانيتنا : والقيام ببنام الذات يستوجب الاعتراف بهذه الأصول :

البحتاعي، وليس هدفنا هنا عبادة الفرد أو عبادة الزعيم أو عبادة الشخصية، فكل الاجتاعي، وليس هدفنا هنا عبادة الفرد أو عبادة الزعيم أو عبادة الشخصية، فكل ذلك كفر وشرك وآفة، بل إن ما نقصده هنا هو الاعتقاد بوعي الإنسان وإرادته واعتبارهما علة في مسيرة التاريخ الجبرية والتطورات الاجتماعية، وهي في حد ذاتها تعتمد على القواعد العلمية وعلى الأسباب والعوامل المادية، وهذه هي نفس العلاقة القائمة بين الإنسان والطبيعة.

٢ ـــ إن الإنسان لا يستطيع أن يبقى مخلصاً وصادقاً فى ثورة اجتماعية حتى النهاية ووفياً لها ، إلا أن يكون ثورياً قبلها ومتناسقاً معها ، فليس الإنسان الثورى

هو الإنسان الذي يشترك في ثورة اجتماعية فحسب ، فما أكثر الانتهازيين والمغامرين والنفعيين الذين يشتركون فيها ، وهم جرثومة الانحراف في كل الانتفاضات ، وفشل كل الانتفاضات من جراء اشتراكهم فيها ، لأن الثورى قبل كل شيء جوهر أعيدت صياغة ذاته ، إنسان جعل ذاته التي بنيت إيديولوجياً خليفة لذاته الموروثة عن التقاليد والغريزة .

٣ \_ إن الإنسان \_ بالمعنى الفردى وبالمعنى الجماعي \_ ليس على الدوام وعلى الإطلاق وليد بيئته أو ربيبها . وأقصد البيئة ، الصبيعة بمعناها المادي ، والبيئة الجغرافية والإقليمية كما يتحدث عنها الجغرافيوان، والبيئة التاريخية كما يفسرها المعتقدون بحركة التاريخ، وأيضا البيئة الإجتماعية كما يتحدث عنها علماء الاجتماع والبيئة الطبقية كما يتحدث الماركسيون كما أن الإنسان ليس مخلوقاً جبرياً خاضعاً للوراثة ، كما يعتقد علماء الأحياء والوراثة والفاشيون ، وفي نفس الوقت لا أريد أن أنكر دور كل هذه العوامل الاجتماعية والمادية والطبقية ، ولكن مع الاعتراف بكل هذه العوامل يمكن القول بأن الإنسان يستطيع أن يكون من صنع نفسه ، أي أن يكون شريكاً في بنية ذاته ، ولا ينبغي أن يجرنا هذا القول إلى نوع من المثالية ، أو على الأخص إلى نوع من الرومانسية الفلسفية العاطفية ، التي يتحدث عنها دائماً صناع المدن الفاضلة ، أولئك الذين يتصورون أن الإنسان جوهر مجرد ومنفصل عن بيئته الطبيعية والاجتماعية وحركة التاريخ الجبرى ، بل إن الإنسان بالفعل وليد الطبيعة وربيب تاريخه ومجتمعه وطبقته ، وهو أيضاً يخضع لتأثير ظروف مولده وقواه الحياتية وملامحه . لكن الإنسان التكاملي الحيوى الساعي نحو الحرية يسبق كل هذه العوامل الجبرية والعلمية والمادية ، ويتغير من صورة « المعلول » إلى صورة « العلة » بقدر نضج إرادته ووعيه الذاتي ، ومن هنا فإننا حينها نذكر لفظ « إنسان » ، فإنما نقصد اكتشاف تلك العلة ، التي لعبت في مسيرة الطبيعة والتاريخ دور العامل والخالق والصانع والمدبر والمستخدم الواعي ، ومثل هذا الإنسان يستطيع أن يسيطر على المسير المادي والعلمي للتاريخ، وبقدر ما تعبأ إرادته إلى جوار وعيه ومعرفته المادية و الطبيعية .

وكما أننا نرى في مجال الطبيعة أن الإنسان بعمله العلمي ( أي العمل الملازم للعلم أو التجربة ) ، يستطيع أن يغير الطبيعة ، وكما أنه أيضاً يستطيع عن طريق أيديولوجية إجتماعية أن يغير نظامه الاجتماعي إلى النظام الذي يريد ، يستطيع أن يغير نفسه بالعمل في حقل ذاته إلى الإنسان الذي يريد . ومن هنا ، فإن بناء الذات واقع علمي عيني شأنه شأن بناء المجتمع وبناء الطبيعة ، ويزيد عليه في أنه رسالة إنسانية .

ومنطلق القرآن الكريم في فهم الإنسان متفق تماماً مع هذا التفسير ، يقول تعالى : ﴿ لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم، ثم رددناه أسفل سافلين ﴾ (٢) أي : أننا خلقنا الإنسان بالنسبة لاستعداده وإمكانات تكامله في أعلى مرتبة علمية ، ثم رددناه بعد ذلك إلى أدنى الدرجات ، فالقرآن لا يتناول الإنسان كمثل مجرد ومطلق وخارج على النظام المادى والعلل والعوامل العينية والعلمية ، كما أنه لا يتناوله كظاهرة عفوية تظهر من التسلسل الجبرى للتاريخ أو الطبيعة أو الوراثة . أى أن الإنسان بالقوة ظاهرة سامية فوقانية ، لكنه بالفعل ظاهرة مادية ترابية بيولوجية . إن خلقة الإنسان في القرآن ليست من جبلة مادية فحسب ، بل مادية دنية ، أي أنه واقعياً من تراب ومعنوياً في أدنى مرتبة : ( من صَلْصَالِ مِنْ حَمَا مُسْنُون ) (٣) ، لكنه بالقوة يستطيع أن يرتفع إلى حدود العلة المستقلة عن القوانين المادية ، ويصل إلى مرحلة استغلال الجبر الطبيعي ، والوراثة والتاريخ والمجتمع ويكون مدبر الدنيا المادية ، أي صاحب السيادة على الوجود ، ويقطع هذه المسيرة العلمية من ﴿ الترابِ ﴾ إلى ﴿ اللهِ ﴾ . وهذا التطور ، تطور مادی وعلمی وجبری ، وفی نفس الوقت یتجه إلی نیل الحریة التی بها يتحقق الجانب الإلهي في الإنسان ، وفي هذا المسير يتحدد المسير الطبيعي لجماعات البشر نحو الكمال والتكامل، وفيه أيضاً تتحدد رسالة الإنسان ورسالات كل العارفين في هداية الخلق ، وفي هذا المسير تجد فلسفة بناء الذات وجهتها وفلسفتها . ليس بناء الذات في الإسلام ( رياضة سلبية ) ، لكنها ( تربية إيجابية ) .

وفي هذا المجال هناك سورة مستقلة في القرآن الكريم ، وفي هذه السورة يصور كل إنسان \_ وهو في نظر القرآن يساوى الإنسانية جمعاء \_ بأنه بذرة ، ورسالة الإنسان في مواجهتها من الطبيعي أن تكون رسالة الفلاح ، فإذا أحسن الفلاح العمل فإن البذرة تنجو من جنين التراب والطين ، وتتفتح ، وتتهيأ كل العوامل المادية والعلمية من أجل إنماء هذه البذرة على خير وجه ، وحتى تورق وتؤتى أكلها ، وعلى هذا النسق يجنى الفلاح ثمرةً من بذرته ، وهذا على عكس الفلاح الغافل الجاهل والمتساهل المهمل ، أو الخائن الذي ينسى بذرته ، وبالتالي تضيع هذه البذرة تحت

التراب ، وتختفى ، وتتحلل فى زوايا النسيان ، وحينفذ يبقى الفلاح خائباً خالى الوفاض ، وفى هذه التربية لا يستند القرآن الكريم حقيقة إلى مسائل ذهنية أو مثالية أو ميتافيزيقية ، لكنه يستند فى كل الظواهر والمظاهر على عوامل الطبيعة :

﴿ والشمس وضحاها والقمر إذا تلاها والنهار إذا جلاها والليل إذا يغشاها والسماء وما بناها والأرض وما طحاها ونفس وماسواها وأفى مذه مى العوامل المقدسة التى ينبغى أن تستخدم فى بناء النفس وفى إنبات هذه البذرة المدفونة داخل طبائعنا وداخل الجبر الوراثى والتاريخ والنظام الاجتماعى لنا ، وهنا : أنت المسئول ، أنت فلاح بذرتك : ﴿ قد أفلح من زكاها ﴾ أى تعهد تلك البذرة بالرعاية ، ﴿ وقد خاب من دساها ﴾ أى أخفاها فى باطن التراب .

هذا الفهم للإنسان الذي يستطيع أن يخاطب المفكر الواعي في كل مكان وتحت ظل أي نظام ، وأياً كانت طبقته قائلاً له : إنك تستطيع أن تتخلص من حتميتك الطبقية والتاريخية والاجتاعية ، مثل هذا التفسير للإنسان يستطيع أن يدفع المفكر المنتسب إلى الطبقة البورجوازية أو الارستقراطية أو إلى أدنى الطبقات العليا وأحطها ، يستطيع أن يدفعه إلى خلع ثوبه الطبقي وأن يثور بالرغم من طبقته وينضم إلى مسيرة الطبقة المعادية لطبقته ... أي طبقة الكادحين والمظلومين ... بل ويوجهها ، وبمثل هذا التفسير لا يمكن أن يوجه الإنسان إلى التسليم ، حينا يسيطر نظام لا إنساني على المجتمع ، أو تسيطر الأرستقراطية القديمة أو الرأسمالية الجديدة على المجتمع .

لكن ينبغى أن يكون لبناء الذات هدف . إن ما يعطى لبناء الذات معنى هو وجود إيديولوجية ومثال . والمفهوم الضمنى لبناء الذات هو أن هذا البناء يتم من أجل الوصول إلى هدف ما ، أو القيام بعمل ما أو اكتساب ملامح ما . ومن هنا قبل أن نصل إلى الأسلوب ، ينبغى لنا أن نحدد الأهداف ، فإذا كان لإنسان ما غرض أن يشارك في حركة سياسية أو اجتاعية أو سياسية في عصره ، فلا شك في أنه سوف يحدد بناء ذاته في إطار هذا الغرض ، وإذا كان هدفه نضج القيم الوجودية والباطنية ، فنفس الأمر ، وإذا كان الغرض تنمية الرؤية الفكرية والعلمية والفلسفية فلا اختلاف ، ينبغى إذن قبل القيام ببناء الذات تحديد الإيديولوجية ، بالنسبة لنا : فلا اختلاف ، ينبغى إذن قبل القيام ببناء الذات تحديد الإيديولوجية ، فما هي إيديولوجيتنا ؟

إن أول خطوة فى طريق بناء الذات هى أن نقوم دائماً بتقوية هذا الهاجس أو الخوف الداخلى فى ذواتنا من أن نسقط فريسة ( الاغتراب عن الذات ) وأعظم مصائب الاغتراب عن الذات عند مفكر ما هو التقليد ، والتقليد يعنى أن يسجن المرء فى أطر حددت فى غيبة منه ، ويمكن أن تكون هذه الأطر :

١ ـــ تقليدية ، أى فرضت عليك قبل أن توجد ، وأولئك الذين وضعوا هذه
 التقاليد كانوا مبتكرين ، لكنك وأنت تقبلها غريب عن ذاتك .

٢ ــ حينا يسيطر عليك إحساس كاذب بأنك قد تخلصت من السنن القديمة الموروثة ، ومن الممكن ألا تكون قد اكتسبت هذا الخلاص بنفسك ، بل يمكن أن تكون جاذبية التقليد لبعض الصيغ المسيطرة على العصر ، أو القوى ذات الوزن الأعظم أو القدرات الجبارة التي ركزت سيطرتها على العصر ، قد نقلتك من سجن التقاليد إلى سجنها هي ، وأنت تحس أن تغير السجن هو الخلاص في حين أنك انتقلت من نوع من الاغتراب إلى نوع آخر . وأول خطوة هي كشف الذات والإيمان بظروفها الإنسانية . وليس هذا بلا شك بمعنى العجب الجاهل ، بل يعنى العودة الواعية إلى القيم الإنسانية ، التي كانت لدينا وسلبت منا . ولا جدال في أن إنسان الغد هو ذلك الإنسان الذي يفكر ووجهه متجه إلى الغد، سوف يكون إنساناً اكتسب جدارة التحرر من كل السجون السابقة والحالية ، أي تلك التي أورثناها ، أو التي أمليت علينا عن طريق الاستعمار ، وسوف يكون قد حصل على السعة الذهنية التي تمكنه من كشوف جديدة لم يتوصل إليها القدماء . إن أيديدلوجية الغد نتيجة تجارب عديدة اكتسبتها الإنسانية بأثمان باهظة : الطرق المسدودة والمتاهات ، ومن هنا فهي رجعة عن كل الطرق التي لم تؤد إلى خلاص الإنسان ، أو كشف لعوامل الإخفاق التي أدت إلى إنكسار المثاليات الكبرى . إن إيديولوجية الغد لا ينبغي أن تكون نابعة من الترسبات الذهنية والإيحائية التي لدينا ، ولا من الإدراكات التي نعلم وأحياناً لا نعلم من أين تصل إلينا : وسائل الإعلام رسمية كانت أو خفية .

ومن أجل اختيار مثالبات حسنة ، ينبغى أن يكون ارتكازها على أسس ثابتة ، وأى أسس أكثر ثباتاً من حركة التاريخ \_ أى السير التطورى النوعى للإنسان ، لكن أى مسير تطورى نوعى للإنسان ؟

إذا أردنا أن نختار ثلاث كلمات من بين هذا البحر المتلاطم من كلمات البشر ، فهناك ثلاث كلمات اختارها التاريخ ، أعنى حركة التاريخ ، تتقدم بأقصى سرعة لكى تبلور هذه المعانى والأبعاد الثلاثة : أولاً : الإحساس العرفانى و التصوف الممتزج بالبحث فى المعرفة ، أى ما يعطى الدافع للانجذاب الوجودى فى جوهر الإنسان نحو القيم السامية ، ويعطى أيضاً الطاقة للإنسان تلك الطاقة التى لاتتيسر قط فى المواد ذات السعرات الحرارية ، وما خلقه العشق والعبادة فى تاريخ الإنسان ، يعد أغنى كنوز الثقافة ، هو قيمة التاريخ وجماله ، هو الذى جعل من أناس صغار عواصف عظيمة وجعل من العالم الصغير عالماً كبيراً ، بحيث أصبحت الطبيعة فى مقابل عظمتهم ليست أكثر من حصاة مركولة بالأقدام . هؤلاء البشر العظام وتلك الأرواح العظيمة تلك التى تعجز حضارة اليوم الصناعية والبورجوازية الحاكمة ، وعلوم الاقتصاد والتكنولوجيا عن خلقها .

ثانياً: النطور الإنساني: وحين أقول الإنساني، فإنني لا أقصد أولئك المنعمين في كل مجتمع ونظام فحسب \_ فهم طفح على وجه المجتمع البشرى \_ لكني أقصد الجموع التي لا حصر لها التي كانت تشكل على مدى عصور التاريخ الأرضية الأساسية للبشرية ولا تزال كذلك، هؤلاء الذين كانوا المنتجين على الدوام والمحرومين في نفس الوقت، هؤلاء الذين كانوا يمنحون الطعام دائماً وكانوا جياعاً دائماً، تلك الجموع الإنسانية العظيمة التي قطعت الطريق على مدى تطور التاريخ من أجل اكتشاف قيمها وبالتالي اكتشاف حقوقها الإنسانية وبالتالي كشف مصائبها وأعداء طبقتها وبلاياها، وفي النهاية كشف طريقها إلى العدالة والقضاء على مساوئها وكل القوى والنظم التي استضعفتها. إن تبلور شخصية الجموع التي لا شخصية لها في سبيل تحقيق العدالة البشرية والمساواة الطبقية \_ أو من الأفضل \_ محو الفوارق بين الطبقات، هذا التبلور في تقدم ليكون البعد الثاني من أبعاد التاريخ في المسيرة الحتمية.

ثالثاً: إن الإنسان ظاهرة من صنع الطبيعة ومع ذلك فبعمله سيطر على الطبيعة وجعلها ذات دور سلبى ، صنع التاريخ وصار من صنع التاريخ ، وهو بسيطرته على التاريخ يصنع نظامه الاجتماعى ويفرضه ، وبالسيطرة على نفسه الغريزية ، يُغَلَّب الإنسان المثالى على الإنسان الواقعى ، أى يغلب ما ينبغى أن يكونه على ماهو قاهم الإنسان المثالى على الإنسان الواقعى ، أى يغلب ما ينبغى أن يكونه على ماهو قاهم

بالفعل، ومن هنا فإن البعد الثالث للتاريخ نحو الحرية هو الإنسان المتحرك. لكن ما السجون التي تضغط بجدرانها على الإنسان ؟

السجن الأول: هو الطبيعة والجغرافيا ويستطيع بالعلوم الطبيعية والتكنولوجيا أن يتحرر منه .

السجن الثانى : حتمية التاريخ ، ويخلصه منه كشف قوانين التاريخ وتطور التاريخ وتطور التاريخ وتالور التاريخ وتكامله .

السجن الثالث : النظام الاجتماعي والطبقي ، وتخلصه منه إيديولوجية ثورية .

السجن الرابع: سجن النفس، ﴿ ونفس وما سواها فأهمها فجورها وتقواها ﴾ (٥) الإنسان معجون من الدنيا والآخرة، من عناصر إلهية وعناصر شيطانية، هناك عوامل جذب تجذبه نحو التراب، وعوامل جذب أخرى تصعد به إلى السماء، ولكن الإنسان نفسه نوع من الاختيار، ومن هنا تطرح مسئوليته ووعيه، ومن هنا كما يقول مولانا جلال الدين الرومى « يتخلص من كارة الأحوال المختلفة والمتناقضة في حرب النفس»، فيبدل خليطاً من التراكيب الغريزية والبيولوجية، إلى إرادة جوهرية مصفاة واعية مختارة خالقة ومحددة للدافع والمثل، والبيولوجية، إلى إرادة جوهرية ما الفلاح هو حرية الإنسان من السجن الرابع: سجن النفس، تلك النفس التي وضعت على معرفته بذاته ـ نتيجة لتلاحم الغرائز الطبيعية والعادات التقليدية، والحتميات التاريخية والاجتماعية معاً ـ تأثيراً وصيب بالجمود والتحجر. ومن هنا فالبعد الثالث للتكامل التاريخي نحو كشف الحرية أو خلقها هو جوهر الإنسان: فالحرية السياسية والفكرية والفنية وحرية العقيدة، حرية شكل الحياة وحرية الاختيار، هي غنيمة الإنسان العظمي على مدى تطوره التاريخي.

الحرية ، العشق ، والمساواة ....

وإذا كان هناك مفكر ما ، مفكر يريد أن يتخلص من كل هذه السجون الذهنية والمادية ، ويؤسس إيديولوجيته العامة على أساس من مسيرة التطور النوعى للإنسان ، والحركة الكلية للتاريخ ، إذا كان مفكراً أوربيا فلابد من أن يفكر فى هذه النماذج الثلاثة :

باسكال : هذا الجوهر للعشق الذي كان يحس فى نفسه بعاصفة من قلق الفطرة الإنسانية ، للتسامى عن طريق عبادة القيم المطلقة ، التى تحتوى الإلوهية عليها .

ماركس: ذلك الرجل الذى استخدم كل شيء في انتفاضته لكى يمنع فحسب استغلال أقلية لأكثرية محرومة ومستغلة ومستضعفة ، واستخدم عمله من أجل إثبات حق الجماهير ، التي لم يكن لها حق في أى نظام إلا العمل والجوع وإلا أن تُركب ، وحتى النفس الأخير احتفظ في ذاته بكراهية القهر والظلم والرأسمالية والحياة المنحلة للبورجوازية الحاكمة في زمانه والحداع والجهل والاحتيال الفكرى الذي كان يمارس باسم الدين ، احتفظ بالكراهية لكل هذا حية في نفسه حتى النفس الأخير ، وظل وفياً لحذا الإحساس المقدس .

سارتر: ذلك الشخص الذى يعتبر الحرية هى محك الخير والشر والحق والباطل، وبالرغم من أنه لم يكن يعتقد بأى معنى لحياة الإنسان أو نتيجة لوجوده وحياته، فإنه كان يعتبر الحرية هى مثال فلسفة الحياة وفلسفته الوجودية، وبلغ إيمانه في الإرادة الإنسانية حداً جعله يقول: ( لو أن مشلولاً لم يصبح بطلاً في العدو فهو مسئول ) وعلى كل فهو الرجل الذي جرت على لسانه هذه الكلمة الخالدة ( أنا أختلف معك في أفكارك ، لكنى مستعد للتضحية بنفسى حتى تستطيع أن تبين أفكارك بحرية ) قل إذن مالديك .

على كل حال هي فلسفة ، لا هي ظل الله ولا ابن الله ولا شمس الطبيعة ، ولا هي عبادة للفرد الأسمى وصب المجد الإلهي أو العناية الربانية في دمه ، أو وضع طائر السعادة الهمايوني فوق رأسه ، ولا هي نابعة من دم خاص وجنس خاص بحيث اترعت الأرستقراطية دمها وضيقت الساحة على كل شيء حتى على الإنسانية ، لكنها تعد إرادات حرة وانتخابا لأفراد مجتمع ما فرداً فرداً كمنبع لقدرة حاكمة ، وتزرى بالقوى العظيمة والشخصيات العالمية عن طريق وخزة من قلم كاتب ، أو فن من فرشاة رسام ، أو معجزة من مخرج ، وتدافع عن الإنسان الذي لا ملجاً له لكنه لا يمرغ الرأس في التراب ، أمام السلطة الحاكمة وتحميه بقوة القانون ، وتدافع عنه أمام نظار جبار ، ذلك الجبروت الذي يستطيع به أن يشق أجواز الفضاء ، لكنه لا يملك القدرة على كسر قلم ، يستطيع أن يكتسب الفلك المسيطر على الطبيعة ، لكنه لا يملك القدرة على إسكات فم .

وإذا كان هذا المفكر يعيش فى الشرق ، ويريد أن يمارس نفس التجربة فمن حسن الحظ أنه يمتلك مقومات هذا الأمر أكثر من زميله الغربى فلديه : بوذا : النبى غير المرسل لحرية الجوهر الإنساني .

الحلاج (٢٦): البحر البركاني الذي يتموج حتى قاعه.

مزدك (٢): الرجل الذي حرر نعم الحياة من سجن الملكية الضيق قبل ماركس بألف ومائتي سنة ، وقبل أن تقوم الثورة الصناعية والانتاج الجماعي والآلة البخارية ، وقام بالكفاح ضد ( جمع الذهب ) و ( جمع النساء ) عند حلف الأكاسرة ورجال الدين ، وكان من فصول هذا الكفاح ( حديقة الشهادة ) تلك الحديقة الرهيبة التي غرس فيها عشرون ألف إيراني من رءوسهم في التراب ، هذه الأشجار المقدسة التي أثمرت في الإسلام ، وقطف التشيع الثوري العلوي ثمارها .

لكن إذا كان المفكر مسلماً وشيعياً على الخصوص ، فليس في حاجة إلى المزج بين هذه الشخصيات الثلاث لكي يحصل على إمام ، فلديه : على ، فهو الذي كان أكثر حساسية من مزدك وثورية من ماركس، وعاش هكذا، يكره المستثمرين ويهاجمهم ، وكان متعاطفاً مع المحرومين ، بحيث قال في شأن ما أخذه عثمان من بيت المال: ﴿ وَالله لُو وَجَدَتُهُ قُدْ تَزُوجِ بِهُ النَّسَاءِ وَمَلَكُ بِهُ الْإِمَاءُ لُرُدُدَّتُهُ ، فإن العدل سعة ومن ضاق عليه العدل فالجور عليه أضيق ؛ (٨) ، تلك الروح العظيمة التي كان غضبها يشتد حين ترى ظلماً ، وحين سمع أن أعداءه أغاروا على أرض يحكمها وآذوا إمرأة يهودية كانت في ذمة حكومته ، صعد المنبر غاضباً وكأن الألم صفعه على وجهه وصاح : ﴿ فلو أن امرأ مسلماً مات من بعد هذا أسفا ما كان به ملوماً بل كان به عندى جديراً ، وكأنه يحس أنه لا يستطيع أن يتحمل تحت ثقل هذه المصيبة ، وأولى به أن يسلم الروح ــ الإنسان الذي عاش كما يعيش الفقراء ( في حين أنه كان حاكماً على أعظم الإمبراطوريات ) ، وحتى يجعل نفسه بأجا واحداً مع أكثر الناس تحت حكمه فقراً ، الشخص الذي عنف ميثم التمار صديقه الحميم ، حين راه يفصل بين التمر الجيد والتمر المعطوب في كومين في الطبق، الذي يبيع فيه وأمره أن يخلطهما ويبيعهما بثمن متوسط . وماذا يعنى هذا ؟ ماذا تعنى صرخته فيه: لماذا تفرق بين الناس ؟ وقيامه بنفسه بخلط الثمار ؟ إنه لا يعني ( لكل بقدر

عمله أو المساواة فى ملكية وسائل الإنتاج فحسب ، بل يقدم لنا تصوراً لأعلى نظام اشتراكى ممكن ، أى ( التساوى فى الاستهلاك ) .

أما احترام حقوق الإنسان وحرية الفكر فقد بلغ فيهما درجة أنه كان يصلى ويشوش عليه الخوارج أعداؤه الألداء صلاته ، ويخطب فيقاطعون خطبته ، بل ويسخرون منه ، وكان فى أوج عظمته وقوته ولم يلحق بإنسان أدنى أذى ، كان حاكماً يسيطر على رقعة واسعة من العالم ، ولم يكن لديه سجن سياسى ، ولم يكن لديه سجين سياسى واحد ، ولم يقم باغتيال سياسى واحد . وحين قدم إليه طلحة والزبير ، وهما من أخطر الشخصيات القوية التي كانت تتآمر ضد نظامه ، حين قدما إليه طالبين الخروج من تحت رقابته ، وكان يعلم أنهما ذاهبان لتنفيذ مؤامرة خطرة ، سمح لهما ، لأنه لم يكن يرغب فى أن يسن سنة للطغاة والجبابرة ، بمقتضاها يدوسون حرية الإنسان فى سبيل السياسة .

أما بالنسبة للعشق والإحساس العرفاني الصوفي : فالحلاج رماد بارد من بركان وجوده ، كان هناك جوهر في روحه ويحس بقلق في ألم وجوده بحيث إن تلك الروح التي تسامت في صعودها ، إلى حيث لا ترقى خيالاتنا ، كانت تحس بغشية من تأخرها وضعفها وحيرتها في كنه وجودها . وفي تهجده ودعائه في خلوته ، تلك التي تبرز صفاء إخلاص الجوهر الإنساني ، كان يحمد الله تعالى قائلاً : ﴿ كم من الزلات أمنتنيها وكم من المديح وضعته على أفواه الخلق لا أرى نفسي جديراً به ، وكم من المستقبحات في حجبتها عن أعين الخلق ) .

وبهذه النظرة واضح إلى أى مدى يمتد الأمر ويتسع، وعلى أننا في اختيار طريقنا، لم نختر الطريق الذي سار فيه السائرون، أو الطرق الفرعية التي يدلوننا عليها، ولا تلك التي تنيمنا وسائل الإعلام بها، ولا نحن سقطنا في خيالات المفكرين، ولا أهرعنا إلى التصورات الفلسفية لفلاسفة المدينة الفاضلة ولا إلى تسللات الصوفية، لكننا كشفنا أكثر الطرق استقامة وهو الطريق الذي يميز الحركة التكاملية للجوهر الإنساني في التاريخ. أجل، بهذه النظرة، واضح إلى أى مدى يختلف هذا الطريق العظيم عن الأزقة الضيقة يتسع الأمر، وواضح إلى أى مدى يختلف هذا الطريق العظيم عن الأزقة الضيقة المظلمة والجدران العالية، بل وأحياناً السقوف المغطاة التي تفصل السالك عن بقية المسيرات، وتخفى الأفق عن عينيه. لكن هذه النظرة في نفس الوقت، تشير إلى

أن فهم هذه الأبعاد الثلاثة : الحفاظ على التناسق وإشراق العاطفة والإيمان ، ونظرتنا تعتمد على هذه الأسس الثلاثة الرحبة المتباعدة ، إلى أى مدى تحتاج إلى جرأة فكرية وثورة جوهرية في أرواحنا ، وتغيير لكل القوالب الذهنية لصورنا الفكرية وأبعادنا العاطفية ، خاصة أن هذه الأبعاد الثلاثة قد انفصلت عن بعضها في مسيرة التاريخ ، فهي بمثابة ثلاثة أنهار تفرعت عن شاطىء وجود الإنسان إلى جداول صغيرة ، يشتد تباعدها عن بعضها البعض في كل لحظة ، وهذه هي مأساة التاريخ الكبرى ، ومظهر تشتت الوجود الإنساني وليتها انفصلت فحسب ، إلا أنها في صراع كل مع الآخر ، وألقى في روع كثير من الأفكار تلك الخدعة الكبرى ، التي ترى بأن كلاً منها مناقض للآخر .

والعجيب أن الأمر على خلاف ذلك تماماً ، فوجود كل عنصر معتمد أساساً على وجود العنصر الآخر ، فلا يمكن أن يوجد اشتراكي صادق ويبقى قبل أن نشكل في ذواتنا جوهرا خالصا وإلهيا ، يدفعنا إلى عدم المطالبة بحقوقنا الشخصية ، إذا كان هناك فرد واحد يقل عنا في الحقوق ، أي أن نفسر المساواة على أنها المساواة مع الآخرين في الحقوق وليست نيل حقوقنا الخاصة ولا يتأتى هذا إلا بتحقق نوع من الإيثار يعد التكامل الروحي الفعلي للجوهر الإنساني ، كيف يمكن أن تنعدم الطبقات في مجتمع تحرك أفراده البواعث المادية ، وتشكل فيه الفلسفة المادية تفاسيرنا لوجولهنا وحيواتنا ؟ ومن هنا يستطيع إنسان ﴿ مؤمن بالقيم ﴾ أن يقيم مجتمعاً اشتراكيا ، وعلاوة على ذلك كيف يمكن التفكير في التكامل الروحي لجوهر الإنسان والذي يدعوه إليه العشق والإيمان ، وكيف يمكن التفكير في عبادة الله أي عبادة المثل العليا ، في حين أن النظام الذي يعيش الناس في ظله نظام تسيطر عليه نزعات المال والاستهلاك والبواعث الغريزية والمادية والبورجوازية والرأسمالية والملكية والفردية والاستغلال الطبقي ؟ ، أما العلاقات \_ العلاقات الإنسانية \_ فهي علاقات جماعة من الوحوش تشرع مخالبها وتتقاتل حول جيفة ، وإذا أغمض أحد عينيه ، تعرض للنصب والاحتيال . إن النظام الرأسمالي ، ونظام السوق يستوجب على الإنسان أن يسعى سعى الكلاب من الصباح إلى المساء ، وأن يحلم بالمال من المساء إلى الصباح وإلا حرم من الحياة ، وحينذاك إلى أى شيء تصير إليه حرية الجوهر الإنساني ؟ في نظام قائم على صراع الطبقات والاستغلال وخضوع كل القيم الإنسانية لسيطرة المال ،

كيف يمكن الحديث عن الديموقراطية والحرية السياسية والفكرية ؟ أديموقراطية ورأسمالية ؟ كيف تجتمعان معا ؟ ، اللهم إلا أن نجعل الديموقراطية غطاء كاذباً لاستغلال الإنسان للإنسان وهذا أحط أضرار الديموقراطية وأكثرها خداعاً . من الممكن في مثل هذا النظام أن يحس الإنسان بالحرية لكنه إحساس كاذب ، من الممكن لكل فرد في مثل هذا المجتمع أن يعبر عن رأيه بحرية ، لكن قبل ذلك تكون الرأسمالية هي التي وضعت رأيها في صناديق الاقتراع ، لأن المال عن وعي أو غير وعيي هو الذي يصنع الرأى . في ساحات اللعب التي يركض فيها كل شخص حراً ، لاشك في أن الراكبين هم الذين يسبقون ، أما الراجلون فهم الذين يتخلفون دائماً عن هذه الحرية والمساواة في الحقوق السياسية .

ومن هنا فليس من الممكن نيل الحرية والإحساس العرفاني والإخلاص الأخلاق ، قبل أن يكون نظام الحياة نظاماً يحرر الإنسان من قيد الحياة المادية ، ومن أسس الاقتصاد ومن الصراع الذي وصف في القرآن الكريم في قوله تعالى : ﴿ أَلَهَا كُمَّ التكاثر حتى زرتم المقابر كه<sup>(٩)</sup> . في مجتمع اشتراكي – اشتراكي حقيقة – ليس من الممكن تركز الملكية الفردية في بيروقراطية جامدة ومستمرة ، وتسمى بالحزب الواحد أو ديكتاتورية الطبقة ، وهي في الحقيقة ديكتاتورية الفرد أي الزعيم . وهو ديكتاتور يؤمن نظرياً بإلغاء الشخصية ، ويعتقد بعدم وجود دور للفرد في مسيرة التاريخ ، لكنه عملياً يتجاوز في عبادة الفرد حدود الفاشية . ومن هنا فالإنسان الاشتراكي ـــ قبل كل شيء ـــ إنسان إلهي ، هو جوهر صافٍ متسام ، إنسان بلغ حد الإيثار ، له توجهه الأيديولوجي المتناسب مع نظرته الشاملة للحياة . وأيضا فإن الإنسان الذي يفكر في الحرية ـــ الحرية الحقيقية للإنسان لا الحرية التجارية ـــ إنسان يعيش في مجتمع تخلص سلفاً من أسر النظام الرأسمالي ، و لم يجعل نظام الطبقات الإنسان ذا قطبين وشقين ، وليس الشرك الطبقى أو العرقى أو الجنسى مسيطراً عليه . ومن هنا نرى أن هذه الأبعاد الثلاثة التي تتصارع فيما بينها عليها أن تتحد حتى لا يتحقق التوحيد الإنساني ، والتوحيد الاجتماعي ، والتوحيد الطبقي فحسب ، بل وتشتد سرعة حركة الإنسان التكاملية في مسيرة التاريخ ، وفي نفس الوقت توجه هذه الحركة أيضاً وجهتها الصحيحة .

وبناء الذات يعنى النضج المتناسق لهذه الأبعاد الثلاثة فيها : أى أنه بينها نحس

أننا مزادكة فى بواطننا ، نقيم فى داخلنا عظمة بوذية وفى نفس الوقت نحترم الحرية الإنسانية ، بحيث نقدس مخالفينا فى الفكر ونتحملهم تقديساً للحرية ، وليس لأننا نستطيع ، نمنعه من حرية بيان أفكاره واختياره جبراً وقسراً ، وباسم الأصول المقدسة ندوس بالأقدام أكثر الأصول قداسة ، أى حرية نضج الإنسان عن طريق تنوع الأفكار ، وتنوع الاختيارات وحرية الخلق وحرية الفكر ، والبحث والاختيار ، باسم الأصول المقدسة لا ينبغى أن يداس هذا الأصل الأعظم بالوسائل البوليسية والفاشية ، لأنه حينا يسيطر ديكتاتور ، فاحتمال أن تجرى العدالة ، اعتقاد خداع وخطر ، وحينا تسيطر الرأسمالية ، فإن الإيمان بالديموقراطية وحرية الإنسان نوع من البله والسذاجة ، وإذا آمنا بالتكامل النوعى للإنسان ، فإن أدنى مساس بالحرية الفكرية للإنسان وأدنى قلق فى مواجهة تنوع الأفكار والتجديدات ، يعد مأساة .

وفي نفس الوقت الذي ينبغي أن نعتبر أنفسنا فيه مزدكيين ينبغي أن نفكر بطريقة بوذية، أي أن نفكر في النيرفانا البوذية التي توصل جوهر الإنسان إلى الطمأنينة النفسية والداخلية ، وينبغي أيضاً ألا نتوقف عن احترام ابتكار الآخرين واختيارهم وإيمانهم وأفكارهم . وكيف يمكن أن نصالح فى ذواتنا بين ماركس وسارتر والحلاج ، دون أن نضحي بأي واحد منهم فداء للآخر . هذا أمر صعب لكنه هو الذي ينبغي أن يكون منهم ، إن أعظم مآسي الإنسان في العصر الحديث هي اعتناقه للبعد الواحد، ليس فحسب طبقاً للتفسير الذي قدمه ماركوز، لكن أيضاً إذا نظرنا إلى أننا اكتفينا باشتراكية مادية نكون قد ابتعدنا عن بعدين من أبعاد التكامل الإنساني ، لكنا قد ضحينا بحرية جوهره ولكنا قد نسينا قيمته الروحية وانبساط جوهره وإذا فكرنا فحسب في النيرفانا الهندية الخالصة ، وفي بحار الهند الروحية ، لسقطنا في عزلة فردية ولسلمنا مصائر الآخرين لأيدي الطغاة ، فنكون قد دسنا أعز العواطف الإنسانية بالأقدام في حين أننا نظن أننا قد أودعنا ذواتنا في يد القيم الإنسانية السامية ، لكن إذا أسرعنا إلى المشانق كالحلاج واحترقنا في نار جهل الأعداء ، واعتبرنا — مرفوعي الرأس — أن استشهادنا فداء لأنواع الضعف الموجودة في دنيا الوجود وفي حيواتنا ، نكون قد متنا ميتة طاهرة لكن في سبيل هدف مزيف ، ذلك أننا نكون قد أوصلنا أنفسنا إلى الجنة ، في حين أننا تركنا الآخرين في جهنم الحياة على الأرض ، وهو نوع من التفكير المرائى والهرب العبثى الذى ينبع من نسق

فكر التجار ، والجنة ليست مكاناً لهؤلاء ، وهي محرمة عليهم كما حرمها المسيح على الأغنياء في قوله: ﴿ لأيسر على مرساة سفينة ضخمة أن تلج سم الخياط من أن يدخل غنى ملكوت السموات ، . وينبغى ـــ وهذا أهم من كل شيء ـــ ألا ننسى أن التقدم في واحد من هذه الأبعاد ليس منفصلاً عن الحركة المواكبة في الأبعاد الأخرى ، فيستطيع المرء أن يقوم بتربية القيم الإلهية فى ذاته وأن يوجه همته إلى بسط فطرته وعظمته الداخلية ، ويقوم بتلقى انعكاس الإله في فطرته في نفس الوقت الذي يمتزج فيه بأقدار الناس المظلومين المحرومين ويحس بآلامهم، ويكافح في مسيرة خلاصهم، ويغض الطرف عن مفاسد طبقته، من أجل أن يزج بنفسه في قدر الطبقات المحرومة من كل النعم الإلهية ، وفي هذا المجال يستطيع المرء في تعاطفه مع الجماهير أن يسير بإخلاص إلى الحد الذي يصل فيه إلى مرحلة الإيثار ، لأنه يكون قد ربى القيم الإنسانية في ذاته ، يستطيع المرء إذن أن ينمي هذين البعدين في تناسق معاً ، حينها يخرج من مشيمة التعصب وحب الذات الفكرى والذهني ، ويحترم حرية الآخرين ويحصل على فضيلة تحمل الآراء المخالفة بشكل يحير كل المتعصبين والحتميين وعباد المذاهب الجامدين . ومن هنا فإن بناء الذات في هذه الأبعاد الثلاثة يتم معاً وبتناسق وباستمرار ، أي أن تقدم الإنسان في بعد منها يفسر بأنه قابل للتقدم في البعدين الآخرين ، بحيث ينبغي أن يعلم قبل كل شيء أن بناء الذات لا يمكن بأن يفسر كمرحلة منفصلة عن المشاركة في بنية العصر ، كما تشير أحكام الإسلام إلى ذلك ، فالإنسان عندما يصل إلى سن التكليف يأمر على الفور بمسئولياته الفردية ، التي تحتوي على بناء الذات في نفس الوقت مع مسئولياته الجماعية التي تشكل رسالته الاجتماعية والسياسية ، فقد كلف الإنسان بالصوم والصلاة ، في نفس الوقت الذي كلف فيه بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

وبناء على ماسلف ، اتضحت الأبعاد الثلاثة الأساسية فى بناء النفس ، وينبغى لنا الآن أن نفسر أسلوب التربية المتناسق لهذه الأبعاد الثلاثة ، وخلاصة الأمر ، أن هذه الأبعاد الثلاثة ينبغى أن تتبلور وتشتد على الدوام وفى نفس الوقت مع ثلاث وسائل :

١ \_ العبادة . ٢ \_ العمل . ٣ \_ النضال الاجتماعي .

من نافلة القول أن العبادة ليست بمعنى أداء الوظائف التقليدية والأوراد اللفظية (كا هو رائج ومعروف الآن بين المذاهب التقليدية)، وأصل الاشتقاق اللغوى لكلمة العبادة يبين عمقها وأفقها في ثقافتنا . فعبارة ؛ عبد الطريق ، تقال في شأن طريق عن طريق أعد بحيث يوصل السالك بسهولة ويسر وباطمئنان وسرعة إلى الهدف . ومن هنا ندرك أن العبادة مسألة رئيسية وهي أساساً بمعنى بناء الذات ، إن الوجود الإنساني الذي فرض علينا بما فيه من أغراض وميول وعبادات منحرفة يفرض علينا بالتالي مزالق وجواذب معوجة ومنحرفة عن الطريق وأنانية ، يستطيع أن يُصفى وينقى ويزكى تحت إشراف الوعى والإرادة الإنسانية وبنظام قاس يحد من انطلاقه ، فيصل إلى الإخلاص ،والإخلاص هو تفرد الوجود الإنساني في طريق الإيمان، في طريق القيم السامية الإنسانية، في طريق تسليم الذات كلية لله، وفي طريق الخلق يصل إلى إثبات ذاته عن طريق نفيها ، تجربة عميقة تفيض بها ثقافتنا العرفانية أكثر من أية ثقافة في العالم . إن الصلاة في الإسلام خاصة في بداية قيامه ، كانت تجذب الإنسان كل عدة ساعات مرة في اليوم من مستنقع الحياة الفردية والاقتصادية ـــ التي كانت كلها سعياً لسد احتياجاته الفردية ـــ وتوقفه في مواجهة الله، وكانت تصحح الدافع لوجود الإنسان في المسيرة الكلية في حالة فياضة بالعواطف والجذب، إما في خلوة مليئة بالخلوص أو في جماعة مليئة بالانفعال والوحدة . والصوم أيضاً نظام آخر ، نظام يمنح الإنسان القوة في مواجهة مع أشد الميول الغريزية والفردية في نفسه ، ويجعله مسيطراً عليها في طريق الإيمان . ولا شك في أن الإنسان الذي يريد أن يهب نفسه لمثل عليا إنسانية ، ينبغي له أن يتحرر من استحواذات الفردية عليه، إن النصوص العرفانية لدينا مع الأشكال التي ذكرت للعبادات الإسلامية تعطينا في مجموعها رياضة واعية . تمنع الروح عن التردي في حماًة الحياة اليومية ، والسقوط في سجن عبادة الاستهلاك ، وعبادة التنعم والمنافسات الدنية التي فرضتها الأجهزة التجارية على حياتنا ، ونتيجة لها صارت وطأة حمى الاستهلاك تزداد ثقلا كل يوم ، وتقضى على كل قيمنا الإنسانية . يقول فيكتور هيجو : ﴿ يَقِفَ الصَّغِيرِ بلا حد أمام العظيم بلا حد ﴾ هذا هو تفسير معنى الصلاة .

والمقصود من العبادة هو الاتصال الوجودى المستمر بين الإنسان والله ، الإله ، الذى هو منبع الروح والجمال والهدف والإيمان وكل قيمنا الإنسانية ، وبدونه يغوص كل شيء فى مستنقع العبث واللامعنى والابتذال . ودور العبادة اليوم أهم بمراحل من دورها بالأمس وأول الأمس . فبالأمس كانت بورجوازية بدائية سوقية هى المسيطرة علينا ، وأول أمس حكم انتاج تقليدى زراعى دورى وساكن مجتمعنا ، وكانت الفرصة موجودة على كل حال كى يفكر الإنسان فى الطبيعة والله معاً وفى وقت واحد ، وكل منهما كان على صلة بالآخر خاصة أن الطبقات المستغلة كانت ساذجة بسيطة عامية غير ذات تأثير ، أما اليوم والرأسمالية نظام خليط من الاقتصاد والثقافة والسياسة وعلم الاجتماع والقوى العسكرية ، ومثل شبكة سرطانية لم تمسخ والثقافة والسياسة وفى أى طريق نسير حتى نتغير ، وهذا التغيير بأسلوب وفى اتجاه يريدونه وأعدوه سلفاً ، والعبادة فقط هى العلاقة التى تستطيع أن تحمى الفرد فى مثل هذا وأعدوه سلفاً ، والعبادة فقط هى العلاقة التى تستطيع أن تحمى الفرد فى مثل هذا النظام المرعب من مسخ وجوده وابتذال إنسانيته ونسيان كل القيم الإنسانية ، ويقيم النا علاقة مع أصل الوجود ، وتحفظنا فى عالم تهجم عليه الميكنة والرأسمالية هجوماً عنيفاً ومدمراً ، وتهبنا ملاذاً عظيماً .

يقول هايدجر: إن الإنسان صاحب وجودين: أحدهما وجود اعتبارى أو مجازى، وهو مجموعة العلاقات التى تربط الإنسان بالظواهر والأحداث والمشاغل التى تحيط به، والدوافع والغرائز والعواطف والعادات والأحاسيس والأعراض التى تطرأ وتربطه بدورها بما يحيط به، وهذا الوضع يشكل فى داخله « شخصية وجودية » عرضية ، هى التى تلون اله « أنا » بألوان هى الظروف الطبيعية والاقتصادية والاجتاعية والثقافية والعملية ، أو ما يعبر عنها جميعاً بكلمة « البيئة الخارجية » . وهذا التلوين هو الموضوع الرئيسي لعلوم الاجتاع والإنسان والنفس الفردي والجماعي ، وكلها ممكنة التفسير والتحليل بالمقاييس المنطقية والعلمية ، وهذا الفردي والجماعي ، وكلها ممكنة التفسير والتحليل بالمقاييس المنطقية والعلمية ، وهذا وعام وعيني ، فإن علم الإنسان المعاصر ، يعرف الإنسان بهذه الألوان فحسب ، ومن هنا فالعلوم الحديثة الإنسان المعاصر ، يعرف الإنسان في إطار قوالب محددة ومن هنا فالعلوم الحديثة الإنسانية إما أنها تتعامل مع الإنسان في إطار قوالب محددة وحتمية ، وإما أنها تضرب صفحا عن الغوص في كنه الذات والوجود الجوهري

الإنسان ، وتنفض بدها من إدراك السر والحقيقة الغامضة والعجيبة واللامتناهية للإنسان ، وتفسر البشر كظواهر أو مقولات مادية تعد من صنع العوامل والروابط الميكانيكية الطبيعية للعرق والوراثة ووسائل العمل والنظام الاجتماعي والأساس الاقتصادي والقوالب الطبقية والحرفية ومن إنجازها . ومن هنا وضع كل شخص فى مكانه من هذه الأطر وميز بهذه الحجب ، وفى الحقيقة فإن الوضع الخارجي والعوامل البيئية هي التي تفسره : الإنسان الفلاح ، الإنسان العامل ، الإنسان الإقطاعي ، الإنسان البورجوازي ، الإنسان البيروقراطي ، الإنسان الإداري ، الإنسان التكنوقراطي ، الإنسان المفكر ، الإنسان الفنان .... وهلم جزا .

لكن الإنسان ـــ بتعبير هايدجر ـــ له وجود ذاتي وحقيقي وهو عبارة عن جوهر وجودى مختف تحت هذه الألوان العارضة والحالات العابرة المنبثقة من الوضع الاجتماعي والعلاقات الخارجية ، ومعنى كون الإنسان إنساناً ذا أصالة وعلة مستقلة حرة عن العلل المادية وتسلسلها والحتمية الاجتماعية والصفات البيئية العارضة ، تنبع من هذا الوجود الذاتي الحقيقي الخاص بالإنسان وتنحصر فيه وفي الأحوال العادية ، عندما يحيا الإنسان حياته اليومية ، ويتخذ ردود أفعال بالنسبة لظواهر بيئته وأحداثها فحسب ، ويتشكل طبقاً للمقتضيات الإقليمية والوراثية والاجتماعية والطبقية والعملية التي تتعلق به ، ويغفل عن هذه الـ ﴿ أَنَا ﴾ التي هي النفس الإنسانية المتعالية فيه ـ والعشق والموت والهزيمة ، ثلاث لطمات قوية تخرجه من هذه اللجة وتفيقه ، وتحت ثقل هذه اللطمات ترتد أنظاره التي شغلت دائماً بالنظر إلى غيرها وما حولها ، ترتد إلى داخله . ويقلب الإنسان الطرف في داخله فاتحاً عينيه متأملاً ذاته ، وفي هذا التغيير يدرك أحواله الحقيقية وهمى أعمق عواطفه ومدركاته وتجاربه الإنسانية وأسماها وأصدقها ، ومن هذا الطريق يدرك نوعاً من الوعى مباشراً لا وساطة فيه يسمى بمصطلح مفكرينا ؛ العلم الحضورى ، أو اللدنى الذى يتوحد فيه العلم والعالم والمعلوم، وتجربة هذه الوحدة ذات دور أساسي في تكوين الوعي والتغيير الذاتي والانقلاب الوجودي الحقيقي ، ومن هذا الطريق يستطيع الإنسان ، مهما كان قالبه الاجتماعي وإطاره الطبقي بل ومهما كانت خصائصه الوراثية التي بها ولد وعليها نشأً ، يستطيع هذا الإنسان أن يحصل على القدرة المعجزة التي يخلص نفسه بها ويغيرها ويختار مسير حركة أيديولوجية أخرى ومصيراً طبقيا آخر : وقد يكون مفكراً مرتبطاً بالبورجوازية ، أو أرستقراطياً ابن أرستقراطى ، لكنه بإخلاص وجودى وإيثار ثورى يضع نفسه فى خدمة فلاح أو عامل ، كلاهما فى الأصل عدو تقليدى لطبقته ، وقد يكون ربيباً للثقافة الأرستقراطية والتعاليم التى تتعلق بالجنس الأعلى أو الطبقة المحتكرة المصطفاة ، ومع كل ذلك يحصل على رؤية شعبية ، ويحس حقيقة فى أعماق روحه بآلام الطبقة المحكومة المحرومة وجراحها وعواطفها وميولها ، ويمتزج بها امتزاجاً حقيقياً ويتحد بها وحدة ذاتية ، وهى مرحلة أكثر تقدماً من العلاقة التى تتم على أساس مسئولية اجتماعية أو التزام فكرى أو يسارية مصطنعة . يصير من ذات الشعب ، لا غير شعبى يجعل نفسه مسئولاً فى عمله ملتزماً فى قلمه أمام الشعب . العبادة جهاد فى محو الألوان العارضة ، وتحطيم القوالب الاجتماعية الضيقة وصقل الوجود الحقيقى ، وبعث الأحوال الوجودية الحقيقية ، واستخراج الكنوز الخفية الموعى والوصول إلى حالة أكثر تقدمية ، من تلك التى وصل إليها عظماء العارفين فى موروثنا ، وهى حالة و وعى القلب ، وكشف التزام أعمق وأشد اخلاصاً ورقياً وأكثر صدقاً ، من كل ما يفهمه الغربيون اليوم من هذه الكلمة ، وهذا هو الإلتزاء الحقيقى أو بالتعبير القرآنى الذى ورد على لسان على : ميثاقى الفطرة (١٠٠) .

## ٢ \_ العمل:

يبين القرآن الكريم والسنة النبوية ونمط الحياة التي عاشها صحابة رسول الله ربائب ثورته ، إلى أى مدى استند الإسلام على العمل . ونحن نعلم أن العمل الصالح يذكر على الفور فى الآيات القرآنية بعد الإيمان . وفى قول لرسول الله عليه حين سئل : ما الإسلام ؟ أجاب : هو العمل . وليس المقصود هنا أن نتردى فى نوع من المبزلة من البراجماتية وأن نجعل المقياس الفكرى مقياساً عملياً ، فهذا نوع من المبزلة المنحرف الذى يلقى بالإنسان معصوب العينين فى تهلكة العمل ، لأنه ينبغى لنا قبل كل شيء أن نكون قد أدركنا الأساس الأيديولوجى حتى يمكن التمييز بين العمل الصالح والعمل الطالح ، والعمل الذى يخدم الإنسان من العمل الذى يقدم خدمة شخصية للفرد أو العمل المضل أساساً . والعمل الصالح فى الإسلام على خلاف التصور الديني الذى نفهم به هذا المصطلح اليوم ، فهو ليس العمل الديني فحسب ، المهو فى نفس الوقت العمل المادى والعمل الانتاجى ، فإذا تحدثنا عن العمل الديني والعمل الذي والعمل الذي فايس هذا إلا لنتحدث بلغة العصر ، وإلا ففى والعمل الفكرى والعمل الاقتصادى فليس هذا إلا لنتحدث بلغة العصر ، وإلا ففى

الإسلام ولغة الإسلام لا توجد بينها فواصل أو حدود ، ففي الأساس ينبغي أن تنعكس رؤية التوحيد على لغتنا . والمقصود باللغة : اللغة الفكرية والفلسفية وهناك نقطة في غاية العمق في الإسلام وهي أن كل عمل صالح ـــ اقتصادياً كان أو سياسياً أو صحياً أو في سبيل الناس ــ يفسر كنوع من العبادة الدينية ، حتى نوم الإنسان ، نوم الإنسان المؤمن ، حتى الطعام ، وحتى كسب العيش . واستناد الإسلام على العمل الاقتصادى له نفس المعنى : سئل الرسول عَلَيْكَ : ما أحب الأعمال ؟ قال : خير الكسب كسب يد العامل إذا نصح ، وبالتالي فإن خير الأعمال عمل قام به المرء بيده ، وفي الحقيقة ، لاثمرة للإنسان إلا بما قدمت يداه ، وهذا يصدق تماماً على علاقة الإنسان بالله ، فالقيامة ، والمصير النهائي للإنسان كما وردا في القرآن الكريم ﴿ يوم ينظر المرء ما قدمت يداه ﴾ (١١) ، وهذا أيضا هو الأساس الكلي في العلاقات الاجتماعية والنظام الاقتصادي ﴿ وأن ليس للإنسان إلا ماسعي وأن سعيه سوف يرى ﴾(١٢) والعمل مسألة مهمة جداً تطرح في بناء الذات ، لكن ليس كمقدمة للحياة أو الدراسة أو الوصول إلى منصب أو جاه ، وليس العمل الإنتاجي ، لكن المقصود هنا العمل كرياضة في بناء الذات ، العمل يعني إلغاء دور الطبيعة على يد الإنسان ، العمل هو بطولة الإنسان في مواجهة الطبيعة ، فالإنسان يسلب الطبيعة سلطتها ويبدلها بسلطته هو ، وهذا هو العمل المادى . والعمل الاجتماعي على نفس هذا النسق، فالإنسان بعمله يغير مجتمعه ويصنعه، والعجيب أن الإنسان يصنع في الوقت الذي يصنع فيه : فالفردوسي نظم الشاهنامه وفي الوقت نفسه فإن الشاهنامه صنعت هذا الرجل العظيم الريفي الخراساني ، ومايكل انجلو نُحلق بينها كان يبدع تمثال داود ، ومن هنا فالعمل سلاح ذو حدين ، وهو تجلُّ للجوهر الوجودى الإنساني ، والإنسان هو الذي يعمل فحسب ، ذلك لأن العمل عنده ليس أمراً غريزياً كما هو موجود في كافة الحيوانات ، لكن العمل عبارة عن تجلى التحقيق العيني للإرادة والرغبة والقيم الخاصة بالإنسان . والإنسان يولد في العمل ، ويصنع في العمل ، وتتبدل أفكاره الذهنية إلى واقعية عينية ، وفي نفس الوقت يصقل جوهره الوجودي الحقيقي . لكن الدور الثوري للعمل في بناء الذات عبارة عن تحرير العمل ، وكل إنسان سجين في قوالبه الأسرية والطبقية والاجتماعية فكيف يمكن أن يتحرر من هذه السجون ؟ نحن نعلم فى نهاية الأمر أننا ما لم نتحرر لا نستطيع أن نتعهد ـــ كبشر ـــ بدور في عصرنا ومجتمعنا ومن أجل الطبقة التي نحس بمسئولية نحوها ، فالسجين أداة ،

لا هو علة ولا هو عامل . وهذه المسألة تتخذ أبعاداً عميقة ويتسع نطاقها إلى درجة مثيرة للدهشة عندما تثار قضية المستولية الثورية للمفكرين. فمن المفكرون في الغالب ؟ لا جدال في أن أكثرهم قد نشئوا في الطبقة المتوسطة ، فالطبقات العليا قد تعفنت إلى درجة تدفعها إلى سلب كل القيم الإنسانية الحقيقية ، وكل الإحساسات الثورية من نشئها ، أولا تسمح أساساً بوجودها فيهم ، وفي الطبقات الدنيا عم الفقر والجهل والمذلة بحيث غرق الكثيرون فيها ، ولا هم لأفرادها إلا السعى لضمان حياة حيوانية ، وليس لهم إلا مثل حقيرة وقصيرة المدى . ومن هنا فإن المفكر هو من كانت القيم الإنسانية عنده في درجة تمكنه من التفكير في مصائر الأخرين، ويكون على درجة من الوعى ، تمكنه من أن يحس بما يجب أن يفعله وما يمكن أن يفعله ، وبالطبع لا يمكن أن يكون إلا من طبقة لا الرفاهية والأرستقراطية بلغتا بها حد العبث ً والتفاهة والفساد ، ولا حرمها الفقر من التفكير ومن النضج الاجتماعي والأخلاقي بل في حاجة إلى طبقة لها من الإمكانات ، ما يجعلها تفكر وتدرس ، وعندها من الفراغ ما يمكنها من توسعة مداركها ومعنوياتها واكتساب القيم الأخلاقية والثروات الفكرية والمعنوية للتاريخ ، والكنوز التي وصلت إلى جيله على مدى عمر مجتمعه ، يقوم ببسط نطاق وجوده المعنوي ، وفي نفس الوقت لا تلقى به آفات الاستغلال والرفاهية في مستنقع التفاهة والعبث والعلاقات الدنسة ، ومن هنا فالمفكرون يظهرون فى الطبقة الوسطى تلقائياً ، وهذا لا يعنى إطلاقا أن البورجوازية والفكر مرتبطان معاً ، فمثل هذا التعبير يلغي أساس التفكير على مدى التاريخ ، ويجعل منشأ الفكر دنساً وملوثاً ، ويصيب دور المفكرين ورسالتهم بلطمة شديدة ، حقيقة إن المفكرين اليوم يظهرون من بين الطبقات الوسطى وأحياناً من بين الطبقات العليا ، لكن ليس هذا ناتجاً من التجانس بين البورجوازية والفكر ، لكنه ناتج من أن الطبقة المتوسطة التي يعيش فيها الإنسان، تتيح الفرصة أكثر للإنسان كي يبقى إنساناً، وتتيح له فرصة النضج ، وذلك بالنسبة للطبقتين العليا والدنيا ، ففي حين ترديه الأولى في الخواء ، فإن الثانية تنزل به إلى مرتبة العبودية الفكرية والسقوط الأخلاق ، وفي نفس الوقت لا يعنى هذا الموضوع أننى أطالب بقطع الصلة بين المفكر والجماهير تماماً ، إذ يتحتم عليه الإيمان بأن الهدف الأصلى هو نجاة الجماهير وخلاصها ، وفي هذا المجال يجب ألا نتردى في رومانسية يسارية ونعتبر أن الجماهير التي نفكر فيها نظرياً هي

نفس الجماهير الموجودة بالفعل ، والخلط بين هذين المبدأين قد أدى إلى أخطاء فادحة ، بل إلى مآسٍ فى العمل الاجتماعى ، والعمل ــ بالنسبة لمفكر زماننا الذى يخرج من بين الطبقة الوسطى ــ ذو ضرورة حيوية ، لأنه يحرره من البقاء فى مضيق البورجوازية الدنس المقترن بضيق الأفق والدنية سواء منها ما هو دينى أو غير دينى ، ويوسع أفقه الاجتماعى ، وأهم من ذلك كله يغير شخصيته تغييراً ثورياً عميقاً ، ويمنح جوهره الإنسانى النقاء والصفاء بالرغم من بيئة حياته وإطاره الطبقى .

إن المفكر الذي يستيقظ في الصباح فيأكل إفطاراً معداً ، ويرتدى ملابس عادت لتوها من المغسل والكواء، ويركب سيارته، وبالطبع تنحصر دائرة تعامله في أصدقائه ومعارفه وزملائه ومن هم على شاكلته من أهله ، وإذا تحدث عن الآلام الاجتماعية ، واستطاع أن يصرح بالرغم من سيطرة الحاكم ، تحدث عن اختفاء السكر أو البصل أو اللحم ﴿ الصابح ﴾ ، وحين يعود إلى منزله يجلس إلى مائدة معدة ، وحين يتحدث مع أسرته لا يدور الحديث إلا حول ما سوف يأكلونه في العشاء ، والمشكلة التي تؤرقهم هي مشكلة الاختيار بين أطعمة متنوعة ، وهذا المفكر يكسب عيشه في أقل الظروف إيلاماً أو أفضلها ، وهو في أمان تام ، مثل هذا المفكر سوف تكون العلاقة الوحيدة بينه وبين الجماهير عن طريق الكتاب ، وسوف يكون الاتصال الوحيد بينه وبينهم عن طريق الألفاظ، الألفاظ التي تسقط إليه عن طريق نشراته ومنشوراته وبياناته ، والكتب العلمية الفلسفية التي يقرؤها الأوربيون ، إنه يتحدث عن الثورة ، لكنه حين يفعل ذلك ينقل مفاهيم ثورى غربى ويترجمها ، بل إنه حينها تذكر كلمة جماهير لايتداعي إلى ذهنه سكان السوق والأزقة وجنوب المدينة وعمال القمائن، بل هي لاتعني عنده إلا أنها الترجمة الفارسية لكلمة Masse ، مثل هذا المفكر ينحدر إلى أقبح وأدنى أشكال الفكر . فهذا العمل هو عمل المفكرين الصفوة الذين لم يفهموا من أيديولوجية اليسار ، إلا أنها تتيح لهم اختيار اللون الأحمر لعرباتهم الفارهة ، أو التلذذ في المجلس النيابي بالحدة اللفظية في مواجهة المعتدلين والمحافظين والرجعيين ، والإحساس برضا كاذب لهذا العمل ، بأنهم على بعد خطوة واحدة من الموت ، وما أكثر الأشخاص الذين جعلهم انتسابهم لمذهب تقدمي – يضعونه جلداً وزينة على أجسامهم – غرق في لذة الإحساس بالانتاء إلى الثورية واليسارية والفكرية ، والتقدم على كل الناس في الجهاد والكفاح ، مثل هؤلاء الأشخاص هم الذين يؤيدون

العمل الفكرى والثقافى ، عندما يكون العمل الثورى مطروحاً ، وحينا يكون العمل الفكرى والثقافى مطروحا ، يجأرون بالصراخ قائلين : ألا حل إلا السلاح ، والخير كل الخير عندهم هو أن يستطيعوا عن طريق هذا النقاب العظيم ، أن يهربوا من المشاركة فى أى عمل أيا كان حجم هذه المشاركة .

وهذا المرض حينها يكون المريض به فاضلاً عالماً باللغات قارئا للأيديولوجيات ، مرض غير قابل للشفاء ، إذن دعه يموت بمرض عبادة الذات .

كيف يمكن التخلص إذن من هذه الآفة التي أمسكت بتلابيبنا جميعاً ، وتهددنا جميعاً ؟ ، أقصد المفكرين الذين هم مستفتحو كل عمل اجتماعي وطليعة كل ثورة جماهيرية بالعمل . فالعمل هو الذي يحمل الأيديولوجية من الحافظة والذهن ويغرسها في أعماق وجود الإنسان وفطرته ، ويخلطه بطبيعته ويجعل منه عجينة واحدة ، وبهذا الشكل تتبدل الأيديولوجية إلى إيمان ، ويتبدل المفكر إلى إنسان مؤمن ، مؤمن بكل ما تحتويه هذه الكلمة من عمق وسعة وثراء .

والفصل بين معنى المؤمن والمسلم فى الإسلام وفى الثقافة الإسلامية دليل على هذه التجربة ، وبرهان على أن مفكرينا وعلماءنا كانوا على وعى بالفرق بين أولئك الذين يحتفظون بالنظرية فى أذهانهم ، كنوع من العقيدة والفكر والمثال ويقرون بها بألسنتهم وذواتهم غافلة عنها ، وأولئك الذين تغلغلت هذه المدرسة فى ذواتهم كنوع من الفطرة . والمسلم هو الذى سلم بالتوحيد تسليماً فكرياً ونظرياً ، لكن المؤمن هو الذى بلغ درجة التسليم الحقيقى . والمنافق فى أكثر أشكاله خفاء وعمقا ، شخص انفصل دافع وجوده الحقيقى عن دافع معتقده . والنفق لغة بمعنى الحد والفاصل ، ومعنى المنافق أنه إنسان ذو فاصل بين هذين المظهرين للحياة ، نوع من ازدواج الشخصية .

والإخلاص هو التفرد الوجودى والحقيقى أو بتعبير آخر التوحيد الحقيقى أى التوحيد بين الفكر ، والعمل ، فالعلاقة بين الفكر والعمل علاقة متباغلة ، وقد عبر عنها على ـــ الذى كان هو نفسه نموذجاً لهذا النوع من التوحيد ــ قائلاً :

## من الإيمان يستدل بالعمل ومن العمل يستدل بالإيمان

ومن هنا فالمفكر الذي يستمد وعيه من الكتاب على حافة الهاوية ، ويؤدى هذا الخطر إلى نوع من الغيبة عن النفس ذهنياً ، وإلى عبادة الكتاب والتأثر به ،

مرض فيه تطرح القيم الإنسانية أمام المفكر، في صورة ألفاظ منطقية وعلمية وفلسفية ، كلمات ذات معان ، لكنها تفتقد الروح والوجدان والإحساس ، بل إن المفكرين الذين يتحدثون عن العمل أحياناً وأصالته ، من الممكن أيضاً أن يقعوا في نوع من الغربة اللفظية عن الذات . إنهم مثل وعاظ يأخذون نقوداً لكي يتحدثوا من فوق المنابر عن الأعراض الدنيا ، أو مثل المسلمين الذين كانوا يأكلون على موائد ألف ليلة وليلة ، ويرفعون عقائرهم بمدح زهد على ، ويظنون أن الله قد أنعم عليهم وحدهم بنعمة ولايته ، وأولئك الذين يعيشون مثل عثمان لكنهم يغازلون أبا ذر ليسوا قلة ، حتى أولئك الذين وضعوا أيديهم في يد معاوية لكنهم يبكون على الحسين ، والذين يتحدثون مثل فاطمة لكن أسلوب الحياة الذى يتبعونه تقليد مثير للغثيان من د ملكة خاتون ، يعودون من الحج ـ حيث المساواة على الأقل لعدة أيام ، وأيضاً كنوع من التظاهر الذى ينبغى التدريب عليه ـــ فيتباهون قائلين : كانت أحوالنا وجماعتنا وفندقنا وطعامنا أفضل من الجميع ، أو يحسون بالنشوة لأنهم تقدموا الجميع في هذه الرحلة ، وأنهم بمناصبهم أو جاههم أو سحر نقودهم حلوا كل مشكلاتهم ، هؤلاء مثل أولئك الماركسيين أصحاب العربات الفارهة الحمراء ، مثل الذين يبحثون في الدين عن تعويض مخدر لكل الضعف الذي يحسونه في داخلهم ، كما يبحث أولئك الماركسيون في الماركسية عن مهرب نحو اللامبالاة ، يبحثون عن طريق للفرار من القيود التي يضعها الدين على حياتهم : نوع من الكسل الصوفي الشديد أو اللامبالاة

ولا ينبغى أن نخدع فحسب باحتيال هذين العدوين الأخوين التوأمين بل ينبغى أن نكون دائماً على يقظة تامة لكيلا نسقط نحن أنفسنا فى نفس هاتين الآفتين . إن ما يباعد بيننا وبين هذا المرض هو العمل ، العمل الذى وصفه رسول الله صلوات الله عليه بأنه عمل اليد ، وما قصده من أن أحب الأعمال هو العمل البدنى ، والمقصود به هو عمل الطبقة التى تنتج ، وتجعل من عملها فى حد ذاته قيمة وتكدح فيه ، لا الكدح الذهنى والمعنوى بل الكدح العينى الواقعى ، وليس الجوع الذى يضهمه فقير معوز .

والمرض الآخر الذي يبتلي به المفكر هو مرض العلمية أو الفلسفية ، و لم تطرح هذه الآفة كمرض فحسب ، لكنها تفسر أيضا كأعلى درجات التكامل والنضج عند

مفكر ما . ومن هنا نرى اليوم مفكرين يلجئون عند التفكير في خلاص الطبقات المحرومة ، والجهاد ضد فساد الرأسمالية والاستعمار — اللذين عبأا كل قواهما ، إلى حمل الأصول البدهية الإنسانية على نظريات فلسفية أو علمية مبهمة وغير ثابتة . إن الاشتراكية بمعنى ألا تعمل الأكثرية في سبيل الأقلية التي لا تعمل ثم تبقى جائعة أمر بَدهي ، ولا يشك فيه إنسان .. إن كان ثم إنسان . الاشتراكية بمعنى ألا يتركز مصير الإنتاج والاستهلاك المرتبط بمصير أمة أو مجتمع في يد فرد واحد ، وتحت سيطرة أهوائه وميوله التي لا تفكر إلا في الكسب من كل سبيل ، من أكبر الأضرار التي وضعت في تاريخ الإنسان حتى الآن أن يوكل هذا المبدأ والأمر البدهي على فرضيات علمية لفلاسفة وعلماء من هذا القرن وذاك القرن وهم في تغير مستمر ، وليسوا علمية لفلاسفة وعلماء من هذا القرن وذاك القرن وهم في تغير مستمر ، وليسوا جميعاً يعتقدون بهذا . لقد أضرموا النار في منزل ما ، وإخماد هذا الحريق لا يحتاج على الإطلاق إلى الاعتقاد بحدوث العالم أو قدمه ، أو الاعتراف بالعلة الأولى أو انكارها ، أو إثبات أن المادة الآلية يمكن التوصل إليها في المعامل أو لا يمكن .

وألم إنسان العصر ناتج من أنه ربط أكثر مثله قداسة التي أدت إلى الحركة والثورة على مدى تاريخه، وكل القيم الإنسانية التي تشكلت في ظلها، التي أدت إلى ما لا حصر له من أنواع الجهاد والشهادة في كل العصور، وتحت ظل كل النظم، ربطها إنسان العصر بفرضيات الفيلسوف فلان أو العالم فلان، الذي هو من صنع عصره، وربيب قرنه وبيئته الاجتماعية وموروثه الثقافي، ومرحلة التكامل العلمي في عصره. وهذه الفرضيات والنظريات، إما أنها تتغير بمرور الزمان أو تغيى، أو حتى إن كانت معاصرة قد لاتصادف قبولاً عند الأمم الأخرى، هذا في حين أن الجميع مقر ومعترف بأصالة هذه المبادىء اعترافا كاملاً وإقراراً مخلصاً. وكون هذه الأسس الفرضية واهية، تصيب قدرة المثل والمبادىء وأصالتها وبقاءها بلطمة شديدة، وتردى أتباع هذه المبادىء في التشتت الذهني والتعصب الفكرى، وعلاوة على هذا تعطى للأغلبية من علماء الاجتماع ومصطنعي الفرضيات، والعلماء ورجال الدين والسياسيين ورجال الدعاية المرتبطين بالرأسمالية العالمية ، وتعطيهم أفضل وسيلة للهجوم على المثل الدائمة والأصيلة الإنسانية، واجتثاثها من جذورها عن طريق الهجوم على هذه الفرضيات الفلسفية والنظريات العلمية القديمة أو الحديثة، واليوم نرى كيف استطاعوا لأن الرد عليها أو دحضها إن لم يكن سهلاً فهو ممكن. واليوم نرى كيف استطاعوا

أن يستفيدوا من أكثر القدرات المعنوية ، عند الإنسان خاصة الإنسان المحروم ، أي الدين، للوقوف ضد تحقيق المساواة والثورة التي تلغي الفوارق بين الطبقات وضد الرأسمالية والملكية الاستغلالية الفردية ، وكيف استطاعوا استخدام كثير من الفلسفات المتنوعة والنظريات العلمية ، التي اشتقوها من علم الاجتماع حتى علم الأحياء من أجل إدانة الاشتراكية ، وهم يبينون أن اعتناق الاشتراكية يعنى التخلص من القيم الأخلاقية وعبادة الله والحرية والناحية الروحية ، في حين أن هذه المفاهيم لا يمكن أن تتحقق إلا في مجتمع لا طبقات فيه ومتحرر من الجشع ، وهذه المفاهيم لم تذبح إلا في المجتمع الرأسمالي فحسب، أو مسخت وحورت إلى صورة كاريكاتورية ساخرة ، كما نرى في ناحية أخرى ويالهول ما نرى أنه باسم الاشتراكية ، كيف تمتهن حرية الفكر وحرية العلم وحرية الإيمان ، وحرية الاختيار وتنوع الأفكار والطرق والابتكارات الإنسانية ، ويقضى عليها بقسوة وبوحشية غير إنسانية ، وفى حين أن هؤلاء يتصرفون بأسلوب فاشيستي وتقاليد جاهلية ، عندهم أيضاً تعاليم فلسفية وعلمية واجتماعية خاصة بهم . وأية مصيبة أفدح من أن تسلب الاشتراكية من إنسان القرن العشرين، ما ناله في ظل النظام الرأسمالي الغربي، إلى حد أن المفكرين الأحرار المضادين للاستعمار ، وحتى اشتراكيي الدول المتأخرة الذين يتحملون آلاما لا نهاية لها من النظم الفاشيستية والاستعمارية ، وهم فى صراع مع الرأسمالية ، يختارون الدول الرأسمالية ملجآ سياسياً لهم ويفرون إليها ، وكم هو مخجل ! .. وكيف يقبل ذلك مسلم أي سبعمائة مليون إنسان كادح في حرب مع الاستعمار والرأسمالية ، وينبغى أن يعبأ لها ، هل يمكن أن يقبل هذا العار ؟

وبالرغم من أن الإسلام يعتبر نفسه ديناً إلهياً ، ويرى أن رسوله مرسل من السماء ، ومن قبل الله من أجل هداية الناس إلى الطريق القويم ، مع كل هذا يعلن أنه : و لا إكراه في الدين ، (١٦) وأن كل سعينا من أجل تنبيه الناس إلى التمييز بين طريق الغي وطريق الرشد ، وبعد ذلك فالخيار في يدهم ، الخيار الحر . ويكتب وعلى ، لواليه : و أشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللطف بهم ، ولا تكونن عليهم سبعاً ضارياً يغتنم أكلهم فإنهم صنفان إما أخ لك في الدين وإما نظير لك في الخلق ... وإنما عمود الدين وجماع المسلمين والعدة للأعداء العامة من الأمة ، فليكن صغوك لهم ، وميلك معهم » (١٤) ، وشاعر متشام كفيف شكاك ووحيد فليكن صغوك لهم ، وميلك معهم » (١٤) ، وشاعر متشام كفيف شكاك ووحيد

فى ريف المعرة ، يستطيع مع عزلته وضعفه أن يجهر باعتراضه على إيمان الحاكم وإسلام الحاكم وإسلام الحاكم وإسلام الحاكم ، وحتى على الله والدين ويبقى آمناً فى وقت كانت سلطة الإسلام قد اجتاحت الشرق والغرب ، وجعلت الامبراطوريات الكبرى فى العالم تجثو على ركبتها .

وحتى فى ظل نظام بنى العباس كان هناك علماء مثل و ابن أبى العوجاء ) أو و ابن الكواء و وكانا من ماديى وملحدى عصرهما ، يستطيعان بحرية وطمأنينة فكرية القيام بالسخرية من الحج ، وهو من أكثر أركان الإسلام قداسة عند المسلمين ، وليس ذلك فى خلوة فكرية أو بين جمع من الصحاب ، بل فى مكة أمام الجميع . والآن : ها هم المسلمون المتألمون ، كيف يستطيعون بعد أربعة عشر قرناً من ظلم السلاطين واستبدادهم ، وقسوة الخلفاء ، وتسلط الطغاة الجبار المتعصب ، وجمود رجال الدين ورجعيتهم ، والجراح العميقة التي أحدثها كل هؤلاء فى قلوبهم وخواطرهم ، كيف يستطيع المسلم أن يقبل نظاماً يسلب منه ما كان متمتعاً به ، والاستعمار العالمي ، أن يطمعا فى إغواء هذه الأمة العظيمة وتعبئها واستغلالها فى مقاومة الاشتراكية ومناصبتها العداء ؟

إن التفكير في هذه المآسى ، يحدد بناء الذات ويحدد الوعى والذكاء الذى ينبغى أن يقترن به ، ويعلمنا هذا الدرس العظيم ، وهو أن التحول إلى الثورية يستلزم قبل كل شيء ثورة ذهنية ، ثورة في الرؤية وفي نمط التفكير عندنا ، ثورة تقترن بهذا الوعى الذى هو ثمرة تجربة التاريخ الإنساني العظمى ، هذا الوعى هو عبادة الله الذى جره رجال الدين إلى الابتذال ، وهو الاشتراكية التي بدلها الشيوعيون إلى اقتصادية حتمية عمياء مادية ، وهو الحرية التي جعلتها الرأسمالية نقاباً للنفاق والخداع . والثورة الفكرية هدفها معرفة هذا المسخ الذي يعد أعظم مسخ في زماننا ، وفي نفس الوقت الوصول إلى لياقة ذهنية ، تستطيع أن تحقق الوحدة بين مفاهيم العبادة والعمل والنضال الاجتاعي ، وأهم من هذا كله أن يخوض التجربة بنفسه وبإخلاص ، وأن يجعل هذه الأصول الثلاثة ملكة فيه ممتزجة بفطرته ، ولا تثبت هذه المثل في عقيدته فحسب ، بل وتمد جذورها في أعماق فطرته ، وتصل في النهاية إلى المرحلة التي يحس فيها أنه لا تناقض بين هذه المفاهيم الثلاثة في نفسه ، ويعتبر أن كل واحد فيها لا ينفصل عن الآخرين ، ويرى أنه تثليث لكنه في الحقيقة والأعماق توحيد .

وينبغى أن نعلم أنه لا يمكن الوصول عن طريق الكتاب وحده إلى هذه الدرجة من بناء الذات فكرياً ووجودياً ، ولا عن طريق البحث والمعرفة ، لأن مجال الحديث هنا لا يتناول إقامة نظرية حديثة ، إن الحديث هنا عن بناء إنسان جديد وخلق هذا الإنسان ، ولا يُخلق إنسان جديد عن طريق النظرية فحسب ، والعمل لا يقوم بمساعدة الكتاب في هذا المجال فحسب ، لكنه يمنع انحراف الإنسان ويحول دونه ، وفي نفس الوقت \_ هو مثل الكتاب \_ منبع للوعى والحصول على حقيقة وتجربة معنوية أخرى .

وقد وضح فرانز فانون (١٥٠) كيف أن المجتمع الذى يدخل فى مرحلة ثورية ، يساعد على نضج الوعى والذكاء عند جماهير الناس ، وإلى أى حد يقلل مرحلة السكون والصمت عند الصبية إلى سن الحادية عشرة والثانية عشرة ، بيها تصل هذه السن فى العائلات المرفهة والمجتمعات المتقدمة إلى الخامسة عشرة والسادسة عشرة ، وفى المجتمعات الثورية يبلغ الصبى سن البلوغ الفكرى فى الثالثة عشرة والرابعة عشرة . ولدينا تجربتنا أيضاً ، إلى أى مدى يصل الاختلاف بين أطفال الأسر المحرومة ، الذين أحسوا بالألم والكدح والحرمان ، وهؤلاء غالباً من أسر كادحة ، والدمى التى نشأت فى ظل أسر مرفهة ، وإلى أى مدى يصل هذا الاختلاف بالنسبة والدمى التى نشأت فى ظل أسر مرفهة ، وإلى أى مدى يصل هذا الاختلاف بالنسبة منبعا للتجربة والوعى فحسب ، بل إن الوعى الصادق الموثوق به ينبع من العمل ، منبعا للتجربة والوعى فحسب ، بل إن الوعى الصادق الموثوق به ينبع من العمل ، من المكن أن يكون مريضاً منحرفاً وهمياً ، أو يحمل معه عناصر تؤدى فى النهاية من المكن أن يكون مريضاً منحرفاً وهمياً ، أو يحمل معه عناصر تؤدى فى النهاية من المكن أن يكون مريضاً منحرفاً وهمياً ، أو يحمل معه عناصر تؤدى فى النهاية الى مرض المفكر وتسميمه وانحرافه .

الكتاب والعمل كلاهما يؤثر فى بنية الإنسان ، فالكتاب يجعل العمل مصحوباً بالوعى الفكرى والقدرة على تحليل التجارب ، والتى قام بها أناس آخرون وعبقريات أخرى والاستفادة منها ، أما العمل فيثبت الفكر على أرضية الواقعية ويصحح مساره .

إن من يدافع عن حق العمال في الإضراب ، ومن تعلم ودرس الأفكار الراقية عن التنظيم النقابي ، ليس تفسيرهما لمعنى الإضراب وإحساسهما به مماثلاً لتفسير من شارك في إضراب عمالي بالفعل ، ومعرفة تفاعل مادة محترقة مع الأكسيجين نوع

من المعرفة ، لكن وضع اليد على مدفأة ساخنة معرفة أخرى . والمعرفة الحقيقية خليط من هاتين المعرفتين . والعمل بالنسبة للإنسان يلعب دور الخالق والمكمل والجلاء لجوهر الروح . والعمل بالنسبة للمفكر علاج ناجع ، ومغير للشخصية الطبقية والسلوك الاجتماعي والأخلاق والعواطف والميول الانحرافية ، التي وجدت بتأثير إطار طبقته ، وألقت بينه وبين جماهير الناس \_ أولئك الذين يعملون \_ بالفوارق والفواصل . وفي النهاية يعد العمل دعوة موجهة من قبل الطبقة الكادحة والمحرومة ، والفواصل . وفي النهاية الوسطى أو العليا يفكر في نجاته ، ويفكر في القيام بمسئوليته لطسم مفكر من الطبقة الوسطى أو العليا يفكر في نجاته ، ويوفعه إلى درجة عبر عنها الإنسانية ، والعمل يجعل المفكر متجانساً مع الجماهير ، ويرفعه إلى درجة عبر عنها كاتب شعبى بقوله . « كان الناس في الأزقة والأسواق يعتبرونني منهم » .

وفى نفس الوقت ينبغى أن نحذر نوعاً من تقليد عبادة الجديد عند المفكرين ، وهو رائج إلى حد ما ، فالتجول بين الناس ، والالتحام بالجماهير ، والتجول بين القرى أو النزول إلى الشارع ، كعمل يقتضيه الفكر أو تستدعيه اليسارية نوع من التظاهر والنفاق ، غالباً ما يكون مقروناً باحتقار للجماهير وخداع النفس ، وهو يمنح المفكر إحساساً كاذباً بالرضا ، لكنه رضا منحرف . وينبغى أن يتم العمل كا قام به الإمام الرابع . كان الإمام في موسم الحج ــ متخفياً ودون أن يعرفه أحد ــ يقف في طرق القوافل ، ويعرض نفسه على الحجيج كخادم ، وطوال موسم الحج ــ الذي كان يستغرق أحيانا عدة شهور ــ كان يشغل نفسه بالعمل بين الحجيج كخادم أو عامل ، ولأنهم لم يكونوا يعرفونه ويعرفون قيمته كانوا لا يحفظون له حرمة ، بل كانوا يذلونه ويحقرونه ويكلفونه بأعمال شاقة ، وكان يحس من ذلك بلذة ، إذ كان يجد نفسه في تلك الحالة واحداً مع أشد الناس وأكثرهم حرماناً ، وكان ذلك بالنسبة له تجربة ثورية عظيمة .

والعمل يحمى الإنسان من الصوفية والكهنوت ، خاصة الصوفية الفكرية ، التى تجعل المفكر مجرد إنسان يفكر ، ويؤدى هذا تلقائياً إلى نوع من التخصص ، وغن نعلم أن التخصص نوع من الكهنوت وغربة الإنسان عن نفسه . والنظم الثورية اليوم تهدف إلى ألا يكون الإنسان حبيساً بين جدران تخصصه ، فتقدم برامج عمل للموظفين والمفكرين والمسئولين السياسيين ، ولكن هذه البرامج ذات جانب دعائى وصورى ومؤقت ومن أجل التظاهر ، ليس واقعياً . يقول ماركس : « ما المانع من

أن نكون اليوم عمالاً ، بينما يشغل العامل نفسه عدة ساعات بالمسرح أو الرياضة أو الرسم ، وفي مقابل ذلك يقوم فنان بالعمل في مزرعة أو منزل ، إن مانقرؤه في تصريح ماركس غامض، وكل ما يقومون به اليوم في المجتمعات الماركسية صورى . أما فى الإسلام ، فالموضوع موجود بصورة جدية وطبيعية ومحلولة . وأعظم قادة الفكر والأئمة الثوريين في الإسلام كانوا عمالاً ، كانوا يقومون بالزراعة وغرس النخيل، ويعملون بالفتوس، ويحفرون في الأرض، أو يحلبون للآخرين دوابهم ويأخذون أجراً ، (وعلى) ذلك الجوهر الفلسفي والفكرى والعرفاني العظيم ، وبنفس الأصابع التي كتبت أعمق وأجمل ما يمكن أن يتأتى من قريحة مفكر ، كانت يده خشنة جداً وذات كنب ( قشف ) ، كان يعمل في ينبع ، وكان يحفر الآبار والقنوات في المدينة بيده ، وبيده غرس البساتين والنخيل ، وقضى خمسة وعشرين عاماً ، وهي فترة اعتزاله السياسي الإجباري مفكراً وجامعاً للقرآن ومتعبداً ، وفي نفس الوقت عاملاً . إن تقديس العمل في الإسلام بلغ حداً [ بحيث إننا لا نعلم أن الرسول عَلَيْكُ قبل يدأ إلا مرتين ، يد امرأة ويد عامل ،أيدى ممثلي الاحتقار والذلة والحرمان في كل النظم والحضارات والمدنيات ] وبلغ الاحترام تقبيل اليد ، وهذا هو تقبيل اليد ، السنة الرائجة في يومنا هذا ، وليست من الإسلام في شيء ، وكانت تعد نوعاً من الشرك، كان الرسول صلوات الله عليه عائدا من غزوة، وخرج أهل المدينة لاستقباله ، ونزل المجاهدون لاستقبال الناس ، وبينها كان الرسول يسلم على أحد المستقبلين ، تعجب من خشونة يده وسأله فأجاب الرجل : أنا رجل أقوم بتأبير النخل، وكنت الآن أعمل بالفأس ولما علمت بعودتك جئت لاستقبالك. وبلغ الرسول حداً من الانفعال رفع يدى الرجل بين المجاهدين والناس ، كأنها العلم وقال : هذه يد لن تمسها النار ، ثم انحنى وقبلها .

والتخصصات الاجتماعية والتصنيفات الطبقية لا توجد في الإسلام ، كما لا توجد سلسلة المراتب والدرجات الشخصية ، لم يعرف في المدينة أنه كان هناك طبقة لرجال الدين ، وطبقة للزعماء السياسيين ، وطبقة لأصحاب الوجاهة الاجتماعية ، وطبقة للعمال والزراع . ولم تكن الرؤية الإسلامية تتنافي مع كون الإنسان معلماً ، وفي نفس الوقت عنصراً سياسياً فعالاً يتقدم إلى حد القيادة ، وفي نفس الوقت زاهداً نموذجياً ، وحين يحتاج الأمر إلى محارب بطل ، أو أن يكون خليفة للمسلمين ، وفي نفو نفس الوقت وفي المسلمين ، وفي

نفس الوقت أجيراً عند عدد من علوج اليهود ، لم يكن الجمع بين كل هذه الأمور ، يتنافى فى الرؤية الإسلامية ونظام الأمة الإسلامية .

كانت الهجرة حركة انتقالية ثورية ، حركة قام فيها أشراف قريش الأثرياء الذين كانوا يعيشون في مجتمع مكة معززين مكرمين ـ ويأتى هؤلاء الذين كانت لهم السيادة على كل العرب إلى المدينة مهاجرين ، ويقومون بمزاولة أشق الأعمال بين قبيلتين ، كانتا مغمورتين عاديتين بين قبائل العرب ، هما : الأوس والخزرج ، ومن أجل العيش يضطرون إلى العمل البدنى ، بل ويبقى بعضهم بلا أسرة أو بيت يتخذ مسكناً من صفة المسجد ، ولم يكن في هذا الأمر عار ، فقد كانوا \_ أى أهل الصفة \_ أكثر شخصيات المجتمع الإسلامي اللامعة احتراماً وإعزازاً وشهرة . العمل معجزة عظمى ، يهب المفكر موهبة التخلص من كل القيم الأرستقراطية ، وأنواع الضعف البورجوازية ، وعادات الطبقة المرفهة المريضة ، تلك الطبقة المرفهة ، يهب المفكر موهبة الطبقة المرفهة المريضة ، تلك الطبقة المرفهة المريضة ، تلك الطبقة المرفهة المريضة ، تلك الطبقة المونيات إلى إنسان شبية بالأنبياء .

## ٣ ــ النضال الاجتماعي:

يعرف أفلاطون الإنسان بأنه و حيوان سياسي ، وقد ترجمها مفكرونا بأنه وحيوان اجتماعي ، لأنهم ظنوا بأن الصفة الجامعة للبشر هي الاجتماعية لا السياسية ، لأنه في هذه الحالة يكون السياسيون فقط البشر ، أما سواد الناس الذين لا يعملون بالسياسة ، أو يفكرون فيها فليسوا بشراً . في حين أن الاجتماعية ليست صفة خاصة بالإنسان ، لأن كثيراً من الحيوانات أكثر اجتماعية من الإنسان مثل نحل العسل . إن كون الإنسان سياسياً هو خاصيته والمقصود بصفة «السياسية» الرؤية والميل الذي يربط الفرد بمصير المجتمع الذي يعيش فيه ، وهذه الصلة هي موضع تجلى الإرادة والوعي والاختيار عند الإنسان ، بحيث يحس أن وضعه الاجتماعي مثل وضعه الطبيعي ، أي أن يحس بموقعه في الطبيعة أو المجتمع ، ويعيه ويتدخل فيه مؤيداً أو معارضاً أو مغيراً لبنيته ، ومن ثم فالإنسان غير السياسي ، إنسان في الحقيقة أبطل وعطل أعلى وأسمى تجل لاستعداده الإنساني . ومن أسف أن رجال السلطة الذين وعطل أعلى وأسمى تجل لاستعداده الإنساني . ومن أسف أن رجال السلطة الذين سيطروا على مصير المجتمعات ، هلعوا دائماً من اهتمام الجماهير بالسياسة والواقع أن

 انزع التسييس ، من الناس ليس أسلوباً اكتشفه اليوم المستعمرون ، إن السلطات الاستبدادية المعادية للشعوب ، من أجل حصر السلطة السياسية في أيديهم - عن طريق ترويج الفنون الهابطة ، أو الإفراط في الرياضات البدنية التي لا حصر لها ، أو توسيع نطاق الحريات الجنسية ، أو عبادة الاستهلاك ، أو خلق مشاغل حقيرة في الحياة الاقتصادية والأسرية، أو نشر عوامل الانحراف، أو المشاغل الذهنية والمخدرات الدينية والفلسفية والأدبية والغنية ، أو الأفكار الموجهة وما إلى ذلك من وسائل، تحاول صرف الأذهان عن التفكير في مصائر الناس والمجتمع . وفي مجتمعنا يعد ( عصر بني العباس ) عصر النجاح الكامل في نزع التسييس من المجتمع . و لم يستطع بنو أمية بالرغم من القاعدة العرقية والقومية التي كانت لهم، لم يستطيعوا البقاء أكثر من قرن واحد ، وما جعل عمر هذا النظام القوى قصيراً إلى هذا الحد هو الحساسية السياسية عند المسلمين، تلك الحساسية التي ورثوها عن الثورة الإسلامية ، فقد كان أقل انحراف من الحكومة باعثاً كافياً لتقاطر الناس على المسجد ، وإيجاد ( الصداع ) عند الهيئة الحاكمة . ونحن نعلم أنه في عهد عمر ، وهو الرجل الذي كان قد قدم للمجتمع الإسلامي ذلك القدر من التوفيق والنجاح ، ولشخصيته كل هذا الاحترام والحيثية ، إذا به فجأة يرى أهل المدينة في حالة من الهياج وأن أرضية اعتراض عام في سبيلها إلى التكوين ، وكان أصل هذا الهياج أنهم رأوه يرتدى ثوباً سابغاً ، فى حين أنه كان رجلاً عظيم الجسم ، وكان هذا لايعنى إلا أنه أخذ من الغنامم فوق نصيبه ، و لم يجد عمر بدأ من أن يبرىء نفسه أمام الناس ، فنادى ولده أمام الناس أن هذا الثوب السابغ من سهمه وسهم ولده ، وبهذه الوسيلة يخلص نفسه من اتهام الناس.

وقد رأى بنو العباس شعور الحساسية عند الناس ، ورأوا كيف أن هذه الحساسية قضت على نظام قوى مثل نظام بنى أمية ، فقاموا بعملية « نزع التسييس » لكن عن أى طريق ؟ : عن طريق توسيع نطاق الثقافة والحضارة ، والاستناد على العلم ، والتقدم المادى والثروة ، والقدرة السياسية والفتوحات الإسلامية ، وإبراز احترام الشعائر الدينية وتعظيمها ، وعن هذا الطريق قاموا بتخدير الناس بأنواع التقدم التي كانوا يحرزونها في العالم باسم الإسلام ، كما أغرقوا المفكرين في المسائل الذهنية والكلامية والفلسفية ، ومن هنا كانت ثورات الناس كلها في عهد بني أمية سياسية وطبقية ، على أساس العدل الطبقي والخلاص الإنساني ، ثم تبدلت في عهد بني

العباس إلى حروب كلامية وذهنية وفلسفية بل ولفظية . وبنفس الطريقة ، يقوم الاستعمار والرأسمالية بشغل حتى أكثر مفكرينا وعياً وإخلاصاً ، عن طريق صناعة الأيديولوجيات المختلفة ، وإذكاء الحصومات الطائفية والقبلية والعرقية ، ونشر الفساد وترويج الحماقات والصغائر الرياضية ، وعبادة الاستهلاك ، والمشاغل الحقيرة في الحياة الاقتصادية والعائلية والفردية ، وإبراز فنون مريضة ، وفلسفات عبثية ، ومسارح ودور سينا وَمِلاَهِ ليلية ، وإذاعات وتليفزيونات وأنواع من الموسيقى ، وعبادة الرفاهية ، وصناعة الأزياء والحريات الجنسية ، وآلاف أخرى من أنواع صرف الأنظار وإغلاق الأبصار وآلاف أخرى من أنواع الاحتيال والنصب والشعوذة ، والمعارك المصطنعة المختلقة المتفق عليها سلفاً .

وكما نرى ، كم من شبابنا المفكر الراقى ، باسم محاربة الخرافة أو الالتجاء إلى العلم ، أو حتى باسم أيديولوجية تقدمية وراقية جداً ، يشغل نفسه ليل نهار بالنضال في مسائل كلامية ، أو نضالات فلسفية ولفظية ، ويشتبك في حروب مذهبية ومنازعات أيديولوجية ، ولا يحسون أبداً أنهم على هذه الحال ، بينما يعتبرون أنفسهم مفكرين في غاية الرقى ، إنما هم بهذه المشاغل التي شغلوا أنفسهم بها ورثة نفس الأعمال التي قام بها في مجتمعاتنا أمثال ( رضا خان وأتاتورك ) ، وكان أمثال ( تقى زادة (۱۲) وميرزا (۱۷) ملكم خان ) قد بدءوا بها قبلهم ، و لم يستطيعوا إدراك أن ما يعتبرونه عملاً من أهم أعمال الفكر تقليداً لمفكرى أوربا في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، كان مقترنا بعوامل وظروف أخذت فى تحطيم قلاع إيماننا وثقافتنا الأخلاقية ، وكنوزنا التاريخية ، حتى تمهد الطريق لدخول الاستعمار ، وتحطيم نضالنا الديني وثقافتنا وتقاليدنا القومية بهذا الهجوم الجديد ، وكما نرى الآن : أنه في الوقت الذي يبدو فيه أصدق مفكرينا صلاحية الإسلام للخلاص من أسر قرون الرجعية وعبادة الخرافة ، ونجاة المسلمين من ذل الاستبداد والاستعمار والرأسمالية ، وظهور هذا المفكر بمظهر ثوري، في نفس هذا الوقت، يجعلونه هدفاً للسهام، وكلما أصابوه بطعنة كان هذا سبباً في أن ينطلق شرار اللذة من عيون أعدائنا المشركين . وقد رأينا بعيوننا وسمعنا بآذاننا أية موجة هجوم ارتفعت من بين مفكرينا الذين يرفعون شعار فصل الدين عن الدولة . وهذا الشعار ، شعار ظهر في أوربا الكنسية التي كانت معادية للعقل ومعادية للناس، وظهر إلى جوار حركة التحرير ومن واقع الحياة . ولكن مفكرنا دون أن يدرك اختلاف الموضوع ، يكرر هذا الشعار في

مجتمعنا ، إن ما يكرره هنا ، هو استمرار للنظام الصفوى . الذى حرم المجتمع الشيعى من ممارسة أى عمل اجتماعى أو سياسى ، بحجة غيبة إمام الزمان ، وما قام به النظام الأموى والنظام العباسى استناداً على نظرية الجبر الإلهى ، وفرضية الإرجاء المنحرفة ، وشيوع أفكار القضاء والقدر ، والاحترام الكاذب الذى أبدوه لرجال العلم والقضاء والدين ، على أساس أن هذه الأمور مخالفة للاشتغال بالسياسة وحكم الناس وأمور الدنيا .

وهذا درس عظيم يبين لنا أننا حين نرى مفكراً تقدمياً ، يطرح شعار حركة ثورية لمكان آخر وعصر آخر ، وفى ظروف أخرى فى عصر أو مكان ، أو ظروف اجتماعية مغايرة ، بالرغم من إحساسه الكاذب ، فهو وارث أكثر مؤامرات الطغاة والجبابرة والنظم المعادية للبشرية لا إنسانية وخداعاً وقبحاً .

والنضال السياسي ليس فقط بمعناه الأعم ، هو مجال تجلى أسمى الاستعدادات الاجتماعية عند الإنسان ، لكنه بالنسبة للمفكر يقدم عملاً ويبنى ذاتاً . ويعد النضال الاجتماعي أعظم العوامل التي تكون الوعي الذاتي عند المفكر . والمفكر الذي يعتبر نفسه ثورياً وهو جالس إلى مكتبه محاطا بتلال الكتب ، أو في حوار ذهني مع أصدقائه أو أضرابه ، ويختار الحلول من بين الألفاظ والفرضيات والنصوص الأيديولوجية ، يستطيع فحسب في أتون العمل السياسي ، أن يصحح أفكاره كما يستطيع أن يشفي من مرض الألفاظ ، كما يستطيع أيضاً أن يجرب نفسه . ويقيم ذكاءه ولياقته وقدرته على سرعة العمل وجرأته ، ودرجة فدائيته وتضحيته بالنفس وبالمال ، ونسبة إخلاصه ونقائه وتقواه ، يقيم كل ذلك بدقة . وفي نفس الوقت يضعه في مواجهة مشكلات ، وفى تعامل مع واقعيات لم توجد قط فى المحيط الآمن المطمئن ، الذى تتعامل معه الألفاظ والمصطلحات الفلسفية والفكرية ، ثم إن النضال السياسي هو الذي يجعل المفكر عارفاً بـ ﴿ نصوص الناس ﴾ ورغباتهم واحتياجاتهم ، ومثلهم وجوانب القوة وجوانب الضعف فيهم ، وفي نفس الوقت يبين أمامه إمكانات العمل ، ويخلصه من مرض الجنوح عن الناس أو التعالى عليهم، وأغلب المفكرين مصاب به، ويجعله ملتزماً بالعمل متقدماً على الناس لكنه متصل بهم . وعلاوة على ذلك فإن النضال السياسي هو الذي يعلم المفكر العمل الأيديولوجي ، كما يصحح وعيه الأيديولوجي ويهبه الفاعلية ، ونفس هذا النضال السياسي هو الذي يهب المفكر موهبة غالباً ما

يكون محروما منها ، وهي تعلم اللغة التي بها يتفاهم ويتحدث مع الجماهير ، وهي اللغة التي تعد أداة القيام برسالة المفكر في مجتمعه ، والحرمان من امتلاك ناصية هذه اللغة هو الذي أصاب مفكرينا بالعقم إلى هذا الحد ، وجعلهم غرباء عن الجماهير ، ووضع جداراً غير مرئى وغير قابل للاجتياز بين الأقلية الواعية من المفكرين والجماهير الغفيرة من الشعب ، وصار الأمر باعثاً إلى أن يصير سكان هذا الوطن الآمن المطمئن لعبة في أيدى المحتالين، ومحترفي السياسة ضد الناس ومزرعة للجهل والخرافة، والمفكرون يدخلون المجتمع بصورة جماعة منغلقة داخل قلاعها الذهنية وغريبة ، والنتيجة أنهم صاروا بلا أثر ولا ثمر ، مصابين بالعقم يطوفون في نهاية واحة العبث والابتعاد ، بحيث صارت أيدي أصحاب السلطان والاستعماريين ممتدة دائمة للتلاعب بهم أو القضاء عليهم، ولكى نعالج هذا الضعف، لا حاجة بنا إلى التماس العون من الجن والمخلوقات الأسطورية ، فماضينا ـــ ماضينا الذي لا يزال حياً إلى الآن ودلائله نصب أعيننا ــ يعلمنا دروسا عظيمة . فإن علماء الإسلام العظماء المسلمين ، والفقهاء والحكماء والعارفين العظام ، مع وجود سموهم من ناحية طي مراحل العلم والفكر ، كانوا يعيشون بين جماهير الناس ، وكانت لهم علاقة بالجماهير ، وببساطة وطبيعية شديدة ، كانوا على علاقة بالفلاحين في القرى ، وأكثر الطبقات تأخراً في المدن وأكثرها تأخراً اقتصادياً وثقافياً وذهنياً ، في حين أن الطالب اليوم بمجرد أن ينال شهادته ، يعتبر نفسه أعلى الناس ، وإذا لم يرد أن يفصل نفسه عنهم ، وجلس معهم على مائدة واحدة ، واختلط بهم ، فكأن الناس وجدوا غريباً بينهم ، فتتغير لغتهم وسلوكهم وأحاسيسهم وعلاقاتهم فجأة ، وبالرغم من أنه مرتبط عاطفياً ومتعاطف معهم ، فإنه يفتقد اللغة التي بها يتفاهم معهم في الموضوعات التي تهمهم . والنضال السياسي يعلم المفكر ربيب الكتاب والدراسة لغة العوام .

وإلى جوار ذلك فإن النضال السياسي يعطى معنى لأيديولوجية ما أو للجماعة التي تعتنق هذه الأيديولوجية في مجتمعها وفي بيئتها ، وهذا موضوع أساسي جداً . فلو أن علماءنا المفكرين ، وشخصياتنا الدينية التقدمية ، أولئك الذين يتحدثون عن زهد على الثورى ، وعن اشتراكية أبى ذر الحازمة القاطعة ، وعن عداء الحركة الشيعية للرأسمالية والأرستقراطية والنظام الطبقى ، ويكتبون الكتب ويعتلون المنابر ، لو أنهم اشتركوا أيضاً في العمل السياسي ، وظهروا بين جماعة من الطلاب تناضل ضد برنامج رجعى ، أو في مظاهرة عمالية أو إضراب عمالي قام لكسب حريات نقابية ، أو

الحصول على أجور إضافية ، أو على الأقل للحصول على الحد الأدنى للحياة الإنسانية ، ولو أن الفلاحين الذين ضاقوا ذرعاً تحت وطأة الأقساط والربا ، والجوع والقحط وضغط الظروف الاقتصادية شديدة الوطأة ، وارتفعت صرخاتهم ، لو أنهم رأوا بينهم وجوه علماء الدين والشخصيات الدينية ، قدموا للتعاطف معهم ومشاركتهم الجهاد ، بالرغم من أنهم لا ينتسبون إلى طبقتهم ، فإن هذا العمل يظهر أيديولوجيتهم فى المجتمع وبين الطبقات المطحونة والطبقات المثقلة بالأغلال ، وبين الأمة التى تكافح ضد استعمار خارجى ، بوجه أكثر وضوحاً وثورية ، أكثر تأثيراً وفعالية من مئات الكتب ، وآلاف المؤتمرات وملايين الاستدلالات العلمية والتحليلات التاريخية .

عندما يحتل اليهود بيت المقدس ، ونرى وجه أسقف كاثوليكي فحسب يقوم في سبيل تحريرها ، لكننا لا نسمع إلا صوتا واحداً من علمائنا (١٨) ، وعندما تلغى فلسطين كأمة إسلامية من الوجود ، وتحدث فيها المذابح العامة ، ثم يسيل دم يهودى اختار الشهادة في جبهة المجاهدين المسلمين الفلسطينيين دفاعاً عن هذا المجتمع المسلم ، لكننا لا نرى ديناراً من سهم الإمام فيه ، فماذا سوف تكون مئات الآيات والروايات والأحاديث والاستدلالات المنطقية ، عن أن الفقه الجعفرى هو فقه آل البيت ، وأن التشيع هو الإسلام الحقيقي ، وأن الإسلام هو أساس سعادة الدنيا والآخرة ، وأن الإسلام يعلى ولا يعلى عليه ، ماذا ستكون كل هذه الأشياء إلا مجموعة من الألفاظ لا تعنى شيئاً ؟

هذه هي آثار النضال السياسي في مجال بناء الذات ، وإلا فإن الدور الأساسي للنضال السياسي هو بناء مجتمع ، لكن هذه مسألة أخرى بعيدة عن موضوعنا .

منذ ثمانين عاماً وحتى الآن ، وفى نفس عصر أمثال سيد جمال (١٩) ، والكواكبي ، وميرزا كوجك (٢٠) خان ، والشيخ محمد (٢١) خياباني وطباطبائي (٢٢) وملك المتكلمين (٢٣) ، ومحمد إقبال ومدرس (٢٤) ، لدينا حكماء وفقهاء وعلماء دين عظام ، ربما كانوا من الناحية العلمية أعظم من هؤلاء ، لكن تأثيرهم الاجتماعي أو دورهم في إحياء الإسلام وتطويره ، أو حتى دور الإسلام في أعمالهم ، بالنسبة لتطوير المجتمع الإسلامي وفي توعية المسلمين وتحريرهم ، إذا لم نقل إنه صفر فينبغي القول إنه لا يزيد كثيراً على الصفر ، والاختلاف بين تأثير هذين الصنفين يبين الاختلاف ،

بين العلماء الذي حصروا أنفسهم في مراكزهم الدينية وكتبهم ، والعلماء الذين شاركوا مشاركة فعالة في أحداث عصرهم السياسية ، وبعد الرسول عَلَيْكُ ترك أبو ذر \_ الذي كان من الناحية العلمية بالنسبة لسلمان يعد عامياً \_ أثراً في التاريخ ، لم يتركه سلمان الذي كان بين صحابة الرسول وجها علمياً وفكرياً مرموقاً ، لا لشيء إلا لأن أبا ذر اشترك في النضال السياسي في زمانه اشتراكاً فعالاً وقاطعاً ومباشراً ، وفي عصرنا ، بدأ ميرزا كوجك خان \_ الذي كان يعد طالباً بالنسبة لعلماء زمانه \_ طريقاً ، يكفى أن تكون رسالة المجاهدين المسلمين الاستمرار فيه لعدة قرون .

وهنا ينبغى أن أكرر الحديث ، وأبين تجربة للسائرين في هذا الطريق ، وهي القوة المعجزة للتعرف على الشخصيات العظيمة ، والإنسانية الكاملة في العالم بأسره وخاصة في تاريخنا ، أولئك الذين نالوا أعلى درجات بناء الذات ، وأولئك العظماء من الرجال الذين منحوا ذواتهم التكامل في أبعاده الثلاثة ، فلدينا سياسيون عظماء وهم في نفس الوقت زهاد عظماء ، كما كانوا أيضاً حدم كل عظمتهم حدييشون من عمل أيديهم ، لكن تلك النماذج التي تهمنا تتمثل في أولئك الذين تجلى تكاملهم في الأبعاد الثلاثة التي يحتاج إليها زماننا .

ولنعلم أن الضعف واليأس دائماً يكمنان لنا ويترصداننا ، ذلك اليأس النابع من ضعفنا وتسلط العدو وقدرته ، الضعف واليأس مرضان يقفان لنا بالمرصاد ، أما ما يمكن أن يمنح الروح القدرة على المقاومة والإيمان والأمل فهو قراءة السير ، سير العظماء من الرجال الذين كانوا منبع القوى الخلاقة التي تثير العجب ، وقراءة سير العظماء من الرجال والأرواح القوية عامل على أن يعرف الإنسان ذلك الإنسان ، الذي يعيش في بيئته دائماً وجهاً لوجه مع الدنيا والمخاوف وأنواع الذل والضعف ، يعرف أناساً ويعاشرهم ، كما يعاشر أشخاصاً لهم السيطرة الروحية ، على زمانه ، كانوا حتى في أسرهم يجعلون الجلاد يشعر بعقدة النقص \_ إن المعاشرة الذهنية مثل كانوا حتى في أسرهم يجعلون الجلاد يشعر بعقدة النقص \_ إن المعاشرة الذهنية مثل وثقافة الهجوم والمقاومة بالنسبة لنا ، كالماء بالنسبة للحياة لا غنى عنها ، لأن الروح دائما في حاجة إلى أساسين : أحدهما الثقافة والآخر : الإيمان .

ومن أسف أن الشعر يعد الأساس لثقافتنا ، وشعرنا إما أنه مال إلى التصوف ،

وهو - وإن قدم تنويرات عظيمة وتعاليم نفسية ــ لا يخلو من تسميم وضعف وذلة ، أو شعر غير عرفاني وصوفى ، إما أنه مدح وإما أنه غزل ، وفيهما معاً يوصف بأنه كلب بأنه كلب ، ففى المدح يوصف بأنه كلب الممدوح ، وفى الغزل يوصف بأنه كلب المجبوب . لكن إيماننا بالرغم من أن اسمه الإسلام ، الذى يبعث على العزة وولاية على العزيز والحسين الشهيد ، إلا أن ما يلقن للناس اليوم مادة مخدرة ، لا تجعل من الناس شيعة لعلى أو الحسين ، بل تنشئهم على أنهم و كلاب عتبة الإمام » (٥٢٠) ، ونرى إذن أن آدابنا ومذهبنا سيان فى أنهما يدعواننا إلى و تنشئة الكلاب ) ، ومقاومة هذه النزعة للتنشئة ككلاب - ليس فحسب على مستوى الأفكار العامة والثقافة الاجتماعية ، بل أيضاً على مستوى بناء الذات - من صميم واجبنا ومسئولية حتمية علينا ، وإحدى الوسائل ، هى أن نتداول الشعر الثورى الشيعى ، فالتشيع حتمية علينا ، وإحدى الوسائل ، هى أن نتداول الشعر الثورى وأدب ثورى وأدب ثورى ، كان حوله بالطبع شعر ثورى وأدب ثورى ، كان هناك من أمثال دعبل (٢٦) شعراء فى خدمة الثورة وفى نضال مع ظلم العصر ، وكانوا على حد تعبيرهم : « يحملون طوال أعمارهم ما يملكون على ظهورهم » ، هكذا كانوا يعيشون .

وآداب الثورة في عصر الثورة الكبرى الفرنسية ، وآداب ثورة أكتوبر الكبرى ، واليوم آداب الثورة في أمريكا اللاتينية ، ولدينا على الخصوص الآداب الثورية العربية ، التى اندلعت من نار فلسطين ، كلها أسس حيوية من أجل تجديد ميلاد أناس ينبغى طبقاً للرؤية الإسلامية ، أن يكونوا خلفاء لله وأشباها لله والآن يدعون لأن يكونوا كلاباً .

#### ملحوظة ملحقة:

ينبغى قبل كل شيء أن نهب أنفسنا القوة والثراء في مواجهة الغرب ، الذي يعتبر نفسه فقط صاحب الثقافة والمدنية وأسلوب الحياة ، وكيفية أن يكون الإنسان مخلوقاً مطلقا ، ونتيجة لذلك يصبح مسيطراً على المكان والزمان ، وهنا ينبغى أن أذكر على الفور ، أن الوقوف في مواجهة الغرب ، لا يعنى أبداً التقوقع داخل النفس أو الكراهية العمياء المتعصبة للغرب ، بل العكس تماماً ، إنه لا يستطيع الصمود إلا من يعرف الصمود ، ولا يعرف الصمود إلا ذلك الذي يعرف قدرة من يواجهه جيداً . كانت أوربا في القرون الوسطى مستعمرة ثقافية للشرق الإسلامي ، وبعد

أن استوعبت ثقافتنا الإسلامية ، وتعلمت حضارتنا تعلمت كيف تقف وتصمد فى مواجهتها ، وبدلا من أن تظل مستعمرة ثقافية لنا ، وتعرف حتى دينها وعلومها القديمة اليونانية ، عن طريق أبى على وابن رشد ومتى بن يونس وابن إسحق والفارابى والرازى والغزالى ، عادت إلى نفسها وبدأت عصر النهضة ، الذى يعد تجديداً لميلاد أوربا بعد العصور الوسطى التى ، كانت عصور موت ، وكانت العودة إلى العصر الذهبى فى اليونان القديمة .

ونحن أيضاً بالمعرفة الصحيحة والعميقة والغنية للغرب، نستطيع بوعى ومسئولية أن نعود إلى أنفسنا، ونجدد ميلادنا، ومن أجل متابعة هذا الأمر لابد من الاطلاع على خطى سير في الغرب:

١ ـــ تاريخ الغرب ومع تركيز أكثر ولا شك على التطور الاجتماعى ، وتطور الحضارة الأوروبية .

٢ ــ مسير الحركة الفكرية فى الغرب ، مع تركيز على العصور التى تبدأ من عصر النهضة حتى عصرنا الحاضر ، ولكن لمجرد الحذر من ضيق الأفق والرؤية المجردة ، والقصور الفكرى عند مفكرى العالم الثالث ، الذين يرون أن الاشتراكية والفلسفة وعلم الاجتماع والصراع والمشكلات الإنسانية ، تدور فحسب حول ماركس وإنجلز ، دون علم بتطور فكر ماركس ، ولا عما تم فى هذا القرن بعد ماركس ، ومن ثم تلزم الدراسة الكلية الجامعة للموضوعات التالية :

أ ــ معرفة عصر النهضة مع التركيز على الجذور الاقتصادية ( نضج الطبقة البرجوازية ونموها ، والتجارة العالمية وعلاقتها بالشرق الإسلامي ، أي جذورها الثقافية والفكرية ) .

ب ــ معرفة البروتستانتية ، عند (لوثر وكلفن) مع مقارنتها بالإسلام ، والدور الذى لعبته في تنمية الحضارة الصناعية والنضج العلمي والمادي في أوربا والانفجار الذي أحدثته في العقول المتحجرة في القرون الوسطى الكاثوليكية .

ج ــ معرفة أسس البنية الفكرية والثقافية للغرب المعاصر: (بيكون، وكانت، وديكارت، وهيجل، وفيتشه، ونيتشه، واشبنجلر، واسبينوزا،

وباسكال ، وبرجسون ، وشيللر ، وكيركيجارد ، وياسبرز ، وهايدجر ، وسارتر ، وفولتير ، ورسو ، وماكس بلانك ، وداروين ) .

د ــ معرفة الأحداث الاجتاعية والمفكرين السياسيين والاجتاعيين: في الغرب: الثورة الفرنسية الكبرى ، والثورة الصناعية في إنجلترا ، والثورة الروسية الكبرى والداججرية (أنصار المساواة المطلقة ) ، والاشتراكيين الأخلاقيين في ألمانيا ، والشيوعيين الفرنسيين والشيوعيين المسيحيين ، والداججريين إلانجليز والماركسيين ، والاشتراكيين الديموقراطيين ، والفوضويين العدميين ، وسان سيمون ، وبرودين ، واستيوارت مل ، وميد ، وجوريتش ، ودوركهيم ، ومان ، وأريك فروم .

فى الشرق: لاوتسو، وكنفشيوس، والهندوكية، والبوذية، والميترائية، وزرادشت، وفلسفة الثنوية العميقة عند مانى، والشيوعية المزدكية. والسلام



الفصل الثاني

#### المفكر ومسئوليته في المجتمع على شريعتي

#### خطة البحث:

موضوع الحديث الليلة هو: المفكر ومسئوليته فى المجتمع، وكيفية ظهوره فى المجتمع الأوربى والمجتمعات الآسيوية وغير الأوروبية، والحديث أيضا عن رسالته فى المجتمع الإنساني عموما ومجتمعه خصوصا، والرسالة التى ينبغى أن يؤديها.

وقضية المفكر قضية حساسة جدا ، وعلى درجة كبيرة من الأهمية على الصعيدين العالمي والاجتماعي المحلى ، وقد طرحت هذه القضية في العالم بعد نهاية العصور الوسطى ، ومنذ القرن السابع عشر تشكلت في أوربا طائفة تسمى طائفة المفكرين . وبعد القرن التاسع عشر اتخذت هذه الطائفة طريقها إلى الدول غير الأوروبية من أفريقية وآسيوية وأمريكية لاتينية ، وذلك باسمها وخصائصها وسماتها التي تشكلت بها في أوربا .

وما لم يعرف المرء نفسه ، وما لم يعرف المفكر نفسه ، فلن تتيسر له معرفة مجتمعه ،ولن يستطيع أن يقوم بالرسالة التي يدعيها لنفسه ، أى أنه على المفكر ـــ سواء كان إيرانيا أو من مجتمع أفريقي أو أمريكي ــ أن يعلم أية خصائص تميزه ، وفي أى ظروف تاريخية واجتماعية نشأ وإلى أين تمد خصائصه هذه جذورها .

وبعد أن يقوم المفكر بتحليل ذاته يستطيع أن يعرف مجتمعه ، ويسلك الطريق الذي ينبغي له أن يتقدم فيه . اللذي ينبغي له أن يتقدم فيه .

لدینا الآن ونحن فی النصف الثانی من القرن العشرین طائفة أو طبقة تسمی طبقة المفکرین ، ولابد من أن نقوم تلقائیا وقبل کل شیء بتحلیل أنفسنا لنری : من أین أتینا ؟ ومتی ظهرنا ؟ و لماذا وجدنا ؟ وکیف وجدنا ؟

#### المفكر الأصيل والمفكر المقلد:

تعد طبقة المفكرين في المجتمعات غير الأوروبية من أفريقية وآسيوية وأمريكية لاتينية \_ وكما سوف أفسر فيما بعد \_ نسخة مقلدة تماما عن طبقة المفكرين في أوربا وبلا زيادة أو نقصان ، ومن هنا لا يمكن أن نعرف أنفسنا ، وندرك نقاط الضعف والقوة فينا ما لم نقم بتحليل ( النسخة الأصلية ) لنرى في أى ظروف تكونت طبقة المفكرين في أوربا ، وفي ظل أى مؤثرات تاريخية واجتاعية ظهرت خصائصها الطبقية والنفسية والفكرية والعقائدية والتذوقية ، والخلاصة : أنه و لا يمكن معرفة المفكر الآسيوى والأفريقي والايراني إلا إذا عرفنا المفكر الأوروبي في البداية .

## مسخ المفاهيم أو قلبها

لقد مسخ كثير من القضايا التي تطرح في العالم وحرفت هذه القضايا بطريقة بميث اكتنفها الغموض أحيانا ولحقها الخطأ . وقد طرحت قضية المفكر بيننا في ظل نفس هذه الظروف ، حتى مصطلحها نقل إلى لغتنا خطأ . فأخطأنا من البداية في استخدام الصفة التي ألبسناها للمفكر ، وبالتالي جرى علينا الخطأ تماما في تفسيرنا لأنفسنا كمفكرين . فالكلمة التي تعادل ماعبرنا عنه بالمفكر في لغتنا هي في اللغات الأوروبية Intelligentsia وهي اسم مصدر ، والصفة منها هي : في اللغات الأوروبية الكلمتين معا هو : المادالية أو اللغال وقدرة الإدراك المناهم ، ومن ثم تعنى الصفة منها : العاقل المتفهم ، وتطلق على الرجل الذي يحسن والفهم ، ومن ثم يطلق لفظ أهل الفكر Intelligentsia على طبقة من طبقات المجتمع التمكير ، ومن ثم يطلق لفظ أهل الفكر Intelligentsia على طبقة من طبقات المجتمع تكون صفاتها المتميزة البارزة في المجتمع هي استعدادها الفكري والعقلي وذكاؤها . هذا هو معنى المصطلح لغويا . ومن ثم فكل إنسان ذكي يبرز ذكاؤه وفكره وفهمه عن سائر خصائصه الأخرى في حياته ومجتمعه فهو : انتلكتوئل .

والمفكر اصطلاحا ــ وهذا هو موضوع بحثنا ــ هو عبارة عن فرد من طبقة تقوم بعمل عقلى أو فكرى . فنحن نصنف طبقات المجتمع اعتبارا من نوع العمل الذي تقوم به كل طبقة ، ونوع النشاط الذي تقدمه إلى المجتمع . ومن هذه الناحية

قسم المجتمع عموما إلى طبقتين : طبقة تقوم بأعمال يدوية أو بدنية ، وطبقة تقوم بأعمال عقلية أو فكرية . فالذين يزاولون أعمالا بدنية كالعمال يشتغلون بأيديهم وأبدانهم ، أما أولئك الذين يقومون بأعمال فكرية كالكتاب والشعراء فهم يعملون بعقولهم، وهؤلاء هم الذين نلقبهم بأهل الفكر أو المثقفين . ولا شك في أن أولئك الذين يعملون بعقولهم لابد لهم من مزاولة بعض الأعمال البدنية المحدودة ، حتى الكاتب الذي يقوم بعمل عقلي محض ، يقوم في نفس الوقت ببعض الأعمال البدنية كتناول القلم والكتابة على الورق وهما عملان بدنيان . وكذلك أيضاً من يزاول عملا بدنيا محضا كالذي يعجن الطين ويخمره ، أو يقذف الطوب إلى البناء ، أو البناء ، والذي يصف الطوب فوق بعضه البعض ويقوم بعمل يدوى محض ، لابد الهنا من مزاولة عمل عقلي ، ولا يمكن أن يتوقف عقله تماما عند مزاولة هذا العمل .

ومن هنا فالمقياس هو ( العلية ) أو السببية ، فالذين يعد العقل أداة عملهم الأساسية نسميهم ( أهل الفكر ) ، والذين تعتمد أعمالهم على سواعدهم نسميهم عمالاً يدويين ، ، ومن هنا فبناء على هذا التعريف المعترف به فى أنحاء العالم وهو التعريف الرسمي في علم الاجتماع ، فإن طبقة أهل الفكر أو التي نسمي أفرادها بالمفكرين هي عبارة عن طوائف مختلفة من المجتمع تقوم بأعمال عقلية ومن بينها : المعلمون وأساتذة الجامعات والمحامون والقضاة والسياسيون وقادة الأحزاب والصحفيون ومراسلو الصحف والمترجمون والكتاب والشعراء والرسامون والمثالون والفنانون والموظفون الاداريون والمهندسون والأطباء والمتخصصون في فروع العلم المختلفة ورجال الدين وعلماؤه والفلاسفة والمؤرخون ، هؤلاء جميعا هم المفكرون الذين يشكلون طبقة ( أهل الفكر ) . وحين أراد كتابنا ومترجمونا نقل المصطلح إلى اللغة الفارسية ، اختاروا كلمة « روشنفكر » ومن ثم بدأ الخلط ، ووقر في الأذهان، وشاع هذا الخطأ وتفشى بين الجميع. فهل يجوز وصف كل هذه الجماعات والأفراد بصفة « المفكر » ؟ ... لا ... لأن المفكر صفة تطلق في مجال اخر . وهذه الصفة التي تستخدم في الفارسية لا تحتاج إلى تفسير أو تحليل ، فهي تعنى صراحة ذلك الذى يتميز بوضوح الرؤية وسعة الأفق. وللكلمة مرادف في الانجليزية والفرنسية، والأدب الفرنسي أكثر رواجا بين متعلمينا وكل هذه المصطلحات نقلت عن الفرنسية والأدب الفرنسي ، حين كانت اللغة الفرنسية

والأدب الفرنسى أكثر رواجا بين متعلمينا . ومرادف كلمة ( روشنفكر ) في اللغة الفرنسية Intellectual ومعناها بعيد النظر أو مستنير ، وتعنى ذلك الذي لا يتصف بالمحدودية والتوقف ولا يفكر بجمود ، بل يفكر بوضوح وسعة أفق ، ويميز عصره والأرض التي يقف عليها ، وموقع البلد الذي ينتمي إليه والمشاكل التي تطرح في مجتمعه ويستطيع تحليلها وتقديم الأدلة لها ، وإفهامها للآخرين . هذا هو المفكر بالمصطلح الفرنسي الذي يرادف كلمة ( روشنفكر ) عندنا .

وعلى العكس من ذلك ، فإن الذي تطرح أمامه مشاكل تمس مجتمعه وتمس حياته لكنه لا يفهمها ، ولا يدري أنها تمس حياته ، فيكون تعليقه عليها إنها ليست من شأنه في حين أنها من شأنه تماما ، مثل هذا الشخص ليس مفكرا بالمرة . ومن هنا فليس المفكر هوالذي يزاول عملا فكريا ، فمن الممكن أن يكون أحد ما يفكر بانطلاق وسعة أفق بينها يزاول في المجتمع عملا بدنيا أو يدويا ومع ذلك يحسن الفهم . وعلى العكس تماما من ذلك الذي يزاول عملا عقليا أساسه فكرى ، فهو بمقتضي ذلك من طبقة أهل الفكر ، لكنه ليس مفكرا ، ألا نرى رجالا نعرفهم ونلتقي كل يوم بأناس تعلموا تعليما عاليا ونالوا أرقى الشهادات بل ويشغلون مناصب علمية ويقومون بأعمال عقلية لكنهم مع كل ذلك لا يفهمون حوا من لو ؟ فهؤلاء لا يعتبرون مفكرين لأنهم لا يتميزون بوضوح الرؤية ووضوح الفهم، لكن لأنهم يزاولون أعمالا عقلية نعتبرهم تلقائيا من المفكرين ، لكنهم ليسوا كذلك فهم ليسوا مستنيرين . ومن هنا فإن من يزاول عملا عقليا : ذلك الموظف في مصرف أو المعلم في مدرسة أو المراسل لصحيفة ، أو ذلك الذي يرسم كل أنواع الرسم ، أو المترجم الذي يترجم كل ما يحلو له حتى ولو كان غثاء ، أو الذي ينظم شعرا من كل صنف ، كل هؤلاء يحسبون من أهل الفكر ، لكن ترى هل يتميز كل منهم بأنه مستنير ؟ ينبغي أن نستخدم مقاييس أخرى . وذلك الذي يزاول عملا بدنيا سواء كان عاملا أو كاتبا على الآلة الكاتبة ليس مفكرا وليس من أهل الفكر ، لكن : هل هو مستنير أم لا ؟ ينبغى أن يقاس الأمر بمفاهيم أخرى .

وبناء على هذا نصل إلى نتيجة وهى أن المفكر بمعناه الاصطلاحي ( صفة لفكر إنسان ) ، أما المفكر بمعناه اللفظى فهى ( صفة لعمل إنسان ) ، ومن هنا فبعض المستنيرين من أهل الفكر ، وبعضهم لا ينتمون إليهم طبقيا ، وعلى العكس فبعض أهل الفكر مستنيرون وبعضهم لا يتمتعون بهذه الصفة .

ومن هنا \_ وخلافا لما نتصور \_ لا ينبغي أن نستخدم الكلمة الفارسية ر وشنفكر ، مرادفة لكلمة Intellectual أي مفكر ، فهما مختلفتان تماما ، وكما يقول المناطقة تختلف مفاهيمهما وماصدقاتهما، فعلينا إذن ألا نستخدم كلمة وروشنفكر، للتعبير عن طبقة أهل الفكر . ولكي نفهم - نحن الناطقين باللغة الفارسية -المعنى الدقيق والاصطلاحي الذي يفهمه الأوروبي من كلمة Intellectual فانني استخدم كلمة متعلم أو ﴿ ذو شهادة ﴾ في مقابل المصطلح السابق الذي نظنه مرادفا لمصطلح و روشنفكر ، عندنا وهذا خطأ . أجل ، فكل متعلم هو من أهل الفكر بمعنى Intellectual لماذا ؟ لأنه تعلم ويعمل بما تعلم . وماذا يعنى التعلم ؟ إنه يعنى تكوين أساس فكرى يعمل به المتعلم فيما بعد في مجتمعه ، بحيث إنه كلما زاد مستوى هذا التعلم، وضع هذا المتعلم في طبقة أعلى من طبقات أهل الفكر أي المشتغلين به . وتوجد علاقات مختلفة بين المشتغلين بالفكر وغير المشتغلين به ، وفي هاتين الطبقتين توجد مستويات مختلفة بالنسبة لهذه العلاقات ، وبعض الناس بين بين . وعلى سبيل المثال فإن من يكتب على الآلة الكاتبة يقوم بعمل فكرى بينها يقوم بعمل بدنى ، أي أنه ضمن العمال اليدويين وضمن من يعملون بالفكر في نفس الوقت. ومن ينسج سجادة غاية في الجمال ، يقوم بعمل بدني وفي نفس الوقت بعمل فكرى روحي وفني ، ومن هنا يعد أيضا من المشتغلين بالفكر في حين أنه يقوم بعمل يدوى . وهكذا إلى أن نصل من ناحية إلى الفاعل فى أعمال البناء الذى يزاول عملا يدويا تسعة وتسعين في المائة ، ومن ناحية أخرى إلى الفيلسوف الذي يعتمد على عقله بنسبة تسعة وتسعين في المائة ، أما الشاعر والكاتب والمترجم فهم في طبقتهم على قمة العمل العقلى .

#### تشكيل طبقة أهل الفكر:

شكل المشتغلون بالفكر \_ أى أولئك الذين تعلموا ونالوا الشهادات ، وأولئك الذين يزاولون أعمالا فكرية فى مجتمعاتهم ، ويعتمدون فى أعمالهم على إدراكهم وعقولهم وأفكارهم ومعلوماتهم \_ شكلوا طبقة فى أوروبا منذ القرن السابع عشر ؟ ألم توجد طبقة المشتغلين بالفكر قبل القرن السابع عشر ؟ ولم لا ؟ فى العصور الوسطى ، وجدت طبقة المشتغلين بالفكر ، سواء فى أوروبا أو فى إيران ، وفى كافة الدول الأخرى ، ولاشك فى أن علماء الدين عندنا

ووعاظنا وكتابنا وعلماءنا الكبار هم الذين كانوا يمثلون طبقة المشتغلين بالفكر عندنا ، ولا شك فى أن مير فندرسكى وملا صدرا وحافظ والغزالى وسعدى والفردوسى وسيد رضى والعلامة الحلى ..... ونظائرهم يعتبرون من بين طبقة المشتغلين بالفكر عندنا . وفى اوروبا العصور الوسطى أى قبل القرن السابع عشر ، كان علماء الدين والأطباء والفلاسفة والحكماء والشعراء ضمن طبقة المشتغلين بالفكر . لماذا إذن لا نقول إن طبقة المشتغلين بالفكر ، أى المتعلمين أو الذين يزاولون أعمالا فكرية ، قد شكلت منذ القرن الرابع عشر ؟ ذلك لأننا نقصد هنا المعنى الأخص ، أما طبقا للمعنى الأعم فكل العلماء والمفكرين والكتاب والشعراء يعتبرون من المشتغلين بالفكر فى كل عصور التاريخ ، وحتى فى قبيلة ما أو فى قرية متأخرة ، يعتبر هذان الشخصان اللذان يعرفان الكتابة مشتغلين بالفكر بالنسبة للآخرين ، وحتى فى قبيلة بدائية جدا ، يعتبر من يزاول أعمالا مغرقة فى الخرافة والوثنية أو يزاول السحر وما إلى ذلك ، يعتبر من يزاول أعمالا مغرقة فى الخرافة والوثنية أو يزاول السحر وما إلى ذلك ، من المشتغلين بالفكر ، لأنهم يزاولون عملا فكريا بالنسبة للآخرين الذين يستخدمون المعاول والفئوس فى أعمالهم .

لكننا حين نذكر المصطلح هنا ، إنما نذكره بمعناه المعاصر ، ونقصد به الطبقة الحاصة التي تسيطر الآن على المجتمع البشرى في العالم ، وفي كل الأمور التي ترتبط بالفكر والروح والعقيدة . ولذا فبالنظر إلى هذا المعنى الخاص تعد طبقة المشتغلين بالفكر في أوروبا طبقة خاصة ، بحيث إن فيلسوفا عظيما أو رجل دين عظيما يعد من وجهة نظر الكنيسة من علماء الدين المسيحي الكبار ومن المروجين للمسيحية ، وهو في تعامله يقوم بعمل عقلي محض ، ودائما ما يقوم بترويج دينه وتفسيره ، ويعمل في حقل الألفاظ واللغات والتاريخ ، ومع كل ذلك لا يعتبر ضمن طبقة المشتغلين بالفكر بمعناها الخاص . والطبقة المتعلمة بمعناها الأخص المطروح الآن في العالم عبارة عن الطبقة التي ظهرت بعد القرون الوسطى في مواجهة علماء الدين في ذلك العصر ، أي علماء الدين الكاثوليك ، وهذه الطبقة درس أفرادها العلوم الجديدة والفلسفة الجديدة بعيدا عن المدارس الدينية ومراكز العلوم القديمة ، وقاموا بذلك برغم علماء المذهب الكاثوليكي وإرادتهم في مدارس وجامعات غير دينية تعادى الكنيسة ، ثم بدءوا التفكير بفكر جديد ، وجعلوا العلم في خدمة الحياة ، ثم دخل الكنيسة ، ثم بدءوا التفكير بفكر جديد ، وجعلوا العلم في خدمة الحياة ، ثم دخل الكنيسة ، الله المجتمع . وبعد ذلك صار المعمار والهندسة والرسم والشعر والشعر والترجمة للدين — إلى المجتمع . وبعد ذلك صار المعمار والهندسة والرسم والشعر والشعر والترجمة للدين — إلى المجتمع . وبعد ذلك صار المعمار والهندسة والرسم والشعر والترجمة للدين — إلى المجتمع . وبعد ذلك صار المعمار والهندسة والرسم والشعر والترجمة والترجمة والترجمة والترجمة والمندسة والرسم والشعر والترجمة والمندسة والرسم والشعر والترجمة والترجمة والترجمة والمنار والهندسة والرسم والشعر والترجمة والترجمة والمنتون والمنار والمندسة والرسم والشعر والترجمة والمنار والهندسة والرسم والشعر والترجمة والرسم والشعر والترجمة والمنار والمنا

والكتابة والبناء والرياضة والطبيعة والكيمياء والصيدلة والزراعة والصناعة وكل وجوه الحياة وكل أشكال الصناعة المختلفة ، صارت كل هذه المناحى علوما على يد هذا العلم الجديد ، أى أنها شكلت علوما من كل هذه الفروع المختلفة للحياة ، بيناكانت كل هذه المناحى المختلفة للحياة الاجتماعية فى أيدى أرباب الحرف والصناع ، ولم يكن لها مكان داخل علوم الكنيسة والعلوم القديمة ، فقامت هذه الطبقة الجديدة بتأسيس المدارس وسنت التخصص فى فروع المعرفة ، وبدأت تقبل الطلاب فى كل فرع منها ، وقامت بتربية هؤلاء الطلاب على أساس علومها دون تدخل من الدين ورجال الدين وكنيسة البابا ، وبالتدريج سقطت كل مناحى الحياة فى أيدى هذه العلوم وشكل المتخرجون فى هذه المدارس اللادينية كل أشكال الحياة من الكيمياء الى الهندسة والطب والمعمار والفلسفة والشعر والفن وكل شىء ، وذلك فى القرون السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر وإلى الآن .

في القرنين الرابع والخامس عشر عندما كان يقال في أوروبا : جاء العلماء ، فإن ذلك كان يعنى علماء الدين ، كما أننا مازلنا نستعمل هذا المصطلح بهذا المعنى إلى الآن . فحين نقول : علماء ، نقصد علماء الدين ، لماذا ؟ لأنه لا يوجد أي نشاط علمي خارج المراكز الدينية ، ومن هنا كان العلم يعني العلم بالدين ، وكانت كل العلوم تحت إشراف الدين ورجال الدين . وفجأة ففي القرن السابع عشر حينها قال : جاء العلماء ، كان السؤال الذي يطرح هو : أي علماء ؟ علماء الدين أو العلماء غير الدينيين ؟ أصبح العلماء غير الدينيين ظاهرة جديدة وواقعا اجتماعيا جديدا تماماً ، كان عددهم في البداية قليلاً ، كانوا أمثال كوبرنيكس وجاليليو ، ثم ازدادوا بالتدريج وانتشروا في كل مجالات الحياة ، وسيطروا على كل وجوهها ثم شكلوا طبقة . هؤلاء العلماء غير الدينيين هم المشتغلون بالفكر ، هم طبقة أهل الفكر ، أى أن أولئك الذين كانوا قد درسوا في مدارس غير دينية وعلى آيدى آساتذة غير علماء المراكز الدينية ومدرسيها ، كونوا طبقة يمتاز أفرادها تماما في كل المدن وفي كل المناطق والقرى . عندما كنا نذهب إلى قرية قبل ذلك ، كان علماؤها لا يزيدون على معلم القرية وبضعة أشخاص من الذين يجيدون القراءة والكتابة ويقومون أيضا بأعمال دينية ، أما الباقون فكانوا يقومون بأعمال بدنية ، سواء المالك أو الزارع أو صانع السنابك ، أما الآن فقد تكونت طبقة أخرى ينضوى تحت لوائها المعلم والطبيب والمهندس الزراعي والمتخصص في مقاومة الآفات والمتخصص في الجرارات

والفنى . وكانت هذه طبقة جديدة لا يعد أفرادها ممن يزاولون أعمالا بدنية ، ولا هم من رجال الدين ، هم أناس يقومون بعمل فكرى ، لكنهم ليسوا من المروجين أو علماء الدين وليسوا من الكنيسة ، هؤلاء هم المشتغلون بالفكر ، المتعلمون الجدد هؤلاء الذين ظهروا كطبقة في القرن السابع عشر .

#### منذ متى تتشكل الطبقة ؟ :

لا تتشكل الطبقة عندما تظهر طائفة ما في مدينة ما أو في العاصمة أو المدن الكبرى ، بل تتشكل الطبقة عندما تظهر شريحة ما من هذا النوع في بنية المجتمع بأجمعها ثم تنتشر . وعلى سبيل المثال إذا رأينا في مجتمع إقطاعي أو زراعي متأخر وحدة صناعية متقدمة جدا ، فإننا نستطيع أن نقول إن العامل الصناعي موجود في هذا المجتمع لكن على صورة جماعة أو طائفة ، لكن طبقة العمال لم تتشكل بعد . إذن من أين تشكل الطبقة ؟ من الوقت الذي ترى فيه عند دخول أية مدينة أو أية منطقة في بلد ما أنه في مكان خاص أو ناحية من المدينة ، جماعة أحيانا ذات زي خاص ولمغة خاصة ومسرح خاص ومعبد وعلاقات اجتماعية خاصة واحتفالات ورسائل لهو خاصة ، قد شكلت طبقة هي ــ على سبيل المثال ــ طبقة العمال وسائل لهو خاصة ، قد شكلت طبقة هي ــ على سبيل المثال ــ طبقة العمال لا يشكل طبقة المشتغلين بالفكر أو طبقة المتعلمين الجدد أو أهل الفكر بالمعني الذي نقصده . إنها تتشكل عندما نحس بوجود هذه الطبقة وعندما نشعر بوجودها في كل المدن والقرى ونشير إليها .

وقد شكلت هذه الطبقة في أوروبا في القرن السابع عشر . فالطبقة تتشكل على أسس قوانين معروفة في علم الاجتاع ، وكما بينت سلفا تكون ذات عمل خاص في المجتمع ، وتكون ذات لغة خاصة وملامح خاصة وروح خاصة وذوق خاص وآداب وفنون خاصة ومظهر حياة ونمط من التفكير خاصين بها . كيف إذن تتشكل ملامحها وخصائصها ولغتها وآدابها وفكرها وثقافتها ونظرتها الشاملة ؟ إنها لا تتشكل نتيجة لدراسة الكتب ، ولا نتيجة للدعاية أو الإذاعة أو الصحف أو الترجمة أو الخطابة والمحاضرات ، إذن كيف تتشكل ؟ تتشكل نتيجة لظروف عينية واقعية واحتياجات حقيقية موجودة وقائمة في المجتمع الذي تتشكل فيه . ومن هنا فإن طبقة المفكرين في أوروبا في القرن السابع عشر وهي النسخة الأصلية التي نقلنا عنها ،

وجدت فى ظروف خاصة ، ونتيجة لهذه الظروف الاجتماعية الخاصة تميزت بخصائص فكرية ، كانت كلها طبيعية يمكن تحليلها طبقا لقانون العلة والمعلول .

# خصائص طبقة المفكرين في القرن السابع عشر:

اللادينية:

ترى ماهذه الطبقة المتعلمة ــ أى طبقة المفكرين الجدد فى القرن السابع عشر ــ التى تسيطر حتى الآن على أوروبا وعلى عالم الفكر ؟

إن بين يدى قائمة مفصلة ودقيقة لا أستطيع أن أذكرها هنا ، وذلك لأنه يجب على أن أوضحها واحدة بعد الأخرى والمجال والوقت لا يسمحان ، ومن ثم سوف أذكر بعض خصائصها البارزة حتى يتضح كيف يفكر المفكر المتعلم الأوربى ولماذا على هذا النسق ؟

كا ذكرت في البداية ، لقد تشكلت طبقة المفكرين في مواجهة علماء الدين في الوسطى ... لماذا ؟

لم تكن علوم القرون الوسطى ، ولم يكن علماء الدين يتركون فرصة للفكر والحياة للنضج في حرية . وكانوا يعتبرون أن العلم ما هو إلا عبارة عن الأفكار والعقائد التي تهم الانجيل وتتاشى مع نسق تفكيرهم وعقائدهم فقط ، وإلا فلا أهمية لها ، وهذا إلى درجة أن من اكتشف الدورة الدموية للمرة الأولى كان جزاؤة السلخ! ، لماذا ؟ لأن العلوم القديمة التي تسمى بالعلوم الدينية كانت ترى أن الحياة في بدن الإنسان تتركز في الأعصاب اللمفاوية لا في الدم ، لكن هذا الرجل قال إن الدم هو الذي يجرى في العروق ، ومن ثم وجب سلخه .

كانت العلوم الدينية في العصور الوسطى هي العلوم التي تختص بفهم الإنجيل فحسب . حتى العلوم اليونانية التي قامت على يد أرسطو وأفلاطون ونظائرهما قبل ميلاد المسيح بستة قرون ثم توسع فيها بطليموس وأمثاله فيما بعد ، فقد كانت تعد أيضاً جزءا من هذه العلوم . إذ جاء العلماء المسيحيون وأخذوا هذه العلوم التي تأسست قبل ظهور المسيحية ، وأدخلوها في الدين ، ومن ثم صارت علوم أرسطو والفلسفة اليونانية والعلوم والطبيعيات القديمة والمعارف القديمة علوما دينية وجزءا

من الإنجيل ... ومن هنا لم يعد للمفكرين وعلماء الطبيعة والكيميائيين والرسامين والمهندسين الحق في نقض أرسطو ، أو التفوه بما يخالف آراءه ، ولا جدال في أن أكثر علمائنا برئوا من هذا التعصب . لكن هناك حقيقة أخرى في مجتمعنا وهي أننا نرى • جهلة ؛ لا يعترفون • بالعلماء ؛ وهم كثر . وقد حدث كثيرا أن قدمت أو قدم آخر فكرة ما قبلها العلماء لكن الجهال لم يكونوا بالذين يصرفون النظر عن الأمر ، كنت قد ذهبت إلى مكة ، ورأيت الجدل بين الجهلاء وعلماء الدين . كان علماء الدين قد أجمعوا على أنه لا ينبغي للمرأة أن تخفي وجهها أثناء الطواف ، لكن واحدا من أولئك الجهال المتهوسين دينيا لم يكن ليقبل ذلك ، حتى أولئك الذين اضطروا إلى القبول توسلوا بإحدى الحيل ، لكن ما جدوى الحيلة ؟ لقد أجمع العلماء على وجوب عدم إخفاء الوجه ، لكن زيدا من الناس لم يقبل ، ومن زيد هذا ؟ هو نفس الجاهل الذي يظن أنه من علماء الدين لمجرد أنه متدين . وحينذاك هدتهم الحيلة إلى تلفيق شيء و فني ، يمكنهم من العمل بفتوى العلماء ، والعمل في الوقت نفسه بما يقتضيه ٩ دينهم ٤ ، فوضعوا على الجبهة شيئا يبعد عن الوجه عشرة أو عشرين سنتيمترا ، شيئا أشبه بنقاب شفاف ، ثم نصبوا عليه حجابا يبعد عن الوجه من عشرة إلى عشرين سنتيمترا ، ومن ثم فالوجه غير محجب طبقا لفتوى العلماء ، وفى الوقت نفسه محجب طبقا لدينهم .... من طرفا هذه الموقعة ؟ هي موقعة بين العلم والجهل، باسم الدين، ومن الأسف أنه في بعض طوائفنا، تكتسب آراء المتدينين غير المتخصصين والجهال قوة أكثر مما لآراء العلماء الكبار والمجتهدين .

هذه المجموعة من العلوم القديمة التي كانت موجودة في العصور باسم و السكولاسية ) لم تكن تترك الناس يفكرون ويكتشفون الجديد ، ولم تكن تسمح للاستعدادات والابتكارات الجديدة بالعمل ، ولم تك تدع المجال والفرصة لوجود إصلاح وتعبير حر أو حركة في الحياة الفكرية والحياة الاجتماعية ، فكانت كلم راكدة جامدة تقليدية ، كان كل جيل تكرارا للجيل الذي يسبقه ، وكانت كل الأفكار عبارة عن كتاب دوري نمطى يلتزم القواعد ، فسجنوا النفوس وقيدوا الأفكار بالأغلال . فلم يكن هناك بد من أن يعتبر عقلاء أوربا وعلماؤها الحياة والفكر أمرا منفصلا عن الدين ، فطرحوا الدين جانبا ، وبالرغم من أن الدين حاجة أساسية فإنهم رأوا الحياة على وشك الجمود والتعفن والاهتراء باسم الدين . وبينا كانت

العصور الوسطى تحترق في أتون الإقطاع ، كان الأتراك العثمانيون ـــ بالرغم من فرقتهم ، وبالرغم من أن الإسلام كان ممزقا ـــ وعلى وشك محو أوربا من الوجود بكل سهولة ، لأن هؤلاء كانوا محرومين من كل شيء ، حتى الكشوف الحديثة التي كان المسلمون يتوصلون إليها ، لم يكن يسمح لها بأن تتخذ طريقها إلى أوربا . لقد حملت الساعة التي كان المسلمون قد اخترعوها إلى بلاط شارلمان، وكانت تلك الساعة تدق كل فترة ، وطبقا لفتوى أصحاب المراتب والقسس حطمت الساعة ، لأنها خوفت أهل أوربا من أن يكون داخلها جنى ، كانوا قد انحدروا بالناس إلى هذا المستوى من الفكر . وقضية حرية المرأة التي نراها الآن في أوربا على هذا الشكل رد فعل لاسترقاق المرأة في العصور الوسطى ـــ سئل البابا : هل يجوز للمرأة أن تتحدث من وراء باب مغلق إلى غير محرم أو لا يجوز ؟ فرد : لا ينبغي أن تتحدث إلى أحد أبدا ، ففي منزل توجد فيه إمرأة حتى في المطبخ ، لا يحل لغير محرم أن يدخل هذا المنزل حتى من الطابق الثاني ، والنتيجة مانراه الآن . في العصور الوسطى كان عدد من الذين لا يؤمنون بدين يتظاهرون بالتدين لكي يجمعوا الناس حولهم ، على سمعة أن السيد المذكور رجل متدين وطاهر العقيدة ، في حين أنه في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر كان الناس يتظاهرون بمعارضة الدين وباللادينية والقول بالمادية أيضا من أجل أن يجمعوا الناس حولهم ، وكرد فعل لأى شيء ؟ هذا رد فعل للعصور الوسطى . ومن هنا نضجت طبقة المفكرين الجدد وهي تعادى الدين . لماذا ؟ لأنها تواصل حياتها كعدو للدين، وكمنافس للجهاز الكنسي، وكسجين هارب من سجن المذهب الكاثوليكي الذي دام ألف عام ، وفي ظل هذه الروح أخذت تكتمل، وكان ينبغي لها تلقائيا ومنطقيا أن تكون معادية للدين. وهكذا كان . كان هذا الهروب من الدين عند طبقة المفكرين في أوربا هروبا منطقيا ، كما كان إيجابيا ، وتجربة التاريخ تقف إلى جوارهم .

منذ خمسة وعشرين أوستة وعشرين قرنا كانت في أوربا حضارة مزدهرة ، كان فيها سقراط وأفلاطون وأرسطو وغيرهم . وكان فيها كتاب عظام وأدباء وفلاسفة عظام لا تزال أسماؤهم مشهورة في العالم . ثم جاءت المسيحية الكاثوليكية وحكمت أوربا باسم الدين . فاختنقت أوربا و لم يعد هناك خبر عن شيء . وحينا ظهرت طبقة المفكرين سيق الدين إلى داخل الكنيسة وأحكم عليه الرتاج ، فنضجت أوربا .

واليوم نرى أنه في هذه القرون الثلاثة الأخيرة التي نحت فيها أوربا الدين جانبا، أصبحت هي أوربا قبل أن يسيطر عليها الدين، وفيها الآن أمثال سقراط وأفلاطون وأرسطو .... وغيرهم . ومن هنا تثبت التجربة أن ما قاموا به كان طبيعيا ومنطقيا، فإن العلوم الجديدة والطبقة الجديدة لم تجد الفرصة للنضج حينا كانت تحت نير الكنيسة، فتوقفت الحياة وتوقف العلم والفكر . ومنذ أن تخلصت طبقة أهل الفكر من هذا النير، ظهرت عليها سمة معاداة الدين أو على الأقل اللادينية (بمعنى عدم الاهتمام بالدين) . ومن ثم فاللادينية إحدى السمات البارزة عند طبقة أهل الفكر، فطبقا لما كان الدين يراه قديما، كان للكاثوليكي فحسب الدرس، أما الطبقة الجديدة فتريد للجميع أن يدرسوا . ومن هنا قامت بتأسيس جامعات لا دينية يلتحق بها الناس جميعا ويدرسون، ومن المسلم به أيهم أفضل وأيهم يفكر أفضل بالنسبة لنضج البشر واكتمالهم .

وفى القرن السادس عشر قتل ثلاثمائة ألف بروتستانتى فى برشلونة بأسبانيا ، وفى فرنسا قتل الكاثوليك من البروتستانت بحيث هبطت فرنسا من دولة من الدرجة الأولى إلى دولة من الدرجة الثانية أو الثالثة . ولأن البروتستانت كانوا من المفكرين ومن أصحاب رعوس الأموال كانوا أهل عمل وحياة ونشاط ، ولم يقبلوا ما كان يروج له الكاثوليك من الزهد والمتاجرة فى الجنة والأدعية والانحراف والزراية بقيمة الدنيا وأنها ضد الله وما إلى ذلك من العبارات . كان البروتستانت يسيطرون على كل ثروة فرنسا وصناعتها ورءس أموالها ونشاطها ، وكانت فرنسا تدين لهم بتقدمها ، فأعمل الكاثوليك فيهم القتل بحيث اضطر بعضهم إلى الفرار إلى دول أخرى . ونتيجة فأعمل الكاثوليك فيهم القتل بحيث اضطر بعضهم إلى الفرار إلى دول أخرى . ونتيجة للذلك سقطت فرنسا خلال بضع سنوات . ونتيجة لهذه التجارب التى وضعها المفكرون فى اعتبارهم ، كان من سماتهم ألا يهتموا بالدين وقيوده أبدا ، وأن يضعوا المفرة الكنيسة عن فكرهم وعقولهم وأن ينضجوا أحرارا . لقد فضلوا الحرية على القيود لا الكفر على الدين ، هذه هى إحدى السمات .

# الجنوح إلى القومية:

كانت البابوية ، أى الكنيسة الكاثوليكية فى العصور الوسطى ، عالمية . و لم تكن تأبه بالقومية . فالعالم كله كان يخضع لحكم البابا ، وحكم الناس حكر على شخصية البابا الذى ينتخبه مجمع الكرادلة . ولغة العالم هى اللاتينية . ولا حق لأحد

في تفسير القضايا الدينية والقضايا العلمية بلغته الأم . لكن لماذا اللاتينية ؟ لأنها لغة الله ، ولغة الإنجيل . ألم يكن الإنجيل باللغة العبرية ؟ ألم يكن عيسى يتحدث العبرية ؟ أكان يعرف اللاتينية ؟ لم يكن هناك أحد ليجيب عن هذا السؤال ، لكن اللغة الرسمية كانت اللاتينية ، لماذا ؟ لأن كنيسة البابا كانت نسخة طبق الأصل وصورة مكررة من نظام القيصر ، و لم تكن لها أدنى علاقة بعيسى أو بالدين . كانت صورة طبق الأصل من البنية السياسية للنظام القيصرى في روما القديمة . لو نظرتم إلى تقليد كتاب و أحذية الصياد » لوجدتم أنها خير دليل على أن طريقة انتخاب البابا هي بعينها طريقة انتخاب القيصر في روما القديمة ، فالبابا ينتخبه مجلس الكرادلة كما كان القيصر ينتخب عن طريق الأشراف ، والحرس البابوي والتاج ومراسم بلاط الفاتيكان والجيش عن طريق الأشراف ، والحرس البابوي والتاج ومراسم بلاط الفاتيكان والجيش الخاص وجباية الضرائب وكل انراه الآن في النظام البابوي هو استمرار كامل للنظم التي ورثها البابا ، أي نظم القيصر في روما . ومن هنا أيضا اختيرت اللغة اللاتينية للا العبرية \_ كلغة للدين .

والبابا الذى يقول باسم الدين: إن حكم العالم وقف على ، ويكرر كلام القيصر بعينه ، لأن هذا الكلام يرد نى الانجيل و لم يقله عيسى الذى كان يقول: أعط ما لقيصر لقيصر ، أما القيصر فهو الذى كان يتوج كإمبراطور على العالم ، وكان يدعى أن على كل أمم العالم وشعوبه ، وأن على كل اللغات أن تذوب فى مجد الامبراطورية الرومانية واللغة اللاتينية .

وكان مفكر القرن السابع عشر يريد أن يتخلص من هذه السيطرة ، وكان يريد أن ينال استقلاله ، فإذا به يعلن قوميته إلى جوار لا دينيته ، ويتجه إلى قوميته حتى تحل لغته الأم محل اللغة اللاتينية ، ولكى يمنح نظامه الديموقراطى وحكومة شعبه الفرصة للعمل محل البابا ، هذه أيضا إحدى السمات ، وقد اتسم بهذه السمة أيضا بطريقة منطقية وطبيعية وأخذها من ظروف مجتمعه ، فمن الطبيعي أن توضع قوميته في مواجهة عالمية البابا ، وأن يتوسل بلغته لأن البابا يريد اللغة اللاتينية لغة لكل الناس ، وأن يتجه إلى المدارس اللادينية لأن فيها حرية العلم ، ولأن البابا والكنيسة لا يسمحان بوجود هذه الحرية ، ولأنهما قيداها باسم الدين .

اللاأرستقراطية والجنوح إلى الجماهير:

السمة الأخرى للمفكر أنه لا أرستقراطي ، وأنه ضد حكم طبقة خاصة وضد

الإقطاع . لماذا ؟ ؛ لأن الدين في العصور الوسطى حين ظهرت طبقة أهل الفكر في أوربا كان مؤيدا للأرستقراطية ، ولأن نمط انتخاب البابا نمط ارستقراطي ، فهو ينتخب من الصفوة المختارة لا من الجماهير ، ومن هنا يختار المفكر الديمقراطية لتحل محل الأرستقراطية الدنيوية والدينية عند البابا ، وهو \_ أي المفكر \_ معاد للأرستقراطية والإقطاع لأن دين الكنيسة هو أكبر مؤسس للنظام الإقطاعي ، وأكبر مدافع عن العهد الإقطاعي والشكل الاقطاعي .

هذا هو المفكر فى أوروبا وهذه هى سماته ، أجمل ما فصلته عنها لأنها أساس ما أنا بسبيل الحديث عنه .

ظهر المفكر في أوربا في القرن السابع عشر ، في ظروف كانت أوربا فيها إقطاعية ، وحكومة قيصرية تسيطر على الجميع باسم الدين ؟ ومن هنا أصبحت هذه الطبقة في أوربا معادية للدين أو لا دينية ، وذلك من أجل أن تنجو من السيطرة القهرية للاستبداد الديني ، ومن أجل أن تظفر بحريتها ، فهي تعارض العبادة من وجهة نظر الكنيسة والبابا ، لأن الإله الذي كان البابا يقدمه هو أكبر حماة الارستقراطية ، يهيها العزة ، ويمنى الآخرين بالذلة . وهي تعلن الديموقراطية لتضعف حكومة البابا الأرستقراطية . وهي قومية من أجل أن تقضى على عالمية البابا . وهي تؤمن بالحرية المطلقة للفكر العلمي وتؤمن بمادية العلم ، لأن جهاز الكنيسة صرف قوة العلم عن خدمة الحياة وكرسها لخدمته هو .

## انتقال سمات المفكر الأوربي إلى المجتمعات الأخرى:

نحن نرى إذن أن هذه السمات والخصائص التي تتشكل بها طبقة المفكرين في أوربا نتيجة منطقية وصحيحة للأحوال التي كانت سائدة في أوربا . ومن هنا فكل هذه السمات منطقية وليدة لظروف تاريخية واجهتها طبقة المفكرين في القرنين السادس عشر والسابع عشر وتشكلت في ظلها ، ومن ثم اتسمت بهذه السمات على أساسها . وبعد ذلك في خلال القرن التاسع عشر ونتيجة للاتصال بالأمم الشرقية ومن بينها الأمم الإسلامية قامت طبقة المفكرين في أوربا والتي كانت قد تطورت وبلغت أوج نضجها بنقل سماتها إلى طبقة تسمى أيضا بطبقة المفكرين في المجتمع الشرقية والإسلامية بدورها بنفس هذه الشرقي ، وتشكلت هذه الطبقة في المجتمعات الشرقية والإسلامية بدورها بنفس هذه

السمات. لكن لم تظهر سمة واحدة من هذه السمات على أساس منطقى فى طبقة مفكرى الشرق عامة والمجتمعات الإسلامية خاصة. لماذا ؟ لأن تلك السمات \_ كما قلت \_ وليدة ظروف عينية وتاريخية فى أوربا كما يقول علم الاجتماع ، كما أنها وليدة ظروف دينية ، ومن الطبيعى جدا أن يفكر المفكر الأوربى على هذا التمط.

لكن المفكر عندنا وفى مجتمعنا ظهر فى ظروف تاريخية أخرى ، وفى مواجهة دين آخر ، وعلماء دين مختلفين ، وظروف اجتماعية تختلف تماما ، وخصائص دينية لا تتشابه — حتى فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر وهما عصر الانحطاط الدينى عندنا — بأى حال من الأحوال مع وضع المذهب الكاثوليكي الذى أدى إلى ظهور طبقة المفكرين ، ومع ذلك قام المفكر فى مجتمعنا بتقليد هذه الخصائص تماما عن المفكر الأوربي . وفى علم الاجتماع نلتقى بقضية فحواها أن حقيقة ما قد تكون صادقة ومنطقية تماما ، لكنها قد تكون مضرة تماما وكارثة وقبيحة وباطلة فى ظل طروف اجتماعية أخرى .

وأول ما فعله المفكر في المجتمع الإسلامي والشرقي هو مقاومة الدين. كان من ثمار مقاومة الدين في أوربا: حرية الفكر والنضج الفكرى والمدنية المزدهرة وأنواع التقدم العلمي السريعة والمدهشة في كل مجالات الحياة . لكن نفس هذا الأمر عندنا ، أي مقاومة الدين في المجتمعات الإسلامية وحتى غير الإسلامية ، كانت أولى ثماره وأسرعها وأفدحها هي تحطيم السد الذي كان يقف حائلا في وجه النفوذ الإمبريالي ونفوذ الاستعمار الاقتصادي ونفوذ فلسفة الاستهلاك وغلبتها والانحطاط الفكرى والانحراف وما إليه من أنواع الغزو الذي بليت به المجتمعات الشرقية بالعصور التي وقارنوا العصور التي ظهر فيها رجال الفكر في المجتمعات الشرقية بالعصور التي سبقتها ، وقارنوا هذه النتيجة مقارنة العصور التي تلت ظهور أهل الفكر في أوربا بالعصور التي سبقتها ، سوف ترون النتائج معكوسة تماما .

#### نسبية الحقائق الاجتاعية:

يقول محمد عبده: « أولئك نبذوا الدين فنالوا الحرية والسيادة والسيطرة على العالم، ونحن نبذناه فمنينا بالذلة والانقسام والتفرقة والانحطاط والاستعداد لقبول كل مايملي علينا ونجبر عليه ويلقى أمامنا ». لماذا ؟ لماذا يؤدى عامل واحد وفعل

واحد وحقيقة واحدة إلى نتيجتين متناقضتين تماما وعكسيتين تماما في موقعين مختلفين وفي ظل ظروف اجتماعية مختلفة ؟ لأن الحقيقة في علم الاجتماع شيء وفي الفلسفة والعلوم شيء آخر . ففي الفلسفة والعلوم تكون قضية واحدة أو أمر واحد إما صحيحا وإما باطلا ، فإذا كان الأمر صحيحا فهو صحيح في كل مكان وصحيح على اللوام ، فإذا قلنا مثلا إن قوة الجاذبية تجعل الأرض تدور حول الشمس ، يكون هذا صحيحا سواء في أوربا أو في إيران وهو صحيح منذ ألف سنة وإلى مائة ألف سنة . وإذا كانت هذه القضية باطلة فهي باطلة في كل مكان وفي كل زمان . ففي القضايا العلمية والفلسفية ينبغي لنا أن نبحث عما إذا كانت القضية صحيحة أو باطلة . أما في القضايا الاجتماعية فيتحتم علينا أن نبحث عن عامل آخر نسيناه جميعا . ومن هنا كانت آراؤنا باطلة وخبطا عشوائيا . في القضايا الاجتماعية هناك أمر آخر غير الصحة والبطلان ينبغي أن نبحث عنه ، وهو : متى تطرح القضية وأين ولماذا ؟ أي زمنها وبيئتها ودافعها ينبغي أن يكون هذا العامل في الحسبان .

سألنى أحد الطلاب عن رأيى فى كسروى ، فأجبته : لا شأن لى بما كتب كسروى أو بمضامينه وموضوعاته أو أحاديثه ، لنفرض أن كل ما قاله صحيح ومنطقى مائة فى المائة ، وكله حقائق علمية ، لكن : علينا ألا ننسى وعليكم أيضا ألا تنسوا أنه طرح هذه القضايا فى عصر وفى ظل ظروف اجتماعية ، كانت مناسبة لطرح قضايا أخرى .

وهناك قانون فحواه: إننا فى ظل ظروف اجتماعية معينة تستدعى كلاما خاصا وتبنّى أهداف معينة وطرح قضايا معينة إذا وجهنا الأذهان وشغلناها بأمور أخرى ، نكون قد ارتكبنا الخيانة ، مهما كان ما يطرح من قبيل الحقائق العلمية أو الدينية أو الفلسفية حتى ولو كان بين أيدنيا من الأدلة لإثبات صحتها ألف دليل ودليل .

يقول جونيه لابون: وهو أحد كبار مفكرى فرنسا في شمال أفريقيا: « ينبغى أن تقسم منطقة شمال أفريقيا .. » لكن كيف ؟ يقول: اكتشفت أن نصف سكان شمال أفريقيا .. » لكن كيف أبير والنصف الآخر من أصل عربى ، شمال أفريقيا بيائمر المحسوس أيهم من أصل عربى وأيهم من البربر ، ثم قمت بأبحاثى ، وليس بالأمر المحسوس أيهم من أصل عربى وأيهم من البربر ، ثم قمت بأبحاثى ، واستنتجت أن الطائفة التى أغلبها من البربر ذات إحساسات قومية أكبر حدة ، أما

الطائفة عربية الأصل فإحساساتها الدينية أكثر غلبة ، ومن هنا رأيت أنه ينبغى أن تطرح القضايا القومية والعلمية المعاصرة بين أبناء الطائفة الثانية حتى تزلزل قاعدتهم الدينية ، كما ينبغى أن ينتشر الدين بين أبناء الطائفة الأولى بحيث يتم انفصالهم عن أبناء الطائفة الثانية بعد أن ذابوا فيهم الآن فى وحدة إسلامية . وبأية وسيلة ؟ بوسيلة طرح قضية القومية »

نرى إذن أننا حيث نجرد القومية تماما من وضع اجتماعى خاص أو زمن تاريخى ، فإنها تكون مدرسة فكرية تقدمية كما وصفت فى الكتب ، وتكون طبيعية لكننا فى هذه الظروف نرى أن نفس هذه المدرسة الفكرية الصحيحة الصادقة التى استند عليها كل هؤلاء العلماء الأوروبيين ، وانتجوا كل هذه الآداب العظيمة على أساسها ، وعلى نمط تفكيرها ، وأن نفس هذه المدرسة التى أزالت ظل الحكومة البابوية عن أوروبا ، ومنحت أوروبا الخلاص ، صارت بالنسبة لوحدة المشرق سببا فى الانقسام والفرقة والفناء .

نفس هذه المدرسة الفكرية بمجرد أن تظهر في أوربا في القرن السابع عشر تصير أعظم عوامل الرقي والحضارة ؛ وحين يطرحها مفكرنا في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، نرى فجأة إلى أية نتيجة يؤدى انتصارها . فاذا بقوة الإمبراطورية العثانية ، التي كانت قد حاصرت النمسا ، وطوت كل أوروبا الشرقية تحت لوائها ، وشرعت في إلقاء أوروبا الوسطى والغربية في المانش ، نجد نفس هذه القومية وهي مدرسة فكرية إنسانية وتقدمية – وأنا شخصيا أومن بها إيمانا راسخا – نجدها حين طرحت في ذلك العصر وفي ظل تلك الظروف ، وحين واصل مفكرونا — وكلهم كانوا تحت تأثير مفكرى أوروبا تقدميين وقوميين — نفس هذه الحركة ، نجدها قد صارت بعد عشرين سنة أي أقل من ربع قرن سببا في أن تتحلل الموركة العظيمة للامبراطورية العثانية ، ذات القوة الإسلامية الشرقية التي كانت تختن أوربا ، فإذا بها تتحلل من الداخل . ثم تتمزق إربا ، وتصير كل إربة لقمة لما مذاق الملبن في فم الغرب .

## ما أريد أن أخلص إليه هو:

نحن المفكرين الذين نفكر مثل مفكرى أوربا تماما ، ونتيم بنفس سماتهم ، نختلف عصرهم وتاريخهم ومجتمعهم نختلف عنهم ، فهم قد دققوا في أخذ حقائق عصرهم وتاريخهم ومجتمعهم

واحتياجاته ، واتسموا على هذا الأساس ، وتحركوا وعملوا على هذا الأساس . أما نحن فدون سند من العصر ، ودون سند من مجتمعاتنا ، ودون سند من ثقافتنا ، ودون معرفة بالظروف الاجتماعية والعصر التاريخي وأوضاع شعوبنا وأحوالهم ، أخذنا خصيصة واحدة من خصائصهم ، واحدة فحسب ، وعملنا بها ، فأدت إلى نتيجة عكسية في كل مكان ، وذلك لأن القضايا الاجتماعية والقضايا العينية محلية ، ليست كلية .

#### جغرافية الكلام:

هناك كلام يصح في مكان ما ، لكنه يكون باطلا في مكان آخر ، وهناك عامل ما ومدرسة فكرية ما أثمرا في مكان ما حرية ووحدة ، لكنهما في مكان آخر يطرحان من أجل القضاء على الحرية ومن أجل الإفناء ، والمفكر \_ لا المتعلم ولا حامل الشهادة \_ هو الذي يفكر مثل المتعلمين في أوروبا \_ وهم أيضا من المفكرين \_ استنادا على أسس وظروف عينية ، ويفعل ذلك \_ كا فعلت طبقة المفكرين في أوروبا \_ في ضوء ظروفه الاجتماعية ، وظروفه الدينية ، وظروف طبقاته وطوائفه ، وظروف وضعه الاجتماعي وثقافته وتاريخه . وعلى هذا الأساس يتشكل ويختار سماته ، ثم يبدأ طريقه وعمله ، ويعلم أن هناك في القضايا الاجتماعية عاملا آخر غير صحة القضية وبطلانها ، ذلك العامل هو « جغرافية القضية » ، وحينا نسمع رأيا ما في قضية اجتماعية صحيحة كانت أو باطلة ، علينا أن نرى في أية بيئة تطرح هذه القضية ، فلا توجد قضية أبداً غير مرتبطة بكل أبعاد المجتمع الذي طرحت فيه وبنيته .

لكن: منذ متى ظهرت طبقة المفكرين الشرقيين والإسلاميين والإيرانيين وهى نسخة طبق الأصل من طبقة المفكرين الأوربيين ؟ وكيف ظهرت ؟ وبأى طريقة جهز هذا المفكر في الدول الإسلامية على أيدى الأوربيين ؟ إن إعداد المفكر الإسلامي وصنعه وتجهيزه يتم بأسلوب تحدث عنه جان بول سارتر ، وسوف أشير إليه فيما معد .

#### تقديس العلم عند المفكر:

فى الجلسة السابقة أشرت إلى أن المعنى الرائج المتداول للمفكر فى لغتنا خطأ ، فإننى أقصد بالمفكر أو طبقة المفكرين تلك الطبقة التى تقوم بالفكر ( كعمل » ،

وأدوات عملها الاجتماعي هي عقولها ومعلوماتها وتخصصاتها في مقابل الطبقة التي تقوم بعمل يدوى أو بدني . أقصد الطبقة بالمعنى الأخص أي طبقة أهل الفكر التي اتخذت شكلهاالطبقي منذ القرن السابع عشر ، ولاتزال تسيطر على عالم الفكر وروح العصر . ومن سماته اللادينية ومعارضة اعتناق الآراء القديمة ، ثم معاداة التقليدية والسلفية والجنوح إلى القديم والكلاسيكية أوما يعبر عنه كله بمصطلح الرجعية . ومن سماتها أيضًا معاداة الأرستقراطية وسيادة العائلية والتمييز الطبقي ، والجنوح عموما إلى الجماهير . وإلى جوار ذلك فإن هؤلاء ــ خلافًا لمن كان قبلهم من العلماء الذين كانوا يستندون على الدين ـــ استنوا سنة الاستناد على العلم ، أى أنهم أحلوا العلموية أى أصالة العلم بمعناه الخاص لا بالمعنى العام حين نطلقه على أية معرفة محل الاسكولاسية . ونحن نسمي أية معرف علما ، سواء كانت هذه المعرفة تتعلق بعلوم دينية أو علوم فلسفية أوما وراء طبيعية ، سواء كانت علوما ، تتعلق بالطبيعة والكيمياء أي علوما دقيقة ، أو علوما فنية ، أما المقصود بالعلم هنا فهو العلوم الدقيقة المبنية على منطق علمي ، والقائمة على التحليل والمشاهدة والمقارنة والاستقراء والاستنتاج العيني المبنى على الحقائق المادية الملموسة . ومن هنا فإن العلموية تعنى المدرسة الفكرية التي تعتقد أن كل ما يقوله العلم ــ أي العلم الذي يتأتى فحسب عن الطريق المذكور ـــ هو الصحيح والحقيقي ، وكل معرفة تتأتى عن غير طريق العلم ليست من العلوم البحتة الدقيقة وغير جديرة بالثقة . ومن ثم فحين نقول العلم أى المعرفة فإنما نعنى المعرفة الخاصة التي تتأتى عن طريق خاص والمعرفة التي تعتمد على عالم المادة والمحسوسات كما وضحت.

والعلم في هذا العالم هو علم المادة المحسوس، سواء تناول الطبيعة (علم الفيزياء) أو الحيوان والنبات (علم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) أو النفس وظواهرها التي يمكن تحليلها وإجراء التجارب عليها (علم النفس وعلم التحليل النفسي ــ لا علم النفس القديم الذي كان يتناول الروح وعدم تجردها أو بقاءها وزوالها). ومن هنا فإن مجال هذا العلم مجال مادي وعيني، والمعلومات التي تتأتى عن طريقه معلومات تعد من العلم. أما العلوم التي تتأتى عن طريق الأحاسيس مثل العلوم الفنية والعلوم الأدبية، وما يتأتى عن طريق الإشراق والإلهام مثل الدين والعلوم العرفانية (الصوفية) والإلهامية والاشراقية فهي ليست من العلم في شيء، لأنها لا يمكن أن تخضع للتحليل الدقيق والادراك الحسى والمشاهدة العينية، ولأنها غير قابلة

للتحليل الدقيق المعملى . وفى نظر العلم لا يمكن الاطمئنان إليها والاعتماد عليها . ومن ثم تعنى العلموية تقديس العلم بمعناه الخاص ، فما يتأتى عن طريقه جدير بالثقة ، وما لا يأتى عن طريقه مردود أو على الأقل معرض للشك . فقضايا ما وراء الطبيعة والدين والغيبيات والقضايا الأخلاقية والإنسانية لا يمكن قبول شيء منها ، اللهم إلا ذلك القدر الذي يمكن تحليله عن طريق العلم ووضعه موضع الفحص العلمي والمنطقي والعقلي والمشاهدة والتجربة والاستدلال والاستقراء .

وعبارة كلودبرنار التى قالها فى هذا الشأن مثال شديد الوضوح على تقديس العلم ، يقول : ﴿ إِذَا لَم أَر الروح تحت مبضع الجراح فلن أومن بوجودها ﴾ ، أى أن كل الأدلة التى سيقت لإثبات وجود الروح لا تحظى بالقبول ، ومادمنا لا نستطيع أن نفحص الروح ونتقصى جوانبها عن طريق المشاهدة فلن نؤمن بوجودها ، ونستطيع أن نؤمن بوجودها يوم أن يمكن عن طريق المعمل أو الفحص والتجريب كا يفعل عالم فى الطبيعة والكيمياء أو متخصص فى علم الأحياء يعمل فى جسم أو قوام ـ العمل أيضا فى الروح وإثباتها ، هذه هى العلموية .

#### الهجوم والدفاع وعصر النهضة:

لماذا اعتمد المفكر في القرون: السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر على العلم كل هذا الاعتاد ؟ هذا أيضا رد فعل منطقى . إنه إفراط لكن رد الفعل المنطقى للتفريط هو الإفراط ، والعكس صحيح أيضا . هذه هي نفس الحال في الطبيعة ، ونفس الحال في أنفسنا ، وفي التيارات الاجتماعية والعقائدية ، وفي القضايا الفكرية والدينية في المجتمع ، فيها جميعا يوجد رد الفعل هذا أو ما يسميه توينبي بالهجوم والدفاع أو والدفاع ، ويفسر توينبي كل القضايا الاجتماعية على أساس مبدأ الهجوم والدفاع أو الأفعال وردود الأفعال ، أي أن البشر دائما ما هم في حالة إفراط أو في حالة تفريط ، دائما ما هم في حالة اندفاع أو ردود أفعال بالنسبة لفكر ما أو عمل ما ، دائما ما يجنحون إلى المدين أو إلى اليسار ، يجنحون إلى الماديات . ثم يظهر رد الفعل فجأة فيفرطون في الروحانيات ، ويبالغون فيها ويفرطون بحيث تتوقف عجلة حياتهم المادية فيفرطون في الروحانيات إلى الماديات ويغرقون غيها ويورون أن الحياة محض مادة حتى يحدث رد الفعل الروحي . قلت في إحدى فيها ويرون أن الحياة محض مادة حتى يحدث رد الفعل الروحي . قلت في إحدى فيها ويان كل المذاهب في التاريخ تخضع أساسا للأفعال وردود الأفعال ، وعندنا

على سبيل المثال المجتمع الصينى ، وقد رأينا كيف رسخت فيه في الماضى قيم الأرستقراطية والمادية والفخامة والترف وعبادة الجمال وتقديس المادة ، بحيث تحول إلى مجتمع أرستقراطى يعبد اللذة . وفجأة تظهر حركة ( التاوية ) على يد ولاوتسو ) وتدعو الناس إلى نبذ المجتمع ، وكراهية اللذة ، وكراهية المادة واحتقار الحياة الاجتماعية ، ونبذ الطبيعة ، والتقوقع وازدراء المجتمع . وهذا كله تفريط في مقابل ما كان موجودا من إفراط . ثم تسير الأفكار الصينية قدما في هذا المضمار بحيث يظهر كونفشيوس فجأة ويقوم مرة ثانية بتذويب كل القضايا الاجتماعية والإنسانية في النظام الاجتماعي ، ويطرح كل الفكر والفلسفة والروح البشرية والدين وكل شيء في إطار النظام الاجتماعي ، أي في إطار نظام مجتمع الحياة المادية الجماعي ، أي أن أنه دعا العالم كله إلى احترام ما كان ( لاوتسو ) يدعوه إلى نبذه .

وفي أوربا حدثت نفس هذه الظروف . كانت البشرية في روما القديمة غارقة في تقديس القوة والوحشية والرغبة في الانتقام والتلذذ بقتل البشر . وكان من وجوه الترويح عن النفس فى روما القديمة المتحضرة ، إطلاق الحيوانات المفترسة على مصارعيهم ، ولكي يحافظ الأسير المسكين على حياته كان يقوم بمصارعة أسد مفترس أو ببر أو نمر . كان المشاهدون يتمتعون بمنظر إنسان يصارع حيوانا مفترسا وحشيا وهو في غاية اليأس . كان كل أهل روما المتحضرة يشتركون في مشاهدة ميادين المصارعين هذه وليس الأشراف وعلية القوم والأثرياء فحسب ، بل إن كبار الحكماء والفلاسفة والفنانين كانوا من مرتادي هذه الميادين ومشاهدي هذه المناظر . كان هذا نوعا من الترويح عن النفس السائد في روما القديمة . وفي ذلك العصر ، حينما كان قيصر روما يسيطر على العالم على أساس فكرة السيطرة العالمية واستنادا على قوة جيشه وقوة السيف ، وكانت فلسفة الحياة في روما هي عبادة اللذة وتقديس المادة ، وفى مثل هذه الظروف يرتفع صوت عيسى فجأة مناديا ﴿ بالمحبة والبساطة ، والتسامح كل مع الآخر على أي شكل ، والعفو عن الظلمة مهما كان تعديهم على الحقوق ، وهذا نوع من الافراط . لكن من أجل تبديل إنسان مفترس غارق في البحث عن اللذة يستلهم حياته من الدم والسيف فحسب ، كان ينبغي من أجل ترويض هذا الإنسان وإصلاحه أن يحقن بمادة شديدة التآثير وبترياق مضاد للجريمة وقتل البشر ، وتمثل ذلك في سلام عيسي ومحبته وعشقه المبالغ فيه والذي هو من طرف واحد . وبعد ذلك يميل نفس هذا الروماني الذي كان يعتمد على السيف

والقوة العالمية واللذة ، يميل هو نفسه إلى الزهد والتقوى ، ويفرط فيهما ، وفي كراهية المادة بحيث يصبح المجتمع الروماني في القرون الوسطى مجتمع رهبان ونزلاء أديرة وزهاد . ومرة ثانية تسيطر قضايا الروح والزهد والتقوى الصورية ، وتغرق الروح الإنسانية فى هذه القضايا بحيث تهتز الحياة المادية فى أوروبا وتصبح أوروبا العصور الوسطى ألعوبة في أيدى الاتراك والعثمانيين والبربر ، فلا تقوم بآدني مقاومة ولا تبدر منها هزة ، ولاتبدو فيها حركة مادية أو حياة اجتماعية ، بل تصبح مخدرة . هذه الحالة من الغيبوبة الناتجة عن الإفراط في تقديس الزهد تخلق دفعة واحدة حركة النهضة ، وحرَّكة المفكرين ، نفس أهل الفكر الذين هم مجال حديثنا . ومن الطبيعي والمنطقي والتلقائي ، ومن المفهوم بالمقياس الاجتماعي أن تنحو هذه الطبقة منحي يخالف منحي المجتمع، وذلك لمواجهة مجتمع القرون الوسطى المخدر الغارق في الزهد والتقوي وكراهية الدنيا والاشمئزاز من لذات الحياة ، وكل ذلك كان يجرى باسم الدين وفي ظله . وبهدف إيقاظ الناس من هذه الغيبوبة ، وتخليصهم من هذا الركود والتوقف والبعد عن الحياة المادية ونبذ واقع الحياة ، أخذت طبقة أهل الفكر تلقائيا تدعو سكان أوروبا إلى الحياة المادية وأصالة الحياة العينية الموجودة بالفعل، وتحثهم على التفكير في الحياة . لماذا ؟ لأن جهاز البابا والمذهب الكاثوليكي كانا يدعوان كل الناس في أوروبا إلى قصر التفكير على الحياة بعد الموت وأن هذه الحياة الدنيا ليست تافهة فحسب بل ومضرة أيضا ، وأن كل لذة ، وكل ابتسامة ترف على الشفة تغضب الله . حينها تكون مثل هذه الدعوة موجودة في أوروبا ثم تظهر طبقة من المفكرين ، فلابد أن تتكتل تلقائيا في جبهة ضد هذه الدعوة ، ومن ثم كانت مبادىء هذه الجبهة تنحصر فى أن علينا أن نقيم مبادئنا على حياتنا الدنيا الموجودة بالفعل ، وينبغى أن نعرف الطبيعة التي نحيا في أكنافها ونقدسها ، وينبغي أن نجعل أسس حيواتنا على ماهو موجود في أيدينا بالفعل، وما نراه أمامنا، وأن هذا يحقق إشباع الغرائز الموجودة في أبداننا ، والتمتع بالعطايا المادية التي وضعت لنا على مائدة الطبيعة ، كما يحقق السيطرة على الطبيعة واستخدام قواها ومعرفتها ، وإرساء أسس الحياة المادية على المادة والقوى والنعم الموجودة فيها .

الخصائص المنطقية لمفكرى القرون: السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر:

رأينا المفكر الذي عاش في القرون السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر يتحول إلى مقدس للمادة ، عابد للدنيا ذي ميول مادية واقتصادية تتصل بالحياة

الدنيا ، معارض للأفكار الفلسفية والغيبية التي تهتم بالآخرة . ورأيناه يرى أن التفكير المتعلق بما وراء الطبيعة وما بعد الموت وما بعد هذه الدنيا أمور لا تقبل التفسير . ومن هنا فالحاضر والمسلم به والعيني هو بالفعل وجودنا فوق الأرض ، هو هذه السنوات الخمسون أو الستون التي نعيشها فوق الأرض ، هو ما يدعونا القسيسون إلى نبذه .

ومن ثم فإن هذه السمات التي يتسم بها أهل الفكر سمات نابعة من رد فعل واقعى ومنطقى في مواجهة السمات التي كان المجتمع يتسم بها ، وحينا يحدد علماء الكنيسة الكاثوليكية كل نوع من الفكر بما يتعلق بالآخرة والغيبيات ، ويعتبرون كل نوع من الفكر ، الذي يتناول قضايا الحياة في هذا العالم ، كفرا ويدينونه ، فلاشك في أن المفكر يصبح تلقائيا نوعا من رد الفعل لهذا الواقع القائم ويجيب بأن : علينا أن نفكر في أمور تتعلق بهذا العالم . وحينا يقول علماء القرون الوسطى باسم الدين : إن التفكير في الطبيعيات كفر وإسفاف يجعلهم غافلين عن نور الله وحقيقته ، ويرى المفكر أن هذه الدعوة تسببت في أن أصبحت أوروبا لا تعرف الطبيعة وكل الموارد الكامنة فيها لسعادة الإنسان ومتعه ، وأنها نتيجة لذلك تسقط فريسة للشقاء والانحطاط والتأخر ، ومن هنا يدعو إلى ما يخالف هذه العقيدة تماما وتلقائيا ، ويرى أنه لا ينبغى التفكير في أمور فوق قدرة عقولنا ، بل علينا أن نفكر في الطبيعة وأن نتعرف عليها فهذا هو ما يهم حياتنا .

نرى إذن أن مادية المفكر الأوروبي ، لم تكن مادية مفكر فيلسوف يضع الدنيا والأرض والسماء والمدارس الفكرية المختلفة قيد بحثه ثم يميل إلى المادية ، بل على العكس من ذلك ، نجدها رد فعل طبيعيا للأوضاع الاجتماعية التي كانت سائدة في القرون الرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر ، أى أن مادية طبقة أهل الفكر في أوروبا تعد رد فعل طبيعيا جدا ومنطقيا للإفراط في الروحانية والميل إلى الآخرة اللذين كانا سائدين في مجتمعه في العصور الوسطى ، وأن تقديس طبقة أهل الفكر للعلم رد فعل لعداء رجال الدين في العصور الوسطى له . إذ كانوا يرون العلم نوعا من الخيال والوهم ويقاومون كل نوع من الاختراعات والكشوف والاستنتاجات العلمية والعقلية . ويحصرون العلم في سجن العقائد الثابتة المتحجرة التي يدافعون عنها باسم الدين . فيأتى المفكر ويدافع في مواجهة هذه الطبقة عن العلم . ويجعل

منه منطلقا له ولكن أى نوع من العلم ؟ بالطبع هو العلم الذى سجنه علماء العصور الوسطى وحصروه ، هو العلم الذى كان عرضة للاحتقار والازدراء من قبل مجتمع العصور الوسطى وعلى يد رجال الدين . فنتيجة طبيعية أن يلجأ إلى العلموية . لماذا ؟ لأن العلموية مدرسة فكرية تجعل الإنسان الأوربى من طبقة المشتغلين بالفكر عارفا بالطبيعة وعارفا بالإنسان كادة . ولأنها تفسر غرائز الإنسان ، فيستطيع أن ينضج جيدا ، وأن يستفيد جيدا ، وأن يفهم الروابط التي تربطه بالطبيعة وقوانين الطبيعة جيدا ، فيعرفها ثم يستخدمها ، ويسخرها لخدمته وخدمة زراعته وصناعته وإنتاجه ووسائل نقله وانتقاله ووسائل اتصاله . كما يسخرها لخدمة فكره وروحه ورفع مستوى إنتاجه وتحقيق مبدأ ؛ رفاهية أكثر وعمل أقل ، وتحقيق أقصى المتعة بالحياة المادية . إن العلموية تهبه كل هذه العطايا ، كل العطايا التي كانت الكنيسة ومذهبها الكاثوليكي قد حرماه منها .

ومن هنا نرى أنه ينبغى علنا أن نعطى الحق للمفكر الأوربي في أن يكون ماديا لمقاومة المحدودية الأوروبية وانحرافها في التزهد ، ينبغى أن نعطى الحق للمفكر الأوروبي في أن يكون علمويا ، لأنهم كانوا قد قضوا على العلم باسم المذهب والدين وأزروا به وحالوا دون تقدمه . ينبغى أن ندرك أن المفكر الأوروبي اعتنق العلموية لتخليص أوروبا ، ولمنح شعبه القوة ، ولرفع مستوى الحياة عند مواطنيه ، لأن العلموية تهبه الصناعة والقوة والتقدم والنفع .

# العلموية المنحرفة:

في نفس الوقت نرى أن المادية والعلموية هاتين ، وأن معاداة الدين ، وحصر الحياة البشرية في إطار النفع الاقتصادى ، وذلك المبدأ أو تلك الخصيصة التي تجعلنا نضع العلم في خدمة الحياة المادية ، أى الإنتاج والاستهلاك فحسب ، نرى أن كل هذه السمات والخصائص خطأ وانحراف ونشجها جميعا . ولقد قمت شخصيا وقبل أن يقوم الجميع ـ بالهجوم على العلموية قبل أى موضوع آخر وهاجمت محدودية الفكر الأوروبي في إطار الإنتاج والاستهلاك والأطر المادية . ولم أعتبر أن هذا النوع من العلم علم حر ، وسميته ( الاسكولاسية الجديدة » ، وقلت إن العلم صار أسير كهنوت القرون الثامن عشر والتاسع عشر والعشرين ، أى الصناعة والرأسمالية ، كا كان سابقا أسيرا في خدمة الكنيسة والكهنوت الكاثوليكي . هاجمت

هذا المبدأ ومازلت أفعل . كل هذه الأمور نعتبرها انحرافا ، ونعترض عليها ، لكننا نعطيهم الحق فيما يفعلون ، فمنشأه عصرهم ، وهو طبيعي عندهم .

#### المفكر الأصيل والمفكر المقلد:

هذه السمات التي نراها لطبقة المفكرين ، تنبع — كا قلنا — من ظروف واقعية ، ونحن نرى وبشهادة التاريخ كم كانت هذه الخصائص نافعة بالنسبة لأوربا في القرون الثلاثة الأخيرة ، لم تكن في صالح العالم ، ولم تكن في صالحنا ، لكنها في صالحهم هم . وبعد ألف سنة من الإنحطاط كانوا فيها عالة يجترون ما لدينا ، بلغوا اليوم السيادة المعنوية والفكرية والفلسفية والفنية والصناعية والاقتصادية بل والنقدية المالية والعسكرية على الدنيا . ويتضع لنا إذن أن هذه الخصائص التي جعلها مفكر القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر شعارا لطبقته ، ومبادىء حركة بدأها للقضاء على خصائص العصور الوسطى التي كان يعتبرها مسببات الانحطاط في مجتمعه ، كانت خصائص ومبادىء ينبغي لها — بمقاييس علم الاجتماع — أن تقوم ، وقد قامت ، ولها تحليلها المنطقي الذي يمكن تبريره ، وكان لها أن تكون نكون فكانت .

أما في الشرق ، في آسيا وأفريقيا فلدينا جيل منذ القرن التاسع عشر يشبه تماما مفكرى الغرب الذين كونوا طبقة منذ القرن السابع عشر ، تسيطر اليوم على كل مناحى العالم الفكرية والفلسفية والعقائدية وكل ما يتعلق بوجهات النظر فيه . في آسيا وأفريقيا عموما وفي المجتمعات الإسلامية خصوصا ظهرت طائفة من بين أنفسنا تطابق تماما – وحذو النعل بالنعل – أصلها الأوروبي ، نسخة هي مصورة طبق الأصل من طبقة المفكرين الأوروبيين التي نتحدث عنها ، أي أن هذه الطائفة التي تسمى طائفة أهل الفكر والتي ظهرت في المجتمع الإسلامي والمجتمعات الشرقية ، تحمل ملامح النسخة الأصلية التي نقلت عنها أي طبقة أهل الفكر في أوربا . ما الفرق بينهما إذن ؟ الفرق فرق يتعلق بعلم الاجتماع وهو جد دقيق وهو أن طبقة أهل الفكر في أوربا — كما قلت توا وفسرت — اختارت هذه الخصائص على أساس الفكر في أوربا — كما قلت توا وفسرت — اختارت هذه الخصائص على أساس ملامح مجتمعها وتاريخها وأحوال المجتمع الذي كانت تعيش فيه ، وقد ظهرت هذه الخصائص ؟ تماما السمات بشكل طبيعي في مجتمعها ، فكيف أخذ مفكرنا إذن هذه الخصائص ؟ تماما على عكس أساس مجال تقليده ومقتداه ونسخته الأصلية ، أي أن المفكر الأوربي

أخذ هذه الخصائص من مجتمعه مباشرة وكردود أفعال، ومن أجل تغيير مجتمعه وترشيده ، وكان مجتمعه في حاجة إلى كل هذه الخصائص والسمات من أجل خلاصه ولرقيه وتقدمه وتحرره . لكن المفكر الشرقي والإسلامي أخذ هذه الخصائص من المفكر الأوربى عن طريق الاحتكاك والترجمة والتقليد، بالرغم من بعد الشقة، وكونه غريبا عن الظروف الاجتماعية التي كان يحيا فيها المفكر الغربي ، وبعدها عن عصره وتاريخه، وغربتها تماما عن ثقافته ومعنوياته وسمات بيئته الاجتماعية، ومن ثم فهما أمران مختلفان تماما لا شبه بينهما ، وفي نفس الوقت يشبه كل منهما الآخر تماماً . إن ظهور طبقة أهل الفكر في المجتمع الأوربي بتلك الخصائص التي ذكرتها ، يشبه تماما أثمار أشجار غرست في أرض ذات طقس خاص، وتعهدت بالرعاية، وبذل الجهد، وقدمت في سبيلها التضحيات، وقوومت عنها الآفات، وقامت عليها الدراسات، فنمت الشجرة، ومهدت الأرض، وساعد الجو نتيجة لهذه الجهود والآلام والمشاق والأفكار والتضحيات ـــ وعلى أساس هذا التناسب بين الأرض والجو نمت هذه الثار ونضجت ، لكننا نرى نفس هذه الثار في الشرق ، ترى كيف حالها ؟ على العكس تماما إنها تشبه فعل بستاني في أرض تربتها غير مساعدة ، ولم تحرث و لم تسمد . كما أنها ذات طقس مختلف ، ودون أن يقوم هذا البستاني بأقل عمل من أجل إعداد هذه الأرض للزراعة ، وبدون أن يدرس الطقس ، ويدرس احتياجاته إلى ثمار خاصة . إنه فقط شاهد حديقة جاره ، ورآها تحتوى على ثمار غضة ولذيذة وجميلة ، فدفع نقودا واستحضر أشجارا مثمرة وزرعها في أرض غير صالحة وفى طِقس غير مناسب بل ومختلف ، وبعد يوم أو اثنين أو أسبوع رأى أنه قد صار أيضاً من أصحاب الحدائق. إن حديقته تشبه حديقة جاره تماما، فيها نفس الأشجار ونفس الثمار ، ولكن هذا التوفيق كاذب . هذا هو التوفيق الذي ينخدع به أولئك الذين يستخدمون أعينهم في الفهم لا عقولهم . لأن الحديقة لا توجد بهذه الطريقة . لأن الحديقة التي توجد بهذه الطريقة في ظرف يومين أو ثلاثة ليست حديقة . هذا تضييع للوقت ، وصرف لأفهام الناس ومشاعرهم وحرمان لهم أيضاً من أن تكون لهم حديقة . ليس هذا بالمرة انتفاعا بحديقة . إن الحضارة والثقافة بضاعة لا تصدر ولا تستورد . ليست الحضارة والثقافة هي الراديو والتليفزيون والثلاجة ، تنقل من هناك إلى هنا ثم توصل بالكهرباء فتعمل . الحضارة والثقافة توجدان بإعداد الأرض ، والعمل فيها ، وبصبر ودراسة ووعى ومعرفة ، بتغير الإنسان وتغيير الفكر

مع معرفة أرضية المكان الذى نعيش فيه وجوه ، باختيار البذور واختيار أنواع الثمار وتعهدها بالرعاية ، ومعرفة أنواع الثمار وتناسبها مع احتياجاتنا ومع الفائدة التى نريدها منها . إن الحضارة التى تصدر وتستورد عبارة عن : تكرار مستمر لخدعة تستلفت الأنظار ، لكنها خادعة وكاذبة ولا تصل إلى نتيجة أبدا . هذا مع وجود ما يبدو أنه قطع مائة سنة فى ليلة واحدة ، وأولئك الذين يتصورون أنه يمكن فى الحضارة والثقافة قطع طريق مائة سنة فى ليلة واحدة ، إما أنهم لا يفهمون ، وإما أنهم يريدون ألا يفهم الآخرون .

ذلك البستاني الذي لا يعرف الأرض أو النبات أو النمار ولا يعرف نوع الثمار التي يحتاج إليها الناس الذين يعيشون حول الحديقة ، ولا يفهم نوع الأشجار أو تطعيمها أو استنباتها ، ولا يعلم المواد التي تتكون منها التربة ، ولا يعرف احتياج النبات إلى مواد كيميائية خاصة ولا يعرف اقتضاء طقس هذه البيئة استنبات نوع خاص من النمار ، ولا يعرف الثمار التي كانت تزرع في هذا المكان سابقا ، ثم صور له خياله أنه يكتشف طريقا مباشرا ، بأن يذهب مباشرة إلى حديقة جاره ويشترى أشجارا مثمرة ويأتى فيغرسها في أرضه ، ثم يرى أن هذه الأرض البور قد صارت شبه حديقة ، ثم : من ياترى يستفيد من هذه الحدعة الكبرى ؟ هل هم أولئك الذين صاروا شكليا من ذوى الحدائق ؟ أبدا ، إن المستفيد هوالذي يبيع أشجاره المثمرة مم يغرسونها في الأرض وبعد يوم أو يومين تجف هذه الأشجار ، فإذا قلنا لهم : لقد جفت ، قالوا : حسنا وبعد يوم أو يومين تجف هذه الأشجار ، فإذا قلنا لهم : لقد جفت ، قالوا : حسنا دواليك إلى ما لا نهاية ، وبعد ذلك إلام تصير هذه الحديقة ؟ تصير بالطبع جبانة من الحطب . وإلام يصير بائع الأشجار ؟ يصير تلا من الذهب والأموال أخلاه ذلك من الحدوع أو ذلك المحتال الذى قام بالسمسرة في جيبه .

إن تصدير الإنتاج في الثقافة والحضارة ، أي شراء الحضارة ، أي تصدير مظاهر الحضارة المتقدمة واستيرادها ، هو صفقة دائما وتكرار لا يعود على المشترى منها إلا أكاذيب متكررة خداعة وكأنه طفل مخدوع ، فيفلس ويكرر هذه اللعبة إلى مالا نهاية . إنه بهذا الشكل لا يقرب الأرض التي يجعلها حديقة ثم تبور من أن تكون حديقة . ليس هذا فحسب ، بل يبعدها من أن تكون كذلك أيضا ، ومن

هنا أيضاً ، فإن المجتمعات التي تستورد الحضارة من الخارج ثم تقوم بتجميعها وتركيبها دون جذور ودون استعداد ودون تغيير للتفكير والفكر ، وبدون إرساء هذه الحضارة على أسس وقواعد ثابتة من أعماق ترابها الثقافي والتاريخي والقومي ، لا تصير ذات حضارة ، ليس هذا فحسب ، لكنها تفرط في فرصة أن تكون يوما ما ذات حضارة .

## الحضارات الأصيلة والحضارات المقلدة:

هذه القضية ، قضية المفكر الأصيل والمفكر المقلد ، ليست قضية الشرق والغرب في القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر والقرن والعشرين فحسب ، فإن التاريخ يعيد نفسه فالتاريخ ملىء بالحدائق الكاذبة والحدائق الأصلية ، بالحضارات الأصيلة والحضارات المقلدة التي تعتمد على الاستيراد . ولنعد إلى تاريخنا ، كان لدينا حضارتان : إحداهما الحضارة الرومانية أو البيزنطية وهي حضارة غربية ومركزها تركيا الحالية وجزء من اليونان ، وكانت بيزنطة هذه أو الامبراطورية الرومانية الشرقية، مركز الحضارة المسيحية الغربية ووريثة الحضارة الرومانية واليونانية السابقة عليها . أما الحضارة الأخرى فهي حضارتنا ، حضارة إيران القديمة قبل الإسلام والمعروفة بالحضارة الأكمينية والأشكانية والساسانية ، وهي حضارة وطنية نابعة من نفس هذه البيئة ، وهي ملك لنا وتخصنا . ومن هنا – فنحن الإيرانيين – كنا قبل الإسلام أصحاب حضارة ، وكنا صناع حضارة وصناع ثقافة ، وكان الرومان سواء في الامبراطورية الرومانية الشرقية وسواء في الامبراطورية الغربية أصحاب تاريخ وحضارة وثقافة متقدمة وأصيلة وحقيقية ، وكانوا أناسا متحضرين . وإلى جوارهما ـــ أى بين إيران وبيزنطة المتحضرتين ــ وجد نوعان من المجتمعات نعرفها ، بالقرب من الحضارة الرومانية الشرقية وجد العرب الغساسنة في الشام ﴿ في تلك العصور كانت تركيا الحالية تسمى بالروم الشرقية وكانت سورية تسمى بالشام ﴾ . كان الغساسنة من العرب الذين يعيشون في الشام ، ولما كانوا جيرانا للروم المتحضرين ، فقد كانوا يقلدون الحضارة الرومانية ، ويتخذون أشكال الحياة الرومانية المتحضرة . وبالقرب من الحضارة الإيرانية القديمة كان عرب الحيرة في العراق ﴿ كَانْتَ تَسْمَى فِي تَلْكُ الْعُصُورِ بِينَ النهرينِ ، وكانت هي الأُخرى ذات حضارة قديمة ، لكن في العصر السابق على الإسلام مباشرة أي عصر الساسانيين ، لم يكن

هناك أدنى أثر للحضارة القديمة التي كانت فيها أي الحضارة البابلية والسومرية ، ، ولأن عرب الحيرة كانوا جيران إيران المتحضرة في العهد الساساني كما كانوا على صلة بهم ، كانوا بدورهم يقلدون أنماط الحياة الساسانية المتحضرة . ومن هنا نرى نمطين من الحياة بين العرب الذين كانوا يعيشون بين الحضارتين الشرقية ، أي الإيرانية ، والغربية ، أي الرومانية ، إحداهما : حياة أهل الحيرة الذين يعيشون كالإيرانيين ، والأخرى حياة الغساسنة الذين يعيشون كالرومان ، وكان ملك الغساسنة وأشرافه وأمراؤه وشيوخ قبائله يلبسون مثل امبراطور الرومان ويشربون مثله ويجلسون للاحتفالات مثله ، ويجمعون حولهم الشعراء مثله ينشدون المدائح ، كانوا مثله يعدون اللقاءات العامة ذات المراسم ، وكانوا يتحركون في المجتمع مثله ، ويتوخون الفخامة والعظمة والتفنن في الطعام مثله ، فهم في ملابسهم ومراسم الحياة عندهم ، أشباه قيصر الروم . أما العرب من جيران إيران أى أهل الحيرة الذين كانوا يعيشون فيما بين النهرين، فقد كان ملوكهم من المناذرة مثل النعمان بن المنذر والمنذر بن النعمان -- ونحن نعرفهما يقلدون تماما في عهد بهرام كور وانوشيروان وأمثالهما ملوك الساسانيين تقليدا تاما . فملوك الساسانيين يشيدون القصور ، وأمير الحيرة هو الاخر يملك القصور . وكانت قصور أمير الحيرة وهي تقليد لقصور الملك الساساني أكثر فخامة وأسطورية من قصور ملوك الساسانيين أنفسهم . وهذا أشبه بما نراه من أن المقلدين يبالغون عن الأصول التي أخذوا عنها . كانت إحدى زميلاتي اللاني تعلمن في أمريكا تقول « أثناء عودتي من أمريكا ، رأيت النساء الأوربيات أكثر أناقة من الأمريكيات، ثم أتيت إلى طهران فرأيت النساء الطهرانيات أكثر أناقة من النساء الأوربيات، ثم ذهبت إلى محافظتي فرأيت الأقلية العصرية من نساء تلك المحافظة أكثر أناقة من الطهرانيات ، وقلت لها : « لو كنت قد واصلت المسير وذهبت إلى المحافظات الأصغر بل إلى بعض القرى ، لرأيت أن أولاء اللائي أتين إلى طهران لعدة أيام واشتغلن خادمات أو طاهيات أكثر عصرية من الأمريكيات . هذه قاعدة عامة ، لماذا ؟ هو نوع من الصراع النفسي ، عندما يحس أحد بمركب نقص تجاه آخر ، فإن رد الفعل الطبيعي عنده أن يعوض هذا النقص بأن يقلده ، ويصل بنفسه إلى مستواه ، ومن هنا فلابد من أن يبالغ حتى لا يبقى في نفسه أدنى هاجس بالتأخر . وبالإفراط فى هذا الأمر فحسب يستطيع أن يثق فى أنه بلغ مستواه ويطمئن إلى ذلك . ولا مفر من أن تقضى عقدة التأخر إلى الإفراط، الافراط في التقدمية وإظهار

التقدم . لو ذهبتم إلى أفريقيا فسوف ترون في الجزائر وتنزانيا في دار السلام وجنوب أفريقيا أفضل فنون العمارة وأفخم العمائر الحديثة التي لا ترونها في أوربا ، أو ربما ترونها بين الحين والآخر هناك . وهذا القصر الذي بناه سوستيل في شمال أفريقيا ، لم تستطع فرنسا حتى الآن بل وكل أوربا بناء مثله بالرغم من وجود مهندسين معماريين عظام لديها من أمثال كربوز ونظائره . والعمائر التي توجد الآن في دول صغيرة مثل الكويت ، ترى في أي مكان في أوربا يمكن أن توجد ؟ أين يمكن أن تجد القيشاني المصنوع من الذهب ؟ . كنت أجلس في المدرسة التي كنت أدرس فيها في فرنسا وأراقب الطلاب الذين يدخلونها ، وكنت دون أن أرى سحناتهم أميزهم من ملابسهم الأنيقة المكوية المبالغ في أناقتها والشديدة الدندشة ، وكنت أرى أنهم لابد من دول من الدرجة السادسة . والقصور التي دخلت التاريخ كأسطورة لم تكن للروم ولا للأشكانيين ولا للامبراطورية الغربية ولا للامبراطورية الشرقية ، كانت ملك من إذن ؟ كانت ملك أمراء الحيرة ، وهم من قبيلة عربية ، ولأن شيخها كان على علاقة بالبلاط الساساني، كان تابعا للساسانيين. كان يقلد الساسانيين والامبراطورية الساسانية نتيجة لهذه التبعية فحسب. وليست لقصور الساسانيين والرومان شهرة ما في التاريخ ، لكن قصرى السدير والخورنق أسطورتان في كل كتب التاريخ عندنا وفى كتب التاريخ فى أوربا . ومن الممكن أن يكون الحديث عنهما أكذوبة ، ولكن من المسلم به أنها كانت قصورا عجيبة غير عادية بالنسبة لمنازلنا بغرفها الأربع وممرها .. التي لم تحك حولها الأساطير . كل هذه الأساطير ، وكل هذه القصص والأساطير تدل على أن القصر الذي بناه العرب البدو المقلدون ، كان أفخم بمراحل من قصور الساسانيين الأصلية في إيران.

#### يثرب: منبع حضارة في حالة فوران:

حسنا جدا ، فقد كانت عندنا حضارة أصيلة حقيقية في إيران والروم « كانت حضارة على كل حال ولا شأن بمحاسنها أو مثالبها » . وأمامنا أيضا حضارة مزيفة ومقلدة تقليدا تاما من النوع الشرقى في الحيرة والنوع الغربي عند الغساسنة ، ثم أمامنا مجتمع بدوى لاحضارة فيه في يثرب . وأين يثرب ؟ هي قرية تعيش فيها بضع أسر من اليهود حياة بدائية جدا ، وقبيلتان هما الأوس والخزرج تعيشان في فقر وشحناء وشقاء ولا تزيد ثروة كل منهما على بضع نخلات ، فلا تجارة لديهم ولا زراعة ولا

صناعة ولا رأسمال . ونحن نعرف مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم اليوم حارة حارة ومنزلا منزلا أكثر من معرفتنا بطهران ومشهد ونظائرهما . كلها من ألفها إلى يائها واحدة بعد واحدة تحدثنا عن تطور المدينة من ناحية تخطيط المدن قرنا بعد قرن ، وكل من يعرف التاريخ عندما يدخل المدينة ، يعرف كل زاوية فيها وكل نقطة وكل حارة . كلها حفظها التاريخ وذات شهرة وشخصية . في هذا المكان كان هناك عدد من المنازل كل واحد منها يخص إحدى القبائل أو العشائر ، وكان أكبر مبنى وأعظمه وأفخمه يخص كل يثرب ، وأعظم ما فيه أنه كان ذا سقف ومن هنا سمى بالسقيفة . مثل هذا المبنى هو نموذج الفن المعمارى والحضارة المتقدمة جدا لأهل يثرب ، بني بأن كانت جذوع النخل تغرس في الأرض وبين الواحدة والأخرى مسافة متر أو مترين، ثم يسد ما بين هذه الأعمدة بسعف النخيل والجريد. ولم يكن أحد يعرف الكتابة . أما مكة فلأنها مركز تجارى فقد كان عدد من يعرفون الكتابة فيها ما بين سبعة أشخاص وأحد عشر شخصاً . كانوا مثل كتاب العرائض أمام مكتب البريد، وكان شعراؤهم لا يعرفون القراءة والكتابة، وكان في يثرب بضعة نفر من المشتغلين بتآبير النخل البدائيين . وكانوا بسطاء إلى درجة أنهم عندما كانوا يذهبون إلى خيبر كانوا يتصورون أنهم يواجهون حضارة متمدينة وحضرا . على كل حال كان هذا هو مجتمع المدينة بحضارته ومعماره وأحوال ألحياة فيه . و لم يكن هناك وجود للعمالة ، كان هناك فقط بعض نساء اليهود يمتلكن بعض الماعز والنعاج يقمن بحلبها . وكانت الثروة في المدينة ضئيلة بحيث إنه بعد مجيء الرسول إليها بأربع أو خمس سنوات ، أصبحت المدينة قوة مركزية في البلاد ، هناك في غزوة بدر الكبرى جواد واحد، وفي أحد جوادان.

هذا هو الوضع الذى كان سائدا فى المدينة من النواحى المالية والفنية والمعمارية ، هذا هو إنتاجها ومستوى الحضارة والثقافة فيها . وإلى جوارها كانت الحيرة وفيها الخورنق والسدير وتلك الحياة الفخمة المنعمة الأرستقراطية . فعندما كنتم تدخلون الحيرة كنتم تتصورون أنكم دخلتم المدائن . وعندما كنتم تدخلون إمارة الغساسنة كنتم تتصورون أنكم دخلتم على متحضرى الروم . كانوا منعمين بأجمل الملابس وأفخم انقصور ، وسحنات الرجال والنساء المزدانة من ( الغساسنة ) الذين يبدون كالروم ) و ( أهل الحيرة من المناذرة الذين يبدون كالإيرانيين ) .

وبعد عشر سنوات أو خمس عشرة سنة من ذلك ، ترون في المدينة التي كانت الحضارة فيها في مستوى الصفر ، ترون حضارة تفور ، دون أن يستورد شيء من إيران أو من الروم . وترون إنسانا في حالة جيشان وغليان . ترون نبوغا وقدرة روحية لشخصيات عظيمة ووجوه عظيمة وأرواح قوية وشخصيات كانت منبع إلهام لشخصيات عظيمة في التاريخ ، كلها في حالة جيشان وغليان وفوران . ومن أين ؟ من داخل أجساد بدوية عارية يتجلى رجال عظام حفاة الأقدام بملابس مهلهلة كلهم لايزيدون شيئا في سحناتهم الظاهرة على بدو الصحراء . وبعد عشر سنوات أو خمس عشرة سنة أخرى يخرج بين هؤلاء، حتى من بين أشرارهم وولا شأن لنا بخيارهم ، ، من بين هؤلاء البدو الذين لم يكن في استطاعتهم رعى جملين ، يخرج من بينهم رجال يستطيعون إدارة إيران الساسانية العظيمة أو مصر العظيمة ، نفس مصر التي ادعي فيها فرعون الألوهية لأنه كان يحكمها ، ونفس إيران التي ادعي ملوك الساسانيين والأشكانيين والأكمينيين فيها أنهم أقرباء الله ؛ لأنهم كانوا يحكمون امبراطوريتها الواسعة . ويستولى واحد من نفس هؤلاء الرجال على الروم ، ويستولى آخر على اسبانيا والبحر المتوسط، ويعبر أحدهم جبل طارق، ويذهب أخر إلى أفريقياً . كلهم دفعة واحدة ، كاء يفور ويطف من ناحية ما . ثم يجتاح كل هذه العمائر والقلاع والقصور والقوى والحضارات ، ويذيبها ، ويغرقها ، أو مثل سيل عرم يبتلع صورة المنطقة وجزءاً كبيرا من الأرض وسحنة ثلاث قارات . وهو يفور من هذه المدينة الجافة البدوية البدائية التي لا صادرات منها ولا واردات إليها ، ما هذا الذي يفور ؟ ترى ماذا حدث ؟ أهو ياتري تقليد ؟ هل أسسوا فرعا من جامعة جنديسابور في المدينة ، هل جلبوا عددا من الأساتذة من إيران للتدريس فيها ، ثم ظهر أبو ذر الغفاري من بين خريجيها ؟ هل جلبوا من الروم عددا من المهندسين والخبراء والمتخصصين والفلاسفة ؟ هل ترجموا كتب الإيرانيين والروم ؟ هل جاء فنانو الشرق والغرب لعرض إنتاجهم في هذا المكان ؟ هل ترجمت آداب الروم والساسانيين هناك ؟ هل تغيرت الملابس ؟ هل تغير نمط الأزياء ؟ ماذا حدث حتى أخذ البدو يفورون ويمورون ويغلون دون علم أو تربية أو مدرسة أو كلية ، دون أن يخضعوا لبرنامج تعليم وتربية ، من غير الحصول على كتاب واحد أو متن واحد مترجم أو خريج أو عائد من الروم أو من إيران ؟ ماذا حدث حتى يقوم هؤلاء فيما بعد بتغيير الثقافات والقضاء على المذاهب دون أن يقوموا باقتباس شيء ما ؟ أنظروا إلى إيران ، عندما قامت تلك الحروب كان فيها أعظم المدنيات ولديها أعظم مذاهب الدنيا . وكان دين زرادشت من أعظم الأديان الشرقية وأقواها وأكثرها رقيا و هذا إذا استثنينا الأديان السامية » ، كان هذا هو دين إيران . ثم يأتى من بعده دين فلسفى غاية فى العمق هو مذهب مانى ، ولأن دماءه جديدة يجذب الفلاسفة والمفكرين إليه . ثم يأتى من بعده مذهب مزدك ، يجذب إليه جماهير الناس المظلومين المتعطشين إلى العدالة ، ويدور سواد الناس بفكرهم حوله ، ويستشهدون من أجل هذا الدين الجديد ويسلمون الروح .

وفى الغرب كانت المسيحية الوليدة تتقدم سريعا بحيث تسقط المدائن عاصمة الساسانيين فى أيدى المسيحيين وتصبح المركز الرئيسى فى العالم للمسيحية النسطورية . وفى الشمال والشمال الشرق كانت الديانة البوذية تحكم إرساء نفوذها بحيث تصبح 1 بلخ ، مركزا للديانة البوذية ويصير معبد النوبهار فيها كعبة البوذية . نجد ثقافة بلغت هذه الدرجة من العظمة وحضارة عالمية بلغت هذه الدرجة من الازدهار . وامبراطورية هذا دينها بلغت فى الحضارة أوج عظمتها وتاريخها ، وتعد من الناحية الدينية والروحية مسرحا للحرب الدائمة بين أعظم المذاهب الاجتهاعية نجدها تنهار دفعة واحدة وتتفسخ لمجرد هجوم جيش يصفه الفردوسي بأنه جيش من العراة يقوده قائد عارٍ ، وبأنهم يشربون لبن النوق ويأكلون الضب . حسنا ، لماذا كان الأمر هكذا ؟

هذه تجربة عظيمة نقدمها للمفكر العالمي عن كيفية ظهور حضارة ما ، كيف يستطيع مجتمع لاحضارة فيه ، مجتمع متأخر لا يوجد فيه أساس روحي ، متأخر عن مرحلة التقدم العالمي ، كيف يستطيع مثل هذا المجتمع أن يصل بنفسه إلى مرحلة الحضارة ، ليس هذا فحسب بل يتجاوزها ويتقدم عليها . هذه تجربة إنسانية لأن الدعوة الإسلامية لم تكن من أجل مجتمع بعينه لكن أين الغساسنة والمناذرة ، وأين الحضارة المقلدة حرفيا في الحيرة وغسان ؟

### نهاية حضارة المناذرة والغساسنة:

دُعى النعمان بن المنذر إلى حضرة كسرى برويز . كان كسرى يريد أن يخطب منه ابنته لنفسه ، لكنه أبى ، ولهذا السبب اختفت حضارة الحيرة تماما من

الوجود ، ولم يبق منها إلا الاسم المذكور في الكتب . لكن حضارة الغساسنة واجهت موقفا آخر ، فقد أدرك ملك الغساسنة في عهد عمر أنه لا يستطيع أن يحيا مستريحا . فإن ارتداء ملابس الروم واستيراد مظاهر الحضارة والرفاهية وتقليد الروم عموما لا يهب القوة ، لأن كل هذا يمكن أن يجدى في زمن لا شأن لأحد فيه بالآخر ويستطيع المرء أن يتظاهر فيه بأنه صاحب حضارة . لكن عندما يواجه الإنسان قوة ما ، يكون مثل بالونة تثقبها فيزول انتفاخها . هذه هي الحضارة المقلدة المستوردة تماما ، مثل الحديقة التي تحدثنا عنها .

يدرك الملك الغساني أن ثمة قوة ظهرت في المدينة لا يمكن تجاهلها فياًتي هو بنفسه مرتديا نفس الملابس ، وفي زينته وعنجهيته وأبهته وبكل مظاهره وجلبته هذه إلى المدينة . في عهد عمر ، كان قد تم فتح إيران ومصر وبيت المقدس والشام . وكان أهل المدينة يحكمون كل العالم المتحضر ، لكنهم كانوا بالنسبة للحضارة المادية في مستوى ومرحلة ظهرا من اندفاعهم وتجمعهم لمشاهدة الملك الغساني ، لأنهم لم يكونوا قد شاهدوا ملابس فاخرة على الإطلاق ... ليست الحضارة إذن بالملابس . كان الفردوسي أيضا يفكر مثلنا ، كان يظن أن الحضارة هي السترة والسروال والياقة المنشاة وربطة العنق في حين أنك يمكن أن تكسو تمثالًا بما تشاء من ملابس. خذ إنسانا بدائيا من قلب القطب الشمالي ، أحد رجال الاسكيمو مثلا ، وسلمه لكريستيان ديور أو سوكرات أو ميزون دى فينى ، يشكله بالشكل الذي يريده ، ويستطيع أن يجلسه إلى عجلة قيادة عربة كرايزلر . لكن أية حضارة هذه ؟ لا يمكن أن توجد حضارة بهذه الطريقة . فهذه هي المدينة التي كانت تحكم العالم في زمانها ، كانت غريبة عن شكليات الحضارة ومراسمها بحيث تجمع الناس لرؤية ملابس « السيد » . لقد حدثت ضجة في المدينة بين الرجال والنساء . كانت حياة الناس في الحيرة وعند الغساسنة أسطورة بالنسبة لهم . كانوا يحسون بمركب نقص دائما بالنسبه لهم . كانوا معدمين ومحرومين وفقراء ، في حين كان الاخرون متحضرين ومتمتعين بنعم الامبراطوريتين الرومانية والإيرانية العظيمتين ، يعيشون أفضل أنواع الحياة . قلت إن أمير الغساسنة قدم المدينة ليسلم ، وبينها كان خارجا من المسجد أو من مكان آخر ، بنفس عنجهيته وأبهته وكأنه كان يظن أنه في غسان ، إذا بمسلم من عامة الناس، لم يكن يهتم بكل هذه الشكليات يطأ بقدمه طرف قباء السيد، فيستدير الامير ويلطم المسلم، ويشكو الرجل لعمر، في نفس الوقت الذي كان

عمر وأصحابه فيه في حالة من السرور لأن أمير الغساسنة، أكثر العرب حضارة جاء بقدميه إلى المدينة مستسلما . كانت المدينة تحتفل بهذا النصر العظيم ، إن أكار العرب غنى وحضارة يستسلمون لأهل المدينة من الأوس والخزرج المعمدين، فالأمر \_ على الأقل فيما يبدو \_ نصر عظيم . ويجيب عمر على شكوى الرجل : د تعال غدا إلى المسجد، وسوف أطلبه، وأصفح عنه إن استطعت، والصفح خير ۽ . ويرد الرجل ( لن أصفح عنه ۽ . ويقول عمر ( خذ منه الفدية إذن ۽ ويقول الرجل و لا اخذ منه فدية ، ولو أعطى كل سلطانه ، وينبغي أن ألطمه ، لا شيء آخر ، لم يكن إذن في الأمر نصح ، أو لنحقق في الأمر أولا ، أو الموضوع قيد البحث والدراسة وما إلى ذلك .. هذا هو القانون ، وهذه هي الحضارة . ويستدعي عمر الأمير الغساني ويقول له: لقد لطمت هذا الرجل، ولن يصفح عنك، ويسأل الأمير الغساني : أي رجل هذا الذي لطمته ؟ لقد نسى : السيد ؛ الموضوع برمته ، لقد كان يضرب العنق ثم ينسى لساعته ، والآن وقد لطم ( شحاذا ) تتطور الأمور إلى هذا الحد وتكتسب كل هذه الأهمية ، وتصل إلى هذا الحد ... ويحدث نفسه : أى مكان هذا ؟ أى مكان هذا الذي يستدعى فيه السيد ويقال له: احضر أمام المسجد، لا إلى حارة متفرعة من حارة حتى يتجمع الناس، ليلطمك مسلم كما لطمته .. ويرى الملك الغساني أن الأمر جد لا هزل فيه ولا مهرب منه ، وأنه يستطيع أن يتهرب منه ، ويسأل : هل من مهلة ؟ والمهلة فى الإسلام ، ثم يقول : إلى الغد . ويهرب بليل ويمضى إلى الروم ، إلى حيث تحفظ مقامات الناس وحيثياتهم . إنهم هنا لا يقيمون وزنا لشيء في حد ذاته هو الحضارة ، هو عامل قوة في حضارة جديدة يدل على خلق إنسان جديد لا يعرفه هو ، وتأسيس حياة جديدة لا يفهمها شاعرنا الفردوسي ولا ملك الغساسنة ولا ملك الحيرة ولا حتى كسرى الساسانيين أو قيصر الروم . لا أحد يعرف أى نمط هذا من أنماط التفكير . وهذا دليل على أن هذه الأرض قد حرثت ، ثم ألقيت فيها البذور وبالنضال والعمل تم خلق إنسان جديد .

## ظهور المفكر في الشرق والمجتمعات الإسلامية :

لايمكن أن يوجد المفكر أبدا عن طريق الترجمة والنسخ والتقليد ، يمكن أن يوجد متعلم أو طبيب أو مهندس معمار ، لكن لا يظهر مفكر . إن المفكر هو

إنسان يفكر بطريقة جديدة ، إن لم يكن متعلما ، فلا كان . وإن لم يعرف الفلسفة ، فلا عرفها . وليس فقيها ، لا يهم ، وليس عالم طبيعة أو كيميائيا أو مؤرخا أو أديبا ، لا يهم . لكنه يحس عصره ، ويفهم الناس ، كيف يفكر الآن ، ويفهم كيف ينبغي له أن يحس بالمسئولية ، وعلى أساس هذه المسئولية يكون مستعدا للتضحية . لكن كيف ظهر المفكر في الشرق والعالم الإسلامي ؟ يشير جان بول سارتر في مقدمة كتابه ( المنبوذون في الأرض ) إلى أسلوب صناعة المفكر الشرق في الغرب ومجال استخدامه ، ويقول : ﴿ كنا نحضر رؤساء القبائل وأولاد الأشراف والأثرياء والسادة من أفريقيا وآسيا، ونطوف بهم بضعة أيام في امستردام ولندن والنرويج وبلجيكا وباريس، فتتغير ملابسهم، ويلتقطون بعض أنماط العلاقات الاجتماعية الجديدة، ويرتدون السترات والسراويل، ويتعلمون منا طريقة جديدة في الرواح والغدو والاستقبال والاستدبار ، ويتعلمون لغاتنا وأساليب رقصنا وركوب عرباتنا ، وكنا ندبر لبعضهم أحيانا زيجة أوربية ، ثم نلقنهم أسلوب الحياة على أثاث جديد ، وطرز جديدة من الزينة ، واستهلاك أوروبي جديد وغذاء أوروبي ، كنا نضع في أعماق قلوبهم الرغبة في أُوْرَبَةِ بلادهم ثم نرسلهم إلى بلادهم ، وأي بلاد ؟ بلاد كانت أبوابها مغلقة دائما في وجوهنا ، لم نكن نجد منفذا إليها . كنا بالنسبة لها رجسا ونجسا وجنا ، كنا أعداء يخافون منا وكأنهم همج لم يعرفوا بشرا . لكننا بمحض أن أرسلنا المفكرين الذين صنعناهم إلى بلادهم ، كنا مجرد أن نصيح من أمستردام – هذه ترجمة لكلام سارتر عبارة بعبارة - أو برلين أو بلجيكا أو باريس، قائلين « الإخاء البشرى » ، نرى أن رجع أصواتنا يرتد من أقاصي أفريقيا أو فج من الشرق الأوسط أو الأدنى أو الأقصى أو شمال أفريقيا ، كنا نقول « الإخاء البشرى » وكانت « ..... البشري » ترتد من الطرف الآخر ، كنا نقول : « ليحل المذهب الإنساني أو دين الإنسانية محل الأديان المختلفة » ، وكانوا يرددون « ...... المختلفة » ، تماما مثل الثُقب الذي يتدفق منه الماء في الحوض ، هذه أصواتنا من أفواههم ، وحينها كنا نصمت ، كانت ثقوب الأحواض هذه تصمت أيضاً . وحينها كنا نتحدث كنا نسمع انعكاسا صادقا وأمينا لأصواتنا من الحلوق التي صنعناها ، ثم إننا كنا واثقين من أن هؤلاء المفكرين لا يملكون كلمة واحدة يقولونها غير ما وضعنا في أفواههم . ليس هذا فحسب ، بل إنهم سلبوا حق الكلام من مواطنيهم ، هذا هو دور الفكر الذي يتشكل بالشكل الأوربي ويلعبه في الدول الإسلامية ، دور « دليل الطريق »

للاستعمار في البلاد التي لم يكن يعرفها أو يعرف لغانها ، وهو السوس الذي عمل في الشرق من أجل تثبيت هذه المادة الثقافية والاقتصادية والأخلاقية والفلسفية والفكرية المسممة للاستعمار الغربي داخل هذه الأشجار الوراقة الأصيلة . هذا هو السوس الذي كنا قد صنعناه وسميناه بالمفكرين ، كانوا عالمين بلغاتنا ، وكان قصاري همهم ومنتهي أملهم أن يصبحوا مثلنا ، في حين أنهم أشباهنا وليسوا مثلنا . إنهم نخروا من الداخل ثقافة أهليهم وأديانهم القومية التي تصنع الحضارات ومثلهم وأحاسيسهم وأفكارهم الجميلة وأصالتهم الأخلاقية والإنسانية ، وتحت أي شعار وبأي اسم وأفكارهم الجميلة وأصالتهم الأخلاقية والإنسانية ، وتحت أي شعار وبأي اسم وأولئك المفكرين الأوروبيين الذين قاوموا الرجعية والكنيسة في القرنين السابع عشر والثامن عشر ، كان مفكرو أوروبا وعلى رأسهم ومن روادهم وأبطالهم أمثال جاليلو وكتاب وكبرنيكس وكانت وكبلر وديكارت وديدور وجان جاك روسو وفولتير وكتاب دوائر المعارف ، أي الانسكلوبيديين ، كانوا مناضلين في سبيل الحرية ، كانوا مفكرين وعلماءنا بالفعل وأناسا بذلوا أرواحهم في سبيل حرية البشر ، وكانوا نوابغنا المفكرين وعلماءنا العظام » .

## نظرة إلى مفكرينا :

لكن: من الذين اشتهروا كمفكرين في بلادنا ؟ هم أمثال ميرزا ملكم خان ، وميرزا ملكم خان الشرق ملكم خان هو النموذج الأول التقليدي الذي منحه الأوربيون للشرق ، خاصة لإيران ، قائلين لهم: اصنعوا الباقي على هذا النسق ، صبوا الجميع في هذا القالب .

انظروا إلى أولئك الذين وقفوا ضد الدين في المجتمعات الإسلامية أو في البلاد الشرقية .. كلهم أو أغلبهم وجوه تحيط بها الريب أو أيد ملوثة ، هؤلاء غير تلك الوجوه التي كانت أكثر الوجوه في أوربا إشراقا وإنسانية . فهؤلاء – أى مفكرو أوربا – شروا حرية الجماهير وعظمتها ونضجها قوتها وثروتها ورفاهيتها وتبلور شخصيتها ، وشروا نضج العلم وضحوا في سبيله ، شروا كل هذه الأمور بأرواحهم وحيواتهم وتعرضهم لمحاكم التفتيش ومعاناة أمور بلغت الإلقاء في النار والإحراق والسلخ ، كل هذا حدث حتى تشكلت طبقة المفكرين في أوربا . أما في الشرق فقد شكلت على نفس الصورة بأمر من رينيه لابون ، وخطط علماء اجتماع غامضين فقد شكلت على نفس الصورة بأمر من رينيه لابون ، وخطط علماء اجتماع غامضين

ملحقين بمراكز الاستشراق . وكان أن توصلنا إلى نتيجة عكسية تماما لما توصلت إليه أوروبا . وماذا نفعل ؟ هل نستطيع أن ندين طبقة المفكرين كلها إدانة تامة ونرتد إلى التقليدية والرجعية ؟ هذا طريق مسدود ، وهذه دعوة عقيم لا تؤتى ثمرا . لا طريق إلى العودة إلى السلفية والرجعية ، والجنوح إلى الماضى وتقديسه وعبادة التاريخ وعبادة الموتى . نحن المفكرين عندما ندرس طريقة تشكيلنا وأسلوب تكويننا ، نرى أننا متشبهون . كنت أقرأ في بعض اللغات الأوروبية : أن غير الأوروبيين هؤلاء لى أولئك الذين صنعناهم \_ ماداموا يعرفون لغاتنا ، ويروجون أنماط الحياة عندنا في بيئاتهم ، وماداموا يجعلون أنماط الحياة في استهلاكهم ولباسهم وطعامهم وبيوتهم مثل ما لدينا شكلا ولونا ، وماداموا عصريين يقومون بتغيير الدين والتقاليد والثقافة والذوق والفكر عندهم ، ماداموا أشباهنا ، فليبقوا ، فهم سوق لنا ..... لأنه إذا ارتدى أحدهم ملابسه كما كان يرتديها في الماضى ، وكان له ذوقه ، وأكل طعامه ، وسكن في داره ، فلن يشترى منا بعد شيئا .

إن الرأسمالي الصناعي في أوروبا ، يرسل المسيحية إلى أفريقيا ، حتى يروجها بين المجتمعات البدائية الأفريقية التي لا ترتدى الملابس وتعيش عارية ، لكى تعرف ما العفة ، وما الشرف والحجل والحياء ثم تشترى بعد ذلك الملابس المصنوعة في مانشستر . هذا هو مربط الفرس . وبعد أن تزال كل السدود على يد هذا المفكر وتفتح الطرق ، يأخذ هذا المفكر ، أى شبه المفكر ، بمقود حمار الدجال ويسوقه إلى قلب مجتمعاتنا ، بحيث إننا الآن لا نستطيع تمييز أنفسنا منهم ، بل ونعتبرهم نحن المفكرين بديلا عن أنفسنا ، يشبه تماما القضية التي أثرتها في علاقة الإنسان بالآلة أو ميكنة الإنسان أو مايسمي بالاغتراب alienation أننا بشر نحس بالآخرين ، أو نحس أننا آخرون بدلا من إحساسنا بأنفسنا ، تماما مثل مشهدى حسن الذي كان يحس بأنه بقرته أكثر من إحساسه بأنه هو نفسه . وهذا الإحساس لم يحس به الناس اعتباطا ، بل إن الذي أحدثه وأتى به عدد من أشباه المفكرين . وأشباه المفكرين هؤلاء يحس بعضهم عمدا وبعضهم سهوا بأنهم يلعبون نفس الدور الذي لعبه جان جاك روسو وفولتير ، وأنهم يقاومون خرافات العصور الوسطى وتعصبها الديني . ومن هنا قاموا بكل ما قاموا به مجانا ، وبذلوا التضحيات حتى مهدت الطرق الدينى . ومن هنا قاموا بكل ما قاموا به مجانا ، وبذلوا التضحيات حتى مهدت الطرق إلى هذا الحد ، وسلبنا من أنفسنا إلى هذه الدرجة ،

وخلت المجتمعات الإسلامية والشرقية من إنسان أصيل هذا الخلو . وليست مصادر الثروة عندنا في الشرق وكل إمكاناتنا المادية وما فوق أراضينا وما في بواطنها ، ليته كله قد سلب ــ والكلام عن الشرق كله وآسيا وأفريقيا، والحديث عن كل المجتمعات الإسلامية ـــ ليته كله قد سلب ونهب ، وبقينا نحن كأناس أصحاء ، إذ إننا لو كنا قد بقينا كأناس أصحاء لاستطعنا أن نستردها كلها ، ولاستطعنا أن نقف على أقدامنا في فرص عديدة ، لكننا منذ أن فقدنا ذواتنا ، أصبحنا خير مثال على نظرية الصراع عند سورديل، يقول سورديل: • عندما يقوم مالك من الملاك أو محلل نفساني بتفريغ أحد من شخصيته وقمعه وإذلاله ، يتولد فيه إحساس بمركب النقص ، فيحس نفسه حقيرا ويحس بمن قام بهذا العمل أعظم مما هو عليه بالفعل ، هذا الذي تعرض للتحقير ـــ طبقا لهذه النظرية التي تعد من أشهر النظريات عالميا الآن ـــ ويجد نفسه خاليا من ذاته بلا جذور وبلا أساس ، يحس أن الذي ولد مركب النقص فيه إنسان أسمى ، من جنس أسمى يحيا حياة أسمى ، ويحسن الفهم عنه ، ووجوده أفضل من وجوده ، ويعتقد أنه ذليل وصغير وحقير ينتمي إلى جنس حقير وثقافة حقيرة ودين حقير وقبيح ، وأن كل آدابه وتاريخه ودينه أشياء مستهجنة . لكن كل ما لدى الآخر وما يتعلق به محمود ومستحسن ، حتى أمثال نابليون عند الآخر أشياء محمودة وأمثال نادر شاه عنده أشياء مستقبحة . وهو يريد أن يقضى على مركب النقص الموجود في نفسه . فالآخر بكل عظمته في مواجهته هو بكل ضآلته وتفاهته . إنه دائم الإحساس بالألم والمعاناة . إن هذه العقدة تدفعه دفعا إلى التفكير . كيف يستطيع أن يضع هذا الحمل عن كاهله ؟ لا وسيلة إلا اللجوء إليه هو نفسه، والتظاهر بأنه هو، والارتباط به، والاغتراب عن نفسه، وحجبها ومداراتها وإنكارها ، والتظاهر بأنه لا ينتمي إلى هذا الجنس أو إلى هذه الثقافة ، فینسی لغته ، وینسی حتی اسم دینه ، ولا یعلم أساسا کیف یعیش أولئك الناس ، أى مواطنوه ، وكيف يأكلون وكيف ينامون .يستاء ويحس بالعار من لغته السابقة وحياته السابقة وأهله في الماضي ، لا تعجبه أذواقهم . إنه بمجرد التظاهر بأنه ﴿ مثله ﴾ يهرب نفسه من هجومه عليه، ومن مركب النقص فيه، وعندما يصل مجتمع ما إلى هذا الحد، فإنه يعمل لإخفاء نفسه وإنكارها، ويعمل لتخريب نفسه وعبوديته ) .

ترى ما عمل أعظم المفكرين والكتاب والمترجمين وذوى المواهب عندنا ؟ إنه خريب ذواتهم والقضاء عليها والتظاهر بوجود آخر والالتجاء إليه ، هذا هو دور أعظم المواهب وأعظم الكتاب والمترجمين والشعراء والفلاسفة واللغويين ومن تربوا في الخارج . فكل هم متعلمينا الجدد هو تخريبنا والقضاء علينا كبشر ذوى أصالة ، والتضحية بالشخصيات التي كم نراها الآن قد أصبحت فارغة . انظروا إلى ماضينا في خلال قرن أو قرنين مضيا . كان في قرانا ، وفي مدننا الإقليمية الصغيرة بشر عظماء وعلماء عظماء وفقهاء وفلاسفة عظام ومدارس عظيمة . كان هناك في كل مكان شخص أو اثنان أو خمسة أشخاص « من ذوى الأصالة الذاتية » . إنني لا أقصد أننا كنا من ثلاثين أو أربعين أو مائة أو مائتي سنة أكثر رقيا ، لكننا كنا أصلاء ، والأصالة غير الرقى وغير التقدم .

لا أريد أن أوحى بأننا كنا على ما يرام من كافة النواحى . أبدا ، كنا جامدين متوقفين ولكننا كنا أصلاء . وماذا يعنى أننا كنا أصلاء ؟ يعنى أن ( ذواتنا كانت هى ذواتنا ) ، كنا متوقفين ، لكننا كنا بشرا ، أى أننا ( كنا نختار ذواتنا ) وكانت لنا أذواقنا الخاصة بنا . كانت ذواتنا هى ذواتنا ، أى أننا كنا الذين نقوم بصناعة ملابسنا ، ونبنى منازلنا . كانت ذواتنا هى ذواتنا لأننا كنا نختار ألواننا وزيناتنا والأنماط الخاصة بنا . كانت ذواتنا هى ذواتنا ، أى أننا كنا نظم الشعر ونكتب ، وكان لدينا ديننا . كانت ذواتنا هى ذواتنا بمعنى أننا كنا نؤمن بأن كل هذه الأشياء لنا ومن صنعنا ، لكنها الآن ليست من صنعنا كلها . وأعظم مفكرينا اليوم حين يريد أن يعود إلى ذاته ويبدى أصالة لا يفعل بدوره أكثر من الترجمة .

ونفس هذا الذي يقول: ينبغي ألا نقلد الأوربيين، وينبغي أن نقف على أقدامنا ونعود إلى ذواتنا هو الآخر مقلد ويتحدث بلسان فانون وسارتر لا بلسانه هو، ونرى أن صاحبنا كما يبدو من سحنته هو نفسه من أولئك المفكرين. لكنه منذ سبع أو ثماني سنوات بدأ في التلاعب بمقولة أو مقولتين بنفس هذه الكلمات التي تعارض حركة التغريب (أي التأثر بالغرب). ترى على أي أساس تعارض التغريب ولا الشرق، لكن منذ أن تُرجمت مقالتان عن فانون وايماسيزار، صار الأمر هو الآخر « درجة » أي موضة. كنت قد ذهبت لزيارة أحد الأصدقاء في أوربا، فرأيته قد وضع زوجا من الأحذية المحلية المصنوعة

من القماش على باب حجرته بالطبع إنه عاد إلى ذاته ، قلت له : من الذي يضع الأخفاف على الباب .. لقد عدت إلى الأمريكان أنهم الذين يشترون الأخفاف والصوانى والحرز ويعلقونها على الجدران ، هذا أيضاً من قبيل التقليد . ترى إلى أي ذات من ذواتك عدت ؟ هل تعلم أصلا ما ذاتك حتى تقول إنك قد عدت إليها ؟ .

## مسئولية المفكر :

إن مسئولية المفكرين اليوم ودورهم في العالم يشبه أساسا الدور الذي كان يلعبه الأئمة وقادة التغيير والتبديل، أي الأنبياء والرسل وأئمة المذاهب في المجتمعات القديمة . فقد بعث الأنبياء من بين الناس ، وحتى في حالة عدم بعثهم من بين الناس كانوا يتجهون إليهم على كل حال ، وكانوا يقومون بخلق مبادىء جديدة ورؤية جديدة وحركة جديدة وطاقة جديدة في أعماق وجدان مجتمعاتهم وعصورهم . وهذه الحركة الثورية العظيمة التي يفجرونها والتي تجتث جذورا وتغرس جذورا وتغير وتبدل ، كانت سببا في تغيير مصير مجتمع ساكن ومنحط وراكد عن طريق الرسالة النبوية . لم يكن هؤلاء الأنبياء من بين العلماء السابقين ولا كانوا أيضا من بين العوام الذين يفتقدون الوعى ، وذلك لأنهم التزموا بأعظم الأدوار فى التاريخ وحركته والتغيير المرتبط بالمجتمع الإنسانى عموما ومجتمعاتهم خصوصا ؛ ومن هنا فهم نوع ثالث ، لاهم من العوام أسارى التقاليد ونتاج الأطر الاجتماعية ، ولاهم من طائفة العلماء والفلاسفة والفنانين والعرفاء والرهبان ورجال الدين الذين هم أيضا أسارى مفاهيمهم الذهنية والذوقية وغرق في كشوفهم وكراماتهم العلمية والباطنية ، ومن هنا فالمفكرون نظراء الرسل، وليسوا من طائفة العلماء أو من العوام المنحطين فاقدى الوعى . لكن المفكر ﴿ واع مسئول ﴾ ، أعظم مسئولياته وأهدافه منح بني البشر الوديعة الإلهية الكبرى ، أي المعرفة والوعى ، وذلك أن الوعى هو الذي يبدل الجماهير المنحطة الراكدة إلى مرجل بناء في حالة فوران ، ولأن الوعى هو الخلاق للعبقريات العظيمة والقفزات الواسعة . وبعد أن تستيقظ الحضارات والثقافات والأبطال العظام من قلب الوجدان، ينهض المجتمع.

إن مسئولية المفكر فى زمانه هى القيام بالنبوة فى مجتمعه حين لايكون نبياً ، ونقل الرسالة إلى الجماهير ، ومواصلة النداء نداء الوعى والخلاص والإنقاذ فى آذان الجماهير الصماء التى أصيبت بالوقر ، وبيان ( الاتجاه والسبب ) وقيادة الحركة فى

المجتمع المتوقف ، واضرام نار جديدة في مجتمعه الراكد . وهذا عمل لا يقوم به العلماء ؛ لأن هناك مسئولية على عاتق العلماء محددة تماما وهي منح الحياة أكبر قدر ممكن من الإمكانات ، ومعرفة ( الوضع الراهن ) وكشف قوى الطبيعة والإنسان واستغلالها . إن العلماء والفنيين والفنانين يمنحون المجتمع البشرى أو مجتمعهم قوة علمية بوجودهم . لكن المفكرين يعلمون المجتمع ( كيفية السير ) ويمنحونه الهدف ، كا يقدمون رسالة ( التحول ) واستجابة ( التحول إلى نسق بعينه ) ويضيئون الطريق للحركة .

إن العالم موجه ومانح لرفاهية الإنسان ومتعته وضامن لها ، وهو الموكل بمنح الإنسان القوة والراحة والسعادة ، وهو فى النهاية يكتشف الواقعيات ، لكن المفكر هو الذى يهدى إلى الحقائق . إن العالم يقول ( هذا الأمر هكذا ) أما المفكر فيقول : و لا ينبغى أن يكون الأمر هكذا بل كذلك ) . إن العالم يضع مصباحا على الطريق أو أمام ضال ، والمفكر يرشد إلى الطريق ويدعو إلى السفر ، ويدل على بداية الطريق ، هو نفسه رائد القبيلة وحادى القافلة . ومن هنا يسقط العالم أحيانا أداة في يد الجهل والجور ، لكن المفكر هو بذاته وبالضرورة الماحى للظلام والظلم . فالعلم قوة لكن الفكر نور .

ليس المفكر هو الإنسان الذي يقول عن نفسه: أنا مفكر لأنني ذهبت إلى أوربا وقرأت عن مدارس كذا الفكرية، وقرأت كذا من الدروس، ونجحت في الامتحان فيها، ونلت فيها الشهادة ....

ومن أسف أنا لما كنا حتى الآن نستخدم مصطلحى ( المفكر ) و ( العالم ) أو المشتغل بالفكر كمترادفين ، فإننا وقعنا فى خطأ ، إننا لم نعد ندرى : من المفكر وحتى المفكر لا يفهم نفسه من يكون ؟

ليست مسئولية المفكر بالذى يمكن الحصول عليه من الجامعات ، وإذا وجد فرد استثناء في هذا المجال فليس لأنه درس في هارفارد أو السوربون قد صار مفكرا ، بل لأنه حتى لو كان بقى هنا ولو لم يكمل تعليمه العالى فهو أيضا مفكر .

وهناك خطأ آخر من الممكن أن نقع فيه وهو أن يظن أن الطالب أو الشاب الذى ذهب إلى أوربا ودرس المدارس الاجتماعية والسياسية والأيديولوجيات الفلسفية

ثم عاد ، قد أصبح مفكرا ، فى حين أن الأمر غير ذلك . فهذا الشخص درس مذاهب ماركس أوجان جورز أو ايما سيزار أو برودين أو سان سيمون ، وكلها أيديولوجيات اجتماعية لعبت دورا بناء محددا للأهداف . وقد قام مفكرو القرون الثامن عشر والتاسع عشر والعشرين بالتغيير على أساس هذه الايديولوجيات وبلغوا عن طريقها أهدافهم . لكن من درسها مثل زملائه الذين درسوا الطب وأصبحوا أطباء ، صار عالما فى العلوم الاجتماعية ومدارسها وفى الأيديولوجيات ، ويستطيع أن يقوم بتدريسها فى الجامعة .

ومثل هذا الشخص لا يستطيع \_ و لجرد أنه درس هذه الأيديولوجيات \_ أن يقوم في مجتمعه بدور خاص ، وأن يأخذ على عاتقه مسئولية مفكر ، وأن يقوم بمنح المجتمع الإيمان ، وتحليل الأمراض الاجتماعية ، وبث الوعى في الناس ، وتحديد أهداف ومثل مشتركة لهم . لا يستطيع أن يحرك المجتمع ، لأنه بدراسة هذه المدارس وفهمها ومعرفتها أصبح عالما متخصصا فيها فحسب ، يستطيع أن يذهب حيثها أراد ويقوم بتدريسها . وبناء على هذا ، لا يوجد نمط ثابت وعالمي للمفكر . يوجد مفكرون ، وعلى سبيل المثال يمكن أن يقال إن فلانا مفكر في أفريقيا السوداء لكنه لا يصلح لشيء إذا جاء إلى المجتمع الإسلامي ، فهو يصبح غريبا ومشلولا وليس مفكرا بحال من الأحوال . أو أن آخر مفكر في فرنسا أو في أوربا الغربية بعد الثورة الصناعية ، أو بعد الحربين العالميتين الأولى والثانية ، مفكر حقيقي ونابغة وذو أثر بناء وفعال في مجتمعه ، لكننا إذا أخذنا نفس هذا الشخص إلى الهند فلن يعود مفكرا ، ولن يستطيع أن يكون صاحب دور كمفكر في هذا المجتمع .

وأعظم مسئوليات المفكر في مجتمعه هي أن يجد السبب الأساسي والحقيقي لانحطاط المجتمع ، ويكتشف السبب الأساسي للركود والتأخر والمأساة بالنسبة لمواطنه وجنسه وبيئته . ثم يقوم بعد ذلك بتنبيه مجتمعه الغافل الغائب عن الوعي إلى السبب الأساسي لمصيره وقدره التاريخي المشئوم ويبدى لمجتمعه الحل والهدف وأسلوب السير الصحيح الذي يلزمه من أجل أن يتحرك ويتخلص من هذا الوضع . ويحصل على الحلول اللازمة لشعبه على أساس إمكاناته واحتياجاته وآلامه ، وعلى أساس الثروات الموجودة في مجتمعه . كما يقوم بكل هذا على أساس تخطيط مدروس قائم على أساس الموجودة في مجتمعه . كما يقوم بكل هذا على أساس تخطيط مدروس قائم على أساس الموجودة في محتمعه . كما يقوم بكل هذا على أساس تخطيط مدروس قائم على أساس المتخدام صحيح للثروات ومعرفة دقيقة للآلام باكتشاف الروابط الحقيقية القائمة

والأسباب والنتائج بين أنواع الانحطاط والانحرافات والأمراض بين العوامل والظواهر الموجودة في الداخل والخارج . ويقوم المفكر بنقل المسئولية التي يحسها هو من طائفة المفكرين المحدودة إلى السواد الأعظم لمجتمعه . ويجعل التناقضات الاجتماعية الموجودة في قلب مجتمعه داخل وعي الناس وأحاسيسهم .

ويعتقد المفكرون المعاصرون أنه حينا يحدث التناقض الجدلى فى قلب مجتمع ما ، فإن هذا التناقض والجدل بين الدعوات ونقائضها يجبر المجتمع على الحركة ، ويسير به قدما إلى الثورة ، ويدفعه إلى الأمام ويحرره ، وفى النهاية يدخل فى مرحلة أخرى . وبناء على هذا الرأى فإن الفقر فى حد ذاته وهو تناقض اجتماعى أو « الفوارق الإجتماعية » فى حد ذاتها وهى أيضا تناقض اجتماعى ، تستطيع أن تسبب الصراع تلقائيا ، فى حين أن الأمر ليس كذلك . وهذا الرأى خدعة كبرى ، لمجرد أنه يحتوى على تناقض جدلى فى داخله ، أى أن فيه تناقضا طبقيا أو فقرا أو غنى بصورة مفجعة ومنحرفة . ومن المكن أن يبقى الفقر أو التناقض الطبقى فى أساس المجتمع لآلاف السنين دون أن يحدث أدنى تغيير ، فليس للجدل حركة .

إن التناقض في المجتمع يستطيع أن يسبب الحركة ، ويتبدل في المجتمع إلى تصادم بين الدعوات ونقائضها حين يحمل هذا التناقض من أساس المجتمع ومن داخل النظام الاجتماعي ويوضع في « ضمير » الناس و « وعيهم » .

وحتى الآن هناك فى أفريقيا واستراليا قبائل تعيش فى نظام اجتماعى ثابت منذ ثلاثين ألف سنة ، فى حين أن الفقر والتناقض الطبقى يوجدان فى هذه المجتمعات بشكل حاد ، وهكذا يستطيع المجتمع أن يبقى فى التناقض الجدلى والتناقض الطبقى والفقر والانحطاط لمدة قرون ولا يحدث فيه أدنى تغيير إلا إذا انتقلت هذه التناقضات من المجتمع إلى « وعى الناس » .

إن وجود الفقر لا يسبب الحركة ، لكن الإحساس بالفقر هو الذي يسببها ، والآن وقد علمنا أنه ينبغي أن ينتقل التناقض من باطن المجتمع إلى ضمائر الناس ووعيهم ، حتى يتسبب في إحداث الحركة ، ندرك ما مسئولية المفكر « القيام بنقل التناقضات الموجودة داخل المجتمع إلى أحاسيس أفراد هذا المجتمع ووعيهم » . ومن ثم يقوم المجتمع بحركته بنفسه .

ومن هنا فالمفكر إنسان على وعى بالتناقضات الاجتماعية ، وعلى وعى بالعوامل الصحيحة لهذا التناقض والتضاد ، وعلى وعى باحتياجات هذا العصر وهذا الجيل ، ومسئول عن إبداء طريق الخلاص للمجتمع في هذا الوضع المتناقض المدان وتحديد الحلول والمثل المشتركة للمجتمع ، ومنحه نوعا من العشق والإيمان المشترك الفوار للناس الذين يعيشون في الخضم البارد الراكد لجتمعهم التقليدي المنحط يحدث فيه حركة وينقل إلى مواطنيه علمه ووعيه . وفي كلمة واحدة يقوم بدور النبوة في مجتمعه ، هو الذي يواصل طريق الأنبياء في التاريخ أي خلق العشق والإيمان والحركة نحو د الهدى والعدالة » . وتكون لغته مناسبة لهذا العصر وحلوله متناسبة مع هذه التناقضات ، وأسسه متناسبة مع هذه الثقافة .

سألت المرحوم جلال آل أحمد: ﴿ أَلا تظن قبل أَن نبداً أَى عمل أَو نتفوه بأَى حرف كمفكرين أَن أعظم مسئولياتنا وأكثرها فورية أن نرى ... نحن المسلمين والمجتمعات الإسلامية ... في أى مرحلة من مراحل التاريخ نعيش ؟ هل نحن في الواقع في القرن العشرين الأوربي حتى نقبل حلوله كحلول لنا ونصير مترجمين لكتاب أوربا وأصحاب المدارس الفكرية فيها وأيديولوجياتها ؟ هل نحن نعيش عصرا صناعيا وأصابتنا بعض آلام العصر الصناعي ؟ هل وصلنا إلى مرحلة البورجوازية الكبرى ؟ وأصابتنا عن عصر سيطرة الدين على سواد الناس ؟ هل ثقافة مجتمعنا ثقافة صناعية عقلية ، هل هي ثقافة ديكارتية ؟ هل نحن في العصور الوسطى ؟ هل نحن في عصر الإصلاح الديني ؟ هل نحن في عصر النهضة أو الثورة الفرنسية الكبرى ؟ إذن : يجب علينا منذ البداية أن نحدد في أي مرحلة من مراحل التاريخ نحن ، حتى تتضح الحلول علينا منذ البداية أن نحدد في أي مرحلة من مراحل التاريخ نحن ، حتى تتضح الحلول بالنسبة للمفكر ويبدو للناس دورهم ١٠.

الخلاصة أن مجتمعنا الآن \_ بالنسبة للمرحلة التاريخية \_ يعيش في بداية عصر نهضة ونهاية مرحلة قرون وسطى « هذا إذا أردنا أن نقارن بتاريخ الغرب » . ومن هنا فنحن في عصر تحول من العصور الوسطى فكريا واجتماعيا ، وفي نهضة تشبه نهضة بيكون وأمثاله . وبالنسبة للناحية الاقتصادية ، فإن النظام السائد اجتماعيا هو على وجه العموم نظام اقتصاد السوق والزراعة والبورجوازية الوسيطة ، أي أن القاعدة الأساسية الكبيرة في مجتمعنا قائمة على أساس الانتاج الزراعي لا الاقتصاد المدنى والرأسمالي والبورجوازي على ذلك النسق الذي نفهمه الآن ، لأن

البورجوازية الأوربية التى قامت بالثورة الفرنسية تناقض طبقة البورجوازية الإيرانية أو البورجوازية الموجودة فى المجتمعات الإسلامية على طول الخط ، فى حين أننا نخلط بينهما فى الغالب بالنسبة لمصطلح الطوائف والطبقات .

إن البورجوازية في المجتمعات الإسلامية بورجوازية كلاسيكية تعتمد على السوق ، وليست بورجوازية السوق ، وليست بورجوازية السوق بورجوازية منفتحة ومتحركة لكنها بورجوازية منغلقة دورية ، أى أنها تعرض للاستهلاك ما تنتجه الزراعة . وعندنا بورجوازية ناشئة تشبه في تكوينها البورجوازية الأوربية في القرن الثامن عشر ، لكنها لا تشبهها في شيء بالنسبة للتحليل الاجتماعي . هذه البورجوازية هي البورجوازية الوسيطة ، التي تتكون من أولئك الذين خرجوا من السوق وغادروا دكاكينه ، وعملوا كواسطة في بيع السلع الحديثة لبورجوازية العالم في شوارع حديثة فخمة . كما اشتغلوا بترويج الاستهلاك على الطريقة الغربية في مجتمعاتهم الوطنية . وهذه البورجوازية روجت الاستهلاك في المدينة دون أن يكون في مجتمعاتهم الوطنية على خلاف بورجوازية القرن الثامن عشر في أوربا التي كونت إنتاجا في المدينة في مقابل الإنتاج القروى .

ولاشك فى أن هناك أفرادا بدعوا فى الداخل فى الإنتاج الحديث ، لكنهم حتى الآن لم يتشكلوا كطبقة أو كطائفة ، لأن البورجوازية الوطنية تستطيع أن تشكل عدة وحدات إنتاجية حديثة جدا ومتقدمة ، لكنها تفتقر إلى الغطاء الاجتماعى ، فهى وحدة وليست طبقة .

وبالنسبة للثقافة ينبغى علينا أن نعرف «نمطنا الثقافى». فالنمط اليونانى لليونان نمط فلسفى، والنمط الثقافى للرومان نمط فنى وعسكرى، والنمط الثقافى للصين نمط صوفى «المقصود هنا الثقافة التاريخية»، والهند ذات نمط ثقافى دينى، أما النمط الثقافى عندنا فهو النمط الدينى الإسلامى.

والمقصود بالنمط الثقافى: الروح الغالبة على مجموعة معارف مجتمع ما وخصائصه وإحساساته وتقاليده ونظراته ومثله ، لأنها كلها تحتوى على روح مشتركة يؤلف بينها كلها شكل يسمى الثقافة ، وكل إنسان يتنفس ويتغذى وينمو فى هذا الجو الثقافى ، ومن هنا فإن معرفة ثقافة مجتمع ما هى بمثابة معرفة حقيقية لبواطن ذلك المجتمع ونقاطه الحساسة وعواطفه .

وليس من الممكن أن يقول أحد إنه لايعرف الفلسفة وليست لديه رؤية فلسفية لكنه يعرف اليونان ، أو يدعى أنه عالم بالمجتمع الهندى دون أن يعرف ما البوذية وما الويداوية .

ينبغى للمفكر أن يكون ذا حضور فى عمق ضمير السواد الأعظم من مجتمعه . فإذا كان فى الهند ، فعليه أن يعلم البوذية والويداوية جيدا ، لأن النمط الثقافى فى الهند هو نمط الويداوية . ومن هنا لا يستطيع عالم اجتماع معاصر متعلم فى . أوربا أن يفعل أى شيء فى الهند . أما الذين قاموا بأعمال بالفعل فهم الذين كانوا من نمط غاندى الذى وفق فى تحريك مجتمعه الذى تفهمه لروح الهند وثقافة الهند ومعرفتها .

ومن هنا يجب على المفكر عندنا أن يفهم أن الروح الغالبة على ثقافته هي الروح الإسلامية ، وأن الإسلام هو الذي صنع تاريخ مجتمعه وحوادثه وقاعدته ونقاطه الحساسة . وإذا لم يدرك هذه الحقيقة الواقعة « كما فعل أغلب مفكرينا » ، فسوف يسقط ضحية لجوه المصطنع المحدود . وإذا اعتبر نفسه مجردا من العقائد الدينية وتنفس فى جو أوربا القرن التاسع عشر والقرن العشرين، فسوف يسقط فريسة للخطأ في معرفته بالناس وتفاهمه معهم، ولن يقع منهم موقع القبول. ويشعر السيد فرانتزفانون ـــ وكنت على علاقة به لأننى كنت مترجماً لأعماله ـــ بحساسية بالنسبة للجهود التي تتم في المجتمع عن طريق الدين ، وهو ذو موقف لا ديني ، لكني أقنعته بآنه في بعض المجتمعات ذات الثقافة والدين الخاصين ، يستطيع هذا الدين بامكاناته وأسسه وأوضاعه الروحية وتقاليده أن يساعد المفكر في أن يقوم بهداية المجتمع وإرشاده إلى نفس الموقع الذي قدمتموه أنتم إليه عن طريق لا ديني وعن طريق مقاومة العقائد الدينية ، وأضفت : أن الوضع اللاديني عندكم نتيجة تجربة خاصة ، وهو خاص بالدين الذي كان موجودا في أوربا في العصور الوسطى ، وتجربة خلاص المجتمع الأوربي بعد القرنين الخامس عشر والسادس عشر . لكننا لا يمكن أن نسقط هذه التجربة على المجتمعات الإسلامية وذلك لأن ثقافة المجتمع الإسلامي وتقاليده ورؤيته الدينية والعناصر التي كونت هذا الدين تختلف تماما عن الروح التي كانت تسيطر باسم الدين على العصور الوسطى . فمن الناحية العقلية لا نستطيع أن نحكم على الاثنين بحكم واحد ، ومقارنة الدور الفعلى للإسلام في أفريقيا ودور المسيحية في أمريكا اللاتينية تؤيد رأيي تماما .

ومن ناحية الأسلوب ، لو أننا قمنا بمقاومة الدين بنفس تلك الطريقة التى كان مفكرو القرنين السادس عشر والسابع عشر فى أوربا يقاومون بها دينهم ، لكنا بذلك نرتكب أفدح الأخطاء ، ذلك لأن الحس الديني والثقافة الدينية فى إيران مغايران تماما لما كان موجودا فى الغرب باسم الدين فى العصور الوسطى .

ومقارنة الإسلام بالمسيحية ثم الوصول إلى حل و فكرى ) عمل شديد الخطأ . وإذا استطاع مؤرخ أو فيلسوف أن يعمم النظرة إلى كل الأديان ، فليس للمفكر أن يقوم بهذا العمل . فعليه أن يميز في أى عصر هو من التاريخ ، وفي أى مجتمع ، ومع أى صنف من البشر يتعامل . ومن الممكن للمفكر في مجتمعنا الإسلامي أن يقع في خطأ بشع ، وهو أن يعتبر ما يجرى اليوم في خضم المجتمع ، الدين الحقيقي لتاريخ مجتمعه وثقافته ويتعامل معه على هذا الأساس ، ثم يقوم بمقاومته ويلغيه ، ويدعو المجتمع الديني إلى أيديولوجية مناسبة للمجتمع الصناعي الألماني في القرن التاسع عشر الذي ابتعد قرنين عن العصور الوسطى ) ، ويقوم بدور متناقض ومنحرف في مجتمعه .

فهذاالمفكر \_ عن طريق مقاومته للدين \_ فى المجتمع الإسلامى ، يخيف الجماهير من محور المفكرين ، ويجعلها تنفض عنهم ، ومن أجل أن تفر من مفكر لا دينى ، تلجأ إلى قوى رجعية ومنحرفة واستعمارية تتظاهر بحماية الدين ، ومن هنا تنقطع العلاقة بين المفكر والناس ، ويبقى وحيدا .

ونحن نرى اليوم عزلة المفكر فى أوربا فى المجتمعات الإسلامية ونحس بها . وربما وجد مفكر شاب نمطى ورسمى هو فى الحقيقة مفكر ، لكن الطريق إلى الجماهير مسدود أمامه ، فلا يستطيع أن يتحدث معها ، وكأنما لا توجد ثقافة أو عقائد مشتركة بينهما ، وكأن لغة كل منهما غريبة بالنسبة للغة الآخر .

وينبغى للمفكر أن يدرك وأن يعلم أن القوى الرجعية المنحرفة \_ التي كانت دائما معادية للبشر تمتطى كواهلهم وتسيطر على مصائرهم \_ استخدمت الدين كسلاح بتار لخداع الناس وصرف أحاسيسهم عن مصائرهم الحالية ، وحصرهم فيما يتعلق بالماضى ، وتبديل المشاكل الحقيقية العينية عندهم إلى مشاكل ذهنية وجذب اهتمامهم باسم الدين من مرحلة ما قبل الموت إلى مرحلة ما بعد الموت وذلك لكى

تحول بين المسلمين ومزاولة حياة حرة كريمة فوق الأرض ، وتنقل مثلهم التي يتوقون إلى تحقيقها في هذه الحياة إلى الحياة الآخرة ، ونتيجة لذلك فهم يصورون الدين وهو من أعظم الطاقات المعنوية التي تدفع الناس إلى الكفاح في حياتهم الدنيا في صورة توجه الأنظار والأسماع والقلوب من الحياة الدنيا إلى الآخرة ، واعتبروا التفكير في الحياة الدنيا نوعا من الفساد والانحطاط باسم الدين ، ونشروا في المجتمع نوعا من الزهد والميل إلى الآخرة .

ويحس المفكر اليوم بكل هذه القوى ويعرفها ، لكنه لا يعرفها المعرفة الصحيحة الواعية ، ومن هنا ، فإن النتيجة التي يتوصل إليها هي أن الدين يلعب دورا منحرفا في المجتمع ، وأنه عامل انحطاط وتضليل وصرف عن الحياة المادية والحقيقية ، واستفادت القوى الرجعية الغامضة والأيدى الأجنبية الخفية فائدة هائلة من هذه القوة الجبارة في العمل ضد الناس والمفكر معا .

ينبغى للمفكر أن يحذر التقليد والنظر إلى الأمور بسطحية ، وعليه أن يفهم أن الدور المنحط الذى يقوم به الدين السائد الآن بين الجماهير ، لا علاقة له بالدين الإسلامي أو الثقافة الإسلامية الحقيقيين اللذين يرسيان قواعد مجتمعة ، وأن تجربة اللادينية التي استخدمت في مقاومة المسيحية في العصور الوسطى ، لا يمكن أن تطبق على الإسلام سواء في ماضيه أو في حاضره .

وعلى المفكر في المجتمع الإسلامي أن يكون عالما بالإسلام ، هذا أمر حتمي ولا مناقشة فيه مهما كان دينه ومهما كانت عقيدته ، وإن فعل فسوف يحس فجأة بحالة ثورية مدهشة غير متوقعة ، وسوف يتنبه إلى مأساة عظيمة قد حدثت ، وهي كيف أن المفكرين الآخرين قد ضيعوا أوقاتهم وأفسدوا مواهبهم ونبوغهم ، وضللوا الناس نتيجة له ( سوء البدء ) ، وكيف أنهم تسببوا في مأساة عظيمة بسوء فهمهم وتخبطهم وحدم معقوليتهم ومنطقيتهم في الربط بين الأشياء .

المأساة كامنة في أن أولئك الذين سيطروا على الدين في القرنين الأخيرين أو القرون الثلاثة الأخيرة، قد جعلوه في صورته الجامدة التي نراه عليها الآن، وأن المفكرين الذين يعلمون عصرنا واحتياجات جيلنا وزماننا لا يعلمون ما الدين، ومن هنا لم يستطع مجتمعنا الوصول إلى وعي يمنحه الخلاص، بالرغم من أن لديه الإسلام والثقافة والتاريخ التي يمكن أن تمنحه الخلاص ... وقد أخطأ المفكر لأنه يرى أن

تأثير المسيحية في القرون الوسطى والإسلام الموجود الآن في مجتمعه متشابهان بالفعل، ونهض لمقاومته لذلك كمفكرى القرن التاسع عشر على أساس أن الإسلام والمسيحية متشابهان ... إن القوى الرجعية هي التي أوجدت هذا الخطأ .

ومن هنا ، بدلا من أن يكون المفكر مترجما لأعمال ثقافية غريبة لا تتفق أبدا مع عمل الجماهير عليه أن يقوم باستخراج هذه الروح القوية التي تبعث الحياة والموجودة في الثقافة الحية الحاضرة وفي لب المجتمع وإحساس الجماهير حارةً ذات حركة وتنقيتها وكشفها .

... وإذا كنت مؤرخا أو فيلسوفا تستطيع أن تفسر كيفما تشاء وأن تنظر إليه من أية وجهة تشاء ، لكنك إذا كنت مفكرا لا تستطيع أن تنظر إلى الدين رؤية ذهنية وعلمية مطلقة ، اكتشف بنفسك الدور الاجتماعي الخاص بدينك ، فإن خطأك ليس من قبيل خطأ أحد الكتاب ، إنه خطأ مرشد اجتماعي ، خطأ محرر اجتماعي ، خطأ وارث النبي ومواصل طريق أنبياء التاريخ .

إذن وعلى سبيل الخلاصة ينبغى أن أقول: إنه على أساس الثقافة الموجودة في مجتمعنا، ومعرفة المفكر للمسئوليات والأهداف التى ينبغى أن يؤمن بها، وعمله الذي يعد (انقلا للتناقضات الاجتاعية من تيار المجتمعه وهدايته، وعلى أساس هذا ومسئوليته التى تشبه مسئولية الأنبياء فى تنوير مجتمعه وهدايته، وعلى أساس هذا الشرط الذى يقضى بأن ((على كل مفكر أن يكتسب أدوات عمله ومواده الخام من الحياة الاجتاعية لمجتمعه وعصره (اواعتقادا بأنه (الا يوجد مفكر عالمي عن طريق العلم بقيم مشتركة وأسس مشتركة (ومع التجارب المرة التي بين أيدينا (انتيجة لأنواع الاشتباه فى الأخذ، وبيان روابط مشتبه فيها على أيدى أشباه مفكرين () نتيجة لأنواع الاشتباه فى الأخذ، وبيان روابط مشتبه فيها على أيدى أشباه مفكرين () تقليدا لمفكري أوربا، وعزلة هؤلاء المفكرين، وتسببهم فى التجاء الناس إلى كشف أخطر القوى المضادة للشعوب وأكثرها رجعية () واستدلالا من أنه ((كلما كان المفكر مسئوليته (() وأيضا بسبب أن (() معارضة الدين بالنسبة للمفكر الواعى تحرم المجتمع مسئوليته (() وأيضا بسبب أن (() معارضة الدين بالنسبة للمفكر الواعى تحرم المجتمع من الوعى ومن الاستفادة من أفكار الجيل المفكر وشبابه (() واستدلالا من أن المفكر من الوعى ومن الاستفادة من أفكار الجيل المفكر وشبابه (() واستدلالا من أن المفكر وسبابه (الوعى ومن الاستفادة من أفكار الجيل المفكر وشبابه (المناه علم الأدوار المسئولية المناملة والوعى الخاص عنده ... أن يلعب أعظم الأدوار () يستطيع ... نظرا للرؤية الشاملة والوعى الخاص عنده ... أن يلعب أعظم الأدوار

وأعمقها تأثيرا في منح المجتمع الوعي والحركة والإيمان ، أكثر مما يمكن للعلماء ، وذلك بسبب التوقعات الكثيرة التي تنتظرها الجماهير من مفكرها حتى ينبهها إلى قوى الخطر والرجعية والتعفن والسلفية والفرقة » ، وأيضاً بسبب اعتقادنا في أن الروح المسيطرة على الثقافة الإسلامية قائمة على أسس من العدل والإرشاد ، وأن هذا الدين حلى الدين على الدين وعدم الإيمان بالأديان الأخرى على الأديان الأخرى وإلغاءها » ، وإلى جوار ذلك وهذا من حسن الحظ الإيمان بالأديان الأخرى ورؤية يعدان المثل والقدوة لكل بشر العالم اليوم لأنه يحتوى على تقليد الاستشهاد ، وأن قديسي هذا الدين لم يتحللوا قط في الصوامع والأغوار ، لكنهم استشهدوا جميعا في سجون الظلم وساحات النضال » .

بناء على كل هذا ، فإن على المفكر فى هذا المجتمع ، وفى هذه اللحظة أن يبدأ من الدين لتحرير الناس وهديهم ، وإيجاد عشق وإيمان وفوران جديد وتنوير للأذهان والأفكار ، وإطلاع الناس على قوى الجهل والخرافة والظلم والانحطاط فى المجتمعات الإسلامية ، يبدأ من الدين بمعنى هذه الثقافة الدينية الحاصة ، وهذا الفهم والتفسير الصحيح والمباشر ، لا ما هو موجود وما ترونه أمامكم ، بل هو يناقضه تناقضا تاما ، بل هو يسعى فى القضاء على ماترونه أمامكم .

ينبغى للمفكر القيام بحركة بروتستانتية إسلامية ، حتى يستطيع أن يمنح مجتمعه فورة من الفكر الجديد والحركة الجديدة مثلما فعلت البروتستانتية المسيحية التى فجرت أوروبا فى العصور الوسطى وقمعت كل قوى الانحطاط التى أصابت فكر المجتمع بالجمود والركود باسم الدين .

وخلافا للبروتستانتية المسيحية التي لم يكن في يدها شيء فاضطرت إلى أن تصنع من مسيح السلام والوئام مسيحا ثوريا ومسئولا وعالميا ، فإن البروتستانتية الإسلامية ذات عوامل متراكمة من العناصر المليئة بالحركة والتنوير والثورة وصنع المسئولية والعالمية ، وأكثر تقاليد ثقافته أصالة تقليد الاستشهاد والكفاح والنضال الإنساني ، ولها تاريخ مليء بالنضال بين العدل والظلم والمفاهيم التي تقوم بالتنوير وتصنع المسئولية وتدافع عن حرية الإنسان ، وبنيتها مليئة بهذه العناصر ، ومن ثم فإن نقطة انطلاق المفكر ومسئوليته في إحياء مجتمعه ومنحه الحركة هي تأسيس بروتستانتية إسلامية حتى :

١ ـــ يقوم المفكر ـــ وهو المهندس الثقافى فى المجتمع ـــ باستخراج الكنوز الثقافية العظيمة لمجتمعنا وتنقيتها ، وتبديل هذه المواد التى سببت الانحطاط والجمود إلى طاقة وحركة .

۲ ـــ ينقل التناقضات الاجتماعية والطبقية من باطن مجتمعه إلى ضمير هذا المجتمع ووعيه بالقدرة المتاحة له عن طريق الفن والكتابة والمحاضرات وغيرها من الامكانات ، ويلقى وعيه الاجتماعى ، وعلمه النبوى الباعث للحياة فى ليل الناس وشتائهم ، هذه هى نفس النار الإلهية التى يهبها برومثيوس للإنسان .

٣ ــ يعقد جسرا من القرابة والألفة والتفاهم والمشاركة اللغوية بين ( جزيرة أهل الفكر ) و ( شاطىء الناس ) اللذين ابتعدا كل عن الآخر ، ويزداد ابتعادهما بمرور الوقت ، وذلك ليجعل الدين الذي نزل في الأصل للحياة والحركة في خدمة الحياة .

٤ - ينزع سلاح الدين من أيدى القوى التى سلحت زورا بهذا السلاح حتى تمارس سلطانها وتدافع عن سيطرتها ، وبهذه الوسيلة يجرد معارضيه من أسلحتهم ، وتكون القوة اللازمة لتحريك الناس فى يده .

م يشل قوى الرجعية \_ وهى القوى التى لا يزال المفكر يقوم بتعضيدها \_ عن طريق القيام ببعث ونهضة دينية ، أى عودة إلى دين الحياة والحركة والقوة والعدالة ، ويقوم بتخليص الناس من الأسباب التى أدت إلى تخديرهم وتوقفهم وانحرافهم وخداعهم ، ويجعل نفس هذه العناصر وسيلة إحياء وتوعية وحركة ونضال ضد الخرافات ، واستنادا على ثقافته الأصلية يقوم بتجديد مولده وإحياء شخصيته الثقافية ، ويحدد هويته الإنسانية ، وبطاقة هويته التاريخية والاجتماعية في مواجهة الهجوم الثقافي للغرب .

7 — وأخيرا بتأسيس حركة ( بروتستانتية إسلامية ) وبخاصة شيعية — فالتشيع هو مذهب الاعتراض وأسسه هي : الأصالة والمساواة والإرشاد ، وتاريخه : الجهاد والاستشهاد المستمران ـ تبدل الروح التقليدية المخدرة الاستسلامية للدين الفعلى الموجود عند الجماهير ، إلى روح اجتهادية واندفاعية واعتراضية ونقدية ، ويستخرج هذه الطاقة العظيمة المتراكمة في أعماق مجتمعه وتاريخه ، ويقوم بتصفيتها ،

ويهب المجتمع منها مواد مولدة للحركة وعناصر باعثة للحرارة ، فينور عصره ويوقظ جيله .

ومن هنا أقف بينكم يا طلابى كمعلم متاً لم ، إذ نهضت من أعماق آلام التاريخ وتجاربه ، ومن صميم أهلى ، وأنا آمل فى أن يصل المفكر إلى إيمان جديد ، وأن تصل الجماهير إلى وعى فوار مترقي ، لأن الجماهير فى حاجة إلى الوعى ، أما المفكر عندنا فهو فى حاجة إلى الإيمان .



#### حواشي المؤلف والمترجم

#### THE SHELLING HER SHELLING STATES.

١ ــ المقصود هنا النظرة التي تخالف رؤية المفكرين الجامدين المتحجرين الأوائل للماركسية ، أولئك الذين روجوا ماركسية متحجرة ، نشأت تحت تأثير الروح التجريبية العلمية للقرن التاسع عشر ، فرأوا أن العوامل الاجتماعية والطبقية هي الخالق المطلق للإنسان ، وهناك مذاهب ماركسية تعترف الآن بدور الإنسان كإرادة ووعى في مواجهة الحتمية التاريخية ، وسلطة البيئة وتسلط الإنتاج والطبقة قل هذا الدور أو كثر، مهما كان ذلك أبطأ وأقل فى النظرية لكنه أكثر وضوحاً وأقوى في العمل، ومنذ لينين فصاعدا وخاصة بعد انتصار الثورة الصينية ، وخاصة في مواجهة هذه الواقعية غير القابلة للتوجيه في آسيا وأوربا الشرقية وأمريكا اللاتينية وأفريقيا وآسيا ، التي أصابت نظرية الحتمية التاريخية والتحليلات العلمية الماركسية بلطمة شديدة في زماننا ، كيف أنه في المجتمعات الصناعية التي تتدهور فيها الرأسمالية ، كيف تقطع البروليتاريا المتكتلة والقوية الغربية طريقاً ، غير الخط العلمي الحتمي للتاريخ ، منذ عصر برودين وماركس وتميل إلى المحافظة ، وعلى العكس في المجتمعات الأمريكية اللاتينية والأفريقية والأسيوية التي لم تصل في الأغلب الأعم إلى مرحلة الحكومة البورجوازية ، وحتى لم تكتمل في بعضها ملامح الإقطاع، وفي بعضها تسيطر نظم قبلية بل ونظم الصيد والبداوة والرعى والزراعة التقليدية ، كيف أن هذه النظم تعتنق الاشتراكية ، في نفس الوقت الذي تقوم فيه الثورة وتزداد روح الإحياء القومي ومقاومة الاستعمار ، وهذان المصيران المتناقضان للحتمية التاريخية في العالم الثالث والعالم الرأسمالي ، يثبتان دور الإرادة والوعى الإنساني والقيادة الفكرية والسياسية في تغيير السببية المادية للتاريخ ، وحتى الماركسيون أنفسهم بعد أن يُڤسوا من البروليتاريا الغربية ، بات توقعهم و للثورة البروليتارية ، محصورا في الزراع والقبائل والبورجوازية الصغيرة والمفكرين في المجتمعات المتخلفة والمستعمرة ، ويزداد هذا التوقع يوماً بعد يوم . إن فلسفة التاريخ والتحليل الحتمي لعلماء الاجتماع الثورى والصراع المادى والطبقي وانتصار البروليتاريا على الرأسمالية ، أمور كلها خاصة بالعرض في الكتب والنظريات والأبحاث الأيديولوجية ، أما عملياً ، فالأمور موكولة بالإرادة والوعى والتربية الفكرية الإنسانية وخلق الحركات والقيادة ، ومن هنا كان الاتجاه إلى

موضوعات بناء الذات الفردية ، وتربية القيم الإنسانية وخلق الإنسان الثورى ، وهذا هوالدرس الذى تعلموه من الدين . المؤلف .

#### على شريعتى :

فيلسوف الثورة الإيرانية الأول. ولد سنة ١٣١٢ هـ (١٩٣٣) لأب من كبار رجال الدين المفكرين، وتخرج في كلية الآداب جامعة مشهد، ثم أوفد في بعثة إلى فرنسا، حيث نال الدكتوراه في العلوم الاجتاعية، وعمل مدرساً في جامعة مشهد، لكن السلطة اعتبرت محاضراته خطراً عليها، وطرد من الجامعة لكنه لم يشأ أن يبتعد عن إيران، فقد كان يرى أن رسالته الأولى داخل بلده، وانتقل إلى طهران حيث زاول نشاطه الفكرى الذي يدعو إلى تجديد في الفكر والتشيع وثورة على الطغيان، وظل يلقى المحاضرات والدروس ويؤلف الكتب في حسينية الإرشاد، وتعرض للاضطهاد من قبل السلطة ورجال الدين المتحجرين معاً، وغادر إيران إلى لندن (١٩٧٧) حيث توفي بعد قليل ميتة مشكوكاً فيها. ورفضت حكومة الشاه السماح بدفن جسده في موطنه، فدفن في الحرم الزينبي في دمشق. وبالرغم من قصر عمره، فإن شريعتي ترك ثروة هائلة من المؤلفات والكتب والمحاضرات التي طبعت في كتب ومن أهم فإن شريعتي ترك ثروة هائلة من المؤلفات والكتب والمحاضرات التي طبعت في كتب ومن أهم أو هجمد تاوفات، ودروس وإسلام شناسي، التي جمعها في حوالي عشرين مجلداً و و شهادت، أزهجرت تاوفات، ودروس وإسلام شناسي، التي جمعها في حوالي عشرين مجلداً و و شهادت، أزهجرت تاوفات، ودروس وإسلام شناسي، التي جمعها في حوالي عشرين بجلداً و و على : إنسان والبحث المترجم و بناء الذات الثورية ، مقال طويل منشور في كتاب يحمل نفس الإسم. كامل ، والبحث المترجم و بناء الذات الثورية ، مقال طويل منشور في كتاب يحمل نفس الإسم.

#### ( ٢ ) التين : ٤

( ٣ ) ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُكُ لَلْمُلَائِكَةً إِنَّى خَالَقَ بَشْرًا مَنْ صَلْصَالَ مَنْ حَمَّا مُسْنُونَ ﴾ الحجر (٢٨) .

- (٤) الشمس (١ ـ ٧).
- ( a ) الشمس ( V ـــ ۸ ) .
- (٦) المقصود الحسين بن منصور الحلاج شهيد الصوفية الآكبر، اتهم بالزندقة والقول بالحلول، وأعدم بعد أن كفره الفقهاء في بغداد سنة ٣،٩ هـ. ( لمعلومات أكثر أنظر: كشف المحجوب للهجويرى ترجمة كاتب هذه السطور، وسيرة ابن خفيف الشيرازى لنفس المترجم والمنحنى الشخصى للحلاج لماسينيون ترجمة عبد الرحمن بدوى في شخصيات قلقة في الإسلام).

( ٧ ) يعتبر مزدك صاحب أول حركة اشتراكية في التاريخ ، ظهر في عهد قبادين بن فيروز الساساني ( ٤٨٨ ـــ ٥٣١ م . ) في عهد بلغ فيه التحالف بين رجال الدين والأشراف قمته

ومنيت اللولة بهزائم حربية ساحقة ، وقامت الحركة على أساس توزيع النروة ، وإلغاء الفوارق بين الطبقات ، وقد مال قباد إلى الثورة فى البداية للحد من سلطة الأشراف ورجال الدين الزرادشتى ، غير أن ثورة مضادة قامت ضده اضطرته إلى الهروب إلى بلاد الهياطلة ، ثم عاد إلى عرشه على حرابهم ، وكانت ثورة مزدك تواصل تقدمها مع بعض العنف وانضم إليها الأشراف للخلاص من مزدك وقباد معاً . وانقلب مزدك على الثورة لا ختلاف رؤسائها معه فى مسألة ولاية العرش ، فدعا كبار المزدكية إلى قصره ، ثم دبر لهم مناقشة مع رجال الدين الزرادشتى ، ثم فتك بهم ، بينها كان جنوده يفتكون بالمزادكة ، الذين كانوا فى انتظار رؤسائهم خارج القصر . (أنظر : إيران از آغازتا إسلام : تأليف كيرشمن الترجمة الفارسية لمحمد معين ، وإيران فى عهد الساسانيين تأليف كريستنسن ، الترجمة العربية ليحيى الخشاب ) .

إلا أن مبادىء مزدك بشأن تقسيم الغروة وإلغاء الفوارق الطبقية عاشت طويلاً ، وأثرت في بعض الحركات الإسلامية خاصة حركات غلاة الشيعة .

- ( ٨ ) نهج البلاغة : ص ( ٦٦ ) .
  - ( ٩ ) التكاثر ( ١ ٢ ) .
- (١٠) و فبعث فيهم رسله ، وواتر إليهم أنبياءه ، ليستأدوهم ميثاق فطرته ؛ نهج البلاغة : (٣٣) .
  - (۱۱) النبأ (۱۱)
  - (۱۲) النجم (۲۹ ۲۰) .
    - (١٣) البقرة (٢٥٦).
  - (١٤) نهج البلاغة: (٩٩٣ ــ ٩٩٣).

(١٥) فرانز فانون: من مواطنی جزر الأنتيل بالكاريبی ، كان طالباً فی فرنسا يدرس الطب النفسی ، وحين بدأت حرب التحرير الجزائرية ، انضم إليها مقاتلاً بالرغم من حاجة الحركة إليه للعلاج النفسی ، وكان يكتب المقالات فی جريدة المقاتل (لسان حركة التحرير الجزائرية) كا كتب ( الجحيم علی الأرض ، توفی بالسرطان ، ودفن فی أرض الجزائر إبان المعركة طبقاً لوصيته . انظر . علی شریعتی : خود سازی انقلابی : (١٨٩ – ١٩٢) .

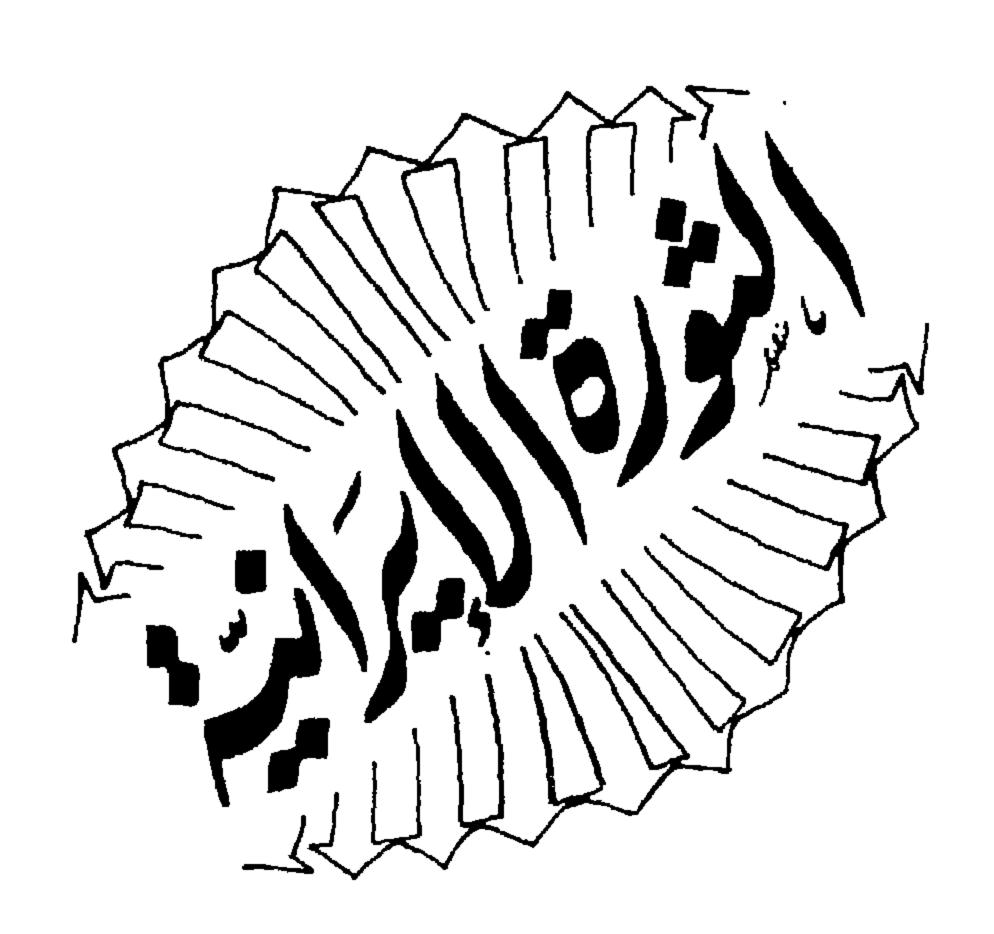
(١٦) سيد حسن تقى زاده : من المجاهدين والمفكرين الإيرانيين المعاصرين ، كان عضواً عن تبريز في المجلس الأول النيابي ، وبعد حل المجلس الثاني ، هاجر من إيران وكون رابطة القوميين الإيرانيين في برئين ، حيث أخذ يدافع عن القضية الإيرانية في المحافل الدولية ، وبالرغم من أنه

صوت فى المجلس النيابى ، ضد تولى رضا شاه الملك ، فقد تعاون معه فيما بعد فى برنامج تغريب إيران .

- (١٧) ميرزا ملكم خان انظر : القسم الأول ـــ الفصل الأول من الباب الثانى .
  - (۱۸) هو آية الله الحنميني .
  - (١٩) المقصود سيد جمال الدين الأفغاني .
  - (٢٠) أنظر الفصل الثاني من الباب الأول.
  - (٢١) أنظر الفصل الثاني من الباب الأول.
  - (٢٢) المقصود: حاجي ملا طباطبائي: انظر الفصل الثاني من الباب الأول.
- (٢٣) ملك المتكلمين : أحد كبار رجال الدين الذين اشتركوا فى الثورة الدستورية واستشهد فيها .
  - (٢٤) انظر الفصل الثاني من الباب الأول.
  - (٢٥) انظر الفصل الأول من الباب الأول.
  - (٢٦) المقصود الشاعر العربى: دعبل الخزاعي. انظر: شوق ضيف: العصر الأموى.



# الفكر والحركة دراسة فى فكر آية الله الخمينى ونضاله



الفصل الأول حكم العلماء بين كتابى كشف الأسرار والحكومة الإسلامية

كنت أظن عندما أصدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب ( أغسطس ٧٩ ، أن دور آية الله الخميني ينحصر في أنه الدافع والمحرك ، وكنت أرى آنذاك أن الثورة إن شبهت بإنسان فإن عقلها شريعتي ، وبدنها جماهير الشعب الإيراني أما الروح التي بها عاش العقل وتحرك البدن فهو روح الله الموسوى الخميني ، لكن عام الثورة وما تلاه من أحداث أثبتا ـــ بما لا يدع مجالا للشك ـــ أن الرجل كان ذا دور فكرى مهم ، وأن كتابه الحكومة الإسلامية لم يحتو على فكر تولد من مركز قوة ، أو ظهر ليغلب جناحا على جناح ، بل إنه الفكر الذي قدمته الحوزة بعد حوالي مائة عام من إنشائها ، وبعد التجارب المريرة الفاشلة ، فضلا عن أن هذا الفكر لم يكن وليد دخول آية الله الخميني إلى ساحة النضال السياسي ، بل إن العكس هو الصحيح ، إذ دخل آية الله الخميني ساحة العمل وهو مسلح بهذا الفكر الذي ترجع أصوله عنده إلى كتابه ( كشف الأسرار ) الذي صدر عام ١٩٤٤ ، والذي كتبه الإمام بعد سقوط رضا خان، وعندما ارتفعت دعاوى الجاهلية يقودها أحمد كسروى وأمثال أحمد كسروى ممن لم يحمدوا للطاغية إلا عداءه الفاضح للإسلام، وأرادوا أن يروجوا لها بعد سقوط منفذها وممثلها ، وفهم الامام – وكان آنذاك في أوائل · العقد الخامس من عمره – الرسالة والاتجاه وقام يدافع ويمحو وصمة الرجعية التي كان الإسلام يوصف بها ويبين دوره الرسالي والجهادي ، ملبيا دعوة مدرسة كسروي التي كانت تطالب العلماء بالبحث عن ( الدين الحق ) (١)

وبين مرحلتي مدرس وكاشاني اللذين كانا يصدقان أنه كان من الممكن الدفاع عن الإسلام في إطار الدستور الغربي وتحت قباب المجالس النيابية ، ظهر صوت الخميني المتفرد لكي يطرح الإسلام كنظرية سياسية مستقلة بذاتها دون أن ينظر في إطار قوانين أو يحتاج إلى أغلبية من أصوات ( النواب ) ، كان يريد أن يقول بساطة : هذا هو الإسلام ، وإذا كان الإسلام هو هذا ، فلا شأن إلا لمن يفهمونه \_\_ أي العلماء \_\_ بتطبيقه .

ويبدأ الامام كتابه المهم و كشف الأسرار ، بتحليل مختصر لأسباب السلوك الشائن الذى سلكه رضا خان تجاه الاسلام وعلماء الاسلام ، وتعرضهم بالذات لأكبر قدر من قسوته وفظاظته ، وليس هذا إلا لأنهم الفئة الوحيدة التى تستطيع كشف ألاعيبه ، والتى إن سكتت فلن يرتفع صوت آخر ، ويرى الإمام أن الفقهاء لم يسكتوا ، والدليل سيد حسن مدرس وعشرات من الفقهاء والعلماء فى أنحاء إيران ، لكن و الأمة ، لم تشدد من أزرهم فضاعت صرخاتهم هباء ، لأن تلك الأمة لم تكن تعرف حقوقها التى كفلها لها الإسلام ، وقد آن الأوان لتعرف الأمة ماذا يعنى أن تحكم بالإسلام وما حقوقها فى الإسلام ومن ثم كان هذا الكتاب(٢) .

ونضرب صفحا عن الأجزاء الأولى من الكتاب التى تتحدث عن تاريخ الشيعة الأثنى عشرية وعقائدهم ، وإن كان هذا الجزء يوحى لنا بشراسة الحملة التى كانت موجهة إلى المذهب وممن ينتسبون بالإسم إليه ، ونصل إلى الجزء الذى يهمنا من الكتاب وهو الحناص بالإسلام السياسي ووظيفة رجل الدين مما يمثل تطابقا للفكر الذى طرح فيما بعد في كتاب « الحكومة الإسلامية » بتطور طفيف ، وكما أن كتاب الحكومة الإسلامية قد كتب دفاعا عن إسلام « غيب قرونا » وكان يحاول آنذاك « سنة ١٩٧٠ » العودة إلى الحياة السياسية ، وكما كان كتاب « الحكومة الإسلامية » قد ألف كبيان لموقف يختلف عن موقف أحد المراجع العظام آنذاك وهو آية الله الحوبي الذى سئل عن الدور السياسي للفقيه فأجاب بأنه لا دور له ، و لم يقتنع السائل وتوجه بالسؤال إلى آية الله الخميني الذى أمهل سائله أسبوعين للبحث ثم السائل وتوجه بالسؤال إلى آية الله الخميني الذى أمهل سائله أسبوعين للبحث ثم أجاب بما جمع في « الحكومة الإسلامية » (۱) ، كتب كتاب و كشف الأسرار » من أجاب بما جمع في « الحكومة الإسلامية » (۱) ، كتب كتاب و كشف الأسرار » من موقف دفاعي أيضا ضد كتاب ذكر الإمام أن مؤلفه من أتباع كسروى ، وبالرغم من أنه نقل معظم الكتاب المردود عليه فإنه لم يذكر اسم مؤلفه قط ، وسواء كان من أنه نقل معظم الكتاب المردود عليه فإنه لم يذكر اسم مؤلفه قط ، وسواء كان

الكتاب من تأليف أحد أتباع كسروى أو من تأليف كسروى نفسه ، فقد حاول مؤلفه أن يلقى تبعة كل ما فى إيران من تأخر على كواهل رجال الدين ، وكرر كا ذكر الإمام فى رده بعض دعاوى البهائية وأنصار الزرادشتية ، وكان كسروى نفسه منهم ، وبالرغم من أن الكتاب المردود عليه فى افتئاته وجهله لم يكن يستحق كل هذا الرد من الإمام فإنه ببتحامله وجهله وليه للحقائق وعدم فهمه لأبسط مبادىء الإسلام حفز الإمام على الرد والاستفاضة ، فكانت هذه الوثيقة التي تبين فكرا ناضجا وواضحا وحاسما فى هذه المرحلة المبكرة من حياة الإمام .

ويبدأ ما يهمنا في هذا المجال بالمقال الثالث في الكتاب والذي يتناول رجل الدين ودوره ، وكعادة الإمام يذكر السؤال الوارد في الكتاب المردود عليه وهو : هل ما يقال من أن المجتهد في زمان الغيبة هو نائب الإمام قول حقيقي أم لا ؟ وإذا كان القول حقيقيا فما حدود هذه ﴿ النيابة ﴾ ? وهل تتضمن حدودها ﴿ الحكم والولاية ، ؟ ويبدأ الإمام رده بأن الذي يرتكب جرما مهما كان صغيرا يوصم بصفة المجرم ، ومن ثم فأخلق أن تضاف صفة الإجرام إلى مغتصب السلطة ، لكن الإجرام كلما ازداد وتوسع وضعت له أسماء أرق وأجمل ، وهذا هو المقصود بالولاية الظالمة ، فإذا كان رأسها مغتصباً ، أصبح هو العادة ، فالوزراء يولون غصباً ، والنواب يدخلون المجلس غصبا ، ويصبح الغصب هو القاعدة ، وأحكام الغاصب تدخل في أحكام الجور ، ومع كل ذلك فالحكومة لازمة لكل أبناء البشر ، ولما كان الله سبحانه وتعالى قد أرسل الأنبياء وجعل طاعتهم لازمة على بنى البشر ، أصبح على البشر ألا يطيعوا سوى الله ، لأن أحكام الله ثابتة بينها أحكام البشر عرضة للتبديل والتغيير ، فإذا كانت صالحة فلماذا يغيرون فيها ويبدلون ؟ (١) كما أن الأدلة على وجوب حكم الله من القرآن الكريم لا حصر لها ولا عدد ، وكلها تؤدى إلى نتيجة واحدة وهي أنه لا حق في الحكم إلا لله تعالى ، ولا قانون إلا الشريعة ولا طاعة إلا للرسول صلى الله عليه وآله والأثمة من بعده ، ثم الفقهاء من بعدهم ، وليس المقصود من هذا أن يكون الفقيه هو الملك وهو الوزير وهو القائد العسكرى ، ولكن المقصود منه أنه كما يتشكل مجلس من المؤسسين في بلد ما يقوم بتشكيل الحكومة وتولية الملك أو عزله ، وكما يتكون مجلس نواب من عدة أشخاص ﴿ يعلمهم الله ﴾ ومعهم عدة قوانين أوربيـة لا تناسب الأمة ومع ذلك يجبرون الناس على تطبيقها ويعتبرونها ﴿ مصونة لا تمس ﴾ ، أولى أن يكون هذا المجلس من الفقهاء المتدينين العلماء بأحكام

الله المتصفين بالعدل والمتجردين عن الهوى وغير المهتمين بالجاه والسلطان ، ولا هدف لهم منه إلا تنفيذ أحكام الله ، فإذا كان المجلس على هذا النحو فإنه يقوم باختيار حاكم عادل يتجنب الجور ولا يخرج على أحكام الله ، ولا يعتدى على أموال الناس وحرماتهم وأرواحهم ، ومن هنا لا يمكن أن يكون هناك صدام بينهما و الأمة والحاكم ه<sup>(٥)</sup>.

ويقوم الإمام بتأصيل « ولاية الفقية » في زمن غيبة الإمام ، فيذكر الروايات التي وردت بنصها فيما بعد في كتاب الحكومة الإسلامية – وبينه وبين كشف الأسرار حوالي ثلاثين عاما(٦) - ومنها رواية الشيخ الصدوق عن الإمام الغائب ﴿ وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة أحاديثنا فإنهم حجتى عليكم وأنا حجة الله عليهم ۽ كما ينقل رواية أخرى وردت عن الشيخ الصدوق ﴿ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اللهم ارحم خلفائي ، قيل: ومن خلفاؤك يارسول الله ؟ قال: الذين يأتون من بعدى ويروون حديثى وسنتي ، ، ومنها أيضا الرواية المشهورة باسم « مقبولة ابن حنظلة » وفيها « من كان منكم قد روى حديثنا ونظر فى حلالنا وحرامنا وعرف أحكامنا فليرضوا به حكما فإنى قد جعلته عليكم حاكما ، فإذا حكم بحكمنا و لم يقبل منه فانِمَا استخف بحكم الله وعلينا رد ، والراد علينا راد على الله وهو على حد الشرك بالله ، ورواية تحف العقول عن سيد الشهداء عليه السلام ، وفيها أن و مجارى الأمور والأحكام على أيدى العلماء بالله الأمناء على حلاله وحرامه ، ويضيف الإمام تعليقا على نفس الرواية في كتاب الحكومة الإسلامية : ويستفاد من هذه الرواية أمران : أحدهماولاية الفقيه والآخر ضرورة قيام الفقهاء بفضح حكام الجور وزلزلة عروشهم وإيقاظ الناس وتوعيتهم ثم الوصول إلى تحطيم الكيان الجائر وإقامة كيان حكومي إسلامي شرعي ، ثم يورد نص خطاب الحسين عليه السلام للعلماء كاملا: ﴿ ثُمَّ أَنتُم أَيُّهَا العصابة عصابة بالعلم مشهورة وبالخير مذكورة ، وبالنصيحة معروفة، وبالله في أنفس الناس مهابة، يهابكم الشريف ويكرمكم الضعيف ، ويؤثركم من لافضل لكم عليه ولايد لكم عنده ، تشفعون في الحوائج إذا امتنعت عن طلابها وتمشون في الطريق بهيبة الملوك وكرامة الأكابر ، أليس كل ذلك إنما نلتموه بما يرجى عندكم من القيام بحق الله وإن كنتم عن أكثر حقه تقصرون ؟ فاستخففتم بحق الأمة ، فأما حق الضعفاء فضيعتم ، وأما حقكم بزعمكم فطلبتم ، فلا مالا بذلتموه ، ولا نفسا خاطرتم بها للذى خلقها ، ولا عشيرا عاديتموه فى ذات

الله ... وقد ترون عهود الله منقوصة فلا تفزعون وأنتم لذمم بعض آبائكم تفزعون ، وذمة رسول الله محقورة ، والعمى والبكم والزمنى فى المدائن مهملة لاترحمون ، ولا في منزلتكم تعملون ، ولا فيها تعينون ،وبالإدهان والمصانعة عند الظلمة تأمنون ، كل ذلك مما أمركم الله به من النهى والتناهى وأنتم عنه غافلون ، وأنتم أعظم الناس مصيبة لما غلبتم عليه من منازل العلماء لو كنتم تسمعون ، ذلك بأن مجارى الأمور والأحكام فى أيدى العلماء بالله الأمناء على حلاله وحرامه، فأنتم المسلوبون تلك المنزلة ، وما سلبتم ذلكم إلابتفرقكم عن الحق واختلافكم في السنة بعد البينة الواضحة ، ولو صبرتم على الأذى وتحملتم المئونة فى ذات الله كانت أمور الله عليكم ترد وعنكم تصد وإليكم ترجع ، ولكنكم مكنتم الظلمة من منزلتكم وأسلمتم أمور الله في أيديهم ، يعملون بالشبهات ويسرون في الشهوات ، سلطهم على ذلك فراركم من الموت وإعجابكم بالحياة التي هي مفارقتكم ، فأسلمتم الضعفاء في أيديهم ، فمن بين مستعبد مقهور وبين مستضعف على معيشته مغلوب ، يتقلبون في الملك بأرائهم ، ويستشعرون الخزى بأهوائهم ، اقتداء بالأشرار وجرأة على الجبار ، فى كل بلد منهم على منبره خطيب يصقع ، فالأرض شاغرة وأيديهم فيها مبسوطة ، والناس لهم حول لا يدفعون يد لامس ، فمن بين جبار عنيد وذي سطوة على الضعفاء شديد ، مطاع لايعرف المبدىء والمعيد، فيا عجبا .. ومالى لا أعجب والأرض من غاش غشوم ومتصدق ظلوم وعامل على المؤمنين بهم غير رحيم ، (١).

هذا هو الخط الفاصل إذن بين الفكرة في كشف الأسرار ونفس الفكرة في الحكومة الإسلامية ، فهى في كشف الأسرار فكرة وحجة ، وفي الحكومة الإسلامية حيث تنقل الرواية كاملة توضع في إطارها الحركى والسياسي . كما يضيف الإمام إلى هذه الرواية رواية أخرى عن عمر بن حنظلة و سألت أبا عبد الله عليه السلام عن رجلين من أصحابنا بينهما منازعة في دَيْن أو ميراث ، فتحاكم إلى السلطان أو إلى القضاة أيحل ذلك ؟ قال : من تحاكم إليهم في حق أو باطل فإنما تحاكم إلى الطاغوت ، وما يحكم له فإنما يأخذه سحتا وإن كان حقا ثابتا له لأنه أخذه بحكم الطاغوت وما أمر الله أن يكفروا به كلى ... قلت : كيف يصنعان ؟ قال : ينظران من كان منكم ممن قد روى حديثنا ونظر في حلالنا وحرامنا وعرف أحكامنا فليرضوا به حكما فإني قد جعلته عليكم حاكما و ويخلص الإمام من هذه الرواية على أنها حكم

سیاسی یحمل المسملین علی هجر السلطات الجائرة وأجهزتها حتی تتعطل دوائرهم « مقاومة سلبیة » کا أن عبارة « قد جعلته علیکم حاکا » لا لبس فیها ولا تأویل ، کا ینقل روایة أخری فی هذا الباب عن أبی خدیجة « بعثنی أبو عبد الله إلی أحد من أصحابنا فقال : قل لهم إیاکم إذا وقعت بینکم الخصومة أن تحاکموا إلی أحد من هؤلاء الفساق ، إجعلوا بینکم رجلا قد عرف حلالنا وحرامنا فإنی قد جعلته قاضیا ، وإیاکم أن یخاصم بعضکم بعضا إلی السلطان الجائر » کا یورد حدیثین نبویین صحیحین وردا فی کتب السنة والشیعة علی السواء : « العلماء ورثة الأنبیاء » و « علماء أمتی کأنبیاء – وفی روایة سنیة أفضل من أنبیاء – بنی إسرائیل » ویدیر مناقشة طویلة حول مفهومی هذین الحدیثین بالنسبة لدور الفقیه السیاسی مما یطول ذکره . (۱۰)

هناك خط واضح إذن يجمع بين الكتابين على طول ما بينهما من زمن ، وسوف نرى من خلال عرضنا لبقية أفكار الكتابين ، أن الإمام \_ فكريا \_ لم يتغير خلال كل هذه السنوات وإن اختلف التعبير بالطبع ، فالكتاب الأول تأمل فكرى ، أما الكتاب الثانى فهو محاولة لوضع نفس هذه الفكرة فى حيز العمل وإثرائها بوضعها على أرض الواقع ، مع ملاحظة أن أفكار الإمام فى كشف الأسرار تتسم بنوع من التفصيل والتحليل ، كما أنه غنى بسمة المقارنة بين ما كان ينبغى أن يكون عليه الحكم وما يراه بالفعل من تجربة رضاخان ، والتى كانت آثارها لاتزال ماثلة للعيان .

ويتدارك الإمام فكرة أن السلطان قد يكون شرعيا بإجازة الفقيه ، فيرى أن هذا أمر مستحيل ، فالفقيه ينبغى أن يكون « كامل الشرائط » كا ينبغى أن يحكم السلطان بما أنزل الله لا بما ورد من أوربا ، كا يذكر أن تجربة الثورة الدستورية لا تزال فى الأذهان ، لقد هب العلماء ـ حتى فى العراق ـ للدفاع عنها ، فماذا كانت النتيجة ؟ ما أن استقرت حتى أخذت بتلابيب الفقهاء ، فليس من المهم أن ينال السلطان رضا الفقهاء ، المهم أنه لايوجد فقيه حقيقى يرضى عن سلطان لاينفذ شرع الله ، فالذى يرضى ليس بفقيه ، فالحق هو حق الله وليس حق السلطان والقانون هو قانون الله وليس قانون السلطان حتى ولو وضع تحت إشراف فقهاء لأن هؤلاء الذين يوافقون على قوانين واردة ليسوا فقهاء فى الأصل .(١١)

ثم ينتقل الإمام إلى قضية أخرى وهي قضية علاقة العلماء بالجماهير ، إذ إن

مؤلف الكتاب المردود عليه رمي رجال الدين بأنهم يفتون بما يرضى العامة لأن \* نفقاتهم \* تأتى من العامة ، ولذلك فهم أداة في أيديهم ، هكذا فهم مؤلف الكتاب العلاقة بين رجل الدين كممثل للدين والعامي كمستجير بالدين، فضلا عن أن السؤال في حد ذاته يدين السلطة التي تفقد أي احترام وحضور عند شعوبها فتهرع إلى شيوخها وعلماء الدين فيها ، ويجيب الإمام متحدثا عن أوجه دخول رجال الدين وأوجه نفقاتها ، ويرى أن أهم مهمة لرجال الدين هي تشكيل المراكز العلمية التي تدرس العلوم الشرعية وتحافظ عليها ، ويقوم عليها قلة من الرجال ، لأنه ليس في استطاعة أي إنسان أن يصل إلى مرتبة التدريس فيها ، ففي المراكز الدينية مثل النجف وقم ومشهد « قبل أن يغلقها بهلوي » لم يصل إلى هذه المرتبة أكثر من عشرة أشخاص ، ويرد على سخرية الطرف الآخر من الاجتهاد ، ويفسر له أن الاجتهاد ما هو إلا الإحاطة بالقوانين الإلهية التي تتدخل في حباة البشر من المهد إلى اللحد ، وهذه القوانين لم تنزل إلا لكي تطبق في كل زمان ومكان ، ومن الطبيعي جدا أن يساًل المؤمن بها أهلها عنها ، والهيئة الدينية في الحقيقة عامل مساعد على استقرار الأمور ، فالذي يلجأ إليها هو من المواطنين الشرفاء الذين يهمهم أن تكون كل أعمالهم منسجمة مع الدين، ولا تفتى الهيئة الدينية « لهم » بل تفتى بما يمليه عليها القانون السماوي الذي درسته ، ولا شأن لها إذا كان هذا القانون يتعارض مع القوانين السارية الجائرة ، أما ما يلغط به الطرف الآخر من سيطرة مالية لرجال الدين فأين هذه السيطرة ؟ .. إذا تم الحساب فسوف يعلم كل جانب من الذي يسلب المسلمين أموالهم حقا ، ثم إن هذا التفاهم المستمر بين من يسميهم الطرف الأخر عامة وبين رجال الدين ليس في الحقيقة إلا التقاء في الأهداف : كلاهما يجاهد في حفظ استقلال الوطن وكف أيدى الأجانب وحفظ الأمن والقضاء على الاستغلال داخله ، كلاهما يسعى إلى أن تكون للوطن شخصية مستقلة خاصة دينية ونظيفة وطاهرة ، ولأن كل هذا غير متوافر في السلطة الحاكمة فإن ( العامة ) يهرعون إلى رجال الدين ، وفوق كل هذا يتعيش رجال الدين من بيت المال « الزكاة والخمس » وبيت المال أسس بقانون إلهي يعرفه الناس ويطبقونه ، أما الإفتاء بما يرضى العامة فعلى من يقول هذا أن يدل على مثال واحد ، أو حادث واحد حيث حدث أن أفتى رجل دين بما يرضى العامة على حساب الشريعة . (١٢)، ثم يرد على نقطة أخرى عندما يضرب صاحب الكتاب المردود عليه مثلا باحتفالات عاشوراء التي أفتي المشايخ بتحريمها

ومع ذلك لا يطلبون من العامة الإقلاع عنها ، فيجيب الإمام : لنفرض أنها وما يحدث فيها حرام وقد أفتى فعلا بتحريمها وبأنها ليست من الإسلام فى شيء ، فأين القوة التي تنفذ هذه الفتوى ؟ ما قيمة أية فتوى دون سلطة تنفيذية ؟ ولقد أفتى كثير من رجال الدين بأن كثيرا مما تقره الحكومة وتفعله حرام ، فإذا كانت تعنى بما هو حرام وحلال كل هذه العناية فلماذا لا تنفذها ؟ وشريعة الله موجودة وليست فى حاجة إلى تفسير وتوضيح ، فلماذا لاتقوم الحكومة بتنفيذها وتفوت الفرصة على رجال الدين ؟ إنها فى حاجة إلى سلطة تنفيذية فحسب (١٣) .

وانطلاقا من الحاجة إلى السلطة التنفيذية ، كان الحديث عنها أكثر وضوحا في كتاب الحكومة الإسلامية ، ويرى الإمام أن هذه النقطة بالذات كانت مدخلا لأن يروج الاستعمار بيننا أنه لا حكومة في التشريع الإسلامي ولا مؤسسات حكومية في الإسلام ، وأنه مع فرض وجود أحكام شرعية مهمة فإنها تفتقر إلى ما يضمن لها التنفيذ ، ومن هنا فالإسلام شريعة لاغير ، ويراد بهذا إبعاد المسلمين عن التفكير في الحكم والإدارة ، في حين أن المسلمين يعتقدون بالولاية ويعتقدون في ضرورة أن يعين النبي صلى الله عليه وسلم خليفة من بعده .. وقد فعل فماذا يعني تعيين كان يعين النبي على الله عليه وسلم أن الأحكام ؟ بيان الأحكام وحده لا يحتاج إلى خليفة ، كان يكفيه عليه السلام أنه بثها بين الناس ، فالحاجة إلى الخليفة إنما تكون من أجل تنفيذ القوانين ، لأنه لا احترام لقانون من غير منفذ ، وفي العالم كله نرى أن التشريع وحده لا يؤمن سعادة البشر ، بل لابد من سلطة تنفيذية يعد افتقادها في أية أمة عامل نقص وضعف .. وهنا تبدو أهمية تشكيل الحكومة ، وتأسيس في أية أمة عامل نقص وضعف .. وهنا تبدو أهمية تشكيل الحكومة ، وتأسيس هو مظهر من مظاهر الإيمان بالولاية ، والعمل والسعى من أجل هذا الهدف هو مظهر من مظاهر الإيمان بالولاية . (19)

وهناك قضية أخرى تحدث عنها الإمام فى «كشف الأسرار» يختلف عنه ما تحدث به عن نفس الموضوع فى كتاب « الحكومة الإسلامية»، هذه القضية هى دخول الصالح فى ولاية الجور، أو مشاركة الصالح لولاة الجور، ففى «كشف الأسرار» يرى الإمام أنه من المستجب فى هذه النظم الديكتاتورية المدمرة أن يشترك الصالح ليحول دون الفساد وليصلح ما استطاع، والواجب أن يرجع الناس إلى كتب الفقه ليروا ما تقوله فى أمر اشتراك الصالح فى ولاية الجور، ويعود إلى عبارة وردت

في المكاسب لأستاذ الفقهاء الشيخ مرتضى الأنصاري ، يقول الشيخ الكبير: أمران يجيزان الولاية من قبل الظلمة: أولهما القيام على مصالح عباد الله ولا خلاف في هذا الأمر ، ومثله يوسف عليه السلام ، وكثير من علماء الشيعة الذين خدموا تحت راية العباسيين وكل منهم ــ على حد قول الإمام الصادق ــ يحشر بحسب نيته ، أما الأمر الثانى فهو إذا كان الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر يتوقف على هذه الولاية (١٥٠) أما في الحكومة الإسلامية فلا هدنة ولا تهادن ، وواجب العلماء الأول هو الثورة ، وفى سبيل ذلك يلغى أصلا معروفا من أصول التشيع الإثنى عشرى وهو مبدأ التقية قائلا: ﴿ إِذَا كَانْتَ ظُرُوفَ التقية تلزم أحدا منا بالدخول في ركب السلاطين ، فهنا ينبغي الامتناع عن ذلك حتى ولو أدى الأمر إلى قتله ، إلا أن يكون في دخوله الشكلي نصر حقيقي للإسلام والمسلمين ، (١٦) والفرق واضح ، فبينا يجوز في البداية دخول العلماء معية الظلمة لخدمة المسلمين، ينظر إلى الأمر بشكل أشمل في كتاب ( الحكومة ) ، فهو دخول شكلي لم يدع له أي داع وإن كان تقية ، ولاشك في أن التجارب المريرة في الفترة مابين تأليف كل من الكتابين قد أثبتت أن ضرر دخول الفقيه في معية الظلمة أكبر من نفعه ، فهو يشين الهيئة الدينية كلها ، ويمنح الحاكم شرعية لا يستحقها ، ثم يصفى في النهاية « تجربة الكاشاني مثلا ) . وعن طبيعة الحكومة الدينية يتحدث الإمام رادا على الطرف الأخر الذي لايرى فى الحكومة الدينية بأسا ، على شرط أن تتواءم مع الحياة ( ! ) ثم يضرب صاحب الكتاب فكرة الحكومة الإسلامية من أساسها قائلا إن الفقهاء قد وضعوا أحكام زواج الإنس بالجن وأحكام الموتى من الموت إلى نفخ الصور ، لكنهم لم يكتبوا شيئا عن الحكم وهوالأساس الأول من أسس الحياة ، وببساطة يريد أن يقول إن الفقهاء لم يقدموا برنامجا إسلاميا ، فضلا عن أنه في الشق الأول من هجومه يفصل فصلا مزريا بين الدين والحياة أو بين دين للدين ودين للحياة : وقد رد الإمام بآنه إذا كان المقصود بالدين المتوائم مع الحياة ، الدين الذي يتواءم مع نمط الحياة الموجود ونظمها ومثلها فلا يوجد شرع يمكن أن يتواءم مع مثل هذه الحياة ، فضلا عن أن الدين لا يتغير لكي يوامم الحياة ، بل على الحياة أن تتغير لتوامم الدين ... أما عن الحكومة فى الإسلام فيكفى أن نتساءل : هل من المعقول أن الرسول صلى الله عليه وسلم حكم دون حكومة ؟ وهل من المعقول أن يستولى المسلمون على نصف العالم في نصف قرن دون حكومة ؟ لا ... بل هناك حكومة ذات سلطات تشريعية

وقضائية وتنفيذية ، وذات ميزانية هي بيت المال ، وتنص على الجهاد وحفظ دار الإسلام ، وكل هذه الأمور موجودة في القرآن الكريم وفي الأحاديث النبوية الشريفة ، وبينا كان القرآن كتاب قانون نجده يدعو إلى تنفيذ القوانين ، وإلا فهل توضع قوانين دون أن تنفذ أو حتى يطالب بتنفيذها ؟ وبناء على ماهو موجود من تصور إسلامي للحكومة فإن أي نظام حكم لا يأخذ به هو نظام جائر وغاصب (١٧)

ويدق الكاتب المردود عليه على تأثير الهيئة الدينية في نظام الضرائب في إيران ، فالناس لا يدفعون الضرائب ، وفي نظام التجنيد ، فالناس يتهربون منه ، ويتهم رجال الدين بأنهم يروجون بين العامة أن دفع الضرائب حرام ونظام التجنيد حرام ويرد الإمام مبينا أسس النظام العسكري في الإسلام ثم أسس النظام المالي ، ويبدأ بآن رجال الدين ليسوا مستولين عما يفهمه الناس إنما يتكون الفهم من سلوك الحكومة الموجودة نفسها ، فماذا قدم نظام التجنيد الموجود للوطن إلا أنه أطلق أيدى حفنة من النهابين والمهربين بين الناس يأكلون عرقهم ويسلبون كد أيديهم ويحولونها إلى أملاك وضياع ؟ ماذا يقدمون للشباب المجند إلا تربيته على أساس أن يكون عدوا لأهله ومحو كل أثر للفضيلة في نفسه ؟ وهناك دول كثيرة لا تأخذ بنظام الخدمة العسكرية الإجبارية فى أوقات السلم .. والجندية فى الإسلام على نوعين : فى وقت السلم وفى وقت الحرب ، ففي وقت السلم يأمر القرآن بالإعداد الشامل والتعبئة العامة ، وهذه التعبئة العامة من الممكن أن تتم في أي مكان وفي أي وقت ، وإلى جوار العمل المعتاد للمرء ، وبالشكل الذي يمكن للمرء أن يقوم به ، أما النوع الثاني ففي وقت الحرب ، وهو أمر إن لم يقترن بالإيمان فلا نتيجة منه ، وتقوم بالتعبئة الشاملة إدارة مهمة هي إدارة الدعوة الإسلامية التي تأخذ على عاتقها دعوة من تعلموا فنون القتال وقت السلم إلى الاتجاه إلى الجبهة (١٨) ثم يعود الإمام إلى مشكلة الضرائب فيحلل الأمر من وجهة نظر عامة : لماذا يتهرب الناس من دفع الضرائب ؟ ببساطة شديدة لأنها لا تنفق على ما ينبغي أن تنفق عليه ، وعندما يرى الناس أن نتيجة كدهم تحول إلى بنوك الخارج عن طريق عدد من اللصوص الخونة وصلوا إلى كرسي الوزارة أو الحكم بالدسيسة فلابد من ألا يدفعوا ، وعندما يرون أن الموكل بحمايتهم هو الذي يهينهم ويعذبهم فلابد من أن يعادوه لا أن يدفعوا له ، إن الناس يتعاملون مع القانون

بسوء نية لأنهم لايرون من القائمين عليه إلا السوء ، ولأنه قانون غير نابع منهم .. فكيف يلام الناس إذن إذا اتخذوا موقفا من هذه الحكومة أبسطه ألا يمدوها بما يساعدها عليهم ? (١٩) والضرائب في الإسلام على نوعين : إجبارى واختيارى ، والإجبارى على نوعين سنوى ودائم في وقت السلم والاستقرار واستثنائي وهو في أوقات الحروب أو الثورات وهو بلاحد ، أما الاجبارية فهي : الخراج ، والخمس ، والزكاة ، والجزية ، وأملاك الذين يموتون دون وارث ، وأوجه إنفاقها كلها محددة ، فإلى جوار ما ينفع المسلمين جميعهم من أمن وتعمير ينفق منها على من لا يستطيعون الكسب ويؤدى منها قرض المدين . (٢٠٠) .

ما الذي أضافه الإمام إذن في كتاب الحكومة الإسلامية ؟ هناك عدة نقاط بالطبع مضافة إلى الكتاب على أساس أنه دستور ثورة وإعلانها، فبينا تحدث في كشف الأسرار عن الحكومة والقضاء والقانون ، تركز الحديث في الحكومة الإسلامية على الأسلوب الذي يمكن أن يؤدي إلى تطبيق هذه الأفكار ووضع أساس لمشروعية الثورة : فيرى أن الشرع والعقل يفرضان علينا ألا نترك الحكومات وشأنها ، والدلائل على ذلك واضحة ، فإن تمادي هذه الحكومات في غيها يعني تعطيل الإسلام وأحكامه ، فى حين توجد نصوص كثيرة تصف أي نظام مخالف للإسلام بأنه شرك والحاكم والسلطة فيه بأنهما طاغوت، ونحن مسئولون عن إزالة اثار الشرك عن مجتمعنا المسلم، وفى نفس الوقت نحن مسئولون أيضاً عن تهيئة الجو المناسب لتربية جيل مؤمن فاضل وتنشئته ليحطم عروش الطواغيت ويقضى على سلطانهم غير الشرعى ، لأن الفساد والانحراف ينتشران على أيديهم ، ينبغي إزالة هذا الفساد ومحوه وإنزال العقوبات الصارمة بمسببيه (٢١)، كما يتميز فكر الإمام في الحكومة الإسلامية باتساع رقعة الاهتمام وتجاوز المجتمع الصغير إيران إلى المجتمع الإسلامي ككل، وكان الإمام الشيعي ، واقعى النظرة شمولى المنحى ، فلا سيادة للإسلام ووطن من أوطانه محتل أو تابع ، وينظر إلى الدولة العثمانية السنية نظرة فيها كثير من الإنصاف ، فقد كانت دولة إسلامية موحدة سعى المستعمرون إلى تفتيتها ثم تقاسموا الغنائم، ومن ثم فالحكومة الإسلامية هي الوسيلة والسبيل للتحرير الشامل، وهدفها الأسمى هوالاحتفاظ بوحدة المسلمين مصداقا لماورد في خطبة فاطمة الزهراء عليها السلام « وطاعتنا نظام للملة وإمامتنا أمان من الفرقة »

وفي إطار الحركة تظهر توجهاتها ويظهر بعدها الاجتاعي ، فالثورة الإسلامية ضرورة لإنقاذ المظلومين والمحرومين والقضاء على الفوارق بين الطبقات ، وهي مسئولية شرعية ملقاة على كواهل العلماء بناء على وصية أمير المؤمنين عليه السلام وكونا للظالم خصما وللمظلوم عونا ، فعلماء الإسلام مكلفون بمقاومة المستغلين الجشعين لئلا يكون في المجتمع سائل محروم مقابل مرفّه جشع أصابه بطر ، يقول الإمام على عليه السلام ، أما والذي فلق الحبة وبرأ النسمة ، لولا حضور الحاضر وقيام الحجة بوجود الناصر ، وما أخذ الله على العلماء ألا يقاروا على كظة ظالم ولا سغب مظلوم لألقيت حبلها على غاربها وسقيت آخرها بكأس أولها ، ولألفيتم دنياكم هذه أزهد عندي من عفطة عنز ، ومن ثم فواجب على العلماء وجميع المسلمين أن يضعوا حدا لهذا الظلم ، وأن يسعوا من أجل سعادة السواد الأعظم في تحطيم الحكومات الجائرة وإزالتها بتأسيس حكومة إسلامية عاملة مخلصة . (٢٢).

ويفيض الإمام في وضع تصور للحكومة الإسلامية ولنظام الحكم الإسلامي، فهو نظام لا يشبه الأشكال الحكومية المعروفة فهي ليست حكومة مطلقة بل مقيدة بمجموعة القواعد والقوانين المبينة في القرآن والسنة ، وسلطة التشريع فيها محصورة بالله عز وجل ، وليس لأحد أيا كان أن يشرع ، وليست حكومة ملكية أو شاهنشاهية أو امبراطورية ، وأهم شروط الحاكم فيها العلم بالقانون الإسلامي والعدالة ، كما يرى الإمام أنه من المسلم به أن ( الفقهاء حكام على الملوك ، لأن السلاطين إذا كانوا على جانب من التدين فما عليهم إلا أن يصدروا في أعمالهم وأحكامهم عن الفقهاء ، وفي هذه الحالة يكون الفقهاء هم الحكام الحقيقيين والسلاطين عمالاً لهم (١٤٠) وإذا نهض بأمر تشكيل الحكومة فقيه عالم عادل ، فإنه يلى من أمور المجتمع ماكان يليه النبي عليه منها ، ووجب على الناس أن يسمعوا له ويطيعوا(٢٠٠) لكن لا ينبغي أن يساء فهم هذه العبارة ، فيتصور أحد أن أهلية الفقيه للولاية ترفعه إلى منزلة النبوة أو إلى منزلة الأئمة ، لأن الحديث هنا يدور حول الوظيفة العملية لا المنزلة والمرتبة ، فالولاية تعنى هنا حكم الناس والإدارة وسياسة اللاد (٢٠)

ومن هنا كان الهدف تحويل القوة الروحية عند المسلمين المؤمنين إلى قوة سياسية وإلى وحدة أيديولوجية ، وهناك بعض الأنظار الصوفية فى فكر الإمام ، وهو يدق كثيرا على قوة الروح وعلى التصفية والتجلية وتنقية النفس من الشوائب وما إلى ذلك من المصطلحات العرفانية « الصوفية الفارسية » ، وهذا أمر لا يستبعد من أستاذ للحكمة والفلسفة الإلهية ، وقد درس هذه الموضوعات لكثير بمن كانوا معه من أول الدرب كآية الله بهشتى وحجة الإسلام محمد مفتح الذى أصبح فيما بعد مدرسا لهذه المادة فى كلية الإلهيات بجامعة طهران ثم عميدا لها بعد الثورة حتى استشهاده ، وكان من المعروف عن الإمام كأستاذ أنه أكثر تخصصا فى الفلسفة والعرفان « التصوف الإسلامي الإيراني » منه فى الشريعة ، تشهد بهذا كتبه عن تفسير سورة الفاتحة وعن الصلاة ، وكتابه الجهاد الأكبر أو جهاد النفس ، وهي كلها تتحدث عن الكمال الإنساني ومايكن أن تؤدى إليه قوة الإيمان من نتائج ، ولعل من أهم تأثيرات هذا المنحى عدم وضوح الطابع المذهبي عند الإمام ، وهي سمة صوفية ، والتأكيد على ضرورة وحدة التعبير بين المسلمين على اختلاف مذاهبم ، وهو أمر والتأكيد على ضرورة وحدة التعبير بين المسلمين على اختلاف مذاهبم ، وهو أمر والتأكيد على ضرورة وحدة التعبير بين المسلمين على اختلاف مذاهبم ، وهو أمر والتأكيد على ضرورة وحدة التعبير بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم ، وهو أمر والتأكيد على ضرورة وحدة التعبير بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم ، وهو أمر والتأكيد على ضرورة وحدة التعبير بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم ، وهو أمر والتأكيد على ضرورة وحدة التعبير بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم ، وهو أمر والتأكيد على ضرورة وحدة التعبير بين المعرفون الجذور الفكرية للرجل (٢٧٠) .

وكان من الممكن أن تظل هذه الأفكار مجرد اجتهاد فكرى لو لم يقم الإمام بدوره الجهادى التحريضي ووضع الخطة الشاملة التي طبقت فيما بعد بما فصل في كتاب الحكومة الإسلامية وفي خطبه وبياناته إلى الأمة طوال سنوات النضال وهو ما سنورد مقتطفات منه في الفصل التالى .



الفصل الثاني

# الحركسة

# : - النظام القديم الفاسد

يقول عَلِيْكُ : إن ( ملك الملوك ) أى الشاهنشاه من أكثر الألقاب بغضاً إلى الله تعالى . إن الإسلام لا يتغق في الأصل مع النظام الشاهنشاهي ، وكل من يمعن النظر في نظام الحكم ، يدرك أن الإسلام جاء ليحطم كل قصور الظلم الشاهنشاهية ، والشاهنشاهية من أكثر النظم عاراً ورجعية (٢٨).

إن القرآن في غاية الجدية في الثورة على السلاطين ، وهناك روايات عديدة رويت في مجال القيام ضد السلاطين والظلمة ، وأولئك الذين يعتدون على الدين (٢٩)

من بداية تاريخ البشر ، والأنبياء والعلماء مكلفون دائماً بالقيام ضد الجبابرة والظلمة والنضال ضدهم (٣٠) .

إن أبا عبد الله عليه السلام دعا الناس إلى الثورة على الملوك بكل خطبه البليغة ، وناضل الإمام الحسن بقدر وسعه ضد معاوية ، وفى ذلك اليوم الذى خذله فيه عباد الدنيا الكسالى ، فضح معاوية بالصلح الذى وقعه معه ، بنفس الطريقة التى فضح بها الإمام الحسين يزيد ، وعن طريق ثورة دموية (٣١).

ألم يكن الله تعالى الذى أمر موسى بأن يثور ضد سلطان زمانه لا يعلم — والعياذ بالله ـــ أنه لا ينبغى القيام ضد السلطان (٣٢).

\* \* \* \*

إن أعظم مآسى الإسلام هي حرمان على من الحكومة ، إذ صارت سبباً في أن تتبدل الحكومة من إسلامية إلى كسروية وملك عضوض ، هذه المأساة أفدح من كربلاء وما جرى فيها لسيد الشهداء (٣٢).

\* \* \* \*

قلب معاوية وبنو أمية وبنو العباس الإسلام، وجعلوا الحكومة الإسلامية كسروية وفرعونية (٣٤) .

\* \* \* \*

الملوك اتبعوا شهواتهم وأهواءهم ، إن متعتهم فى مستوى متعة الحيوان ، يأكلون ويتمتعون دون أن يفكروا عن أى طريق أتتهم متعهم ، وهل هى حلال أم حرام ، من كد أيديهم أم من عرق الأمة ؟ « والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كا تأكل الأنعام والنار مثوى لهم » ، إن الحيوان فحسب هو الذى لا يفهم من أين أتاه هذا الطعام ، إنه يريذ أن يضمن طعامه فحسب ، وبعد ذلك لتغرق الدنيا فى طوفان ودماء ولتفن الأمة (٣٥) (٣٦).

\* \* \* \*

مثوى هؤلاء الملوك النار ، والنار مثوى لهم ، لهم العار ، إن العالم الحر ليخجل منهم ، الإسلام والمسلمون في خزى من هذه الشاهنشاهية ويمقتونها (٣٧) .

\* \* \* \*

حب الملك أى السلب، هتك أعراض الإسلام، الاعتداء على حقوق

المسلمين ، الاعتداء على مراكز العلم والمعرفة .

حب الملك يعنى الاعتداء على أحكام الإسلام وتحريف القرآن الكريم . حب الملك يعنى قمع رجال الدين ، ومحو آثار الرسالة وإضعافها (٣٨) .

\* \* \* \*

منذ أن وجد النظام الشاهنشاهي في إيران وحتى الآن ، ويعلم الله كم من المصائب أصابنا بها ، وكم من الجرائم ارتكبها ، إن جرائم ملوك إيران تسود وجه التاريخ ، ملوك إيران المجرمون ، هؤلاء هم الذين كانوا يأمرون بارتكاب المذابح العامة ، وإقامة مآذن من رءوس الضحايا .

أفاضلهم أيضاً كانت لهم جرائمهم ومصائبهم (٣٩).

\* \* \* \*

أحد الملوك الذى يعتبرونه من الأفاضل الذين تقرأ الفاتحة لهم ، يروى أن عدداً من الجياع هاجم عربته ، وهو في طريقه لزيارة ضريح الإمام العظيم مطالبين بالخبز ، وربما رماه أحدهم بحجر ، فأمر على الفور بنصب مشانقه وشنق عدداً كبيراً ، ولولا تدخل أحد الأشراف لشنق بقيتهم ، كان هذا من أفاضلهم ، أما أسوأهم فقد أدركنا مصائبه .

\* \* \* \*

فى اليوم الذى تولى فيه ( رضا خان ) السلطة بمعونة الأجانب ، كان مكلفاً بأن يقوم عن طريق أسنة الرماح والجبروت المطلق ، بإبطال كل المراسم الإسلامية ، وأن يمحو أحكام القرآن النورانية ، وآثار الرسالة النبوية ، ويقضى عليها تماما (ننه) .

\* \* \* \*

قال الشاه فى إحدى خطبه ، ( ولعله أيضاً أورد نفس القول فى واحد من كتبه ) : إن الحلفاء بعد احتلال إيران ، رأوا من الخير أن أتولى الحكم ، ووافقوا على توليتى السلطة . لعنهم الله برأيهم هذا فقد أوقعونا . لا جدال فى أن من يوليه أحد ، لابد أن يقوم بخدمته ، ولا يستطيع إلا أن يفعل (٤١) .

\* \* \* \*

إننى أحس بالخطر على الإسلام من ذلك الخادم المطيع لأمريكا ، الخادم الذي يسأل (٤٢) .

\* \* \* \*

ياسيادة الشاه:

ياجناب الشاه:

أيها التعس:

أيها المسكين ، خمس وأربعون سنة مرت من عمرك ، فكر قليلاً ، تدبر قليلاً ، تدبر قليلاً ، أيها المسكين ، خمس وأربعون سنة مرت من عمرك ، فكر قليلاً ، تدبر قليلاً ، اتعظ بوالدك (٤٣) .

\* \* \* \*

إن أفراد الشعب البائس في هذا الوطن مجبرون على إعلان رضاهم على النظام الشاهنشاهي ، النظام المتعفن المرفوض من الإسلام والمحكوم عليه بالفناء ، نظام يوجه الضربات المتجددة كل يوم إلى كيان الإسلام ، ولو وجد ــ لا قدر الله ـ الفرصة ، لاقتلع القرآن من أساسه ، إن سكان إيران المسلمين مجبرون على طأطأة رءوسهم أمام الشاه الذي خضبت يداه حتى المرافق بدماء علماء الإسلام ، وبدماء المسلمين (١٤٤) .

\* \* \* \*

إن الشاه يتحدث عن الدستور والقانون الأساسي ، في حين أنه هو نفسه في طليعة أعداء القانون الأساسي والدستور ، وقد قضى على أساس الدستور .

هذا الشاه الذي يسلم بترول إيران لأعداء البشرية والإسلام ، لاستعماله في قتال المسلمين والعرب البواسل ، واتفاقيته المفتضحة الأخيرة في زيادة ضخ البترول تعد مقاومة للدول المنتجة للبترول ، التي تريد أن تستعمل البترول سلاحاً ضد أمريكا (٤٦)

\* \* \* \*

مادامت إيران في إسار هذه الأسرة المفتضحة ، فلن ترى وجه الحرية (٤٧) .

\* \* \*

إننى أخشى أن تكون هذه الانحرافات والأعمال السفيهة نتيجة مرض يصاب به الملوك السفاكون ، فى أحريات حياتهم ، فيجرون شعوبهم إلى الطين والدم . إننى أخشى على هذ الأمة المظلومة من أواخر عمر هؤلاء السفاكين ، تلك التي تبشر بموتهم ، إننى أخشى على الإسلام والمسلمين من الأمراض العصبية التي تصيب هؤلاء الطغاة في الشيخوخة (٤٨).

\* \* \* \*

أنالا أحب أن يلقب الرسول عَلَيْكُ بلقب السلطان ، كما أكره جداً أن يلقب الإمام الغائب بلقب بلقب بلقب بلقب الجلالة ، لا ينبغي إطلاق هذه الألفاظ المبتذلة جداً على الرسول وعلى الإمام (٤٩).

# ٢ \_ الثورة البيضاء (٥٠):

نشرت الصحيفة القذرة صحيفة اطلاعات ( أنه تم التفاهم مع رجال الدين ، وهم يؤيدون ثورة الشاه البيضاء والشعب أيضاً يؤيدها ) أى ثورة ؟ وأى شعب ؟! ، لا صلة لهذه الثورة بالشعب أو رجال الدين . أيها السادة فى الجامعات ، أبلغوا الجميع أن رجال الدين لا يؤيدون هذه الثورة الإسمية ، ولو شنقوا الخمينى ما تفاهم (٥١) .

هذه الثورة المفتضحة الدموية التي تسمى بالبيضاء ، التي قتلت في يوم واحد خمسة عشر ألفاً بالرشاشات والدبابات - كما هو معروف - سوف تجعل أيام الشعب الإيراني أشد سواداً ، وسوف تجعل حياة الفلاحين والمزارعين أكثر خراباً . واليوم لا يوجد في الأقاليم وأكثر القرى طبيب واحد أو مستشفى واحد ، ولا خبر هناك عن المدارس أو الماء الصالح للشرب ، وكما نشرت بعض الصحف ، يأخذ الأطفال في بعض القرى إلى المراعى ، الأطفال الأبرياء يرعون حيث ترعى الدواب (٢٥) .

\* \* \* \*

باسم و الثورة البيضاء ، الطنان الرنان ، الذى افتتح عهده بمذبحة ١٥ خرداد ، ينبغى أن يبقى الشعب الإيرانى متأخراً ، وينبغى أن تبطل ثقافة القرآن والإسلام ، وأن تنتهك القوانين ، وأن يعم الفساد والفحشاء حتى أعماق هذه الدار للعزاء المسماة إيران ، حتى يستمر الاستعمار الجديد فى نهبه وسلبه ، أما عملاؤه الذين لا شرف لهم فهم مشغولون باللهو والعربدة على رأس هذه المقبرة التى يدقونها بأحذيتهم ، كما أنهم مشغولون فى هذه المعمعة بجمع ثرواتهم (٢٥) .

\* \* \* \*

إن انتهاك مقدسات الإسلام، وقتل العلماء والمسلمين تحت التعذيب، والهجوم على المدرسة الفيضية والجامعات ومذبحة (١٥) خرداد .... من ثمار هذه الثورة المفتضحة، ومنح الحصانة للعسكريين الأمريكان ومن يرتبط بهم، وإهانة الشرف القومى، والقضاء على استقلال القضاة، وفرض سيطرة أمريكا والصهيونية على كل الأمور .... من النتائج المشئومة الأخرى لهذه الثورة العظيمة التي قام بها جهاز الجبار (٤٠).

\* \* \* \*

هذه هي ثمار الشؤم للثورة الاستعمارية ، التي يريدون بالدعاية وخداع العوام تلقيبها بالثورة البيضاء ، وتسميتها بثورة الشاه والشعب (٥٥) .

هذا الشخص لايزال يتحدث عن الثورة البيضاء ، الثورة التي أصابت الأمة بالشقاء ولاتزال تصيبها ، الثورة التي لا أثر لها إلا شل القوى الفعالة في الأمة ، الثورة التي أعلن الشاه نفسه بعد عشر سنوات أنها ثورة مزيفة ، الثورة التي تريد أن تلوث ثقافة الاستعمار شباب هذا الوطن ، حتى أبعد القرى والقصبات ، وينبغي أن يذهب أي معاد لهذه الثورة الإسمية إلى أماكن التعذيب ، وأن يحرم من حقوقه السياسية الى أماكن التعذيب ، وأن يحرم من حقوقه السياسية (٥١)

\* \* \* \*

هل .... أنت أيها الرجعى الأسود الذى قمت بثورة بيضاء ؟ أية ثورة بيضاء قمت بها ؟ لماذا تريد التغرير بالناس ؟ (٥٧).

\* \* \* \*

أنا لا أعرف: أين هذه الثورة البيضاء التي قاموا حولها بكل هذه الضجة ؟ الله يعلم أنى أعرف كل شيء وأتاً لم ، أعرف أحوال تلك القرى والأقاليم ، وعن قم المتأخرة ، أعلم كل شيء عن جوع الناس ، وعن أوضاع الزراعة المضطربة ، وعن أخبار الناس (٥٨).

\* \* \* \*

منطقة واحدة من إيران مثل ( خراسان ) ، كانت تستطيع انتاج القمح الذى يكفى الوطن كله ، لكن الثورة البيضاء سلبت منها هذه القدرة (٥٩) .

٣ \_ إحياء الامتيازات الأجنبية في إيران:

صدق المجلس بناء على اقتراح الحكومة على سند عبودية الشعب الإيرانى ، وأبدى اعترافه بأن إيران مستعمرة ، وأعطى لأمريكا حجة الاعتراف بأن الشعب الإيرانى شعب بدائى ، شطب بالقلم الأسود على كل أمجادنا الإسلامية والقومية ، وشطب بالقلم الأحمر على كل الفخر الأجوف لعظماء القوم طيلة عدة سنوات ، وجعل إيران أكثر ذلة من أشد الأمم تأخراً ، أهان جيش إيران العظيم وكبار قواده ، داس بالأقدام شرف القضاء الإيرانى ، وجعل شعب إيران تحت السيطرة الأمريكية دارى

لن يكون فى إيران عيد بعد، جعلوا عيد إيران مأتماً، باعونا، باعوا استقلالنا، داسوا كرامتنا، انتهت عظمة إيران، داسوا بالأقدام عظمة الجيش الإيرانى (٦١)

\* \* \* \*

جعلوا الشعب الإيراني أكثر ذلة من كلاب أمريكا ، إذا داس أحدهم كلباً أمريكياً لن يسلم أمريكياً بعربته فلن يسلم من العقاب ، حتى شاه إيران لوداس كلباً أمريكياً لن يسلم من المساءلة ، لكن لو أن طباخاً أمريكياً داس الشاهنشاه ، فليس لأحد حق التعرض له (٦٢)

\* \* \* \*

اليوم والدول التى ترزح تحت نير الاستعمار تكافح واحدة بعد الأخرى بشجاعة وإصرار ، للتخلص من وطأة الاستعمار ، وتقطع أغلال العبودية فإن المجلس الإيراني الموقر التقدمي الذي يدعى ماضياً في الحضارة يبلغ ألفين وخمسمائة سنة ، مدعياً المساواة مع الأمم المتمدينة ، يوافق على أكثر القرارات عاراً وإذلالاً (٦٣) .

\* \* \* \*

الحصانة واجبة للطباخين الأمريكيين والميكانيكيين والعمال الفنيين الأمريكيين ، لكن علماء الإسلام ووعاظ الإسلام وخدم الإسلام ، ينبغى لهم أن يكونوا في السجون والمنافى (٦٤).

\* \* \* \*

إن منح الحصانة للأجانب حجة عظيمة تدل على التأخر والضعة والتسليم دون قيد أو شرط، أنتم تعلمون – بالتصديق على هذا الاقتراح – أية خيانة ارتكبتموها في حق هذا الوطن وحق الإسلام، وأية لطمة وجهتموها إلى استقلال هذا الوطن ؟ الأمان ؟ الأمان المامة وجهتموها إلى المتقلال هذا الوطن ؟ الأمان المامة وجهتموها إلى المتقلال هذا الوطن المامة وجهتموها إلى المتقلال المامة وجهتموها إلى المتقلال المامة وجهتموها إلى المتقلال المامة وحقل المامة وحقل

يا إلهي : هذه الحكومة ارتكبت خيانة في حق وطننا ، وفي حق الإسلام ، وفي حق الإسلام ، وفي حق القرآن ، ونواب المجلسين الذين وافقوا على هذا القرار ارتكبوا الحيانة .... العالم كله يعلم أن هؤلاء ليسوا نواب إيران ، وإذا كانوا كذلك فقد عزلتهم ، هم معزولون من النيابة ، وكل القرارات التي صدقوا عليها حتى الآن باطلة ولا اعتبار لها(١٦)

\* \* \* \*

الأمة مسئولة ومكلفة بأن ترفع صوتها ، وأن تعترض على المجلس ، وأن تعترض على المجلس ، وأن تعترض على الحكومة صارخة : لماذا ارتكبتم هذا العمل ؟ لماذا بعتمونا ؟ لستم نواباً لنا فقد ارتكبتم الخيانة وسقطتم من النيابة (٦٧) .

٤ ــ ١٥ خرداد (٥ يونيه ٦٣) (٢٦٠) :

سلاما على شهداء (١٥) خرداد وقتلاهم (٦٩)

\* \* \* \*

(١٥) خرداد الموافق للثانى عشر من محرم دليل حى على المعارضة الشجاعة لأمة إيران فى مواجهة استبداد عملاء الأجانب واستعمار اليسار واليمين، ومن ألسنة النار الملتبة لحركة سيد المظلومين فى مواجهة بنى أمية المستبدين، وتضحية الأمة الإيرانية الشجاعة المتدينة فى ظل تضحية سيد الشهداء.

إن المصيبة التي تفتت الأكباد ، مصيبة ( ١٥ ) خرداد ، ينبغي أن تبقى حية خالدة في ظل قضية عاشوراء العظيمة (٢٠٠).

إن حادثة (١٥) خرداد أثمرت عاراً عظيماً للسلطة الحاكمة ، هذه حادثة لا تنسى ، ما الجرم الذى ارتكبه شعب إيران المسلم ؟ ما ذنب الأطفال والنساء حتى يحصدوا بالمدافع الرشاشة ؟ ما جريمة علماء الإسلام والخطباء ؟ كل ذنبهم أنهم دافعوا عن الحق وعن القرآن الكريم ! .

لن تنسى الأمة الإسلامية هذه الكارثة ، ونحن نعلن الثانى عشر من محرم يوم حداد قومي (٢١).

\* \* \* \*

كان يوم الخامس عشر من خرداد أسوأ من أعمال جيش أجنبى ، أولئك لم يكونوا يقتلون الأطفال ولا النساء ، مادامت الأمة ، سوف تظل في حزن من جراء ( ١٥ ) خرداد (٢٢) .

\* \* \* \*

إن الخامس عشر من خرداد سود وجه الهيئة الحاكمة ، لوث ( ١٥) خرداد ذيل هذه الحكومة ، ولطخها بعار لن يمحى إلى آخر الدهر ، هم أنفسهم قالوا : إن ( ١٥) خرداد كان عاراً ، وأنا أيضاً أقول : إنه عار ، لكنهم لم يفسروا الأمر وأنا أفسره لهم : كان عاراً لأنهم حصلوا على المدافع الرشاشة والدبابات والمدافع والبنادق من مال هذا الشعب الفقير ، ثم أطلقوها عليه ، وقمعوه (٧٣).

\* \* \* \*

لن يمحى الخامس عشر من خرداد من الخواطر، ينبغى فى يوم ذكراه كل سنة أن نجعله أكثر حياة (٧٤).

إن قمع المراكز العلمية الدينية ، والهجوم المسلح على المدرسة الفيضية ، والصحن المطهر في (قم ) والمذبحة الجماعية في (١٥) خرداد: ماذا تسمى إلا خدمة عمياء لأصحاب الدولار (٧٥).

\* \* \* \*

ه \_ أعياد واحتفالات لا قومية (٢٦).

ما دامت هذه الأمة غافلة عن حقوقها ومسئولياتها ، فكل يوم لكم عيد وسرور ، لكنه بالنسبة للأمة الشقاء والمصيبة (٧٧) .

\* \* \* \*

إن الأعياد والاحتفالات اللاقومية التي تقام عدة مرات في السنة ، لنفع شخصي ، مصيبة كبرى بالنسبة للإسلام والمسلمين ، والشعب الإيراني الفقير ، وفي هذه الاحتفالات اللامباركة ، كم من أعراض المسلمين تهتك مما أخجل عن ذكره (٧٨)

\* \* \* \*

إن جهاز الجبار يتفق مثات الملايين من التومانات من أموال هذا الوطن على احتفالاته المخجلة . عيد ميلاد هذا أو ذاك ، العيد الحامس والعشرون للسلطنة ، وأفدح من هذا كله الاحتفال المشئوم بمرور ألفين وخمسمائة عام على الشاهنشاهية التي يعلم الله كم من المصائب والكوارث أصابت بها الأمة ، وكم من الفرص للسلب والنهب هيأتها لعملاء الاستعمار . ولو أن الميزانية المذهلة التي انفقت على هذا الاحتفال المبتذل ، أنفقت في إشباع البطون الجائعة ، ورفع العناء عن كواهل الكادحين ، لقلل هذا من مصائبنا كثيراً ، لكن الانتهازية وحب الذات لا يسمحان لهم بالتفكير في الشعب (٢٩) .

جهاز الجبار ، يقيم بأموال المسلمين الاحتفالات وتعلق الزينات من أجل الملوك ، الذين قمعوا الشعب في كل عصر ، وداسوه بأحذية العسكريين ، الملوك الذين كانوا أعداء لكل المذاهب الحقة ، الملوك الذين كانوا أعداء ألداء للإسلام ، ومزقوا خطاب الرسول الأكرم عليات ، الملوك الذين يعتبر نموذجهم موجوداً في عصرنا هذا (٨٠٠).

\* \* \* \*

هل ينبغى للشعب الإيرانى أن يحتفل بإنسان يخون الإسلام ومصالح المسلمين ويعطى البترول لإسرائيل ؟ ا من أجل الشخص الذى قام بمأساة خرداد وقتل خمسة عشر ألف شخص — كا يقولون — فى مذبحة عامة ، وأرسل عملاءه إلى المدرسة الفيضية ، فأهانوا القرآن والإمام جعفر بن محمد ، وأشعلوا النار فى العمامم ، وألقوا بعدد من فوق السطوح وقام بهذه الفضائح ؟ هل يجب أن يحتفل شعب إيران بمن ملاً السجون بالوطنيين ، وقتل الكثيرين من أبناء الوطن الأعزاء تحت سياط تعذيب عملائه ؟ أينبغى أن نحتفل بشخص قام بمذبحة عامة فى المسلمين فى مسجد جوهر شاد ، وبقيت دماؤهم فترة طويلة على جدران المسجد ، وأغلقوا المسجد كيلا يراها أحد ؟ (١٨)

\* \* \* \*

إن شعب إيران المسلم مكلف بأن يمتنع عن الاشتراك في هذه الاحتفالات غير المشروعة ، وأن يظهر استياءه بكل وسيلة ممكنة لمن يقيمونها أو يشتركون فيها . والاشتراك في هذه الاحتفالات اشتراك في دم شعب إيران المقهور . وليعلم العالم . أن هذه الاحتفالات ، وهذا اللهو لا صلة لشعب إيران بها ، أما من يدبرها ومن يشترك فيها ، فهو خائن للإسلام وللشعب الإيراني (٨٢).

٦ ـــ الحزب الواحد ( حزب رستاخيز ) ٦

نظراً لعداء هذا الحزب للإسلام ومصالح الشعب المسلم ، فإن الانضمام إليه حرام على كافة أفراد الشعب ، ويعد مساعدة على الظلم والقضاء على المسلمين ، ومعارضته من أكثر المجالات التي يتجلى فيها النهي عن المنكر (٨٤).

إيران هي البلد الوحيد الذي تكون فيه حزب بأمر ملكي ، والشعب مرغم على الإنضمام إليه ، ومن تخلف كان مصيره السجن أو التعذيب ، أوالنفي أو الحرمان من الحقوق السياسية (٨٥) .

\* \* \* \*

إن إجبار الناس على الانضمام إلى الحزب نقض للدستور (٨٦).

\* \* \* \*

ليعلم العلماء الأعلام أن تشكيل هذا الحزب تمهيد لمصائب عديدة ، سوف تظهر آثارها بالتدريج (٨٧) .

\* \* \* \*

على الخطباء المحترمين ، والطلبة وطبقة الشباب الجامعي ، وطبقات العمال ، وأرباب الحرف والفلاحين والتجار ، أن يقوموا عن طريق النضال الصامد والمقاومة السلبية بتخريب أساس هذا الحزب ، وليثقوا في أن النظام آيل للسقوط (٨٨).

\* \* \* \*

إن عدم اشتراك الأمة الشريفة فى الحزب الصورى والانتخابات الخائنة دليل على الوعى وتمهيد للنصر (٨٩).

\* \* \* \*

نضج الشعب هوالذي فضح حزب الشاه المصطنع ، مع كل هذه الجعجعة والقعقعة ، وأصاب الشاه بالاضطراب والهياج (٩٠٠) .

إن الحزب المفروض، وُوجه بعداء الأمة إلى الحد الذى فضح فيه الشاه، بحيث يتشبث بأى أعذار لتغطية فضيحته، لكن هيهات .... (٩١).

\* \* \* \*

سلامى إلى كل المؤمنين والمسلمين فى أنحاء الوطن ، أولئك الذين وجهوا لكمة شديدة إلى أفواه المهذارين بعدم اشتراكهم فى الحزب المفروض ، والانتخابات غير القانونية وأثبتوا وفاءهم للإسلام والمسلمين (٩٢) .

٧ ــ رجال الدين المزيفون (٩٣):

ينبغى قبل كل شيء أن نعلن عن موقفنا من رجال الدين المزيفين ، الذين يعتبرون اليوم أشد الأعداء خطراً على الإسلام والمسلمين ، وعلى أيديهم تنفذ المشروعات المشئومة لأعداء الإسلام الألداء وعملاء الاستعمار ـــ وينبغى أن نطردهم من المراكز العلمية الدينية ، والمساجد والأوساط والمحافل الإسلامية ، حتى نستطيع أن نقطع يد الاستعمار المعتدية ، وأعداء الإسلام وأعداء القرآن الكريم وأن ندافع عن استقلال الأمم الإسلامية ، ونصون هذا الاستقلال (٩٤).

\* \* \* \*

لو أن الأمة الإسلامية تفهم أسس القرآن ، وتدرك مسئوليات العلماء وأئمة الإسلام الثقيلة ، فسوف يسقط الفقهاء المزيفون ورجال الدين المنتسبون للبلاط في المجتمع ، وإذا سقط المعممون المصطنعون ورجال الدين المزيفون في المجتمع ، لما استطاعوا أن يخدعوا الناس ، ولن يستطيع جهاز الجبار أن ينفذ مخططات الاستعماريين (٩٥) .

\* \* \* \*

أولئك الذين انضموا إلى هذا الجهاز شرذمة من الملوثين بالشهوات الدنسة ، لا أكثر ، وشعب إيران الشريف يحتقرها ، كما أن أولياء الله يحتقرونها (٩٦). إن الفقيه الذي يدخل بطانة الظالمين ويصير من حاشية البلاط، ويطيع أوامرهم ليس أميناً، ولا يمكن أن يؤتمن على الأمانة الإلهية. يعلم الله كم من المصائب حاقت بالإسلام من علماء السوء هؤلاء، منذ صدر الإسلام إلى الآن (٩٧).

\* \* \* \*

إذا دخل فقيه في زمرة الظلمة ، فكأنما دخلت أمة فيها وليس فرداً عادياً ، ولذلك فقد أكد الأئمة عليهم السلام ، على التحذير من الدخول في هذه الزمرات (٩٨) .

\* \* \* \*

إن الفقيه الذي يفكر في جمع أموال الناس وحطام الدنيا ، ليس عادلاً ، ولا يكون أميناً على أحكام الإسلام ومنفذاً لها (٩٩) .

\* \* \* \*

هؤلاء ليسوا من إخواننا في الإسلام ، هؤلاء هم الذين ألبستهم منظمة السافاك عمائم ، لكى يقوموا لها بالدعاء ، فإذا كانوا قد فشلوا في إرغام أحد من أثمة الجماعة على الحضور في مراسمهم وأعيادهم فلديهم مشايخهم ، أولئك الذين يرددون و جل جلاله ، في مجالسهم . وفي النهاية خلعوا على الشاه لقب و جل جلاله ، ليس هؤلاء من الفقهاء ، إنهم معروفون .. وقد كشفهم الناس (١٠٠٠) .

\* \* \* \*

على الناس، وعلى الشباب الغيور فى إيران، ألا يسمحوا لهذا النوع من الفقهاء القائلين للشاه: ﴿ جل جلاله ﴾ بالظهور فى المجتمعات .... هذا الزى المقدس لا ينبغى أن يكون على جسد كل إنسان (١٠١).

#### ٨ \_ فضائح بالجملة:

إن النظام الحاكم في إيران مكلف عن طريق طبع القرآن والتظاهر بالإسلام ، وتأسيس كتائب الدين ، ومؤسسة الأوقاف وأسماء خداعة أخرى ، مكلف باقتلاع الإسلام من جذوره ، وأن يذل الأمة الإسلامية ويقيدها بالأغلال ، وأن يجعل مسجد الرسول ومحرابه مؤسسة دعاية للبلاط ضد الإسلام .

\* \* \* \*

بانتهاء مخزون النفط على يد هذا النظام ، سوف تسقط هذه الأمة في فقر لن يسمح لها إلا بأن تلقى بنفسها في الرق ، وشعب إيران الذي لم تعد لديه زراعة أو صناعة ، ينبغى له آنذاك أن يعيش في فقر مدقع ، أو يستسلم للعمالة للأجانب (١٠٢).

\* \* \* \*

لقد سلبت القدرة على الزراعة من الوطن ، وأوضاع الفلاحين والعمال تسوء يوماً بعد يوم ، ولا خبر عن التصنيع الوطنى المستقل إلا الاسم ، ولن يكون إلا أن يغير الله هذا النظام (١٠٢) .

\* \* \* \*

إن الجرائم والخيانات التي يرتكبها الجبار وجهازه في حق الإسلام والشعب والدول الإسلامية تسلب منى الراحة دائماً ، فدائماً ما تصل الأخبار بأن السجون ممتلئة بالوطنيين ، وأن الأبرياء يسلمون الروح تحت التعذيب ، وأن الجرمين والسفلة يهاجمون ويسفكون دماء الطلبة ، ويجرحون الفتيات ويصبون البيرة على رءوسهن (١٠٤)

إن الصفقات الجبرية ، خاصة صفقة الخمسة عشر مليارا من الدولارات ، التي عقدت أخيراً مع الاستعمار الأمريكي ، ضربة أخرى قاصمة وجهها الشاه للاقتصاد الإيراني ، وهو بهذا يدق أجراس مزاد آخر جديد لنروات الشعب الإيراني المحروم وكنوزه (١٠٠٠)

\* \* \* \*

إن الاستعمار الأمريكي لا يستغل مخزونه من البترول ، ويشتريه من الآخرين ، حتى يحفظ ثرواته القومية لمصالح وطنه ، لكن شاه إيران يبيع هذا الذهب الأسود ، ويجعل خزانة إيران وشعبها خاوية ، وبدلاً من أن ينفق دخله على الشعب العريان الجائع ، يقرضه لسادته المستعمرين ، أو يشترى السلاح المخرب ليحرس مصالح المستعمرين ومطامعهم في المنطقة ، ويعطى الدوام والاستمرار للقمع وسفك الدماء ، الذي يقوم به المستعمر ضد الحركات القومية والمعادية للاستعمار (١٠٦٠).

\* \* \* \*

هل يعلم الشعب الإيراني أن عدداً من العلماء والوعاظ والطلاب وكثيراً من المسلمين الأبرياء يعيشون في السجون، وأنهم - خلافاً لنص القانون - سجنوا فترات طويلة دون تحقيق، ولا سميع ولا مجيب ينهي هذه الفوضي الرجعية، والتي تشبه فوضى العصور الوسطى. هذا استمرار لمذبحة (١٥) خرداد، التي لن تندمل جروحها من قلب الأمة الطاهر (١٠٧).

\* \* \* \*

لا أحد يأمن على روحه ، إذا نطق إنسان بكلمة على سبيل النصيحة ، أو قال كلمة على منبر ، فالسجن مصيره على الفور ، لو أن أحداً طبع بعض المنشورات ناصحاً يقبضون عليه ، ولا يعلم أحد إلى أين ذهب . هذه هي أوضاع مملكتنا الخربة (١٠٨)

فى العصر الذى تتحرر فيه الأمم واحدة بعد الأخرى من نير الاستعمار ، وتحصل على استقلالها وحريتها ، فإن الأمة الإيرانية المسلمة العظيمة بتولية واحد من عملاء الاستعمار المخلصين عليها ، وانطباق أكثر أنواع الاستبداد وحشية على الوطن بأكمله به قد حرمت من كل شئون الحرية ، وسقطت فى أفظع أنواع الاستبداد (١٠٩) .

\* \* \* \*

إن الهيئة الحاكمة بدلاً من أن تفعل شيئاً من أجل اقتصاد إيران ، بدلاً من أن تفعل شيئاً يحول دون إفلاس التجار الشرفاء ، بدلاً من أن توفر الطعام والماء للفقراء والمساكين ، بدلاً من أن تهيىء مسكناً للمشردين المعذبين في شتاء إيران القارس ، بدلاً من أن توفر العمل للخريجين ، بدلاً من أن تفعل شيئاً للطبقات المطحونة .... لا تقوم إلا بكل عمل مخرب (١١٠).

\* \* \* \*

هل تظنون أن ذلك اللص الذى يتسلق الجدران ليلاً مع ما فى ذلك من مخاطر ، أو أن تلك المرأة التى تبيع عرضها ، هل تظنون أنهما مذنبان ؟ إن أحوال الحياة السيئة هى التى تؤدى إلى تلك المفاسد التى تقرءون عنها يومياً فى الصحف ؟ (١١١)

\* \* \* \*

فى حضور الوجوه الشاحبة من الجوع والعجز ، تتحدث الهيئة الحاكمة دائماً عن التقدم والرقى الاقتصادى(١١٢).

ينبغى ألا تخدع الأمة بدعايات السلطة الواهية ، إنهم فى الوقت الذى تزداد فيه مخالفتهم للإسلام وخروجهم عليه يوماً بعد يوم ، يقومون فى أجهزتهم الدعائية \_ ومن أجل التغرير بالسذج \_ بمراسم تلاوة دعاء كميل ، ويروجون لدق الصدور والضرب بالأغلال ( حزناً على آل البيت ) ، يطبعون القرآن ، لكنهم ينقضون أحكامه (١٣).

\* \* \* \*

سمعت أنهم يريدون تأسيس جامعة إسلامية ، إن هذه الجامعة الإسلامية ، التي يريدون تأسيسها ، تشبه تماماً ما فعله معاوية عندما رفع القرآن على أسنة الرماح ، عرب حلت به الهزيمة من على ، وبرفع المصاحف على أسنة الرماح ، هزم معاوية عليا .

ألا يمكن إذن هزيمة الإسلام بجامعة إسلامية ؟ وهل نترككم تؤسسون جامعة إسلامية ؟ سوف أعلن أن من يدخل هذه الجامعة فاسق ، ولن يكون له أى اعتبار بين الشعب (١١٤).

\* \* \* \*

تقيمون في قصوركم العظيمة التي تغيرونها كل بضع سنوات ، وتسلبون ما تنفقون من جيوب الشعب ، ثم تنظرون إلى فقر الأمة وجوعها ، ولا تحركون ساكناً! ، وتنظرون إلى إفلاس التجار وبطالة الخريجيين! ، وانهيار الزراعة وكساد السوق! (١١٥٠).

\* \* \* \*

إن مخالفة الدستور دليل على التخلف ، الاستفتاءات غير القانونية والمزيفة دليل على التخلف ، سلب الحرية من الشعب في اختيار من يريد ، وتعيين أشخاص معروفين لا دخل للشعب في اختيارهم ، دليل على الضعف والتخلف ، الاستسلام

لإسرائيل الدولة المزيفة المزعومة ، هو مخاطرة بالاقتصاد الوطنى ، ودليل الضعف والعمالة وسند الخيانة للإسلام والمسلمين ، ومنح الحصانة للأجانب دليل أكبر على التأخر وانعدام الكرامة ، والاستسلام بلا قيد أو شرط (١١٦).

\* \* \* \*

ينبغى تحت عنوان كتاب الشاه: و مهمة من أجل وطنى » أن يبقى الوطن فى حالة سيئة ، وأن يهزم الإسلام الملجأ الوحيد الباقى لهذه الأمة ، وحجر العثرة فى طريق الأجانب إليها . ولعله مكلف بأن يقمع الشباب الدينى والجامعى ، مكلف بأن ينتهك المدارس الدينية ، وأن يسجن علماء الإسلام ، مكلف بأن يضع مقدسات الوطن فى يد إسرائيل وحماتها ، مكلف بأن ينشر التحريض على الفسق بكل شكل ، مكلف بأن يعطى الحصانة للمستشارين الأجانب وموظفيهم ، وأن يسلب الحصانة من الشعب ، ورجال الدين والعلماء وطلاب الجامعة ، مكلف بأن يطفىء مصباح من الشعب ، ورجال الدين والعلماء وطلاب الجامعة ، مكلف بأن يطفىء مصباح الإسلام الهادى ، مكلف بأن ينشر ثقافة الاستعمار الجديد ، حتى أكثر مناطق الوطن بعداً ، وأن يقضى على الإسلام والثقافة الإسلامية ، ومكلف بمهمات أخرى لينفذها إذا ـــ لا قدر الله ــ واتنه الفرصة (١٧٧)

\* \* \* \*

### ٩ \_ الاستعمار:

إن الهدف الأصلى للدول الاستعمارية هو القضاء على القرآن ومحوه ، والقضاء على الإسلام وعلماء الإسلام ، ومن أجل الوصول إلى هذا الهدف فهم يعزفون على كل نغمة يستطيعونها وبوسيلة عملائهم ، وهم يبدون وجههم المعادى للإسلام اللاقومي أكثر فأكثر (١١٨).

منذ ثلاثمائة عام ، حين وجد المستعمرون طريقهم إلى العالم الإسلامي وهم يهيئون الظروف للقضاء على الإسلام ، وهم لايهدفون إلى هذا لكى تسيطر المسيحية ، فهم لا يؤمنون بالنصرانية ، كا لايؤمنون بالإسلام ، لكنهم ومن الحروب الصليبية ، أحسوا أن ما يقف حائلاً دون منافعهم المادية ، وأن الخطر الوحيد على هذه المنافع ، هو الإسلام وتعاليم الإسلام (١١٩) .

\* \* \* \*

خطة الاستعمار محو الإسلام وأحكام القرآن المقدسة ، وجهاز الجبار هو الأداة المنفيذ هذه الخطة المشئومة ، والخطة هي أن يتركوا الوطن متأخراً ، وباسم تشجيع العلم و « كتائب التعليم ) يقمعون المدارس الدينية والجامعات ، وباسم الإسلام تهان حكامه المقدسة (۱۲۰)

\* \* \* \*

الاستعمار اليمينى والاستعمار اليسارى اتفقا معاً على القضاء على الإسلام، وهم يسعون للقضاء على الدول الإسلامية، واقتسامها واستعبادها ونهب خيراتها وثرواتها الطبيعية، وهما متفقان تماماً على ذلك (١٢١).

\* \* \* \*

لأن الاستعماريين رأوا أنه لا يمكن تحويل الناس عن دينهم بالقوة ، أو الحيلولة بينهم وبين تعاليم القرآن ، والوصول إلى أغراضهم الحسيسة ، غيروا خططهم ، وعن طريق خطط الاستعمار الجديد والتظاهر بالإسلام ، أقدموا على محو القرآن واستعباد الدول الإسلامية وتحطيم سد الدين العظيم ، وعن طريق النغمات الخداعة ، مثل « كتائب الدين ، وغيرها يريدون أن يحطموا هذا السد العظيم ويصلوا إلى أغراضهم (١٢٢).

هذه الدعايات الواسعة ، التى دامت بضع مئات من السنين ، فصلت المدارس الدينية عن الجامعات ، وأبعدت شبابنا عن فقهاء الإسلام وأحكام الإسلام ، بحيث صار كل منهم عدواً للآخر ، فأولئك يطلقون على هؤلاء لقب و رجال الدين المتعفنون ، وهؤلاء يطلقون على أولئك لقب و المتفرنجون الملحدون ، ، هذه التفرقة من فعل هؤلاء الاستعماريين (٥٢) .

\* \* \* \*

الاستعماريون الذين يريدون نهب كل ما عندنا ، لا يسمحون بأن ينشأ فى جامعاتنا العلمية والدينية رجل واحد ، إنهم يخافون من الرجال ، إذا وجد رجل واحد فى دولة ما لضايقهم ولكان خطراً على مصالحهم (١٢٤)

\* \* \* \*

الاستعمار هو الذي يجعل صحافتنا مبتذلة إلى هذا الحد ، حتى يسمم أفكار شبابنا ، الاستعمار هو الذي ينظم برامجنا الثقافية ، بطريقة لا تسمح بتكوين شاب واحد قوى في هذا البلد ، الاستعمار هو الذي ينظم برامج الإذاعة والتليفزيون بحيث تنشر الخنوع والضعف بين الناس ، فيفقدون قواهم وأصالتهم وقدرتهم على الصمود . نحن ندين بشدة كل هذه المظاهر الاستعمارية (١٢٥) .

\* \* \* \*

ما دامت الأمة الإسلامية مرتبطة بهذه المدارس الاستعمارية ، ما دامت تقارن قوانينها الإلهية بها ، وتجعلها معها سواء بسواء ، فلن ترى وجه الراحة والحرية . وهذه المدارس الفكرية من يمين ويسار تعرض على الأمة الإسلامية فلبث الانحراف والضلال فيهم لا غير ، لأنهم يريدون المسلمين متأخرين أذلاء مستعبدين لا غير ، ولأنهم يريدون إبعادهم عن أصول الحرية في القرآن (١٢٦).

الاستعماريون يلقون في روعنا أن الإسلام لا يحتوى على حكومة وليس فيه تنظيمات ، وعلى فرض أن فيه أحكاماً فإنها لا تنفذ ، الخلاصة أن الإسلام شريعة فحسب (١٢٧).

\* \* \* \*

إن ما يبعث على الأسف أن نفس هذه الأجهزة الغامضة ، لم تسمح للطبقة المثقفة والمتعلمة بالاهتهام بأحكام الإسلام المقدسة ، خاصة قوانينه التنظيمية والاجتماعية والاقتصادية ، وبدعايات متنوعة جاهدوا في إظهار أن الإسلام لا يحتوى على شيء إلا أحكام العبادة ، في حين أن القواعد السياسية والاجتماعية في الإسلام أكثر من موضوعات العبادة فيه (١٢٨).

\* \* \* \*

الأيدى القذرة التي تبث الفرقة بين الشيعي والسني في العالم الإسلامي ، لا هي من الشيعة ولا من السنة ، إنها أيدى الاستعمار التي تريد أن تستولى على البلاد الإسلامية من أيدينا . والدول الاستعمارية ، الدول التي تريد نهب ثرواتنا بوسائل مختلفة وحيل متعددة ، هي التي توجد الفرقة باسم التشيع والتسنن (١٢٩٠) .

\* \* \* \*

إن الخبراء الأجانب يدرسون أراضينا ، ويعلمون كل الكنوز التي توجد في أراضينا ، وأين يوجد الذهب ، وأين يوجد النحاس ، وأين يوجد البترول ، وقد عرفوا نقاط الضعف في كل منا ، ورأوا أن الذي يقف في سبيل تحقيق مطامعهم هو الإسلام والدين (١٣٠).

قال الاستعماريون: إن الدين شيء والسياسية شيء آخر، ولا ينبغي أن يتدخل رجال الدين في أمر قط، ونحن أيضاً صدقنا، والنتيجة هي ماترى، هذه أمانيهم كانت وكائنة وستظل. يلعن الله الاستعماريين الذين جعلوا (الدعاء) مسئولية لنا فحسب. متى كان الدعاء وظيفة لنا ؟ عملنا هو السيف، عملنا هو الحكم (١٣١).

\* \* \* \*

إذا لم يكن لكم دخل في سياسة الدنيا ، وإذا كنتم تعتبرون أن الإسلام هو هذه الموضوعات التي تدرسونها ولا تتجاوز أحكام الحيض والنفاس ، فلا دخل لهم بكم ، صلوا كم شئتم إنهم يريدون بترولكم ، ما شأنهم بصلاتكم ، إنهم يريدون معادنكم ، إنهم يريدون ألا نكون بشراً ، إنهم يخافون من البشر ، وحينا يظهر في وطننا إنسان ، فإما أن يقتلوه أو يخفوه ، أو يلطخوا سمعته كسياسي ، هذه هي دعاية السوء التي يقومون بها ، حتى تمتنعوا عن التدخل في أمور الدولة ، ويفعلوا هم كل ما يحلو لهم ، ولا يكون ثم أحد ليقف في وجوهم (١٣٢).

\* \* \* \*

كل المصائب التى حاقت بنا وكل مشاكلنا من أمريكا ، كل المصائب التى حاقت بنا وكل مشاكلنا من إسرائيل ، هؤلاء النواب من أمريكا ، هؤلاء الوزراء من أمريكا ، كلهم معينون من قبلها لقمع هذه الأمة المظلومة ، واقتصاد إيران اليوم في يد أمريكا وإسرائيل ، السوق الإيرانية خرجت من يد التجار المسلمين ، ووقع التجار في الفقر والإفلاس ، أما إصلاحات السادة فقد فتحت سوقاً سوداء لأمريكا وإسرائيل .

أمريكا أسوأ من بريطانيا ، وبريطانيا أسوأ من أمريكا ، والسوفييت أسوأ منهما معاً ، الكل أسوأ من الكل وأكثر قذارة من الكل ، لكن صدامنا في هذه المرحلة مع أمريكا (١٣٤).

\* \* \* \*

### ۱۰ – إسرائيل (۱۳۰):

إسرائيل وليدة التواطؤ والاتفاق بين الدول الاستعمارية في الشرق والغرب ، خلقت لقمع الدول الإسلامية واستعمارها ، وهي اليوم تحت حماية كل المستعمرين ومجال تأييدهم ، ليس هدف الدول الاستعمارية الكبرى من خلق إسرائيل هو احتلال فلسطين فحسب ، لكن لو أعطيت لهم الفرصة فسوف يكون لكل الدول العربية نفس مصير فلسطين (١٣٦).

\* \* \* \*

إن بريطانيا وأمريكا بتأييدهما العسكرى لإسرائيل، وتزويدهما إياها بالأسلحة الفتاكة، تشجعانها على الاعتداءات المستمرة على العرب والمسلمين، وتدفعانها إلى الاستمرار في احتلال فلسطين، أما السوفييت فهم يضمنون وجود إسرائيل بعدم تزويدهم المسلمين بالسلاح، وسياسة الخداع والتدليس والوفاق (١٣٧).

\* \* \* \*

على الدول الإسلامية المنتجة للبترول ، أن تستعمل البترول وكل الإمكانات المتاحة لها كسلاح ضد إسرائيل والاستعماريين ، وأن تمتنع عن بيع البترول للدول التي تساعد إسرائيل (١٣٨).

لا ينبغى للمسلمين تجديد بناء المسجد الأقصى ، ليترك كما هو تجسيداً لجرائم الصهيونية دائماً أمام أنظار الأمة الإسلامية ، وكنقطة انطلاق شاملة نحو استرداد الأراضى الإسلامية الفلسطينية (١٣٩).

\* \* \* \*

إسرائيل العدو الصريح اليوم للإسلام والمسلمين ، وهي في حالة حرب مع المسلمين منذ فترة طويلة ، وعن طريق حكومة إيران الخبيثة تتدخل في كل شئون إيران السياسية والاقتصادية والعسكرية ، وينبغي القول بأن إيران الآن تعد قاعدة عسكرية لإسرائيل وفي الواقع لأمريكا ، وشاه إيران هو الذي أطلق يد إسرائيل في كل أنحاء إيران وخاطر باقتصاد إيران ، وكما ذكرت بعض الصحف الأجنبية ، يرسل ضباط إيران لتلقي التدريبات في إسرائيل ، والآن كل المزارع الخصبة جداً في إيران في يد إسرائيل ، كتبوا لي من (إيلام) أن المزارع الخصبة فيها منحت لإسرائيل في يد إسرائيل ، كتبوا لي من (إيلام) أن المزارع الخصبة فيها والمزرعة النموذجية تزرعها بالبنجر ، ووضعوا لافتة إلى جوار المزرعة كتب عليها (المزرعة النموذجية لإيران وإسرائيل في ما الجريدة الإسرائيلية التي قدموها إلى ، فقد ورد فيها ذكر وسفير إسرائيل في طهران ، ... الآن كل اقتصاد الوطن في يد إسرائيل في أمديهم : عملاء إسرائيل قبضتهم على الاقتصاد الإيراني ، وأكثر المصانع في أيديهم : عملاء إسرائيل قبضتهم على الاقتصاد الإيراني ، وأكثر المصانع في أيديهم : التليفزيون ومصانع (أرج) وشركة البيبسي كولا ، والتليفزيون الإيراني قاعدة تساعدهم (١٤٠٠) .

\* \* \* \*

اليهود اليوم في إيران بلغوا مرحلة من النفوذ تهدد المسلمين بالفناء ، إن سوق المسلمين في سبيلها إلى الاختفاء ، لقد أقامت إسرائيل في إيران قاعدة قوية ، وأحكمت قبضتها على السوق (١٤١).

أية علاقة بين الشاه وإسرائيل في الأصل ، حتى تقول السافاك ( لا تتحدثوا عن الشاه وعن إسرائيل ، أم أنها تعتبر أنه الشاه إسرائيلي ، أم أنها تعتبر أنه يهودي (١٤٢).

\* \* \* \*

إن جهاز الجبار بكل قواه يساير إسرائيل وعملاءها ، الفرقة الضالة المضلة البهائية ، لقد وضعت أجهزة الدعاية في أيديهم ، وأطلقت أيديهم في البلاط ، وأفسحت لهم الطريق في الجيش والثقافة وكل الوزارات ، ومنحتهم المناصب الحساسة (١٤٣)

\* \* \* \*

لا جدال فى أن مسئولية كل فرد مسلم أياً كان مكانه فى هذا العالم هى نفس المسئولية التى أخذها الفدائيون الفلسطينيون على عاتقهم ، والمسلمون يد واحدة على من سواهم ، ومسئوليتهم واحدة ، والآن عملاء الاستعمار بالأمس ماذا فعلوا بهم فى الأردن ، وما يفعلون بهم اليوم فى لبنان ؟ ، إن الدعاية والدسائس من كل ناحية ، إن أيدى الاستعمار القذرة تواصل نشاطها ، والهدف فصل المسلمين عن هذه الجماعات الفدائية ، وإبعادها عن المراكز الاستراتيجية الحساسة ، التى يمكن منها أن توجه الضربات القاصمة لإسرائيل (١٤٤) ....

والالتزام على الدول الإسلامية عموماً والدول العربية خصوصاً أن ترعى هؤلاء المجاهدين ، وأن تساعدهم ، وألا تألو جهداً في مدهم بالتموين والسلاح (١٤٥) . 11 ــ الهدف والبرنامج :

الهدف هو : الإسلام واستقلال الوطن وطرد عملاء إسرائيل ، والاتحاد مع الدول الإسلامية .

برنامجنا هو الإسلام، ووحدة كلمة المسلمين، والاتحاد مع الدول الإسلامية ضد الصهيونية وضد إسرائيل، وضد الدول الاستعمارية، وضد أولئك الذين يسلبون كنوز هذه الأمة الفقيرة بالمجان. نحن مسئولون عن حفظ الإسلام، وهذا تكليف أهم من كل التكاليف الشرعية حتى الصلاة، هذا هو التكليف الذى ينبفى أن تسيل في سبيله الدماء، ليس دمنا أغلى من دم الإمام الحسين الذى سال في سبيل الإسلام، هذه هي قيمة الإسلام التي ينبغي أن نعيها ونعلمها للآخرين (١٤٦).

\* \* \* \*

هذا هو ما يقوله رجال الدين:

لا ينبغى أن تتدخل القوة الغاشمة في مقدرات الوطن .

ينبغى أن يكون نواب البرلمان منتخبين من الأمة

ينبغى أن يكون القائمون بالأمور وطنيين

ينبغى رفع الرقابة الغاشمة عن الصحافة ، والا تتدخل فيها المؤسسات وألا تسلب الحرية من الأمة (١٤٧) .

\* \* \* \*

لو كان هناك نفوذ لرجال الدين ، لما سمحوا بأن تكون هذه الأمة مستعبدة لانجلترا ثم لأمريكا .

لو كان هناك نفوذ لرجال الدين ، لما سمحوا لإسرائيل بإحكام قبضتها على اقتصاد إيران ، ولما سمحوا لبضائع إسرائيل بأن تباع في إيران حتى بدون جمارك .

لو كان هناك نفوذ لرجال الدين ، لما سمحوا بأن تفرض الحكومة دون مشورة مثل هذا القرض الضخم ، الذى يبلغ مائتى مليون دولار على الشعب .

لو كان هناك نفوذ لرجال الدين ، لما سمحوا بأن تكون هذه الفوضى فى الحزانة .

لو كان هناك نفوذ لرجال الدين ، لما سمحوا لكل حكومة بأن تفعل ما يحلو

لها ، حتى لو كان مائة فى المائة فى غير صالح الشعب . لو كان هناك نفوذ لرجال الدين ، لما سمحوا بأن يصل المجلس إلى هذه الدرجة من الابتذال ، لما سمحوا بأن يكون المجلس على أسنة الرماح ، لكى يثمر هذه الفضائح .

لو كان هناك نفوذ لرجال الدين ، لما سمحوا لعميل أمريكي مولى من قبلهم ، بأن يرتكب هذه الأخطاء ، ولطردوه من إيران (١٤٨) .

\* \* \* \*

١٢ ــ على رجال الدين:

على علماء الإسلام أن:

يدافعوا عن أحكام الإسلام.

يتكاتفوا من أجل استقلال الدول الإسلامية.

يبرزوا بغضهم وكراهيتهم للظالم والظالمين.

يظهروا غضبهم لتولى أعداء الإسلام وأعداء استقلال الدول الإسلامية . يتبرءوا من إسرائيل وعملاء إسرائيل ، أعداء القرآن المجيد والإسلام والوطن .

يشجبوا أحكام الإعدام بلا سبب ، والمحاكات غير القانونية والنفى الجماعى ، والإدانات التي لا مبرر لها .

وعليهم أن يظهروا ما هو صالح للأمة والوطن في كل حال(١٤٩).

\* \* \* \*

التقية حرام ، وإظهار الحقائق واجب ، مهما كانت النتيجة ، ولاينبغى لفقهاء الإسلام استعمال التقية في المواقف التي تجب التقية على الآخرين فيها ، إن التقية تتعلق بالفروع ، لكن حينا تكون كرامة الإسلام في خطر ، وأصول الإسلام في خطر ، فلا مجال للتقية والسكون .

والله إن من لا يصرخ آثم، والله إن من لا يشكو مرتكب للكبيرة (١٥٠٠).

\* \* \* \*

أنتم مكلفون بتشكيل الحكومة الإسلامية ، إن المستعمرين الذين مهدوا لخططهم منذ ثلاثمائة أو أربعمائة سنة بدءوا من الصفر ، ابدءوا أنتم أيضاً من الصفر . مسئوليتنا هي السيف ، مسئوليتنا تشكيل الحكومة (١٥١) .

\* \* \* \*

لقد وضعوا فى أذهاننا أن المنكرات هي فقط ما نراها كل يوم ونسمع عنها ، كأن تعزف الموسيقى فى العربات العامة مثلاً ، أو أن يرتكب عمل مخالف للشرع فى المقهى الفلانى ، أو أن يفطر أحد علناً فى السوق ، وأن أمثال هذه الأشياء هى فقط المنكرات التى ينبغى النهى عنها بحيث لا ننتبه إلى تلك المنكرات الكبرى ، تلك التى يرتكبها أولئك الذين يهدفون إلى القضاء على كرامة الإسلام ، ويدوسون بأقدامهم حقوق الضعفاء أولئك الذين ينبغى نهيهم عن المنكر .

ولأن محيط فكرنا لا يتجاوز دائرة المسجد ، ولا حرية أو اتساع فيه ، عندما يذكر و أكل السحت ، نفكر في البقال على الناصية فقط ، لأنه والعياذ بالله يطفف في الكيل ، ولا ترد إلى أذهاننا تلك الدائرة الكبرى لأكل الحرام والسلب ، التي يبتلعها رأسمالي كبير ، يسلب بترولنا ، الآن ونحن لا نستطيع أن نقاوم هذا السلب ، فعلينا ألا نتواني على الأقل في فضحها (١٥٢) .

#### ١٢ ــ الحكومة الإسلامية:

الحكومة الإسلامية حكومة الشريعة ، لا أحد يحكم ، الشريعة هي التي تحكم ، الشريعة هي القانون الإلهي بين البشر وبين الدول الإسلامية ، أخذ عن الرسول عليه ، وسائر الخلفاء رضوان الله عليهم وسائر الأفراد ، أولئك اتبعوا القانون الذي نزل من الله تبارك وتعالى ، وعلى لسان نبيه ، وبين ووضح في قرآنه يالكريم (١٥٣) .

الغرض من نزول الشريعة هو تشكيل الحكومة .. لكن ليس في صورة إمبراطورية ، الإسلام منزه عن تشكيل حكومة إمبراطورية ، لم يكن في الإسلام قصور عظيمة وخدم وحشم وعمائر من تلك العمائر ، ومكاتب خاصة ، ومكتب ولى العهد ومستلزمات الإمبراطورية الأخرى ، التي تنفق النصف أو أكثر من النصف في ميزانية الوطن ، ولأننا لم نقم بتعريف الإسلام جيداً ، ما أصوله ؟ ولأى شيء نزل ؟ وما أعدافه ، ؟ فإننا حين نقول : « دولة إسلامية » أو رئيس دولة إسلامية ، فإن الأمر يختلط بتلك بالدول ، وربما يتبادر إلى الذهن أن الرئيس الإسلامي ذو قصر مثل رئيس الجمهورية الأمريكية ، وله بلاط يخرب أكثر ميزانية الدولة وحقوق الفقراء (١٥٠٤).

\* \* \* \*

رئيسنا المسلم هو ذلك الشخص الذي كان يجلس في المسجد ويصدر الأحكام، وينفذ الجيوش، أو كا روى إذا دخل أحد المسجد ولم يكن يعرف رسول الله، فإنه لا يستصبع أن يميزه من غيره، وكانت الدولة تدار ببساطة وبعدل تام، رئيس حكوماتنا المسلم، هو ذلك الذي سلك مع أخيه عقيل هذا الساوك حتى لا يطلب ثانية زيادة نصيبه من بيت المال، والذي يحاسب ابنته حين أخذت عارية مضمونة من بيت المال، ويقول: إنها إن لم تكن عارية مضمونة لكانت أول هاشمية تقطع من بيت المال، ويقول الحاكم الذي لا يميز بين الناس، الذي ينظر إلى أسرته وإلى يدها ..... نريد هذا الحاكم الذي لا يميز بين الناس، الذي ينظر إلى أسرته وإلى الناس نظرة واحدة، إذا سرق ابنه قطع يده، وإذا تاجر أخوه أو أخته في الهيرويين أعدمهما، لا أن يعدم أحداً من أجل عشرة جرامات من الهيرويين، في حين أن أخته عندها الأطنان منه، وتستورد الأطنان لحسابها. (١٥٠٠).

\* \* \* \*

كان أمير المؤمنين على يحكم دولة واسعة الأطراف ، كانت إيران ومصر والحجاز في قبضته ، وكان له ولاة في كرمان والأهواز وخراسان والبصرة ، كان يعيش عليه طالب فقير ، .... ولو أن الحكومة يعيش على نمط لا يستطيع أن يعيش عليه طالب فقير ، .... ولو أن الحكومة

الإسلامية بقيت على ما كانت عليه ، لما كان هناك كل هذا الظلم والتعدى والفحشاء والمنكرات ، إن معظم هذه الأمور تنشأ من أولياء الأمور ، هم الذين يعدون أماكن الفساد وبؤر الفحشاء والرذيلة (١٥٦).

\* \* \* \*

ينبغى أن نشكل حكومة تحفظ للناس أمنهم ، يثق الناس فيها ويطمئنون إليها ويسلمونها مصائرهم ، نريد حاكماً أميناً ، حتى يكون مؤتمناً وتزاول الأمة حياتها في ظله وفي ظل القانون مستريحة الخاطر .... وهدف الإسلام تشكيل حكومة توية قائمة على أساس الشريعة ، وسيادة الشريعة ، ولو أن الأمة أكلت خبز الشعير ، وعاشت في ظل حكومة عادلة ، وقانون ثابت آمنة مطمئنة فهو أفضل من أن تعيش في قصور وفي رفاهية ، وهي تفتقر إلى الحرية والأمن ، أهم ما في الحياة الطمأنينة والأمن ، وهما لا يتيسران إلا في ظل حكومة عادلة (١٥٠١).

\* \* \* \*

الحاكم في الإسلام ينبغي أن يكون فقيهاً وأميناً وعالماً بالشريعة ، ولا يلزم قط لتشكيل الحكومة الإسلامية إنسان ذهب إلى أوربا ، وتخصص في العلوم المختلفة ، خصلتان فحسب ينبغي أن تتوافرا في حاكم المجتمع الإسلامي : أولاهما العلم بالقانون والأخرى العدالة ، لو أن إنسانا كفوًا اتسم بهاتين الخصلتين نهض وشكل حكومة ، فله نفس الولاية التي كانت للرسول عليا في الحكم ، ويجب على الناس أن يطيعوه (١٥٨).

#### ١٤ ــ الوحدة الإسلامية:

إننى أمد يد الأخوة إلى كل الشعوب الإسلامية في الشرق والغرب ، وأشد على أيديها (١٥٩) .

\* \* \* \*

لو كان المسلمون ــ وعددهم سبعمائة مليون ـ متحدين لما استطاعت أمريكا ، ولما استطاع السوفييت ارتكاب هذه الأخطاء . لما استطاعت أمريكا أن تستولى على ثروات المسلمين ، لو كان المسلمون متحدين لما استطاعت شرذمة من اليهود أن تسيطر عليهم كل هذه السيطرة (١٦٠٠) .

\* \* \* \*

اتحدوا وكونوا عباد الله إخواناً ، لتبقوا أحياء ، لتبقى شريعة الله باقية .... المسلمون هم أنفسهم الذين كانوا أصحاب حضارة فاقت كل الحضارات ، أصحاب إرادة فوق كل الإرادات ، وكان رجالها أعظم الرجال ، وكانت دولتهم أعظم من كل الدول وأكثر انساعاً ، ورأى الأعداء أنه لا يمكن نهب ثرواتهم أنه لا يمكن نهب ثرواتهم إلا ببث الفرقة ، ورأى الأعداء أنه لا يمكن نهب ثرواتهم إلا ببث الفرقة .

\* \* \* \*

الإسلام حل مشكلة الفقر ، وجعلها فى رأس برنامجه ، الإسلام انتبه إلى أنه ينبغى من البداية حل مشكلة الفقر ، وإصلاح حال الفقراء ، اخضعوا إذن لأحكام الإسلام وطبقوا شريعته ، اسمحوا لنا بأن نطبق قانون الضرائب الإسلامية وانظروا : هل يبقى فقير ؟(١٦٢)

\* \* \* \*

إن الحيلة الكبرى التي قام بها الاستعماريون ، وجعلوها تتفشى فى الدول الإسلامية ، هى حيلة العرقية ، فالجنس العربى ينبغى أن تحكمه العروبة لا الإسلام ، والجنس الآرى ينبغى أن يحكمه الآريون لا الإسلام ، والجنس التركى ينبغى أن يحكمه الترك لا الإسلام ، ونضجت عبادة الجنس والعرق فى نفوس السادة وآنت أكلها ، وهذه مسألة طفولية ، كأنهم يتلاعبون بأطفال ، يلعبون برؤساء الدول ،

وهم غافلون عن نقطة الارتكاز التي تجمع كل المسلمين ، ومن أسف أنهم سلبوا نقطة الارتكاز هذه من المسلمين . لقد ألغى الإسلام تماماً عبادة العرق ، وجعل التقوى هي المقياس ، التقوى الواقعية والتقوى السياسية والتقوى المادية . إن قوله تعالى : ﴿ إِن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ ، جعل قضية العرق نوعا من الرجعية (١٦٣) .

\* \* \* \*

لو أن الدرل الإسلامية والشعوب الإسلامية تستند على الإسلام بدلاً من التجاثها إلى المعسكر الغربى أو المعسكر الشرق ، وجعلت نصب أعينها تعاليم القرآن النورانية ، وعملوا بها ، لما كانوا اليوم مستعبدين للمعتدين الصهاينة ، وهلعين من طائرات الفانتوم الأمريكية ، وبلا حول ولا قوة أمام سياسة الوفاق السوفييتية وألاعيبهم الشيطانية (١٦٤).

\* \* \* \*

### ١٥ ـ حتى على الكفاح:

على الأمة الإيرانية أن تقطع هذه الأغلال.

على الجيش الإيراني ألا يسمح بوقوع هذه المهازل في إيران .

على الخطباء والوعاظ أن يعترضوا بأسلوب قوى وصريح على هذه الأمور المخجلة ، وعليهم توعية الأمة .

على أساتذة الجامعات أن يطلموا على ما يحدث في الحفاء.

على شباب الجامعات أن يوصلوا اعتراضهم إلى الدنيا بأسرها .

على جميع طبقات الأمة أن ينسوا خلافاتهم ، وأن يصرفوا النظر عن خلافاتهم الفرعية والموسمية ، وأن يجاهدوا في طريق هدف الاستقلال المقدس ، والحروج من ذل الاستعباد .

على الأحزاب السياسية أن تقوم بنوع من الوفاق في سبيل هذا الهدف المشترك (١٦٠)

\* \* \* \*

يا شعب إيران: واجهوا عملاء الاستعمار القساة، بوجه كاره وسحنة غضوب، وقاوموا أحكامهم الغاشمة بعدم تنفيذها، قاوموها سلبيا بعدم تنفيذها، وتواصوا بالحق، وتواصوا بالصبر، واجعلوا نصب أعينكم حكومة الإسلام وأحكام الإسلام.

ولعل الله يقتلع هذا الظلم من أساسه (١٦٦).

\* \* \* \*

أيها الجنود الشجعان: يا من أخذتم قسراً إلى المعسكرات، تعلموا أصول العسكرية بشجاعة كاملة، ولعلكم مثل سيدنا موسى الذي تربى في أحضان فرعون، ثم قضى على ظلمه وجوره، ولعلكم تستطيعون في يوم قريب أن تقطعوا هذه الأيدى الخبيثة، وأن تقتلعوا الظلم من جذوره (١٦٧).

\* \* \* \*

على العلماء الذين يجتمعون فى موسم الحج \_ أياً كانت بلادهم \_ أن يتبادلوا وجهات النظر حول كيفية إيقاظ الأمة ، وعليهم أن يوزعوا منشوراتهم ، وعلى كل منهم أن ينشرها فى بلده . فكروا فى فقراء الدول الإسلامية ومساكينها .

أنتم يا من لا تملكون القوة لمتناومة هذه الأعمال، لاتجلسوا على الأقل ساكتين، إنهم يقمعونكم فاصرخوا، لا تستسلموا للظلم، الاستسلام للظلم أسوأ من الظلم نفسه، تحدثوا، استنكروا، اصرخوا (١٦٨).

\* \* \* \*

السكوت على هذه المآسى فى حكم الانتحار ، واستعداد للموت الأسود ، وسقوط لشعب عظيم ، وحتى لاتفوت الفرصة ، ينبغى أن يقطع السكون ويشق الصمت ويبدأ الاستنكار والاعتراض .... السكوت على الظلم عون للظالمين (١٦٩)

\* \* \* \*

أنتم أيها الشباب المنقف ــ وفى أى موقع كنتم ــ عليكم مسئوليات جسيمة : الدفاع عن الإسلام ، وهو واجب على كل مسلم . الدفاع عن الوطن واستقلاله ، وهو من المسئوليات الحتمية للإسلام . التعريف بالإسلام لكافة المجتمعات البشرية ، سواء من ناحية نظم الحكم ، وسواء من ناحية واجبات الوالى تجاه الأمة . إن معكم قوة الشباب العظيمة ، القوة التي تستطيعون بها الوصول بإسلامكم ودينكم ووطنكم إلى الأوج ، وأن تقطعوا أيدى الخونة عن وطنكم وسائر البلاد الإسلامية ، القوة لو أنفقت في سبيل الحق نالت الخلود ، واتصلت بالقوة الأبدية الإلهية ، ولو أنفقت في الشهوات ، فالعبودية في الدنيا وسوء المآل والعاقبة في الآخرة .... إن الكنوز التي فوق الأرض أثمن من الكنوز التي ترقد في باطنها ، إنها أنتم أيها الشباب ... أنتم ياشبابنا العزيز ، لا تيأسوا فالنصر للحق ، أيها الطلاب ، إن هذا الإسلام الذي يعرفونكم به عن طريق الإذاعة ليس إسلاما ، هذا الاسلام الذي تقرءون عنه في الصحف ليس إسلاما ، إنه شيء متأخر لا يقره أي مسلم ...

أنتم ياشبابنا العزيز، لا تيأسوا فالنصرِ للحق.

جاهدوا فى أن تعلوا راية الإسلام فى الجامعات ، قوموا بالدعوة إلى الإسلام ، حافظوا على الوحدة الدينية (١٧٠٠).

\* \* \* \*

يا جيش إيران ، إنني أدق ناقوس الخطر .

أيها الجيش المحترم ، عارضهم وأفحمهم ، فأنت مسلم .

أيها الجيش المحترم ، عارضهم وأفحمهم ، فأنت مسلم .

بالله إننى لا أريد لكم إلا الخير ، أخشى يوماً تفتحون فيه عيونكم فترون أنكم أزلتم من الوجود .

يوماً ترون فيه أن الأمور قد تبدلت ، وأن الدفة قد تغيرت ، إلى حيث لا أستطيع أن أقاوم ولا أنتم تستطيعون .

هل بقيت كرامة لجيش يفضل الطباخ الأمريكي على مارشاله ؟ ، لو كنت عسكرياً ، ماقبلت هذا العار (١٧١)

سوف نقوم إن شاء الله بما أمرنا به الله ، وسوف ننال و إحدى الحسنيين ، ، إما قطع أيدى الخونة عن حرم الإسلام والقرآن الكريم ، أو جوار الحق جل وعلا ، و إنى لا أرى الموت إلا سعادة ، والحياة مع الظالمين إلا برما ، (١٧٢).

\* \* \* \*

إن نفيى إلى تركيا ثم العراق لا يصيبنى بأدنى ضيق ، في سبيل أداء واجبى والدفاع عن أحكام الإسلام ومصالح المسلمين ، ومقاومة نفوذ الأجانب في الدول الإسلامية ، ودفع الظلم والجور (١٧٣).

\* \* \* \*

إننى أعد قلبى لأسنة رماحكم ، ولكن لست مستعداً قط لقبول أكاذيبكم والخضوع لجبروتكم .

لن أقعد عن الكفاح إلا أن أضع الطبقة الفاسدة في مكانها ، أو أن أقابل رباً كريماً ، وعذرى معى (١٧٤) .

إن جهاز الجبار يظنني سعيداً بهذه الحياة حتى ليهددنى بسلبها ، أية حياة هذه ؟ الموت أفضل منها .

أفضل منها أن أسرع إلى جوار أكرم الأكرمين . أية حياة هذه تلك الحياة التي تملؤها أنات المظلومين ؟! (١٧٥) ؟ !

#### هوامش القسم الثاني بفصليه

## 

- Tabari (AZAR), Shii Clergy in Iranian Politics, in Religion and politics in Iran, P.60 (1)
  - (٢) كشف الأسرار ص ٩ ــ ١٠ .
- Rose (g.) The thought of Khomeini, in Religion and Politics in Iran, P. 177 (Y)
  - (٤) كشف الأسرار: ص ١٧٩ -- ١٨٨ .
    - (٥) المصدر السابق: ص ١٨٥.
- (٦) الحكومة الإسلامية : الترجمة العربية و تمت في إيران دون ذكر لاسم المترجم ، ثم أعاد طبعها ونشرها بمقدمة
  - د . حسن حنفي القاهرة ١٩٧٩ ـــ ص ٦٥ وما بعدها .
    - (٧) كشف الأسرار ص ١٨٧ ــ ١٨٨ .
    - (٨) الحكومة الإسلامية ص ١٠٣ -- ١٠٦ .
      - (٩) المصدر السابق: ص ٨٦ ــ ٨٩ .
        - (۱۰) نفس المصدر ص ۹۳.
        - (١١) كشف الأسرار ص ١٩١.
    - (١٢) المصدر السابق: ص ٢٠٣ -- ٢١١ .
    - (١٣) نفس المصدر: ص ٢١٦ ــ ٢١٤ .
    - (١٤) الحكومة الإسلامية: ص ١٨ ــ ١٩.
    - (١٥) كشف الأسرار: ص ٢٢٧ ــ ٢٢٨ .
      - (١٦) الحكومة الإسلامية: ص ١٤٢.

- (١٧) كشف الأسرار: ص ٢٣٤ ٢٣٨.
- (١٨) المصدر السابق: ص ٢٤٧ ٢٤٧ .
  - (١٩) نفس المصدر ص ٢٤٩ ــ ٢٥٥.
- (٢٠) كشف الأسرار: ص ٢٥٥ -- ٢٦٠ .
- (٢١) الحكومة الإسلامية : ص ٣٣ ـــ ٣٤ .
  - (٢٢) المصدر السابق: ص ٣٤ ٣٥٠
  - (٢٣) نفس المصدر: ص ٣٦ ــ ٣٧ .
    - (٢٤) الحكومة الإسلامية: ص ٢٦.
      - (٢٥) المصدر السابق: ص ٤٩ .
    - (٢٦) الحكومة الإسلامية: ص ٥٠ .
- Rose, The thought of Khomeini, PP 185 188 (YY)
- (٢٨) من خطبة بمناسبة احتفالات الشاه بمرور محمسة وعشرين قرناً على ظهور الإمبراطورية الإيرانية .
  - (٢٩) من نفس الخطبة .
  - (٣٠) من الحطبة وتاريخها (٢٨ ربيع الثانى سنة ١٣٩١) ق .
    - (٣١) من نفس الحطية .
    - (٣٢) من نفس الخطبة . وانظر الفصل الأول من القسم الأول .
    - (٣٣) من نفس الخطبة . انظر الفصل الأول من القسم الأول .
  - (٣٤) حكومت إسلامي : من مؤلفات آية الله الخميني : درس (٢ ص . ٣٥) .
  - (٣٥) من خطبة له بمناسبة الاحتفالات بمرور خمسة وعشرين قرناً على قيام الإمبراطورية الإيرانية .
    - (٣٦) من نفس الخطبة.
    - (٣٧) من نفس الخطية.
- (٣٨) من بيان تاريخي بمناسبة الهجوم على المدرسة الفيضية في و قم ، وإفانة علمائها وشيوخها وقتل عدد منهم .

والملاحظ أن أجهزة الدعاية الشاهية وعدداً من المستفيدين من نظام الحكم ، كانوا يروجون لفكرة أن أصلح نظام لحكم إيران ، هو النظام الشاهنشاهي ، وكانت الكتب تؤلف في هذا الموضوع ، وتتعسف التعليلات تعسفاً ، وكان الشاه نفسه هو الذي فتح ميدان التأليف في هذا الموضوع ، أما مظاهر عبادة الشاه فكانت لا تعد ولا تحصي ، ومن الغريب أنه كان يدعو إلى إقامة الدولة العصرية ، بينها كان في كل تصرفاته يدل أنه يعيش بعقلية إيران ما قبل الإسلام ، وكان من المحرم تماماً سدحتي على الأساتذة الأجانب للساس بنظرية الشاهنشاه في الحتمية الشاهنشاهية ، وإلا اتهم بأنه يهاجم إيران .

(٣٩) من خطبة بمناسبة احتفالات الشاهنشاه بمرور خمسة وعشرين قرناً على قيام النظام الشاهنشاهي في إيران .

(٤٠) من بيان إلى الأمة الإيرانية في (٨ صفر ١٣٩٣) هـ.

(٤١) من خطبة بمناسبة احتفالات الشاه بعيد مرور خمسة وعشرين قرناً على قيام الشاهنشاهية .

(٤٢) من بيان ثورى في (١٦ رمضان سنة ١٣٩٣) هـ.

(٤٣) من بيان ثورى في عاشوراء سنة (١٣٨٣) هـ .

(٤٤) من بيان بمناسبة إعلان الشاه، لتكوين حزب رستاخيز ملت و بعث الشعب ، . في (٢٨ صغر ١٣٩٥ ) هـ .

(٥٤) من البيان السابق.

(٤٦) من بيان ثورى في (١٦ رمضان ١٣٩٣) هـ.

(٤٧) من البيان السابق.

(٤٨) من رسالة إلى رجال الدين في ٣ صفر ١٣٩٣ هـ.

(٤٩) حکومت إسلامی : درس ( ۲ ص ۱۰)

(٥٠) انظر الفصل الأول من الجزء الثاني .

(٥١) من خطبة فى (٢١ فروردين ١٣٤٣ - ١٩٦٤) وانظر أيضاً تحليلات مهدى بازرجان فى الفصل الرابع من القسم الأول ، وانظر أيضا مدافعات الشهيد سعيد محسن مؤسس سازمان مجاهدين خلق و منظمة مجاهدى الشعب ، أمام المحكمة العسكرية التى حكمت بإعدامه ص (٢٨) وما بعدها .

(٥٢) من رسالة إلى حجاج بيت الله في ذي الحجة سنة (١٣٩٠) هـ .

(٥٣) رسالة إلى المراكز الدينية العلمية في غرة رجب سنة (١٣٩٢) هـ.

(٤٥) من رسالة إلى رجال الدين الإيرانيين في ( ٨ صغر سنة ١٣٩٣ )هـ.

والملاحظ أن التعنيق بلغ حداً بحيث إن السافاك كان لديها قائمة بأسماء الشيوخ المشكوك في ولائهم للحكومة ، وكان هؤلاء يحال بينهم وبين أى فرصة للحديث حتى في المآتم ، أما فقهاء الدولة فكانت هناك قوائم بأسمائهم في أقسام البوليس وعني أقارب المتوفي الرجوع إليها . أنظر تقرير اللجنة المشكلة من مندوبين عن جمعية الحقوقيين الديوقراطيين الدولية ومنظمة حفوق الإنسان الدولية والحركة الدولية للحقوقيين الكاثوليك عن المهمة التي قاموا بها داخل إيران في الفترة بين (٢٤ فبراير إلى ٤ مارس سنة ١٩٧٨) الترجمة الفارسية للتقرير ص : (٩) .

(٥٥) من رسالة إلى رجال الدين الإيرانيين في (٨ صغر ١٣٩٣).

(٥٦) من بيان تاريخي ضد تشكيل حزب رستاخيزملت في (٢٨ صفر ١٣٩٥) هـ.

(۵۷) من بیان ٹوری فی عاشوراء (۱۳۹۰ ۱۳۹۰).

(٥٨) من بيان ضد قرار الشاه بمنع الحصانة الديبلوماسية للخبراء الأمريكيين وأسرهم وخلمهم ، وعدم مشروعية محاكمتهم أمام القضاء الإيراني في (٢٠ جمادي الآخرة ١٨٤٣) هـ .

(٩٥) من نفس البيان السابق . ومن التتائج المباشرة لما سمى بالإصلاح الزراعى وهو من أهم بنود ما سماه بالثورة البيضاء سيطرة الدولة التامة على وسائل الانتاج الزراعى ، وإهمالها فى تجديد شبكة القنوات المغطاة ، التى تعتمله الدولة عليها اعتهاداً تاماً فى الزراعة ، وكان من نتيجة ذلك ، أن آلاف الفلاحين هجروا قراهم ، وبعد تأميم المراعى والمفابات حرم على الرعاة رعى مواشيهم فيها ، مما أصاب الثروة الحيوانية فى إيران بلطسة شديدة ، وفى السنوات الأخيرة كانت المجرة من القرى إلى المدن الكبيرة فى إيران على أشدها ، وعلى مشارف المدن كان الزائر العادى يلاحظ مئات الأسر ، التى افترشت الأرض ستى الحسول على مسكن وعلى عمل ، وقد ارتفع عدد سكان طهران فى السنوات العشر الأخيرة ، من مليون ونصف إلى جمسة ملايين ، وعاش معظم المهاجرين فى أكواخ خارج المدينة ، كان يمنع أى أجنبى من الاقتراب منها (وقد حاولت مراراً وفشلت) ، وكانت نتيجة فى أكواخ خارج المدينة أن إنتاج إيران للمواد المذائية ، بحيث وصلت نسبة الاستيراد فى المواد الغذائية اللازمة حوال (٩٣ ٪) ، ومن ناحية أخرى كانت مشروعات الأجانب وكبار الرأسماليين ( ومنهم الأسرة المالكة نفسها ) ، تجد حال (٩٣ ٪) ، ومن ناحية أخرى كانت مشروعات الأجانب وكبار الرأسماليين ( ومنهم الأسرة المالكة نفسها ) ، تجد عملاً بأبخس الأثمان ( انظر مدافعات الشهيد سعيد عسن ص ٣١ — ٣٣ ) ومع وجود عائد البترول الغمخم ، والا أن الفترة الواهية للرواج الاستهلاكي ، ( الذي ضخمته الدعاية الشاهية آلاف المرات من حجمه الحقيقي ) ، كانت مظاهر الخراب فى إيران من شاهد عيان يطول ..... العدد (١٠ ص : ١٠٠) والحديث عن مظاهر الخراب فى إيران من شاهد عيان يطول .....

(٦٠) بيان تاريخي ضد إحياء الإمتيازات الأجنبية في إيران .

(٦١) نفس البيان .

- (٣٢) نفس البيان.
- (٦٣) نفس البيان .
- (٦٤) نفس البيان .
- (٦٥) نفس البيان .
- (٦٦) نفس اليبان .
- (٦٧) نفس البيان.
- (٦٨) أنظر الفصل الثاني من الباب الأول.
- (٦٩) من رسالة إلى الأمة الإيرانية غرة رجب (٦٩٥).
- (٧٠) من رسالة إلى الطلاب المسلمين في أمريكا وكندا في ( ٢٠ جمادي الثانية سنة ١٣٩٠) هـ .
  - (٧١) من رسالة في الذكرى الأولى للمذبحة في عرم (١٣٨٤) هـ.
    - (٧٢) من خطب في (٢١ فروردين سنة ١٣٤٢ ــ ١٩٦٤).
  - (۷۳) من منشور تاریخی فی (۲ من ذی الحجة سنة ۱۳۹۰) هـ .
  - (٧٤) رسالة إلى الطلاب المسلمين المقيمين في كندا في جمادي الآخرة (١٣٩٠) هـ.
- (۲۵) من خطاب مفتوح للى عباس هويدا (رئيس وزراء الشاه فى الفترة من ( ۱۹۶۶ للى ۱۹۷۷ ) رغم كل ما يقال فيه ، لا ينبغى ذكره فى الكتب ) فى عبرم ( ۱۳۸۷ ) هـ .

الإمبراطورية في إيران ، وكان بالعلبع يرى نفسه امتداداً لهم ، وانتهاز الفرصة لتتويج نفسه ، بعد أن رأى نفسه الإمبراطورية في إيران ، وكان بالعلبع يرى نفسه امتداداً لهم ، وانتهاز الفرصة لتتويج نفسه ، بعد أن رأى نفسه قد استقر وأصبح يستحق التتويج ، كما كان المقصود بالطبع تعميق جذور إيران في فترة ما قبل الإسلام في الشعب الإيراني المسلم : وبالرغم من أن السفه الذي أبداه في هذه الاحتفالات ، قد فاق حد التصور ، فقد أعلن أن المبلغ الذي أنفقه قليل جداً ولا يساوى الدعاية التي قام بها لإيران ، وفي أعقاب هذه الاحتفالات، مباشرة ، قام بالفتك بعدد كبير من رجال الدين وطلاب الجامعات ، وكافة العناصر في إيران . ومعظم احتفالات الشاد كان المهاليون يسيطرون على أنها كانت فترة ظلم وقهر من العرب ، الهدب ، وفي السنوات الأخيرة من حكم الشاه ببنائه في مدخل طهران ، فقد كلف به مهندسا بهائيا ، وقد شرح لى أحد والأصدقاء الإيرانيين ، أما البرج الذي أمر الشاه ببنائه في مدخل طهران ، فقد كلف به مهندسا بهائيا ، وقد شرح لى أحد الأصدقاء الإيرانيين ، كيف أن طراز البناء السداسي الأضلاع يعبر عن أصول البهائية ، وأنه ينبغي أن يسمى بهاءياد و ذكرى الملك ..... وكنت خلال زياراتي لإيران ، أرى كيف توظف به بهاءياد و ذكرى عبد البهاء ، وليس شهياد و ذكرى الملك ..... وكنت خلال زياراتي لإيران ، أرى كيف توظف المولة أشباه الأساتذة لخدمة هذا الانجاه ، وكيف كانوا يقومون في مؤتمراتهم يكي ذراع التاريخ لتحميل العرب كل نقيصة ، وفي الاحتفال السنوى الذي كان يقام في مشهد للشاعر القومي الفردوسي ، كان محنوعاً على أى باخرى بالفردوسي تجاهل الحكمة الإسلامي عند الفردوسي ، وعندما أبديت رأى هذا لإحدى الصحف ، أنه باحث أن يتحدث عن الجانب الإسلامي عند الفردوسي ، وعندما أبديت رأى هذا لإحدى الصحف ، أنه باحث أن يتحدث عن الجانب الإسلامي عند الفردوسي ، وعندما أبديت رأى هذا لإحدى الصحف ، أنه باحث أن يتحدث عن الجانب الإسلامي عند الفردوسي ، وعندما أبديت رأى هذا وحدى الصحف ، أنه باعد الفردوسي تجاهل الحكمة الإسلامية في شعره لم تنشر حرقاً واحداً ، وعلى مدى شهرين أقستها في المدروس بالفروس تحديد الفردوس الفروس الموروس الفروس الفروس الفروس الفروس الموروس الفروس الفروس الفروس الفروس الفروس الفروس الفروس الفروس ا

إبران فى آخر رحلاتى إليها فى صيف ( ١٩٧٧) ، لم تنقطع المهرجانات الأدبية والفنية والسينائية يوماً واحداً ، وفى شيراز عرضت إحدى الفرق الأوروبية برنامجاً عارياً فى شوارع المدينة ، وكل هذا كان تحت أنظار الشعب المحروم المسحوق المهان ، الذى كان يرى بحسه الإسلامي المرهف ، أن ملوكا من أمثال كمبوجية ، أو سابور الذى كان ينقب الأكتاف ، أو أنو شيروان الذى أعدم أربعين ألفاً من المزادكة فى ليلة واحدة ، من الحير لهم أن يلقى بهم فى مزبلة التاريخ (انظر مدافعات سعيد محسن ص ٣٩) .

(٧٧) من خطاب مفتوح إلى هويدا في محرم (١٣٨٧) هـ.

(٧٨) من نفس الخطاب.

(٧٩) من رسالة تاريخية إلى زوار البيت الحرام فى ذى الحجة سنة (١٣٩٠) هـ .

(٨٠) نفس الرسالة.

(٨١) خطبة بمناسبة الاحتفالات الإمبراطورية في (٢٨) ربيع الثاني (١٣٩١) هـ.

(٨٢) من نفس الخطبة .

(٨٣) كان حزب رستاخيزملت ( بعث الشعب ) هو آخر تجارب الشاه الديموقراطية ، وكان تشكيل هذا الحزب دليلاً على منتهى العجز من الشاه ، وعلى انعدام ثقته في الأحزاب الواهية التي شكلها بنفسه ، وبالرغم من أنه كان صانعها الأول ، فقد قمعها بشدة ، واذكر في لقاء مع منوجهر آزمون ، وكان يومها نائباً لرئيس الوزراء و هويدا ، ، واستدعى للاشتراك مع الأساتذة الأجانب في ندوة عن تاريخ إيران المعاصر ، أنه أراد يومها أن يعطيني كتيباً يحتوى على صفحة واحدة عن حزب إيران نوين و إيران الجديدة ، ، الذي يعد من أقطابه ، بينها كرس معظم الكتاب للتسبيح بحمد الثورة البيضاء ، ومع ذلك فمن أجل الصفحة الواحدة قطع السيد نائب رئيس الوزراء جلدة الكتاب وكان يتلفت حوله . وبعد أن شكل الشاه رستاخيز حاول بكافة الطرق فرضه على الأمة ، وعطل عدداً كبيراً من الصحف والمجلات لصالح جريدة الحزب وقال بالحرف الواحد : ﴿ يجب تقوية صفوف الإيرانيين ..... إننا نقسمهم إلى نوعين : هؤلاء الذين يؤمنون بالنظام الملكي والدستور ، وثورة السادس من بهمن ، أي الثورة البيضاء ، وهؤلاءُ الذين لا يؤمنون بها ... والشخص الذي لا ينضم لهذا الحزب الجديد ولا يؤمن بهذه المبادىء الثلاثة ، أما أنه شخص ينتمي إلى منظمة غير شرعية ، أو مرتبط بحزب توده المحظور ، أو بعبارة أخرى خائن ، ومثل هذا الشخص ليس أمامه إلا واحد من طريقين : أما أنه يجب وضعه فى أحد السجون الإيرانية ، أو يستطيع إذا رغب في ذلك أن يغادر البلاد غداً حتى دون أن يدفع رسم الخروج من المطار ، ويستطيع أن يذهب إلى أي مكان يريد لأنه ليس إيرانيا فهو شخص لا يتنمي إلى أمة أو وطن ۽ ، هكذا وبالحرف الواحد . وكانت بطاقة الحزب هي ضمان الحصول على كل الامتيازات بالطبع ، أذكر أن الحكومة الإيرانية أوفدت عدداً من الطلاب لدراسة الماجستير في الأدب العربي ، وقد هالني مستواهم المدقع في اللغة العربية وآدابها ، ولما أبديت دهشتي لبعضهم من إيفادهم هم بالذات ، رد ـــ وكان قد وثق في : بارتي بازى: أى ألاعيب حزية.

(٨٤) بيان تاريخي عن تحريم الانضمام إلى حزب رستاخيز، في (٢٨ صفر ١٣٩٥) هـ.

(۸۵) نفس البيان.

- (٨٦) نفس البيان .
- (۸۷) نفس البيان .
- (٨٨) نفس البيان .
- (٨٩) رسالة إلى الشعب الإيراني الشجاع في غرة رجب (١٣٩٥) هـ.
- (٩٠) رسالة إلى المجلس الإسلامي للطلاب المقيمين في أمريكا وكندا في (١٧) رمضان سنة (١٣٩٥) هـ.
  - (٩١) نفس الرسالة .
  - (٩٢) بيان إلى الشعب الإيراني الشجاع في غرة رجب (١٣٩٥) هـ.

(٩٣) في مسجد سبهسالار في طهران والذي كان مركزاً من مراكز المقاومة الدينية في هذا القرن ، ثم حوله الشاه إلى متحف ، توجد حجرة خاصة تسمى حجرة و الشاه والدين ، وتحتوى الحجرة على صور للشاه في الحرم النبوى الشريف ، وصور بملابس الإحرام وفي المزارات المقدسة في إيران وصور بين آيات الله المعينين من قبل السافاك ، وكنت في إيران عندما توفي أحد آيات الله الكبار ، وخرجت الصحف كلها مجللة بالسواد ، وقامت الدنيا ولم تقعد ، وعندما سألت أحد الأصدقاء عن مؤلفات الفقيد العلمية أجاب : رسالة الطهارة ، ثم علمت فيما بعد أن ابنه قد انضم إلى هيئة رجال الدين الشاهية دون علم أو خبرة ، وكان بالرغم من جهله الفاضح يكتب الكتب التي تباركها السلطة في الرد على كتب شريعتي العظيم ، ونوادر هؤلاء المشائخ المزيفين لا تنجي ، وليس هنا على كل مجالها ، وبعضها نما لا يصدقه عقل منشور في كتب الدكتور شريعتي ، وذات مرة شاهدت أحدهم في التليفزيون الإيراني ، وكنا في رمضان المبارك ، وتحدث الشيخ ــ الذي كان أيضاً نائباً في البرلمان ــ عن موضوعات دينية ، ثم فجأة وبلا سابق إنذار ، دخل في مدح الشاهنشاه حامي الدين ، وكيف أن حبه من حب الله ... ولا حول ولا قوة إلا بالله .

- (٩٤) بيان في (٩ صفر ١٣٩٣) هـ.
  - (٩٥) نفس البيان.
- (٩٦) رسالة إلى الاتحاد الطلابي الإسلامي في أمريكا وكندا في (٢٠) جمادي الثانية سنة (١٣٩٠) هـ .
  - (۹۷) حکومت إسلامی: درس (۷ ص ۱۹).
  - (۹۸) حکومت إسلامی: درس (۷، ص ۱۰).
    - (۹۹) حکومت إسلامی: درس (۷) ص ۹).
  - (۱۰۰) حکومت إسلامی : درس (۷ ، ص ۱۸) .
  - (۱۰۱) حکومت إسلامی: درس (۷، ص ۱۹).
- (١٠٢) البيان التاريخي بتحريم الانضمام إلى حزب رستاخيز في (٢٨ صفر سنة ١٣٩٥). كان الشاه يسمى البترول و المادة المباركة ، وكان ينفق جزءاً كبيراً من دخل البترول على شراء السلاح كما هو مشهور ، ومع ذلك كانت سياسته الممالئة لأمريكا والغرب ، وتجعل دخله من البترول قليلاً جداً بالقياس إلى الدول الأخرى

المتتجة للبترول ، وعلى سبيل المثال بلغ دخله من البترول سنة (١٩١٩) تسعمائة مليون دولار في مقابل (١٥٧) مليون طن ، بينما بلغ دخل الجزائر في نفس العام مليار دولار عن (٤٠) مليون طن فقط ، وعند هبوط الدولار كانت نسبة لميران من بترولها تقل كثيراً ، وكان البيح يتم بالسعر المنخفض ، وشراء الأسلحة يتم بالسعر المرتفع ( انظر مدافعات الشهيد سعيد محسن ٢٨ -- ٢٩) .

(١٠٣) البيان الناريحي بتحريج الانضام إلى حزب رستاخيز .

(۱۰٤) من تغریر لجان حقوق الإنسان العالمیة التی زارت إیران سنة (۱۹۷۸) ، نص علی أن کثیرا جداً من الکتاب نم یعد ینشر لهم عمل واحد فی إیران ، وأن کنب مهدی بازرجان العلمیة لا تنشر ، ناهیك عن کتب الدکتور شریعتی ، و کانت السافاك بالمرصاد للکتاب ، فإما الهجرة وأما الصمت ، وقد اضطر اعتاد زاده به آذین إلی الصمت التنام ، بالرغم من أنه من أعظم الکتاب المعاصرین ، و لم نکن نصرف عنه – نحن المخصصین – شیئا واذکر أن کتاباً له وقع فی یمدی بالصدفة ، من تاجر کتب قدیمة و فوجئت بمستواه العظیم ، لکنی لم أجد کتاباً واحلاً له فی المکتبات ( وهو رئیس اتحاد الکتاب الذی شکل آثناء الثورة ) ، و کان علی الناشر فی ایران آن یقدم کتابه بعد العظیم إلی الرقابة ، و کان عدم السماح ببیعه یمبب خصارة فادحة للناشر ، و بلغت الموان أن یقدم کتابه بعد العظیم إلی الرقابة ، و کان عدم السماح ببیعه یمبب خصارة فادحة للناشر ، و بلغت حلاً مضحکاً ، بحیث إنه تم یکن مسموحاً لأی شاعر باستعمال لفظی آسود أو أحمر و إلا اتهم علی الفور بأنه یوجه رسائل إلی أحد جناحی الثورة : الدینی أو الیساری ....

أما الأساتلة فقد كان يسمح لهم بالكتابة فقط في حالة تمجيد الشاه ، أو إذكاء النعرة القومية القديمة ، أما الباق فعليهم بالعسمت ، ولم تكن تقام ندوة علمية أو محاضرة عامة في الجامعة إلا بإذن من السافاك ، وحين عقدت الدكتورة هما ناطق الأستاذة بكلية الآداب ندوة مع طلبتها ، اختطفت وضربت وأهينت ، وهموا بالاعتداء عليها ، وبعد طردها من الجامعة وزع السافاك منشوراً فحواه أن السيدة المذكورة بغي ، يضاجعها كل من بلقاها عليها ، وبعد طردها من الجامعة وزع السافاك منشوراً فحواه أن السيدة المذكورة بغي ، يضاجعها كل من بلقاها (تقرير لجان حقوق الإنسان ٨ ـــ ١٤) وحين كتب مائة أستاذ وستة من زملائها عريضة احتجاج أهينوا بيمياً ....

وطرال سنوات القمع والقهر (٢٣ – ٧٨) لم تنقطع مظاهرات الطلاب ، ولم يكن يمر عام واحد دون أن تستعر المظاهرات والإضرابات في الجامعة ، وكان الضنحايا يسقطون بالعشرات ، ويزج بالمئات في السجون ، والغريب أن نظام دخول الجامعات بالمسابقة المتبع في إيران ، كان ينيح للسافاك أن تختار عناصر غير مزعجة ، وليس لأهلها سوابق في العمل السياسي ، ومن مائتين ومحمسين ألف طالب أثموا الدراسة الثانوية سنة (٧٧) ، لم يقبل في جامعات يبران إلا حوالي ثمانية عشر ألف طالب ، أما الباقي فكان عليهم أن يبحثوا لهم عن قرصة محارج ليوان ، وبالرغم من تكاليف الحروج من إيران ( تبلغ تكاليف جواز السفروتأشيرة الحروج حوالي ستائة بعارج ليوان ، وبالرغم من تكاليف الحروج من إيران ( تبلغ تكاليف جواز السفروتأشيرة الحروج حوالي ستائة بعنيه مصرى ; ، فإن الإيرانيين لم يتركوا فرصة تمر دون الحروج لجرد التنفس ...

وبوضوح اللون الديني لمعظم الحركات النحرية التي كانت تعمل في إيران ، ولأن وصمة الماركسية الإسلامية النبي كان الشاد أول من لعقها لم تقنع أحداً ، كان أي تحرك فردى أو رأى جرىء أو حتى صوت عال من رجل دين يقمع بشدة ، فقتل آية الله غفارى ، بعد تعذيب شديد حبث وضع ساقاه في قدر به زيت زيتون مفلى ، وقتل آية الله سعيدى بعد تعذيب شديد من قبل السلفاك ، ومات مصطفى الحميني ابن آية الله الحميني ميئة مشكوكا فيها ، وفي التليفزيون الإيراني ، اعترف أخيراً الجنزال نصيرى قائد السافاك ، بأنه تبول

فى فم الشيخ لاهوتى ، ولم يكن للشيخ من ذنب إلا أنه كان يتلو آيات من انفرآن ، نساعده على تحمل التعذيب ، وعلى الذى يريد أن يأخذ صورة عن السجون الإيرانية التي فاقت في بشاعتها حد التصور ، أن يقرأ العدد الخادى عشر من نشرة جمعية حقوق الإنسان في إيران و كميته براى «فاع از حقوق بشر وبيشبرد آن در إيران ، فغيها ما يكفى ...

وكان كل هذا يجرى وفى إيران جمعية شاهية للدفاع عن حقوق الإنسان ، لكنها كانت برئاسة ؛ أشرف بهلوى ؛ أخت الشاه التوأم .

(١٠٥) بيان تاريخي بتحريم الانضمام إلى حزب رستاخيز ..

(١٠٦) البيان التاريخي ضد إحياء الامتيازات الأجنبية ف إيران .

(١٠٧) بيان تاريخي ضد الاحتفالات الشاهنشاهية .

(۱۰۸) نفس البيان.

(١٠٩) رسالة إلى الأمة الإيرانية في رجب (١٣٩٥ هـ) .

(١١٠) بيان تاريخي ضد إحياء الاستيازات الأجنبية في إيران .

(١١١) خطبة في فروردين (١٣٤٣ هـ ــ ١٩٦٤ م)

(١١٢) بيان في الذكرى الأولى لمذبحة خرداد ألقى في محرم (١٣٨٤) هـ. هذا وبالرغم من أن حكومة الشاه كانت تبذل الجهد الجهيد، لإخفاء كل ما يمكن أن يكون قذى في عين الأجنبى، فإن الزائر كان يمكن أن ينبرك للوهلة الأولى أن في إيران طبقتين: إحداهما في أعلى عليين وثاليتهما: في الدرك الأسفل، وبالرغم من غنى الشمال الإيرانى، كان الفقر يحس ويلمس في بعض قراه، لجرد نظرة من نافذة الأتوبيس إلى مناظر القرى والناس فيها، أما الجدوب الإيرانى، فكان من المناطق المحرمة، وكان نفاق الشاه يبلغ مداء عندما يتباهى أمام شعبه بتقديم القروض للدول النامية، والحكومة الإيرانية تزداد غرقاً في الذيون للدول الغربية عاماً بعد عام. ويقدم الشهيد سعيد محسن في دفاعه أمام المحكمة العسكرية صورة من مشاهداته الشخصية للأحوال العامة في القرى، التي تبعد عن العاصمة والمدن الكبرى (انظر مدافعات الشهيد سعيد محسن).

(١١٣) بيان تاريخي بتحريم الانضمام إلى حزب رستاخيز . ولمعلومات أكثر عن الدور الحقيقي الذي لعبه حزب توده الشيوعي في التاريخ الإيراني المعاصر . انظر الفصل الثاني من الباب الأول .

(١١٤) بيان تاريخي في ذي الحجة سنة (١٣٨٣) هـ.

(١١٥) من خطاب مفتوح إلى رئيس الوزراء هويداً في محرم سنة (١٣٨٧) هـ.

(١١٦) من نفس الخطاب .

(١١٧) بيان إلى المراكز العلمية في غرة رجب سنة (١٣٩٢) هـ.

(١١٨) رسالة إلى الوعاظ والشيوخ في (٢٣ رمضان ١٣٩١) .

(۱۱۹) حکومت (سلامی درس ( ۱ ص : ۲ ) .

(١٢٠) رسالة إلى المراكز العلمية في (٨ محرم ١٣٨٧) هـ.

(١٢١) رسالة إلى العللاب المسلمين في أمريكا في (٢٨ جمادي الثانية سنة ١٣٩٢) هـ.

(١٢٢) رسالة إلى علماء إيران في (٨ صفر سنة ١٣٩٣) هـ .

(۱۲۳) حکومت اسلامی: درس (۲ ص ۳۳) .

(۱۲٤) مبارزة بأنفس ص (۸۹) .

(١٢٥) خطبة في ذي الحجة سنة (١٢٨٣)هـ .

(١٢٦) رسالة إلى الطلاب المسلمين في (٢٨ جمادي الثانية ١٣٩٢) هـ.

(۱۲۷) حکومت إسلامی: درس (۱ ص ۱۹).

(۱۲۸) رد على رسالة من الطلاب المسلمين في كندا وأمريكا في (۲۳ شوال سنة ۱۳۸۹) هـ.

(١٢٩) خطبة في (٢ جمادي الأول سنة ١٣٨٤).

(۱۳۰) حکومت إسلامی: درس (۱ ص ۱۳۰).

(١٣١) حكومت إسلامى: درس (١١ ص: ٣٦). والواقع أنه بعد فشل ثورة مصدق والغدر بها بخسة ووحشية والتنكيل باتباعها، كانت الجماعات الوطنية في المرحلة بين سقوط مصدق، وقيام الثورة الأخيرة قد طرحت الكفاح المسلح، كبديل لكل المعارك اللفظية والجانبية وللوقوف ضد قوة السافاك من ناحية، والجيش الذي كان يتدخل دائماً في الوقت المناسب، بحيث أن مظلى الجيش هبطوا مرات في الجامعات لإمحاد المظاهرات، وكان النموذج المطروح من أمريكا اللاتينية ومن المقاومة الفلسطينية، وساعدت المقاومة الفلسطينية في تقديم مجهودات في هذا المجال، وكانت الجماعات المسلحة تتفاوت بين الاتجاه الإسلامي والاتجاه اليسارى، وينها نجح عملاء السافاك في التسلل إلى الجماعات اليسارية وتصفيتها، كان الجناح الإسلامي الذي ترأسه وسازمان مجاهدين خلق إيران ٤ يواصل تقدمه، وقد حلل الشهيد سعيد محسن شرعية الكفاح المسلح، أمام المحكمة العسكرية، وأدان حكومة الشاه باللصوصية والقتل وتهريب الأموال، مما يحلل للشعب مقاومتها عسكريا خاصة أن الدولة تستعمل نفس السلاح بأسلحة البنتاجون، التي يوجه معظمها لقمع الشعب، ولفرض السيطرة على الخليج والتدخل في القرن الأفريقي، وقمع الشعب في ظفار ( انظر مدافعات سعيد محسن ٢٧ - ٣٨ ) ولنا هنا تعليق بسيط: أكان من الممكن أن تنجم الثورة، وأن يتم تحييد الجيش لولا الملبشيا الإسلامية، واستعراض القوة الذي قامت به يوم عودة آية الله الخيني إلى لميران؟ ا

(۱۳۲) حكومت إسلامي : درس (۱ ص ۱۹) . و لم يعد سراً أن النظام الشاهي كان متورطاً في العمالة لإسرائيل علناً قبل سنة (۱۹۲۱) ، وسراً بعدها ، حتى أذنيه ، و لم يعد سراً المساعدات التي كان الشاه يقدمها لإسرائيل علناً قبل سنة (۱۹۷۱) ، وسراً بعدها ، وكان بنفاقه المعهود يتحدث في خطبه عن الانحوة الإسلامية ، ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصام ، وكانت كل دبابة وطيارة إسرائيلية تفتك بالعرب في حرب (۲۷) تسير ببركة بترول الشاه ، كما اشترك اشتراكاً فعلياً بقواته في مذابح الفلسطينيين في أيلول الأسود ، ولا أحب هنا أن أكرر معلومات صحفية ، إلا أنه ثبت أخيراً أن الطيارين والمظليين الإسرائيليين ، كانوا يتدربون في دزفول بإيران ، وحين تقدم الشاه بطلب للبنك الدولي لتعمير صحراء قزوين اشترط أن تكون الخبرة الفنية والمعدات من إسرائيل ووافق الشاه ( انظر مدافعات الدولي لتعمير صحراء قزوين اشترط أن تكون الخبرة قبل أن يطرده الشعب شر طردة ، عندما كان يتحدث إلى صحفه بتعليقاته على مبادرة السلام المصرية ، ولا يعترف قط بأي دور للفلسطينيين في مباحثات السلام ، ويعطى هذا الحق للملك حسين ( انظر قيام آفرينان قم وتبريز جد ١ ص ١٠٧) .

كنت في إيران سنة (١٩٧٤) وكانت الدورة الأسيوية للألعاب الرياضية مقامة في إيران ، وفي المباراة النهائية لكرة القدم ، كان على إيران أن تلتقى مع إسرائيل ، وخرجت أكار الصحف ولاء للشاه ساخرة في مانشيتاتها و إيران تقاتل إسرائيل في ميدان كرة القدم ، وقبل المباراة بساعات أخليت جميع المنطقة التي حول الاستاد ، ولعله مما يثير السخرية حقاً ، وله معنى حتى ولو كان شائعة ، أن الشاه استدعى اثنى عشر ألف جندى إسرائيل لحمايته والثورة الإيرانية في قمتها .

(١٣٣) بيان ضد إحياء الامتيازات الأجنبية في إيران.

(۱۳٤) نفس البيان.

(١٣٥) انظر الحاشية رقم (١٠٦).

(١٣٦) رسالة إلى الطلاب المسلمين المقيمين في أمريكا وكندا في (٢٨) جمادى الثاني سنة (١٣٩٢) وبيان تأييد للمقاومة الفلسطينية في رمضان (١٣٩٢).

(١٣٧) رسالة إلى الطلاب المقيمين في أمريكا وكندا .

(١٣٨) بيان تأييد للعرب في حرب أكتوبر في رمضان (١٣٩٣).

(١٣٩) في حديث أدلي به لجريدة الجمهورية العراقية في (١٣ / ١٠ /١٩٦٩) .

(١٤٠) يبان تأييد لحركة التحرير الإيرانية .

(١٤١) رسالة إلى نقابات قم في رجب (١٣٨٢) هـ .

(١٤٢) بيان في عاشوراء سنة (١٤٢).

(١٤٣) بيان في محرم سنة (١٤٣) .

(١٤٤) حديث مع ممثل فتح في رجب (١٢٨٨) .

(١٤٥) بيان لتأييد المقاومة الفلسطينية وفتوى بأحقيتهم في كل الأموال الفائضة على المسلمين.

(١٤٦) خطاب في فروردين (١٣٤٣ ـــ ١٩٦٤) وحكومت إسلامي : درس (٥ ص ١٦) .

(١٤٧) بيان تاريخي ضد إحياء الإمتيازات الأجنيية في إيران .

(١٤٨) بيان تاريخي ضد إحياء الإمنيازات الأجنبية في إيران .

(١٤٩) بيان في ذكري مذبحة خرداد صدر في محرم (١٣٨٤).

(١٥٠) بيان بمناسبة الهجوم على المدرسة الفيضية فروردين (٢٤ ـــ ١٩٦٣) وحكومت إسلامي درس (٧ ص ١٦)، وبيان ضد إحياء الإمتيازات الأجنبية في إيران.

(۱۵۱) حکومت إسلامی درس (۱ ص ۱۸).

(۱۵۲) حکومت إسلامي: درس (۱۲ ص ۵۰).

(۱۵۳) حکومت إسلامی : درس (۳ ص ۸) .

(۱۵۶) حکومت إسلامی درس (۲ ص ۲۱ ، ودرس ۲ ص ۲۲) .

وقد كان للشاه بالطبع مكتب خاص ( دفتر مخصوص ) ، وكان للشهبانو كذلك ولوني العهد ، ولم يكن أحد يعرف ماذا يمكن أن يقوم به أساتذة الفلسفة والعلوم في مكاتب الشهبانو وولى العهد ، اللهم إلا لشراء الذم وتبرير إعطاء مرتبات كبيرة ، وكم كان ممضراً للنفس حقا أن أعظم أساتذة إيران المعاصرين في الفلسفة في ركب الشهبانو أينها ذهبت ، وكم كان مثيراً للغثيان بوم أن التقي بي أحد الأسائذة الإيرانيين هنا في مصر ، لى : ألن ترسل إلى فلان مهتا ؟ لقد اختير عضوا في مكتب الشهبانو . وأوضح ومن خلال تجربة شخصية أن هؤلاء كانوا يقومون بعمل محور : الشاهبانو ب الأساتذة به السافاك داخل الأوساط العلمية ، كان السيد سعيدى سيرجالي ، قد ارتفع فجأة من مدرس ثانوى إلى رئيس لمؤسسة الثقافة الإيرانية ، وكان عضواً في مكتب الشهبانو ، وفي زيارتي الأخيرة لإيران هددني بأن السافاك كتب ضدى ثمانية تقارير ولما طلبت منه أن يبدى لم تقريراً واحداً ، عاد وقال إن الشهبانو تدخلت بشخصها وأحرقت التقريرات حرصاً على استاذ من بلد صديق ، ثم زاد بالحرف الواحد : أنا هنا أعيش في حمى الشهبانو ، وإذا لا قدر الله خرجت من إيران فسوف اضطر إلى الحروج في أثرها مباشرة . . هكذا ...

(۱۵۵) حکومت إسلامی : درس (۲ ص ــ ۲۶، ودرس ۱۰ ص ۳۵).

ولن أكرر هنا معلومات نشرت أخيراً في الصحف عن ثروات الأسرة المالكة الإيرانية التي هربت إلى الخارج ، بل أذكر طرفاً مما سمعته في إيران ، من أفواه عامة الشعب ، ومما رأيته بنفسي ، رأيت كيف كان تغلغل الأسرة المالكة في الجامعات رهيباً ، وكانت كل جامعة و تحت رعاية ، إحدى الأسرات ، كانت الميزانية والمناصب القيادية تحدد عن طريقها ، وكان اليانصيب الأسبوعي شخصياً للأميرة أشرف ، وبينا كان دخله يزيد أسبوعياً على مليونين من الجنبهات لم تكن جوائزه تتعدى مائة ألف جنيه ، إلى جوار اتجارها المفتضح في الهيرويين ، وكان الأمير عبدالرضا يضع بده على قطع شاسعة من الأرض في جنوب طهران بينها ثم يملكها ، الهيرويين ، وكان الأمير عبدالرضا يضع بده على قطع شاسعة من الأرض في جنوب طهران بينها ثم يملكها ، وتحت ستار فعل الحير كان أفراد الأسرة المالكة يتاجرون في كل شيء ، وكان ما يستوردون معفيا من الجمارك ، ثم يباع بأضعاف ثمنه ، كما كان من العسير أن تجد مؤسسة أو شركة أو مشروعا هاما ، لا تستفيد من ورائه

أصابع ملكية ، وقد صرح الشاه نفسه بأن الشهبانو تشرف إشرافاً فعلياً على أكثر من أربعين مؤسسة اجتاعية وصحية وعلمية واقتصادية وفنية ، علاوة على الجامعات والاتحادات والمتاحف .... الخ ( ص ٢٠٦ من آخر كتاب للشاه تحت عنوان بسوى تمدن بزرك ) أما ما كان يحدث خارج إيران من سفاهة وإسراف وابتذال وتهتك ، فطالما سمعت عنه من أفواه إيرانيين ، ومن المقيمين في أوربا ، ومما لا يذكر في الكتب ..

- (۱۵٦) حکومت إسلامي : درس (۲ ص : ۱۲۲).
- (۱۵۷) حکومت إسلامي : ص (۲۴ وص ۲۸ ــ ۲۹ وص ۳۷).
  - (۱۵۸) حکومت اسلامی: س زه وص ۱۸ ... ۱۹).
  - (١٥٩) خطية في الثامل من دي الحبجة سنة (١٣٨٣) هـ.
    - (۱٦٠) حکومت إسلامي : ص (۳۳ وص ۳۰) .
  - (١٦١) يبان إلى المراكز العلمية في (٨ محرم سنة ١٣٨٧)هـ.
    - (۱۹۲) حکومت إسلامی: درس (۱۲ ص ۵۴).
    - (١٦٣) خطبة في (٢) جمادي الآحرة سنة (١٣٨٤) هـ.
- (١٦٤) رسالة إلى الطلاب المسلمين في أمريكا و تندا (٢٨ جمادي الآخرة ١٣٨٢) هـ.
  - (١٦٥) بيان ضد إحياء الامتيازات الأجنبية في إيران .
  - (١٦٦) رسالة إلى الشعب الإيراني والمراكز العامية في رجب سنة (١٣٩٢) هـ.
    - (١٩٧) نفس الرسالة.
    - (١٦٨) رسالة إلى زوار البيت الحرام في ذي الحجة سنة (١٣٩٠) هـ.
- (١٦٩) رسالة إلى الأمة الإيرانية (١٩ صفر ١٣٩٣) ، هذا هو الطريق للأمة الإيرانية (١٩ صفر ١٣٩٣) وخطب أخرى متعددة .
  - (١٧٠) نفس الرسالتين .
- (١٧١) بيانات تاريخية فى الثانى من جمادى الأول سنة (١٣٨٤) هـ وبيان ضد إحياء الامتيازات الأجنبية فى إيران .
  - (١٧٢) إجابة عن تلغراف للسيد حكيم في ذي القعدة (١٣٨٢).
  - (١٧٣) جواب عن رسالة من علماء النجف الأشرف في (٢١ شعبان ١٣٨٥).
    - (١٧٤) خطاب مفتوح إلى علماء يزد في ذي الحجة (١٣٨٢) .
- (١٧٥) خطبة تاريخية بمناسبة احتفال الشاه بمرور خمسة وعشرين قرناً على تأسيس الشاهنشاهية في (٢٨ ربيع الثاني سنة ١٣٩١) هـ .

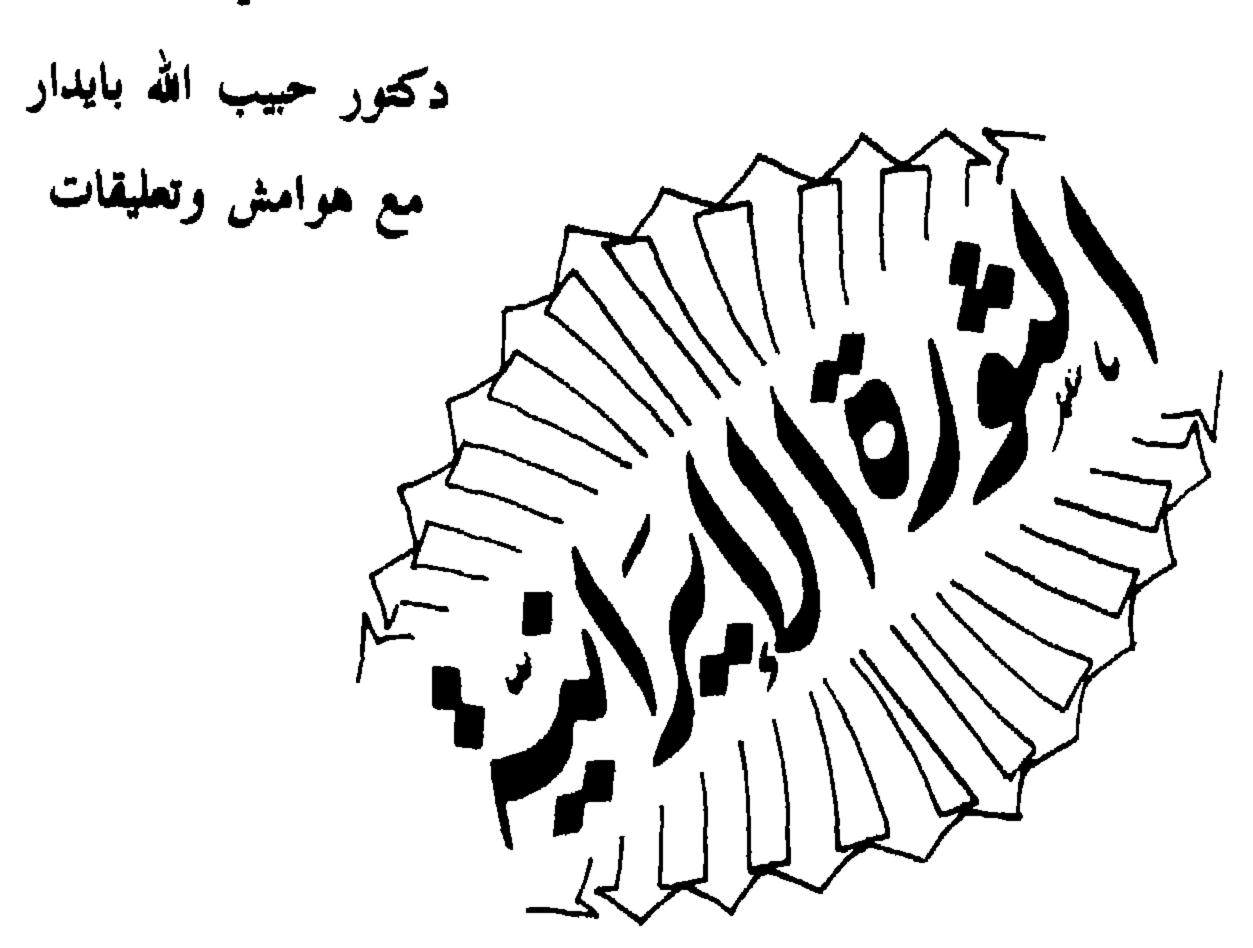
# التفسير الثورى للجانب الاقتصادى في الإسلام

TATALISA DA SANTA SANTA SANTA SANTA

#### من كتاب

برد اشتهائى دربارة مالكيت وكار وسرمايه ازديدكاه إسلام . تفسيرات عن الملكية والعمل ورأس المال من وجهة نظر الإسلام

تأليف



يمكن تلخيص البنية الفكرية للإسلام ونظرته الشاملة إلى كل ما يتعلق بالأمور الاقتصادية فيمايلي :

أولاً: إن منابع الغروة الطبيعية التي تتدخل تدخلاً مباشراً في ضمان حياة الناس لا ترتبط بأحد ، أي لا تدخل في الأملاك الشخصية لأحد ، ومالكها المطلق هو الله ، وللجميع حق الانتفاع بها ، وهذا الحق عام لا يمكن المساس به بأي حال من الأحوال ، مصداقاً لقول الإمام على عليه السلام : بأن الأموال والغروات العامة ملك لكل البشر (١) .

ثانياً: الشرط الأساسي للانتفاع بالمصادر الطبيعية للغروة وممارسة هذا الحق هو: قيام الفرد بعمل نافع ومنتج وخلاق فيها ، فكل من يملك القدرة على العمل ، يستطيع عن طريق عمله الخلاق المنتج المفيد للكافة ، أن يقوم بالانتفاع بمصادر الغروة الطبيعية (٢).

ثالثاً: إن استيفاء الحاجات الحيوية ، وسد المطالب الأساسية عند الإنسان في حدود الاعتدال ، هو مقياس الانتفاع وحده (٣) ، أى أن كل من ينتفع بالموارد الطبيعية للثروة عليه أن يأخذ منها بقدر حاجاته . والقول التالي لأبي عبد الله عليه السلام على هذا الأصل . يقول ما معناه :

هل تظنون أن الله قد خولها لهم لعظم منزلتهم عنده ؟ أو حَرَمَهَا آخرين لهوانهم لديه ؟ هذا والله ظن السوء ، إن كل ما فى الأرض حقيقة ملك لله ، يستخلف الناس فيه على سبيل الوديعة ، وأمرهم أن ينفقوا منها مع مراعاة حد الاعتدال ، وأن يأكلوا

ويشربوا بقدر حاجتهم ، وأن يتزوجوا ويمتطوا المطايا بقدر الكفاف ، وهم مأمورون بعد ذلك ببذل ما زاد على حاجاتهم للمؤمنين المحتاجين ، وهذا البذل يمنع شراً كثيراً ، وينظم حياتهم ، فمن أطاع الله فيما أمر ، كان أكله حلالاً ونكاحه حلالاً ومطيته حلالاً ، ومن عصاه وتعدى حدوده ، كان كل ما ينفقه حراماً ، ثم تلا الآية الكريمة فولا تسرفوا إن الله لا يحب المسرفين في ثم قال مامعناه : هل تظنون أن الله خولهم ما له ومنحهم حرية إنفاقه ، حتى يشترى أحدهم مطية بعشرة الاف درهم ، في حين أن مطية بعشرين درهما تسد حاجته ، ويتزوج أحدهم بألف دينار في حين أن عشرين دينارا تكفيه ، ثم تلا الآية الكريمة في إن الله لا يحب المسرفين في .

وهناك جماعة من المسلمين أسرفوا بحسن نية ، واخترعوا ما سموه بالأحوال أو الشئون أو « الوسع » ، وبرروا حبهم للرفاهية بحيل شرعية ، وتأولوا النصوص الثابتة متذرعين بأن ينفق « كل ذى سعة من سعته » أى بقدر ما تقتضى أموره وشئونه وأحواله . والرواية التي ذكرت آنفاً خير رد على أولئك الذين يحملون على الإسلام ما ليس فيه ، وترى أن القصد والاعتدال واجب ومفروض ، مهما كانت إمكانات الإنسان المادية ، وأن تجاوز هذه الحدود وتعديها حرام ومردود .

وقد لخص أمير المؤمنين على عليه السلام هذا الأصل الأساسي من أصول الاقتصاد الإسلامي، في عبارة موجزة فقال عليه السلام: ( العاقل يأكل للقدرة ولا يأكل للشهوة).

رابعاً: إن ضمان احتياجات الأفراد المستقبلية ، والقضاء على كل ما يتعلق بما يصادف الناس من مشاكل اقتصادية في المستقبل منوط بالمجتمع ، ومسئولية من مسئولياته الأولى ، وينبغي أن يتم ذلك في ظروف اجتماعية واقتصادية مناسبة من قبل المجتمع في كل ما يتعلق بالثروة العامة واحتياطيها ، حتى لا يتبدل الأمر إلى دافع للاستثمان ، وتكديس الثروة عند الأفراد ، وعشقاً وحرصاً للاكتناز والجمع (٤).

خامساً: إن الهدف الأساسى لنشاط البشر هو الوصول إلى أعلى مراحل الكمال والقرب من الكمال المطلق، فوجود الإمكانات المادية، ومستلزمات العيش، كلها من مستلزمات النشاط المادى والحيوى والفكرى ومداومة طريق التكامل، ومن هنا ينظر الإسلام إليها كوسيلة لا غاية، ولا يجوز توقف الإنسان عند مرحلة التكامل المادى فحسب، لأن والدنيا مزرعة الآخرة، (٥).

سادساً: إن الإسلام يخالف تماماً كل نوع من الفكر أو التعليم يدعو الناس إلى نبذ الحياة ، أو يدعوهم إلى عدم استغلال الثروات الطبيعية أو اجتنابها ، إنه يقبل الحياة بكل ما فيها من تطورات طبيعية ، وميول وانجذاب نحو الملذات ، وأفعال وردود أفعال . لكنه يختلف أساساً مع مذهب البحث عن اللذة يكمن في وجود هدف أعلى وأسمى للحياة ، فيه تطرح في حياة الإنسان ، ويستند الإسلام على ضرورة الوصول إلى المطلق والسير في طريق التكامل ، وهو يعتبر كل ما هيىء في الحياة مرحلة لتربية الإنسان ، ومكاناً للتربية من أجل تكامل الاستعدادات الإنسانية والصعود على سلم التكامل ، والمال والثروة يعتبران وسيلة في هذا المجال ، ومن هنا فكل ما يساعد المجتمع البشرى في تكامله ونموه من العلاقات المادية والاقتصادية فكل ما يساعد المجتمع البشرى في تكامله ونموه من العلاقات المادية والاقتصادية صحيح ، وبالتالي كل ما يحول دون هذا التكامل والنمو منها خطأ :

سابعاً: ينبغي أن تكون الأنشطة والنظم والعلاقات قائمة على نسق به تكون الثروات المادية ملكاً للجماهير ، وتستطيع البشرية أن تستفيد منها كأسرة واحدة وبأخوة (٢) ، وبحيث لا تتركز في أيدى أفراد ، ولا في أيدى جماعات صغيرة ، فلا تكون حكراً لهم ، بل يجرى دائماً في أيدى الناس ما منحه الله للناس جميعاً من مال (٧) . وذلك مصداقاً لقوله تعالى : ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذى القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، (^) .

ثامناً: ينهى الإسلام الناس تماما عن اكتناز ما زاد على حاجتهم ، فكل من استطاع عن طريق عمله الخلاق المنتج وسعيه ، أن ينتج ما يزيد على حاجته ، لا ينبغى له أن يكتنز فائض دخله ، ويتخذ منه وسيلة للقوة ومجلبة للفخر وسعياً للسلطة أو التعالى على الخلق وما إلى ذلك ، بل هو مكلف بأن ينفقه على البشر وهذا إتفاق في سبيل الله : « والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم ، يوم يجمى عليها في نار جنهم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون » (١٩).

تاسعاً: إن الإنفاق<sup>(١٠)</sup> والزكاة كما وردا فى القرآن وبالمنطق القرآني الإلمى وسيلة من أجل تكامل الإنسان ، وليست كما تصور البعض ، واستنبط أن التوصية

بالإنفاق فى الإسلام اعتراف منه بالتفاوت الطبقى فى المجتمع ، وقبولاً لمنطق وجود غنى وفقير .

فالإسلام لا يجيز إطلاقاً هذا الاختلاف والتفاوت، وكما هو واضح يرى الإسلام أن الغراء الفاحش عند أناس هو السبب المباشر في الفقر المدقع عند أناس آخرين (١١) ، لأنه لا يثرى ثراء فاحشاً إلا ذلك الذي تعدى على حقوق الآخرين ، والغروة لا تكون ثروة ولا تحل لصاحبها ، إلا إذا أنفق جزءاً منها في سبيل الله ، والملكية ــ في شروطها ــ لا تزكي إلا إذا خرج صاحبها عن جزء منها ، وما لم يفعل الملاك والأثرياء ، فإن للإسلام الحق المطلق في مصادرتها وتقسيمها بين الناس ، والاستيلاء عليها لصالح الكادحين ، ورسالات الأنبياء جميعهم قد بينت الموقف الإلهي من الثروة والأثرياء ، وحق كل الخلق فيها على السواء ، ولا تجوز الزكاة ، ولا يجوز الإنفاق في سبيل الله إلا من مال حلال ، يكسب عن طريق عمل خلاق ومنتج ، ولا تحل الزكاة ولا يحل الإنفاق في سبيل الله ، عن طريق مال اكتسبه صاحبه عن طريق التعدى والقهر والاستغلال ، ونفس الدليل على هذا هو ما يهدف إليه القرآن من الزكاة والإنغاق: التقوى والتزكى وتكامل الشخصية، وكيف يستطيع ذلك الذي جمع أمواله عن طريق الاعتداء على حقوق الناس أو سرقة الأموال العامة ؟ ، وكيف يستطيع مثل هذا الشخص أن يحصل على طهره وتقواه وسموه عن طريق إنفاق جزء منه ، مع أن الأصل فيه أنه أنفق ليتزكى ويتعلهر ، ويصل إلى تكامل شخصيته . وما هو واضح تماماً دون لبس وإبهام فى القرآن ، هو الانفاق مما زاد على الحاجة ، ومن شخص يكون قد اكتسب ما اكتسبه من كد يده ، ذلك لأن ما نكتسبه من كد أيدينا وبعد كدح ، تصل قيمته حداً نعتبره جزءاً من ذواتنا ، وهذا التعلق شديد التأثير بحيث يقوى في أنفسنا ، ويقوى فينا الميل إلى عدم التفريط فى كل ما نعده كسباً لنا ، ومن حقنا في مقابل العمل الذي قمنا به في سبيله أن نحتفظ به لأنفسنا ، إذ إننا نعتبره قطعة من وجودنا ، وتمثيلاً لكل القوى التي أنفقت في اكتسابه، ويقول لنا القرآن الكريم، إنه بقدر ارتباطكم به صار جزءاً من وجودكم ، امنحوه للآخرين فإنكم حينذاك تصلون إلى نوع من التميز المعنوى والروحي ، إنه منح للغالي الذي يضحي الإنسان أحياناً بروحه في سبيله ، وعلاوة على ذلك ، تقوى في الباذل السخى الكريم روح التعاطف الإنساني ، فيهتم بمُثل أعظم وأقوى ، ويسير قدماً عن التعلق الصرف المحض بالماديات ، وتتهيأ له الفرصة للتخلص من الانشغال بالمال وعشقه المتزايد له ، وصرف كل الحياة على جمعه ، وتعطيه الفرصة للتفكير في معرفة الحقائق ، وخدمة الأهداف الإنسانية والقرب من الحالق ، ومن الطبيعي أن المرء إذا احتفظ بما زاد على احتياجاته ، فسوف تتجه معظم قواه الفكرية والروحية إلى التفكير في أوجه الحفاظ عليه ، أو استغلاله واستثماره ، ثم يؤدى استغلال الثروة إلى رأس المال ، وازدياد التعدى على الناس ، وكل ذلك يؤدى إلى انحطاط الشخصية الفعلية والأساسية .

والخلاصة أنه ينبغى أن نعلم أن إمكان الاستغلال والانتفاع بالناس أو الكسب من كدهم ، أو التعدى على مال الآخرين ، أو السيطرة على الثروات العمومية ، أو مصادرها ، وتملكها من الحقوق التي لم تمنح لأحد قط في المجتمع الإسلامي ، وكسب المال لا يتأتى إلا عن طريق عمل خلاق منتج ، والاستغلال ممنوع ، والانتفاع من كدح الآخرين ممنوع ، وكسب أي مال دون عرق وجهد ممنوع والناس جميعاً ضامنون لهذه الأصول ، مسئولون عن تنفيذها (١٢) .

عاشراً: إن ظاهرة الأمر بالإنفاق في سبيل الله والزكاة ، تحتوى في ثناياها هي الأخرى على توجيه مهم وحساس . حينا تكون القاعدة المتبعة في مجتمع ما ألا يأخذ الإنسان من الثروات الطبيعية ومن إنتاج مجتمعه ، إلا بقدر حاجته فقط ، من الممكن أن يفكر المرء في ألا يعمل إلا بقدر ما يأخذ ، أو بقدر احتياجه ، ومن ثم يسود الكسل والتقاعس في المجتمع ، وفي مثل هذه الظروف يكمن الخطر ، في أن تجف منابع الخلق والابتكار عند الناس ، ويؤدى ذلك إلى ركود المجتمع وتوقفه ، خاصة إذا كان هذا المجتمع يضمن الحياة للفرد في حالة عجزه وشيخوخته ، وكان فارغاً تماما من هذه الناحية ، ومن هنا يمكن أن ينعدم الدافع إلى العمل الأكثر والخلق فارغاً تماما من هذه الناحية ، ومن هنا يمكن أن ينعدم الدافع إلى العمل الأكثر والخلق الغوامل المادية فحسب ، هي المحرك والدافع وراء الكفاح الإنساني والفعالية البشرية .

وجواب الإسلام عن هذه المشكلة المحتملة هو: أولاً: الاهتهام الزائد بالمحركات والدوافع غير المادية ، فإنه لا يلزم أن يكون جزاء الإنسان وكسبه من عمله مادياً صرفاً ، أو في صورة ثروة ونقود ، وثانياً: التأكيد على هذه الحقيقة القائلة بأن العمل جزء متمم ولازم لحياة الإنسان ، فلو كان الدافع في المجتمع إلى

العمل والنشاط هو نتائجه المادية فحسب ، ففي حالة تنفيذ الأصول التي سبق ذكرها من الممكن الوصول إلى هذا الطريق المسدود الخطر ، والإسلام كما رأينا لم يجعل هدف الحياة في مكتسباتها المادية والفورية ، وفي منطق الإسلام من الممكن تبادل القيم المادية بالقيم المعنوية والروحية ، والقيم هي نفس الفضائل الإنسانية التي تسمو بالإنسان إلى كاله الحقيقي . والفرد ، في سبيل خدمة الناس وتقديم العون إلى سائر البشر ، يفرط في جزء من قيمه المادية مثل المال أو الوقت أو الطاقة الجسدية وسنوات العمر ، وذلك في مقابل الفضائل والصفات الروحية والفكرية والإنسانية التي تقوى عنده ، ليس الأمر إذن من قبيل التغريط في الشيء ، بل هو في حقيقة الأمر مقايضة ، تجارة . وقد ذكر الله تعالى هذه المقايضة في القرآن مراراً تحت عنوان ﴿ إقراضِ الله ﴾ ، إن الإنفاق والتنازل عما زاد من الدخل على الحاجة من مال اكتسب بجهد وعرق ، هو بمعنى قرض مدفوع لله وسوف يرد ، إن الله يتعهد بأدائه ، ليس بقدره بل عشرة أضعافه من القيم الأعلى والأسمى ، وما تعهد الله تعالى برده لكم فى مقابل القرض الذى تقدمونه له ـــ أى الإنفاق على البشر ـــ بينه فى آياته الكريمة على صورة بند من الميثاق الذي عقده مع بني إسرائيل : ﴿ وَلَقَدَ أَخَذَ اللَّهُ مَيْثَاقَ بني إسرائيل وبعثنا منهم اثنى عشر نقيباً وقال الله إنى معكم لئن أقمتم الصلاة وآتيتم الزكاة وآمنتم برسلي وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضأ حسنأ لأكفرن عنكم سيئاتكم ولأدخلنكم جنات تجري من تحتها الأنهار فمن كفر بعد ذلك منكم فقد ضل سواء

وفى سورة التغابن يقول تعالى : ﴿ إِنْمَا أَمُوالُكُمْ وَأُولَادُكُمْ فَتَنَةُ وَاللّهُ عَدَهُ أَجَرَ عَظَيْمٍ \* فَاتَقُوا اللهِ مَا استطعتم واسمعوا وأطيعوا وأنفقوا خيراً لأنفسكم \* ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون \* إن تقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعفه لكم ويغفر لكم والله شكور حليم ﴾ (١٤) . فبعد أن يبين الله هذه الحقيقة القائلة بأن المبروة ليست إلا وسيلة لاختبار البشر ، وحتى يعرف عن طريقها الصالح من الطالح ، والمكتمل من الدنى ، وكل من نجح في هذا الامتحان ، وتنازل عن ثروته وقوته في سبيل الله ولمصلحة البشر ، فأجره عظيم عند الله ، ويتحدث عن الإنفاق في مقابل البخل وحب المال ، ويصرح بأن إنفاق المال هو ﴿ إقراض ﴾ لله ، وسوف يرده الله له مضاعفاً .

وفي آية أخرى يبين الله تعالى أن إقراض الله تعالى ، أى الإنفاق ، يستوى مع الزكاة ، ويرى أن ما يقدمه المرء سوف يجده عند الله مضاعفاً : ﴿ إِنْ رَبِكُ يَعْلَمُ أَنْكُ تَقُومُ أَدْنَى مِن ثُلْتِي اللَّيلِ ونصفه وثلثه وطائفة من الذين معك والله يقدر اللَّيل والنهار علم ألّن تحصوه فتاب عليكم فاقرءوا ما تيسر من القرآن ، علم أن سيكون منكم مرضى وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله ، فاقرءوا ما تيسر منه وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأقرضوا الله قرضاً حسناً وما تقدموا من خير تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم أجراً ، واستغفروا الله إن الله غفور رحيم ﴾ (١٠٠) .

وهذا القرض لا يعني إلا الإنفاق دون انتظار كسب أو عائد أو بديل، ففي هذه الحال فحسب يتعهد الله تعالى بسداده عدة أضعاف ، ولا جدال في أن الله سوى ﴿ إِقْرَاضَ الله ﴾ مذل البداية بالزكاة ، وفسره بأنه الانفاق في سبيله وابتغاء مرضاته مصا.اقا لقوله : ﴿ من ذا الذي يقرض الله قرضا حسناً فيضاعفه له أضعافاً كثيرة والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون ﴾(١٦)، ويؤكد هذه المعانى فى قوله تعالى : ﴿ من ذا اللذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه لـه ولـه أجر كريم ﴾ (١٧) ، وفي نفس السورة يسوى بين المنفقين والمصدقين والمصدقات أولئك الذين هم في أعلى الدرجات عند الله : ﴿ إِنَّ المصدقين والمصدقات وأقرضوا الله قرضا حسناً يضاعف لهم ، ولهم أجر كريم ﴿ ``` ، ولا شك في أن المقصود بهذه الآية الكريمة ، أولئك الذين ينفقرن دون انتظار لاسترداد في دنيا أو كسب فيه ، وأملهم في عطاء الله وسداده فحسب . وفي كل هذه الآيات يتضح تماماً أن روج عن المال في سبيل الله ، وإنفاقه في خير الناس ليس بمعنى التنازل عن المال دون عوض بل هو في الأصل من قبيل التجارة مع الله أملاً في أجر عظيم سواء من ناحية الكم أو من ناحية الكيف ، وينبغي أن نعلم هنا أن الإنفاق لا يقتصر على المال ، فالعلوم والفنون والصناعات ، وكل ما ينفع الناس داخل في باب الانفاق ، والله تعالى يعطى لكل إنفاق أجره ، وحقيقة ما قيل في أن جزءاً من هذا الأجر يشمل البركة في الماديات، لكن النقطة الأساسية تكمن في الأجر المعنوى والروحي، أي الدوافع والمحركات غير المادية بمعانيها المتعارف عليها ، وفى الأصل فلا فعل يوجد فى القرآن بغير رد فعل ولا عمل بلا أجر ، مهما كان هذا العمل تافهاً وضئيلاً : ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مثقال ذرة خيراً يره، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره» (١٩).

وليس الإيمان بالله والجهاد في سبيله وفي سبيل الناس ، والحروج عن النفس والمال ، من الأمور الباطلة ، أو من فبيل اللغو والعبث لا تتأنى للإنسان منهما نتيجة . ولا يعنى الإيثار أن تتنازل عن الشيء دون أن تنال شيئا مقابل تنازلك ، بينا يعنى الايثار أن تتنازل عن شيء أنت في حاجة إليه بالفعل ، ومن ألا يفكر المرء في أجر ما عند الإيثار ، وهذا له قيمته العظيمة ، لكن في نظرة التوحيد الشاملة ، لا عمل بلا أجر ، يقول تعالى : ﴿ يأيها الله بن آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ، تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم عير لكم إن كنم تعلمون ، يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجرى من تحتها الأنهار ومساكن طيبة في حنات عدن ذلك الفوز العظيم ، وأخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب ، وبشر المؤمنين ﴾ (٢٠)

وإذا كانت الحوافز المادية والمحركات النفعية هي التي تحكم المجتمع فحسب ، فسوف يواجه بعدد من الصعوبات والعقبات والمشاكل الشديدة والانحرافات ، وفي نفس الوقت الذي تكون فيه هذه الحوافز سبباً في دفع الناس وحثهم على العمل والبناء من البداية ، فهي من ناحية أخرى تسبب الانحراف وتوجد الصعوبات ، وحينما يتمكن هذا النوع من المحركات والحوافز فى الإنسان ، فإن كل إنسان يزن خدماته لمجتمعه بميزان العائد النفعي والمادي الذي يناله من هذا المجتمع ، وإذا لم يحصل على مايراه جديراً به من نفع مادى ، توقف عن العمل والإنتاج تلقائياً ، ومن ناحية أخرى باحكام العلاقات المادية ، فإن الأفراد يسعون في المقام الأول للاستحواذ على أكبر قدر من المنافع المادية لأنفسهم، وفي هذه الحالة يحتمل استغلال السلطة والامتيازات والمناصب، ويزداد هذا الاحتمال، وأولئك الذين يشغلون المناصب الحساسة ، ويكون جل همهم الاستحواذ والاحتكار ، وتركيز النروة والقدرة في أيديهم، ويكون قصارى جهدهم حفظ مناصبهم، وفي مثل هذا المجتمع يكون السباق دائراً حول جمع المال ، وبسط الكماليات ونشرها ، والحصول على أكبر قدر من الرفاهية ، وتؤدى كل هذه الظواهر إلى تقسيم المجتمع إلى أقلية منعمة ، تتمتع بكل الامتيازات وأكثرية غالبة محرومة من أقل مستويات العيش (٢١) ، ويحول ذلك بين المجتمع وبين رقيه الحقيقي وتكامله الواقعي ، ومن هنا فإن المفكرين اليوم يتوجهون إلى تثبيت الاعتماد على الحوافز غير المادية .

وفى النظرة الشاملة للإسلام وفي بنية الإسلام الأساسية ، لايمكن أن تقع هذه المشاكل والانحرافات . لأن الإسلام لا يلقى بالا إلى المحركات والحوافز المادية ، لكنه يعتبر هذه الدوافع وسيلة لكسب القيم الروحية ، وتكامل الشخصية ورقى النوع الإنساني ، ولا ينظر إلا إلى هذه القيم ، والذين تربوا تربية إسلامية صحيحة في مأمن من شر السقوط في هذه الانحرافات والوقوع في هذه المشاكل، فإن العمل الخلاق المنتج، وخدمة المجتمع، والمشاركة في تطوره أمور تفسر في الإسلام، على أنها وسائل للتكامل الفكري والروحي عند الإنسان ، ولا يعتبر أن العمل وسيلة لسد حاجاته فحسب ، بحيث يكف عن العمل إن استغنى ، بل إن العمل في حد ذاته هو المكون لشخصية الإنسان ، والعامل الرئيسي في نضجه وتكامله ، وإنفاق الفائض من دخل اكتسب عن طريق عمل منتج هو وسيلة لبلوغ أهداف أسمى يتجه إليها فى كل أحواله ، إنه يرى فى هذا العمل شخصيته وتكامل القيم الإنسانية فيه ، ولذا فهو يعشقه ويتمتع به . وليس من المحتم أن يتم إنفاق فائض الدخل على مر التاريخ بصورة فردية ، إن الشكل التنفيذي والعملي لهذا الإجراء متوقف على مدى نضج المجتمع ، والدرجة التي وصل إليها من التكامل ، ومن الممكن في عصرنا توزيع فائض الدخل عن طريق مؤسسات عامة ، أي أنه حين يرى المجتمع نفسه مسئولاً عن ضمان احتياجات كل أفراده ، يستطيع كل فرد أن يضع فائض دخله تحت تصرف المجتمع ، ينفقه في الأوجه التي يراها مستحقة له ، حيثًا تستدعي الحاجة ، وليست الحاجة هنا هي حاجة الأسر والأفراد فحسب ، بل هي في ترشيد المجتمع والبلوغ به مرحلة النضج ، ونشر الفنون والعلوم ورفع مستوى التعليم العام ، وضمان الرفاهية للمجتمع وكثير من الأهداف الأخرى ، مثل مساعدة نشر الحق والعدل في سائر أنحاء الكرة الأرضية ، واكتشاف المجهول في فروع العلم ، وتعميق سيطرة الانسان على الطبيعة والعالم الطبيعي ، كل هذه أوجه واجبة من أجل إنفاق الانتاج الذي قام به الأفراد ثم قدموا بعضه على صورة زكاة أو تبرع أو تنازل أو ما أشبه . ومن ثم فإن المسلم الحقيقي يعتبر العمل ثم الإنفاق من بعده نوعاً من العبادة ، ولا هدف للعبادة إلا تربية الشخصية الإنسانية ، والذي لا يقوم بعمل خلاق ومنتج ، تتدهور قواه واستعداداته الأساسية بالتدريج حتى تصل إلى مرحلة العقم وتختل قواه الجسدية والروحية ، وإن من يعمل في اكتساب العلوم ، وينفق على ذلك الأمر لا يمتن على أحد، فنتيجة عمله في النهاية له، تزيد من وعيه ومن شخصيته وقدرته، والذي



يتعبد إنما يعمل على منح شخصيته التكامل الذي تحتاج إليه ، ولا يمنن على أحد أو على الله ، ومن هنا لا يتردد لحظة في القيام به ، فكلما أنتج أكثر وكانت خدماته على مستوى أرفع أو أكثر ، منح نفسه فرصة أكبر لحدمة مجتمعه والانفاق في سبيله ، أي استطاع أن يتعبد أكثر ، واستطاع أيضاً أن يغير شخصيته ؛ لأن الله تعالى جعل نضج الإنسان وتكامله في عمله وسعيه وكفاحه ، وطبقاً لسنته تعالى من المستحيل دوام الحياة ومسيرة الحركة التكاملية للمجتمع البشرى والنوع الانساني دون مشقة وجهد ، وبعبارة أخرى فلا شيء يمكن أن يساعده في حياته الواقعية وفي تكامل شخصيته دون جهد ومشقة ، مصداقاً لقوله تعالى : ﴿ لقد خلقنا الإنسان في كبد ﴾ (٢٢) وطريق الكمال المليء بالمنحنيات الشديدة الوعورة ، ويحتاج إلى عمل وكدح مستمرين ، ومقاومة للمشاكل ومواجهة للأخطار .

حادى عشر: في إطار الرؤية الشاملة للقرآن بالنسبة للماديات، تدل كل الآيات والشواهد والدلائل التاريخية من السنة على هذا الأصل، وهو أن: على كل فرد أن يكرس كل استعداداته لحدمة المجتمع، وإنتاج القيم المادية والوصول إلى القيم المعنوية، ثم يكتفى بما يفى بحاجاته، ويجعل الفائض تحت تصرف الناس مصداقاً لقوله تعالى: ﴿ ويسألونك ماذا ينفقون قل العفو ﴾ (٢٣) والعفو هو مازاد على الحاجة، ولا يبقى تنفيذ هذا الأصل منوطاً بالفرد وموقوفاً على رغبته ومزاجه، بل للمجتمع الحق في اتخاذ مايراه من تدابير لازمة، حتى يدفع الأفراد إلى الخروج عما زاد على حاجاتهم، ووضعه تحت تصرف المجتمع حتى تنفق على الاحتياجات العامة، والمقادير التى حددت للزكاة هى الحد الأقل لما ينبغى أن يقدمه الفرد من فائض دخله، أما الإنفاق فيشمل الفائض كله، وهذا هو الأصل الذى يعتمد عليه كل مفكرى الإسلام وزعمائه اليوم.

والهدف من تركيز مفكرى الإسلام على هذا الأصل هو الحيلولة دون ظهور طبقات غنية وطبقات فقيرة فى المجتمع ، فهم يرون أن سد طرق استغلال الناس والسيطرة على الثروات الطبيعية والاستيلاء عليها ، هو الذى يمكن من إلغاء تكوين طبقات مستغلة وطبقات مستغلة ( بفتح الغين ) (٢٤) ، بل إنهم ببيانهم أن الاستهلاك يجب أن يكون فى حدود الحاجة والمعقول بينا يخضع الفائض للانفاق – قد بينوا أن ظهور التفاوت بين الطبقات لا يمكن أن يكون عن طريق الاستغلال والسيطرة ،

أى أنه في حالة ظروف اجتماعية خاصة ، في مرحلة تقدم أسلوب اقتصادي متطور ، يستطيع الفرد تحت ظله عن طريق نشاطه الإيجابي أن يكسب ما يفيض على حاجته ، ويجوز للفرد في هذه الحال أن يتملك بعض أدوات الانتاج ، ويسمح له بالنشاط الانتاجي ، فإن فتح باب الإنفاق وترشيده ومنحه صبغة جماعية وإشرافية من المجتمع هو خير ضمان في مواجهة تركز الثروة وظهور الاختلاف بين الطبقات ، كما أن الاصل الذي ركز عليه الإسلام والذي يقضي بالقصد في الاستهلاك ضمان آخر ، والإسلام ينظر نظرة واقعية إلى الحقيقة: بأنه في ظل بعض الظروف تتفاوت الاستعدادات والمجهودات الإنتاجية بين الأشخاص، ويؤدى ذلك إلى تفاوت الدخول ، ويحصل بعض الناس على نصيب أكبر من الثروة لا محالة ، في هذه الحالة يبين الإسلام لهؤلاء أن المال مال الله جعلهم مستخلفين فيه واستأمنهم عليه ، ولا يدل هذا على كرامتهم عند الله ولا عزتهم عن غيرهم عنده جل شأنه ، كما أن من حرموا ليس حرمانهم دليلاً على هوانهم وقلة شأنهم عند الله ، كما لاحظنا ذلك في قول الحسين بن على عليه السلام ، ولأن هذا المال أمانة ينبغي بعد أخذ الحاجة منه في حدود القصد والاعتدال ، ينبغي رد بقيته إلى أصحاب الحق فيه ، واستعمال كلمة « رد » يدل على الحقيقة القائلة بأن المال هو مال الله ، أي مال عامة البشر ، وينبغى أن يرد إليهم ، وأيضاً فإن ظهور الغنى والفقير بين المسلمين بعد كل هذا ، دليل صارخ على عدم رعاية حقوق الله ، والتعدى على حقوق الناس ، وتجاوز القصد والاعتدال في الاستهلاك.

وإذا أطاع كل فرد الله تعالى فيما أمر من قصد واعتدال فى الاستهلاك ، وخروج عما زاد على الحاجة المعتدلة ، لما ظهر فى المجتمع فقير وغنى ، ومن ثم فإن قول المغرضين والجهال بأن الإسلام يؤيد التفاوت بين الطبقات فى المجتمع ، ويرى وجود الغنى والفقير أمراً طبيعياً ، كلام باطل من أساسه .

إن الإسلام يرى أن الاختلاف فى مستويات الدخول ممكن ، نتيجة حتمية للاختلاف والتفاوت فى العمل والجهد ، لكنه يرى الاختلاف فى التمتع بنعم الله نتيجة لتركز الثروة واكتنازها أمراً حراماً . وفى عصر نزول الوحى وحياة الصحابة الأول ، كان هناك مثيرون ممن هم اليوم ، يرون أن ثراءهم دليل على اللطف الإلهى بهم كان هناك مثيرون ، ويوحون للفقراء بأن فقرهم هو غضب من الله عليهم ، وقد رأينا أن

أبا عبدالله عليه السلام، قد رد عليهم في صدر كلامه، وتتضح هذه الأفكار في سورة الفجر، يقول تعالى : ﴿ فَأَمَا الْإِنسَانَ إِذَا مَاابِتَلَاهُ رَبَّهُ فَأَكُومُهُ وَنَعْمُهُ فَيقُولُ رَبّى أَكُومُهُ وَنَعْمُهُ فَيقُولُ رَبّى أَهَانَنَ \* كلا بل لا تكرمون اليتيم ولا تحاضون على طعام المسكين وتأكلون التراث أكلاً لما وتحبون المال حباً جما ﴾ (٢٥٠).

في الآيات السابقة يبين لنا الله تعالى: أن اختلاف النروة والنعمة بينكم: أولاً: ليس دليلاً على عزة بعضكم وهوان بعضكم عند الله، ثانياً: أن هذا الاختلاف من أجل أن تكون النروة عند جماعة لتوصيلها إلى أصحابها وأصحاب الحق فيها ، فإذا لم يردوا الحقوق إلى أصحابها ، وعشقوا النروة وتعلقوا بها ، نشأ الفقر وظهر التفاوت الطبقى ، وبتفسير آخر طبقاً للآيات: لو أنك اكتسبت مالاً من عمل حلال ، أو ورثته وبدلاً من أن ترده إلى مستحقيه ( الناس ) أو إلى المجتمع ( بيت المال ) ، أخذت تنفق بإسراف وتسىء السير والسلوك ، وأضعت المال على رفاهيتك ومتعتك أو اكتنزته كوسيلة ، والخلاصة إما أن تكون قد أنفقت هذا المال في غير ما يجب الله أو اكتنزته وعشقته ، اعتبرت في رأى الإسلام متعدياً على حدود الله ، واعتبر عملك هذا حراماً ، وتعديك لحدود الله هو تعد على حقوق ناس ، ومساعدة على انتشار الفقر وظهور التفاوت بين الطبقات .

ومهما كان الأغنياء قد جمعوا ثرواتهم عن طريق حلال ، وكانت كل دخولهم مشروعة ، فهم أيضاً مستخلفون فيها ، وقد رزقوا إياها على سبيل الأمانة ، وعليهم ردها إلى أصحابها الأصليين أى الناس ، ولا اكتنازها أو إنفاقها على ملذاتهم ومتعهم وشهواتهم ، وإلا نشأ التفاوت الطبقى ، فإذا نفذوا ما أمر الله به ، انتفى السبب الرئيسى للتفاوت الطبقى .

وينبغى لنا ألا ننسى أن إعادة التكوين الطبقى للمجتمع ، بعد عهد الرسول والخلفاء الراشدين ، كان يسير فى تيارين أساسيين : أحدهما تقسيم الدخل العام الفيء والغنائم » تقسيماً غير عادل فى عهد الخليفة الثانى ، وإن كان هذا على سبيل إعطاء سهم أكبر من بيت المال للسابقين فى الإسلام ، أو المجاهدين فى سبيله ، أما الخليفة الثالث ، فقد توسع فى هذه الرخصة وحاد بها تماماً عن سبيلها القويم . كان منطلق عمر – رضى الله عنه – من ذلك أن أولئك الذين أسلموا قهراً وجبراً بعد

الفتح من سراة مكة ورءوسها ، ليس من حقهم بالمرة أن ينالوا نصيباً من الغنائم مساوياً لما يأخذه المسلمون الأوائل، الذين قاسوا في سبيل دينهم، وتحملوا من الكفار أذى كثيراً ، واشتركوا في الدفاع عن الإسلام وهاجروا وصبروا ، أي أولئك الذين أسلموا في ظروف قاسية ، وبالرغم من وجاهة اجتهاد الخليفة عمر ، فإنه قد فتح باب التفرقة في الإسلام، وطبيعي أن التفرقة تبدأ بالحق، ثم تصير أصلاً في حد ذاتها وتطبق بالباطل، حقيقة أن عمر رضي الله عنه حبس كبار الصحابة الذين أثروا من نصيبهم في بيت المال عن الخروج من المدينة ، وجعلهم تحت نظره ، وكانت الحجة القديمة هي ألا يفتن الناس بهم ، ولكن الحقيقة كانت خوفه من أن يقوموا في الأمصار باستغلال الأموال ، التي آلت إليهم من بيت المال ، علاوة على أنه منعهم ـــ حتى وهم فى المدينة ـــ من البيع والتجارة وتملك الأراضي والمزارع ، ومن ممارسة أى نشاط مالى ، ومن هنا منع دخولهم المرتفعة من أن تتحول إلى رءوس أموال ، لكن في زمن عثمان انتهت كل هذه الحدود ، وأطلق يده تماماً في بيت المال لصالح أقاربه وعماله دون حساب ، وقامت هذه الفئة بدورها بأنشطة اقتصادية غير إسلامية ، كشراء الأراضي والأملاك والعقارات والعبيد ، وفى نفس الوقت اقتصروا على الحد الأدنى في الإنفاق وهو الزكاة ، أما إنفاق المال فلم يكن عنه أدنى خبر . ومن هنا قام رجال من أمثال أبى ذر الغفارى معارضين (٢٦) ، وقد أحسوا بالقلق من ظهور الطبقات الاجتماعية ونموها وبدءوا بين الناس في الدعوة ضد هذا النظام كما بدءوا فى تحريضهم على الثورة عليه ، كان هدفهم الأول تنفيذ أصول الإسلام الاقتصادية الأولى التي بموجبها يقسم المال بين الجميع وبالتساوي ، وحتى لم يقوموا بتبرير ما فعله الخليفة الثانى ، فقالوا : إن من جاهد وتحمل الأذى فقد وقع أجره على الله ، ولا ينبغى أن يعامل قوم بما لم يعاملهم به الرسول عَلَيْظُهُ ، وعلاوة على هذا ، فإن الحد الأدنى أي الزكاة لم يعد كافياً ، وعلى ولاة الأمور أن ينتزعوا من أصحاب رءوس الأموال ما زاد على حاجاتهم ، ولا يتركوا لهم إلا الكفاف ، وكان هؤلاء يستندون على قوله تعالى : ﴿ والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها فى سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم يوم يحمى عليها فى نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ماكنزتم لأنفسكم فذوقوا ماكنتم تكنزون ﴾ كا استشهد بكثير من الأحاديث النبوية الواردة في هذا المجال.

والعامل الثانى المؤثر والفعال فى نمو النظام الطبقى ، وهو استعادة السادة من أمية سيطرتهم على الحكم الإسلامى وعلى المجتمع الإسلامى ، ذلك أن أولئك الذين أسلموا حينا لم يجدوا من الإسلام بداً ، كانوا فى الحقيقة لا يزالون على مثلهم الجاهلية ، ومبادئهم التى يتصل معظمها بمبادىء الأشراف والقائمة على التميز الطبقى ، كانوا يؤمنون بامتيازهم على بقية الطبقات ، ولم تمس مبادىء الإسلام عن المساواة والأخوة قلوبهم ، كما أن العقيدة لم تمس منهم إلا السطح ، واعتبروا الإسلام وسيلة فحسب للوثوب على السلطة ، كان الإسلام فرصة لهم ، لكى يبقوا أحياء وينتظروا ، انتظار يوم تظهر فيه فى الإسلام نقطة ضعف يستغلونها للوثوب على السلطة ، وخلع المسلمين الحلص ، وقد سنحت لهم هذه الفرصة إلى ما لا حدود له فى زمن خلافة المسلمين الحلص ، وقد سنحت لهم هذه الفرصة إلى ما لا حدود له فى زمن خلافة عثمان وأفاد شيوخ بنى أمية بكل ما أوتوا من دهاء ومكر ، من ضعف الحكومة الإسلامية وانحرافها لتثبيت سلطانهم وإرساء نفوذهم فى وجه أطماعهم ، أو يحد من نفوذهم أو يستأصلهم ، وسلك المجتمع الإسلامي الوليد طريقاً ، ما كان ينبغى له نفوذهم أو يستأصلهم ، وسلك المجتمع الإسلامي الوليد طريقاً ، ما كان ينبغى له أن يسلكه ، ووقع فى أيدى أناس من ألد أعداء الإسلام والمسلمين .

وقد جاهد الإمام على عليه السلام فى متابعة طريق الرسول عَلَيْتُهُ ، وبدأ مطبقاً أصول القرآن ومبادئه فى حرب لا هوادة فيها لكل الاستغلال واكتناز الثروات ، وجاهد جهاداً مستميتاً ، ضد كل ما كان من شأنه أن يقسم المجتمع الإسلامى إلى طبقات ثرية ، وطبقات فقيرة ويحرم الجماهير من حقوقها الإنسانية التى وهبها الله لها ، وما فعله إمام الإسلام فى هذا السبيل يضيق به الجال ، ويكفى فى نهاية هذا البحث أن نورد شاهداً من كلامه ، يبين نمط تفسيره بالنسبة للثروة والأموال ، ولكى نتعرف أكثر على الفكر الإسلامي الحقيقي فى هذا الجال ، ففى وصيته إلى ولده الأمام الحسن ، يحرم أكثر الصور وأفضلها وأظهرها صلاحاً بالنسبة لجمع المال ، وباستدلال قوى قائم على مصلحة حقيقية ، يحرم نفسه من ترك ميراث لأهله من بعده ، لأن الميراث ليس فحسب علامة على جمع الثروة ومن ثم فهو مذموم ، بل لأن مالاً وثروة يقعان فى أيدى أشخاص لم يتعبوا فى جمعهما ، يجعلانهم معرضين للفساد والدنس ، يقعان فى أيدى أشخاص لم يتعبوا فى جمعهما ، يجعلانهم معرضين للفساد والدنس ،

يا بنى لا تخلفن وراءك شيئاً من الدنيا ، فإنك تخلفه لأحد رجلين : إما رجل عمل فيه بطاعة الله فسعد بما شقيت به ، وإما رجل عمل فيه بمعصية الله فشقى بما جمعت له ، فكنت عوناً له على معصيته ، وليس أحد هذين حقيقاً أن تؤثره على نفسك .

ويروى هذا الكلام على وجه آخر هو:

أما بعد ، فإن الذى في يديك من الدنيا ، قد كان له أهل قبلك ، وهو صائر إلى أهل بعدك ، وإنما أنت جامع لأحد رجلين : رجل عمل فيما جمعته بطاعة الله فسعد بما شقيت به ، أو رجل عمل فيه بمعصية الله فشقى بما جمعت له ، وليس أحد هذين أهلاً أن تؤثره على نفسك ، ولا أن تحمل له على ظهرك ، فارج لمن مضى رحمة الله ، ولمن بقى رزق الله ، (٢٧) .



## توضيحات وهوامش

(١) قال تعالى : ﴿ لَلَّهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ﴾ وقال تعالى في شأن ناقة صالح عليه السلام : ﴿ فَلْرُوهَا تَأْكُلُ فَي أَرْضَ اللَّهُ ﴾ ( الأعراف / ٧٣ ) ولا تذكر الأرض في أغلب مواضع ذكرها في القرآن الكريم إلا بأنها و أرض الله ؛ ، وعندما يتحدث الله تعالى في عُكم كتابه عن استخلاف الإنسان في الأرض ، لا يتحدث إلا بضمير الجمع ، وذلك لا يعني إلا معنى واحداً : وهو حق البشر جميعاً في الاستخلاف ، والتأكيد على أن هذا الأمر ليس مقصورًا على فئة أو عرق أو جنس ناهيك عن الفرد . وإذا حدث ثمة ظلم فهو من البشر يظلمون أنفسهم ، لأن الله تعالى لا يظلم أحداً تعالى عن ذلك علواً كبيراً . وحق الخلافة على الأرض يعنى الانتفاع بها ، فالوكيل منتفع وليس مالكاً ، فالحلافة في الأرض شرطها الانتفاع ، وأن يكون الانتفاع للصالح العام، وحرام على إنسان أن يستفيد من الأرض لنفسه، لأن في ذلك مساساً بالصالح العام، وقد حذر الله تعالى صراحة من جعل المال دولة ؛ أي متداولاً ؛ بين الأغنياء فحسب ، فالفساد كل الفساد أن تتركز الغروة ، وهي عصب الحياة ووسيلة وأداة السيطرة في أيدي فغة قليلة من الناس : (انظر : آية الله سيد محمود طالقاني : مالكيت در إسلام ) ، وقد أثيرت وحسمت تماماً ، فأعلنت الأراضي المفتوحة ملكية عامة للمسلمين جميعاً ، وعندما طلب من الخليفة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، أن يسمح بتوزيع الأراضي المفتوحة على الفاتحين ، استشار علياً كرم الله وجهه فخالف سيدنا على مبدأ تقسيم الأراضي تماماً ، كما قال معاذ بن جبل رضى الله عنه ما معناه ، أن هذا يعنى أن يستحوذ جيل الفاتحين على الثروة بينها يحرم منها الجيل التالي ، كما يعنى أيضاً أن تتول الأرض بإلارث إلى أناس ، لم يتعبوا فيها ولم يجاهدوا فى سبيلها ، وتكوين طبقة قد تغرها الأموال فتعمل في الأرض الفساد ، وبهذا حسمت القضية تماماً ، وكتب سيدنا عمر رضي الله عنه إلى سعد بن أبى وقاص ، بما استقر عليه رأى كبار الصحابة ، وهو أن تستغل الأرض لصالح جميع المسلمين ، كما لا يحرم من خيرها من لم يدخل في الإسلام ، ما دام يعمل على زراعتها ، وكان على من يدخل الإسلام من الدهاقين و الملاك الفرس ؛ أن يتنازل عن أرضه للملكية العامة ، وفوق ذلك يكون مسئولاً عن زراعتها وأخذ حاجته منها ، ثم دفع الخراج والفائض إلى بيت مال المسلمين ، وقد أمر سيدنا على أحد الدهاقين بهذا ففعل . واتفق كل الفقهاء على أنه لا تجوز المتاجرة بالمال العام للمسلمين ، وهناك فتوى صريحة من جعفر الصادق رضي الله عنه بهذا الأمر ، ومن ثم فهي للانتفاع فقط ، ونص الله تعالى على ذلك في سورة الأنفال ، وإن أراد كبار الاقتصاديين في عصرنا أن يفهمونا أن هذا الحكم يقتصر على الأراضي المفتوحة ، فعليهم أن يعلموا أن التشريعات في الإسلام لا تتجزأ.

وإذا تقاعس المنتفع عن زراعة الأرض وأهملها ، فمعنى ذلك أنه يقوم بالإضرار العام ، بمال المسلمين ، وعلى

الحكومة أن تنتزعها منه وتعرضها على من يرى في نفسه القدرة على تعميرها لصالح للسملين ، ولا يحق له المطالبة بها حتى وإن أبدى استعداده بعد ذلك لزراعتها ، بل عليه أن ينتظر عرض أراض أخرى للانتفاع ، وواضح أن كلمة و الأرض و في المفهوم الإسلامي تحتوى الأرض وما عليها من منابع طبيعية ، وأن الأمر كان مرتبطاً بإسلام المالك عموماً ، كما يتضح من رواية ما فعله الإمام بالمدهقان الإيراني ، وكان الدليل الثاني على أن الأرض في الملكية العامة قانون الحراج نفسه ، والنص على أن يأخذ الزارع قدر حاجاته الضرورية من الأرض ، ويسلم الباقي لبيت المال ، فالأرض في يده بحق العمل لا حق المحلك ، ومنع تماماً المحلك بوضع اليد أو ما كان يسمى قديماً بالحمى ، أي أن يسمط أحد سلطانه على قطعة من الأرض ويعلن أنها في حماه ، وهذا مرفوض نماً في قول الرسول كلكة و لا حمى الا حمى الله ورسوله و . كانت الأراضي تعطي للمنتفع بالطبع ، بالقدر الذي يستطيع تعميره لا يزيد عليه ، كما كان التركيز على الأرض البور رغبة في تعميرها ، هذا إلى جوار الشرط الأصلي وهو الانتفاع فقط . وكل هذه الأمور تدل على أن الشريعة الإسلامية كانت تمرم الإقطاع بمعناه المعاصر ، ويقطاع المبلا والحاصة ، وعلى منحرفة حسبت على الإسلام وليست منه في شيء ، مثل نظام الالتوام وقطاع المبلا والحاصة ، وحرمت الشريعة الإسلامية ربط الزارع بالأرض ، فهو حر ، والاتجار في الأرض ، ومن هنا نفهم كيف أن معاوية كان يجذب السخرة عرمة في الإسلام ، حتى ولو كانت السخرة لفير المسلمين ، ومن هنا نفهم كيف أن معاوية كان يجذب الناس إليه بالعطاء وكبار الصحابة بالاقطاعات ، و لم يو عن الإمام على أنه فعل ذلك قط .

وما يجرى على الأرض يجرى على مافيها من منابع طبيعية ، وحديث الرسول على مشهور في هذا المجال . وما يجرى على الأرض يجرى على مافيها من منابع طبيعية ، وحديث الرسول على مشهور في هذا المحاسر كاء في ثلاثة : في الماء والنار والكلا ، ويمكن أن يترجم هذا الحديث بالمعنى المعاصر إلى أن الناس شركاء في مصادر العروة العامة ، ولا يمنى أنه إذا تغيرت النار إلى البترول ، أو مصادر الطاقة أو تغير الكلا الم الإنتاج الزراعي أو الصناعي ، أن نترك الأصول ونسن القوانين من عندنا ( انظر يرداشتهائي در بارة مالكيت ، كار وسرمايه ازديدكاه إسلام ص ١٧١ — ٢٠٦ ) .

أما الإقطاع والتفاوت الطبقى الذى تحدث عنه مؤرخو الغرب، ونسبوه إلى الإسلام فقد بدأت معالمه تظهر فى المجتمع الإسلامى، بعد أن تحول نظام الحكم فيه إلى كسروية وهرقلية وملك عضوض، ثم سيطرت عليه عناصر تركية وفارسية، نقلت نظمها الاقتصادية بكل ما فيها من عيوب إلى الإسلام وظهر الإقطاع المسكرى والالتزام فى أبشع صورهما، وإن بقيت مشكلة الأرض تشغل فقهاء الشيعة على مر العصور، وعلى اختلاف فرقهم، وواضع لكل ذى عين أن معظم الحركات الشيعية، كانت تضم عدداً كبيراً من رقيق الأرض والموالى والمفات المطحونة، وأن معظم هذه الحركات اتهم أصحابها بأنهم من معتنقى المزدكية الفارسية (انظر حواشي والمفات المطحونة، وأن معظم هذه الحركات اتهم أصحابها بأنهم من معتنقى المزدكية الفارسية (انظر حواشي بحث المدكتور شريعتى في هذا الكتاب)، وعندما انتصرت بعض الحركات الشيعية المسماة بالمتطرفة، مثل حركة القرامطة أقامت نظاماً اقتصادياً يتضح من وصف المعاصرين له أنه أشبه بنظام الكوميونات والتعاونيات، الملكى نظنه من مبدعات عصرنا الحاضر (انظر: محمود إسماعيل: الحركات السرية في الإسلام الذي نظنه من مبدعات عصرنا الحاضر (انظر: محمود إسماعيل: الحركات السرية في الإسلام

هذه هى نظرة الإسلام إلى الأرض ، الإسلام الذى يتهم بأنه نظام طبقى رأسمالى ، ويتهم بالرجعية والجمود وعدم ملايعته للعصر ، لأن الذين يدافعون عنه فضلاً عن الذين يهاجمونه ، لا يعرفون إلا إسلاماً مفروضاً ومزيفاً طبق ما يزيد على ألف سنة ، أما الإسلام الذى لم يطبق إلا بضع سنين ، فلا أحد يهم بأن ينفض عنه الغبار ، وهل يمكن أن يعلبق نظام سبق كل النظم في الحيلولة دون النظام الطبقى ، ويضمن الحرية والكرامة والسيادة والعمران لجماهير البشر في وقت واحد ؟

(٢) الأصل الأساسي الآخر من أصول الاقتصاد الإسلامي هو العمل، ونستطيع هنا أن نقول: بأن الإسلام شرع قانون و من لا يعمل لا يأكل ، مع ضمانات أكثر وإنسانية أعمق منذ قرون عديدة ، فحق الانتفاع بالأرض – كما ذكرت فيما سبق – قامم على العمل ، ونستطيع أن نطبق هذا المبدأ على كافة شئون الحياة وأوجه العمل ، وأى مال يكتسبه المرء دون عمل فعلى فهو حرام ، ونستطيع أن نزداد فهماً لهذا المبدأ ، إذا رجعنا إلى المبدأ الرئيسي في حق الانتفاع ، فهو يقضي بأنه لا ملكية بل انتفاع ، ولا استثمار بل إنتاج ، فالانتفاع هو ثمرة العمل، فكأن العمل هـو الوسيلـة الـوحيـدة للعيش، وهذا هـو تفسير قـوله تعالى: ﴿ وَأَنْ لَيْسَ لَلْإِنْسَانَ إِلَّا مامعي ﴾ . (انظر: سيد محمود طالقاني . إسلام ومالكيت)، ومن هـذا المبدأ الجامع تتفرع مبادىء كثيرة ، وجمعها الإسلام الحنيف في مبدأ ؛ تحريم الربا ، والربا هو الوصول إلى أي ربح دون عرق أو جهد ، ومن هنا فإن أى نوع من أنواع الاستغلال الشائعة في عصرنا الحديث حرام، أى كسب لا عرق فيه ولا جهد حرام ، السيطرة على وسائل الإنتاج وتأجير العمال فيها بقدر ضيئل جداً مما تغله بالفعل حرام ، وأى نوع من التآجير من الباطن حرام ، وأى نوع من تحميل عمل على أحد بسعر أقل ، في حين أن الانفاق الأصلى على أجر أكبر حرام بل سرقة من الذي قام بالعمل في الحقيقة ، ومن هذا القبيل جميع أنواع التجارة على الورق : • أذون الاستيراد والحصة في التموين ، والحصة في مواد البناء وإيصال حجز العربات والاتجار في العملة ، ويدخل ف هذا المجال تجارة الشقق المفروشة ، وخلوات الرجل ، ومعظم ما تتكون به الثروات في مجتمعنا المعاصر ، دون أن يرتفع صوت واحد من بين رجال الدين محتجاً أو محرماً ، كل هذه دخول لم يتعب أصحابها في اكتسابها أدنى تعب ، ومع ذلك تتركز الغروة في أيديهم ، ليزدادوا ثراء يوماً بعد يوم من أموال عمل المسلمين ومن جهد الفقراء . والأرض في الإسلام انطلاقاً من هذا المبدأ لمن يزرعها ، أما المزارعة فهي حرام ، إلا إذا كانت قد آلت إلى أرامل أو تصر أو عاجزين عن العمل، في هذه الحالة فحسب، يكون من حقهم قدر ما تغل الأرض ، ومن هذا القبيل المشاركة على المواشي والإقراض إلى المحصول ، فهذا كله من أبشع أنواع الربا ، وأعمال البورصة والمضاربة والنظام الغربي للبنوك وما يسمى بالاستثار.

وقد نظم الإسلام التجارة على أصول ثابتة ، فنهى عن الاحتكار وإخفاء السلع ، والتلاعب بأقوات المسلمين في سبيل الإثراء الفاحش الحرام ، وحدد ربح السلعة بما يساوى مشقة نقلها أو استيرادها ، ومن هنا منع رسول الله على التجار من ملاقاة الركبان و تجار القوافل ، ، بظاهر المدينة للاستيلاء على كل البضائع البيمها بسعر أغلى ، وتوعد المطففين والمتلاعبين بالأسعار ، وواضح بالطبع أن العمولة والدلالة والسمسرة ، من قبيل الدخول التي لم يتعب أصحابها فيها ، ويدخل في هذا المجال عشرات و الأعمال » ، التي استدعتها الرأسمالية المعاصرة ، ويكون دخل المشتغلين بها أكثر من دخول الذين تعبوا وعرقوا حقيقة .

وربط ملكية الأرض بالانتفاع والانتفاع بالعمل ، خير دليل على أن الإسلام يدعو إلى أن ملكية وسائل الإنتاج لا تحل إلا للمنتج الفعلى والعامل الفعلى ، فلننظر الآن : إلى أى مدى غلب الباطل على الحق ، وأن معظم دخولنا بالفعل من طرق لا يرضاها الله ورسوله ؟ وانظر كيف أن الشريعة الإنسانية السمحاء ، قد سبقت جميع النظريات المعاصرة ، في أن الأرض للزارع ووسائل الإنتاج للعامل ، وأن كل كسب أتى من غير عمل فالنار أولى به .

ومن منطلق مفهوم قدسية العمل فى الإسلام نستطيع أن ندرك كيف أن الحلفاء الأوائل كانوا يعملون عملاً منتجاً بالفعل للتعيش ، خوفاً من الوقوع فى الحرام ، ولأن الإسلام لم يعرف ما يسمى اليوم بالعمل السياسى ، وكان كل مفكرى الإسلام العظام يقومون بأعمال يدوية ، أو يشتغلون بالتجارة لتقديسهم لقيمة

العمل، ودوره فى بناء الشخصية الإنسانية، ولم يعرف الإسلام الحقيقى مخصصات الحكام الضخمة ( وليتهم يقنعون بها ).

(٣) ينص الإسلام ويؤكد كثيراً على القصد والاعتدال في النفقة ، والنصوص في هذا المجال من القرآن والمسنة أكثر من أن تذكر وأشهر ، على أى طالب لها أن يفتح باب الزهد ، في أى كتاب روجته السلطات لترويج حتى أريد به باطل ، وليس الحد والقصد في النفقة إلا لكيلا يتعلل المنتفع بالأرض أو المنتج بكثرة حاجاته وتنوعها ، خاصة أنه في خلال الجنون الاستهلاكي الذي تروج له النظم الفاسدة ، أصبح الحديث عن الثلاجة أهم من الحديث عما يتوافر لكي يوضع فيها ، والحديث عن المصيف أهم من الحديث عن المسكن ، والحديث عن التليفزيون الملون أهم من الحديث عن المقعد في المدرسة ، وهلم جرا ، بحيث أصبح كل إنسان يظنها من حاجاته الضرورية ، دون اهتمام بتحديد هذه الحاجات الضرورية أولاً ، حتى لا يتوسع المنتفع في تفسير و لينفق كل ذي سعة من سعته ، وقد نص نبينا صلوات الله عليه على تلك الحاجات العضرورية بقوله : و وهل لك كل ذي سعة من سعته ، وقد نص نبينا صلوات الله عليه على تلك الحاجات العضرورية بقوله : و وهل لك أيضاً ، وفي قول آخر له عملية : و من بات آمنا في سريه ، معافى في بدنه عنده قوت يومه فقد حيزت له الدنيا ومافيها ، هكذا : الأمن والمسكن ، الصحة في البدن ، ضمان قوت اليوم وهذه هي احتياجات الإنسان السوى ، وهذا هو ما نسميه اليوم ترشيد الاستهلاك .

(٤) يتفرع من منع الاكتناز في الإسلام ، إلزام للمجتمع والهيئة الحاكمة بضمان العجز والشيخوخة ، ومشهور أن عمراً رضي الله عنه أجرى على عجوز يهودي ، رآه يتكفف الناس في الأسواق ، من منطلق أنه كان يخدم فى شبابه ومن صنعته البهود والمسلمين على السواء ، ومن منطلق ؛ الأخوة فى الإنسانية ، ، ونفس الرواية مذكورة فى شأن الإمام على رضى الله عنه مع مسيحى ، ولنقرأ معاً وصية الإمام على لمالك بن الأشتر حين ولاه مصر ، وبعد أن أوصاه بكافة الطبقات قال رضى الله عنه : 1 ثم الله الله في الطبقة السفلي من الذين لا حيلة لهم من المساكين والمحتاجين وأهل البؤسي والزمني ۽ المرض المزمن والعجز ۽ ، فارن في هذه الطبقة قانعاً ومعتراً ، واحفظ الله ما استحفظك من حقه فيهم ، واجعل لهم قسماً من بيت مالك وقسماً من غلات صوافى الإسلام في كل بلد، فإن للأقصى منهم مثل الذي للأدنى ، وكل قد استرعيت حقه ، فلا يشغلنك عنهم بطر ، فإنك لا تعذر لتضييع التافه لأحكامك الكثير المهم ، فلا تشخص همك عنهم ، ولا تصغر خدك لهم ..... فإن هؤلاء من بين الرعية أحوج إلى الإنصاف من غيرهم ، وتعهد أهل اليتم ذوى الرقة في السن ممن لا حيلة له ، ولا ينصب للمساكة نفسه ، وذلك على الولاة ثقيل والحق كله ثقيل ..... واجعل لذوى الحاجات منك قسماً تفرغ لهم فيه شخصك ، وتجلس لهم مجلساً عاماً ، فتتواضع فيه لله الذي خلقك ، وتقعد عنهم جندك وأعوانك من أحراسك وشرطك ، حتى يكلمك متكلمهم غير متتعتع ؛ أى متلعثم ؛ ، فإنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول فى غير موضع : ﴿ لَنْ تَقْدُسُ أَمَةً لَا يُؤْخِذُ لَلْضَعِيفَ فَيُهَا حقه من القوى غير متتمتع ﴾ ( نهج البلاغة : ١٠١٩ ـــ ١٠٢١ ) وهذه الوصية الطويلة التي اختصرتها تنص على أحقية كل مواطن يعيش في ظل الحكومة الإسلامية سواء كان مسلماً أو ذمياً ، في أن تشمله ما نسميه في عصرنا ( مظلة التأمينات ؛ والتي نعدها من مفاخر عصرنا ، ومن نتاج الحركة العمالية الإشتراكية .

(٥) هنا تختلف البنية الاقتصادية في الإسلام عن كافة النظم الاقتصادية ، فمعروف أن لكل نظام اقتصادى هدفا عاماً وكلياً يهدف إليه ، فقد فطن الشارع الإسلامي الحكيم إلى أنه لا يمكن لأى نظام اقتصادى ، أن يقف فحسب عند إقامة و مجتمع الرخاء ، أو مجتمع و الكفاية والعدل ، وذلك لأن النظام الاقتصادى

الإسلامي ، كان يدرك أنه من الممكن الوصول إلى هذه الأهداف ثم يثار سؤال هام : وماذا بعد ؟ ، كا فطن أن الرفاهية ليست هدفاً في حد ذاتها بل إنها وسيلة لانطلاق الإنسان إلى آفاق عليا ، وهذا بالطبع نظرة الإسلام الكلية إلى العالمين الأولى والآخرة وارتباطهما معاً ، فالعمل وسيلة للتطهير في المقام الأولى ، ونوع من العبادة ، فالرخاء وسيلة لضمان حرية العبادة إذ لا عبادة لجائع ، وكاد الفقر يكون كفراً ، وعبادة الله لا تتأتى إلا من إنسان وجد حاجاته الأساسية بالفعل ، فهناك خشية أن يرضى المخلوق في معصية الخالق ، والويل كل الويل إذا كان هذا المخلوق على غير دينه ، فسوف يبيع حينئذ دينه بقوته ، وسوف يشغله عن دينه بآلاف التطلعات والطموحات ... هذا من ناحية .

ومن ناحية ثانية فإن نظرية الاقتصاد من أجل الرخاء ، لم تثبت إلا فشلا ذريعا طوال عصور التاريخ ، فما وصلت حضارة إلى أعلى درجات الرخاء المادى ، إلا وتشبعت وانصرفت إلى التمتع بكل ما هو غريب وشاذ ، والرخاء الزائد على الحد يقتل فى الأمة الرغبة فى الابتكار والطموح إلى ما هو أسمى ، ولم يحدث رخاء مادى سريع إلا وأعقبه انهيار سريع ...

أما من الناحية الفردية فالجشع المادى لا حدود له والاستغناء يؤدى إلى الطغيان، وإلى حب السيطرة والاستغلال والانحراف، ومعروف ما يمكن أن يقع فيه الإنسان عندما تكون المادة هي هدفه الوحيد في الحياة ...

الضمان الوحيد إذن هو أن يكون الهدف الأسمى للنشاط الاقتصادى ، هو تقوية الجانب الروحى فى الإنسان ،وترشيد المادة عن طريق سيطرة الروح عليها ، خاصة أن القوى المادية عند الإنسان تتطور وتنمو فى خط عكسى مع قواه الروحية ، النظرة هنا هى منطقية تبادل القوى الروحية والقوى المادية ، ومن ثم يكون للنشاط الاقتصادى هدف أسمى من مجرد الرخاء من ناحية ، ومن ناحية أخرى يوجد الضمان للحد من الجشع ، الذى لا نهاية له : أليس مما يحد من جشع الجشع واستغلال المستغل فى الحقيقة ، أن يعلم أنه مهما بلغ من غنى وثروة ، فسوف يحاسب فى يوم من الأيام على هذا الغنى وهذه الثروة ؟ ألا يعلم ــ حتى بحسه النفعى ــ غنى وثروة ، فسوف يحاسب فى يوم من الأيام على هذا الغنى وهذه الثروة ؟ ألا يعلم ــ حتى بحسه النفعى ــ أنه الخاسر فى هذه الصفقة ، إذا وقف الانتفاع على الدنيا ، دون أن يفكر فى الانتفاع أيضاً بالآخره ؟

إن نظرة الإسلام إلى الدنيا على أنها مزرعة الآخرة تبين أن النفع والحصاد في الآخرة الباقية ، ومن ثم يقف حائلاً ضد التكاثر والتزايد والجشع والحرص وما إلى ذلك ( انظر : سيد محمود طالقانى : برتواز قرآن : الجزء الثانى من المجلد الأخير ص ٢٤١ ـ ٢٤٤ ) ، ألا يمكن أن يخشى المؤمن إن كان قد جمع ثروته بالقعل ، وهو مؤمن من سؤاله أمام رب العرش العظيم ، كخشيته على الأقل من النظم الضريبية ( إن كانت عادلة بالقعل ) في الدنيا ، إن الهدف عند الإنسان من نشاطه الاقتصادى هو الوصول إلى خلاصه وتكامل شخصيته ورضا ربه ، وهذا هو ماتعنيه الآية الكريمة : و يأيها الإنسان إنك كادح إلى ربك كدحاً فملاقيه ، ( الانشقاق : ٦ ) ، وإذا لم تكن المادة هي الهدف في الاقتصاد ، فإن البناء الاقتصادى يسلم من آفة فردية : هي الجشع ، ويسلم من آفة عامة : هي اعتبار الرخاء هدفاً في حد ذاته دون التفكير في المرحلة التي تليه ، وهي التدهور الحتمي الذي ينص عليه القرآن الكريم في قوله تعالى : و إنما مثل الحياة الدنيا كاء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام ، حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلاً أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس ، كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون ، ( يونس : أمرنا ليلاً أو نهاراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس ، كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون ، ( يونس : والمنتفع والمستهلك أنهم مسلمون بالفعل . ( انظر : برداشتهائى در بارة مالكيت ، كار وسرمايه ص ٢٣ ـ ٣٠٠ وص ٨ ـ ٩٠٤ ) . . . هذا هو أساس النظرية بالفعل . ( انظر : برداشتهائى در بارة مالكيت ، كار وسرمايه ص ٢٣ ـ ٣٠٠ وص ٨ ـ ٩٠ ) .

(٦) و ليس منا من بات شبعاً وجاره جوعان ۽ حديث نبوي شريف يلخص نظرة الإسلام إلى أن المجتمع الإسلامي كله أسرة واحدة ، وهذا هو معنى ( الاخوة في الدين ) ، وهو واحد من الأسس التي تستند عليها النظرية الاقتصادية في الإسلام ، وليست الاخوة كلمة تلوكها الألسن ، ولا تعنى إلا إن الأخوة حقيقية ، وحقيقة لا بد من أن تنفذ بنوع من التعاطف الإنساني والتكافل الاجتماعي ، فكل الناس من آدم وآدم من تراب ، والناس جمعياً خلقوا من نفس واحدة ، فهل يليق بعد ذلك أن يكون في الأسرة الواحدة شبعان وجوعان ؟ ومن هنا هٰإِن أَى نوع من الطبقية أو التميز القامم على العرق أو الجنس أو العائلة ، أو اللون أو المنصب مرفوض في الإسلام ، وليس التفاضل بين الناس إلا بالتقوى ، ولا يمكن أن يكون الإسلام قد نهى عن و حمية الجاهلية ، وعنجهية العرب ، ، دون أن يكون قد سن من القوانين بالفعل ما يحول بين العنجهية والقبلية وبين الظهور ، وتدلنا حوادث التاريخ الإسلامي أن الأرستقراطية العربية لم تأخذ في الظهور ، إلا بعد أن انحرف الإسلام عن مساره الحقيقي ، وبدأت حمية الجاهلية وعصبيتها واللفظ الكريه لفظ الموالي في الظهور ، إلا بعد أن سيطر بنو أمية على الحكم ، وهؤلاء هم الذين أحدثوا هذا الصدع في الإسلام ، وشجعوا العصبيات العرقية والجنسية بل والقبلية لهدف واضح ، وهو تقديم تبريرات لاستحواذهم على الثروة واستثنارهم بها ، ولشغل الناس عنهم وعن اغتصابهم للحكم ، وحولوا الأراضي المفتوحة إلى ميدان لحروب القبائل وصراع الغرق ، وقدموا هذا الوجه البشع الذي شوه الإسلام لقرون عديدة وهوالرق ، أجل قد يقول قائل : إن الإسلام لم يحرم الرق تماماً ، هذا صحيح ، لكنه أيضاً لم يعترف اعترافا كاملاً بشرعيته بدليل أنه لم يشرع له التشريعات و لم يسن له القوانين ، وإلا فهل توجد في القرآن الكريم آية واحدة تدعو إلى الاسترقاق ، اللهم إلا اية واحدة تدعو في نفس الوقت للمن والفداء وتؤقته بزمن الحرب ، هذا في مقابل آيات العتق في القرآن ، وفتح الباب على مصراعيه في كافة الظروف أمامه ، أليس مما يدعو إلى الدهشة أن الأبواب التي تتعلق بالرقيق الحقيقيين في كتب الفقه الإسلامي كلها قد كتبت تحت عنوان 1 باب العنق 1 ؟ ، ألا نتصفح آيات العنق في القرآن ونرى كيف جعل الشارع الحكيم العنق كفارة لمعظم الذنوب، ألا يكفي أن نطالع أوضاع الرقيق في صدر الإسلام: سلمان وصهيب وبلال وعمار وغيرهم لندرك أنهم كانوا أعظم قيمة عند الله ورسوله من بعض السادة ، وألم ينص كبار الصحابة عمر وعلى والحسين عليهم السلام على أن الناس جميعاً ولدوا أحراراً ولا يجوز استعبادهم ، وأنه لا يكون عبداً إلا من رضى لنفسه العبودية بالفعل ؟ أليس ذلك الموقف أكار شرفاً وكرامة بمراحل من موقف الدول الغربية التي حررت العبيد اسمياً فقط في القرن الماضي ، وبعد مرور قرن من الزمان لا تزال العنصرية تطل بوجهها القبيح ، عنصرية لم يعرفها المسلمون في صدر الإسلام بالنسبة للعبيد الرسميين ، وما كان يسمح بوجودها ؟ هذا هو الرد على المؤرخين الشيوعيين ( ن . و . بيكوفلسكاياوآ . يو . ياكوبفسكى وبطروفسكى وغيرهم ) ، الذين قالوا: إن الإسلام قام على الرق.

ومن الواضح تماماً أن الرق كان سيختفى من تلقاء نفسه بعد جيل أو جيلين ، لو أن الإسلام لم ينحرف عن مسيرته الحقيقية ، فإذا بحمى الإكثار من الرق تزداد ، ويسترق المسلمون ولا يقبل إسلامهم ، حتى لا يقل دخل بيت المال ، إلى غير ذلك من الانحرافات البشعة التي ألصقت بالإسلام وهو منها براء . ( انظر : برداشتهائي : ١٢١ ـــ ١٣٠ و ٢٦٣ ــ ٢٦٥ ) .

(٧) الأصل فى النظم البشرية عدم الاستحواذ والملكية ، ولم يكن نظام الملكية الخاصة معروفاً فى المجتمعات البدائية ، وبدأت مع الاستقرار ، وظهور النظم السياسية والعسكرية ، والتفاوت فى القوة بين الناس ، ومن الغباء والجهل تصوير الأديان بأنها حركات روحية نزلت لدعوة الناس إلى الصلاة والصوم ، فهى حركات

إصلاحية إجتاعية في المقام الأول ، وتوحيد الله الواحد القهار دعوة لتحطيم أصنام الحجر ، وأصنام البشر في الوقت نفسه ، ولا توجد دعوة إلهية واحدة لم تجعل لها برنامجاً اقتصادياً واجتاعياً ، وتوقيت ظهور الأديان والدعوات الإلهية يدل على أن أهم أهداف الدين و أي دين ، هو الاصلاح الاجتاعي والاقتصادي ، ولا يظهر الدين إلا في مجتمع بلغ درجة من الرخاء وأخذ يتعدى على حقوق الله ، فالأديان تنظم الحياة على الأرض حتى تكون هذه الأرض صالحة لعبادة الله ، وترقى بالإنسان ليكون إنساناً إلهيا ، ومن أهم حدود الله حد المال ، الذي قد يكون عند صاحبه أغلى من حياته نفسها ، يضحى بحياته دفاعاً عنه ، ولا تنتهي الأرض تماماً ، وتقوم القيامة إلا بعد أن تكون الأرض قد ازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها ، أي عطلوا حدود الله ، وظنوا أنه من الممكن السيطرة عليها دون نظم الله . ومن هنا كان تأكيد الإسلام على أن الأموال العامة ملك لكل الناس ، لأن المال الله والخلق عيال الله . ( انظر : برداشتهائى : ٣١٣ ) .

(٨) الحشر : (٧) .

(٩) التوبة : (٣٤ ــ ٣٥) .

(١٠) إن نقطة الإنفاق هذه من أكثر النقاط التي أثارت جدل المغرضين حول الإسلام ، فلم يفهموا منها إلا أن الإسلام بحثه على الإنفاق يعترف بوجود الغنى والفقر : يا سبحان الله ، وهل يستطيع إنسان أن يدعى أن نظاماً اقتصاديا ما قد ألغى الفوارق بين الغنى والفقير تماماً ؟ من الممكن أن يتساووا جميعاً في الفقر ( اللهم إلا أعضاء اللجنة المركزية وزعماء الحزب ) . من منطلق النظرة الواقعية للإسلام إلى البشر ، اعترف بوجودها وهذا في المرتبة الأولى ، لكى يقوم بعلاجها ، وإلا : فهل يمكن علاج الداء بتجاهله تماماً ؟

من هنا شرع الإسلام الحنيف الزكاة ، وهي أقل ما يدفعه الغني ، ومن منطلق يسر الدين ، وإذا كانت الزكاة محدودة ، فأمامكم باب الإنفاق مفتوح على مصراعيه ، واستعمل في تقنينه وسيلتين ، لا يمكن أن نتجاهل تأثيرهما في المسلم الحقيقي : الترغيب والترهيب ، فإذا كان الثرى المسلم يؤمن بالله واليوم الآخر ، يعلم أن حياته إلى نهاية ، وأن دنياه هي مزرعة آخرته ، فسوف يقدم على الإنفاق حتى من منطلقه النفعي . كما أن الإنفاق تزكية وتطهير ، وهو حق وليس تبرعاً .

فإذا لم يؤثر ذلك كله ، فلا ينبغى أن يعتمد المجتمع على قوة إيمان الغنى ، والله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، هناك إذن قوة القانون : من حق الحاكم أن ينتزع ثروة الغنى الذى لا ينفق لصالح المجموع بالطبع ، وليس هذا تعدياً ، بل هو فهم حقيقى للقرآن وتفسير للآية الكريمة : ﴿ ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيراً هم بل هو شر لهم ، سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة ولله ميراث السموات والأرض والله بما تعملون خبير ﴾ (آل عمران : ١٨٠) والإنفاق نوع من التجارة \_ أنظر كيف يخاطب الله الأغنياء بمفاهيمهم ومصطلحاتهم \_ بل هو التجارة ذات الكسب الأعلى في المفهوم الإسلامي ، مصداقاً للآية الكريمة : بمفاهيمهم ومصطلحاتهم \_ بل هو التجارة ذات الكسب الأعلى في المفهوم الإسلامي ، مصداقاً للآية الكريمة : في يحق الله الربا ويوبي الصدقات ﴾ (البقرة : ٢٧٦) ويرى آية الله سيد محمود طالقاني ، أننا يمكن أن نسرى التفسير العملي لهذا الحكم الإلهـي واضحاً ، إذا نظرنا إلى البنية الاقتصادية للأسواق التي تقسوم أساساً على النظام الربوى من صعود ونزول ، ثم انهيار كامل « محاق » (انظر : برتواز قرآن : جلد دوم ص . ٢٥٧) .

وإذا أردنا أن نسترشد كعادتنا بما يفعله الأجانب ، فلننظر إلى نظام الضرائب التصاعدية التي تصل إلى أكثر من تسعين في المائة من الدخل في بعض الأحيان ، يدفعها الممول أو لا يدفعها ، فإذا دفعها كارها بقوة القانون ، دأب إلى اقتطاع معظمها من عرق العمال الكادحين ، الذين لا تنقطع إضراباتهم مطالبين برفع

أجورهم ، وليس ذلك إلا لأنهم يعلمون تماماً ماذا يدخل جيب صاحب العمل ، بعد كل هذه الضرائب التصاعدية ، لأنه يلجأ أيضاً إلى رفع أسعار سلعته ، فهو يدفع بقوة القانون لا بقوة الإيمان . وإن سخر ساخر أو مغرض أو جاهل من كلمة الإيمان ، تستعمل في المجالات الاقتصادية ، فذلك لأن قلبه غلف ، وجهله وانشغاله بأمواله لم يمكناه من الرجوع إلى تراثه العظيم ، ليقرأ كيف أن المسلمين الأول كانوا يسارعون في الإنفاق ويخرجون من كل ما لديهم ابتغاء مرضاة الله ورسوله فنالوا البر والنصر ، أما نحن فقد تمسكنا بالدنيا ، فلا نلنا دنيا ولا آخرة ، ففي الدنيا تداعت علينا الأم كما تداعي الأكلة على القصعة ، ورضينا بالرغم مما أفاءه الله علينا من ثروة ، بدور الخادم الحانع الذليل للغرب اللاديني ، بل وننفق عليه ما يترك من فتات ، ولعذاب الآخرة أشد وأنكي ، وحقت كلمة ربك عدلاً وصدقاً : ﴿ لن تنالوا البر حتى تتفقوا مما تحبون ﴾ (آل عمران : ٩٢) .

(١١) قال الإمام على كرم الله وجهة : ﴿ إِنَّ الله سبحانه فرض في أموال الأغنياء أقوات الفقراء ، فما جاع فقير إلا بما منع غنى ، والله تعالى جده سائلهم عن ذلك ﴾ ( نهج البلاغة : ١٢٤٢ ) .

(١٢) كان الهدف الأساسى للرسالة المحمدية ، هو وضع حد للاستغلال والعبودية الإقتصادية مصداقاً للآية الكريمة : ﴿ اللَّذِينَ يَتِبعُونَ الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطبيات ويحرم عليهم الحبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم ﴾ ( الأعراف : ١٥٧ ) .

- (١٣) المائدة / ١٢.
- (١٤) التغابن / ١٥ ـــ ١٧
  - (١٥) المزمل / ٢٠ .
  - (١٦) البقرة / ٢٤٥ .
  - (۱۷) الحديد / ۱۱.
  - (۱۸) الحدید / ۱۸.
  - (۱۹) الزلزلة / ۷ ــ ۸ .
- (۲۰) الصف / ۱۰ ۱۳ .
  - (۲۱) انظر حاشیة رقم ۲ .
    - (۲۲) البلد / ٤ .

(٢٣) البقرة / ٢١٩.

(٢٤) تعد معظم التشريعات التي سنها الإسلام للحيلولة دون تركيز الثروة خير دليل على محاربة الإسلام للرأسمالية ، وحيلولة دون أن يكون المال و دولة بين الأغنياء ، وتحريم ملكية الأراضى المفتوحة بين الفاتحين ، والسياسة التي التبعت بالنسبة للفيء والغنائم خير دليل على ذلك ، ومن ثم يمكن تلخيص الخطوات التي قام بها الإسلام في مواجهة الرأسمالية فيما يلي :

١ ــ أنه حارب الاكتناز وتكديس الأموال .

٢ ـــ أنه وقف في وجه رءوس أموال خاصة ، تكون وسيلة لاستغلال الآخرين .

٣ - أنه لم يعتبر المال السائل قيمة في حد ذاتها يمكن أن تحل محل القيمة الأساسية أى العمل ، ولم يجعلها هدفاً يمكن أن تحل محل التقوى و إن أكرمكم عند الله أتقاكم و لا أغناكم ، ويصدق هذا على الأم كما يصدق على الأفراد ، ومن ثم فكل كسب أتى عن طريق تعامل في المال دون عمل إنتاجي خلاق فهو حرام .

٤ - إن الإنسان الذي يجد كفوه لا ينبغي أن يقعد عن العمل ، فهو في هذه الحالة يحسب عالة على الآخرين فحسب ، مهما كانت أمواله التي يستثمرها و بالمعنى المعاصر ، أو و يستغل ، الآخرين في تنمينها في الواقع ، ومن هنا نفهم ـــ وأنا أعلم أنى أكررها ـــ لماذا لم يكن كبار الصحابة والأئمة يقعدون عن العمل ، حتى وهم يزاولون الحكم والقضاء ( لأن الحكم والقضاء من قبيل الخدمة لا العمل ) .

ان للإنسان الحرية المطلقة في ممارسة أي عمل منتج ، لكنه ممنوع من تحويل هذا العمل إلى استغلال مهما أوتى من ذكاء وقدرات .

٦ ـــ إن الهدف من إنفاق فائض الدخل ليس صدقة أو استعلاء، ولكنه حق مفروض للآخذ، ومساعدة
 ف التطهير والتزكية وتكامل الشخصية بالنسبة للمعطى، ( والمعطى فى الحقيقة هو الله ) .

٧ ـــ إنه ينبغي للإنسان أن يعرف أن المال في حد ذاته قيمة كبرى ، وينبغي أن يوجه الإنسان إلى قيم أعظم .

٨ - أكد الإسلام على خطر تركز المال فى يد فئة معينة ، وذلك للحيلولة دون تركز القوة والسلطة فى
 يد طبقة معينة ، تستغل فى زيادة أموالها وهكذا دواليك .

٩ \_ أكد الإسلام على أن الناس جميعاً مشتركون فى الثروة العامة ، ومهما كانت قدرات الإنسان ، وكون ثروة
 من حلال ، فعليه أن يضم ما زاد على حاجاته الضرورية إلى بيت المال على الفور .

١٠ ـــ لكل إنسان الحق فى أن يعمل ، والحق فى أن ينتج ، فإذا أقعد عن العمل عن عجز أو شيخوخة ،
 فالدولة مسئولة عنه مسئولية كاملة ، حتى ولو لم يكن مسلماً . ( انظر : برداشتهائى : ٣١٢ ــ ٣١٤ ) .

(۲۰) الفجر / ۱۵ ـ ۲۰ .

(٢٦) كانت الحركة عامة، ولنضرب صفحاً عما ذكرته الكتب المعاصرة، عن مسلك الخليفة الثالث،

خشية أن نتهم بأننا من أنصار التفسير الاقتصادى للتاريخ ، ولأقدم نصاً قديما دون أى تعليق ، اللهم إلا أن أطلب من القارىء الكريم ، أن يمعن النظر في العبارات المكتوبة بخط أكبر :

و وذكروا أنه اجتمع ناس من أصحاب النبى عليه الصلاة والسلام ، فكتبوا كتاباً ذكروا فيه ما خالف فيه عثمان من سنة رسول الله وسنة صاحبيه ، وما كان من هبته خمس أفريقية لمروان ، وفيه حق الله ورسوله ، ومنهم ذوو القربي واليتامي والمساكين ، وما كان من تطاوله في البنيان ، حتى عدوا سبع دور بناها في المدينة ، داراً لنائلة وداراً لعائشة وغيرهما من أهله وبناته ، وبنيان مروان للقصور بذى خشب ( موضع في المدينة ) وعمارة الأموال بها من الحمس الواجب فله ورسوله ، وما كان من إفشائه العمل في الولايات في أهله وبنى عمه أمية ، وهم أحداث وغلمة لا صحبة لهم من الرسول ولا تجربة لهم في الأمور ، وما كان من الوليد بن عقبة في الكوفة ، إذ صلى بهم وهو أمير عليها سكران أربع ركعات ثم قال : إن شئم أزيدكم صلاة زدتكم ، وتعطيله إقامة الحد عليه .... وما كان الحمى الذي حمى حول المدينة ، وما كان من إدرازه القطائع والأرزاق والأعطيات على أقوام بالمدينة ، لا يغزون ولا يذبون ، وما كان من مجاوزته الخيرزان إلى السوط ، وأنه أول من ضرب بالسياط ظهور الناس .....

ثم تعاهد القوم ليدفعن الكتاب في يد عثمان ، وكان ممن حضر الكتاب عمار بن ياسر والمقداد بن الأسود ، فمضى طلما خرجوا بالكتاب ليدفعوه إلى عثمان والكتاب في يد عثمان ، جعلوا يتسللون عن عمار حتى بقى وحده ، فمضى حتى جاء إلى دار عثمان فاستأذن عليه ، فأذن له ، فدخل عليه وعنده مروان بن الحكم ، وأهله من بنى أمية ، فلفع إليه الكتاب فقرأه ، فقال له : أنت كتبت هذا الكتاب ؟ قال : نعم ، قال : ومن كان معك ؟ قال : كان معى نفر تفرقوا فرقاً ( أى خوفاً ) منك . قال : من هم ؟ قال : لا أخبرك بهم ، قال : فلم اجترأت على من بينهم ؟ فقال مروان : يا أمير المؤمنين ، إن هذا العبد الأسود ( يعنى عماراً ) قد جرأ عليك الناس ، وإن أنت قتلته نكلت به من وراءه فقال غثمان : اضربوه ، فضربوه وضربه عثمان معهم ، حتى فتقوا بطنه ، فغشى عليه ، فجروه حتى طرحوه على باب الدار ، فأمرت به أم سلمة زوج النبي عليه الصلاة والسلام فأدخل منزلها ، وغضبت فيه بنو المفيرة وكان حليفهم ، فلما خرج عثمان لصلاة الظهر عرض له هشام بن الوليد بن المفيرة فقال : أما والله فيه بنو المفيرة وكان حليفهم ، فلما خرج عثمان لصلاة الظهر عرض له هشام بن الوليد بن المفيرة فقال : أما والله نمات عمار من ضربه لأقتلن به رجلاً عظيماً من بني أمية ، فقال عثمان : لست هناك ﴾ . ( ابن قتيبة : الإمامة والسياسة جد ١ ص : ٣٥ – ٣٦ ) .

هذه الرواية على قصرها توضح الأسباب وراء ثورة المسلمين على عثمان ، تلك الثورة التى يسميها المعاصرون و فتنة ، ومن الذى قام بها ، كما تبين كيف كان الانحراف عن أسس الاقتصاد الإسلامية ، كان من أهم أسبابها ، ولا تعليق .... بل عودة إلى العبارات المكتوبة بخط أكبر .

(٢٧) نهج البلاغة : ص ١٢٨٠ . من النسخة التي شرحها علينقي فيض الإسلام . طهران : ١٣٤٥ هـ .



## الفهرست

سفحة	
٧	قدمة الطبعة الثانية
11	قدمة الطبعة الأولى
	لقسم الأول ( جذور )لقسم الأول ( جذور )
۱۷	لبابُ الأول : (الجذور الدينية )
	لفصل الأول :
۱۹	المذهب الشيعي في ساحة الثورة
	لفصل الثانى:
٤٧	العلماء والحوزة
	لباب الثاني : ( الجذور التاريخية )
00	الإسلاميون يغرسون والآخرون يحصدون
	لفصل الأول :
٥٧	حركة الطـباق
	لفصل الثانى:
۷٥	الثورة الدستورية
	لفصل الثالث: . : نقصل الثالث: .
91	النضال الإسلامي في حماية الدب
	لفصل الرابع:
۰. ۱	رضا خان وسید مدرس
•••••	الرجل الأوحد والرجل الأمة
	لفصل الخامس:
119	الإسلاميون والقوميون
*****	تجربة معادة : كاشاني ومصدق
140	هو امش القسم الأول

صفحة	الموضوع
	لقسسم الثاني:
1 2 1	( الأيديولوجية )
	لباب الأول :
124	فلسفة الذات عند على شريعتي
	الفصل الأول :
1 20	بناء الذات الثورية
<b></b>	للدكتور على شريعتي
	الفصل الثانى:
١٨٥	المفكر ومسئوليته في المجتمع (على شريعتي السييسيييييييييييييييي
739	حواشي المؤلف والمترجم
	الباب الثاني:
	الفكر والحركة : دراسة في فكر
7 2 3	آية الله الخميني ونضاله
	الفصل الأول :
720	حكم العلماء بين كتابي كشف الأسرار والحكومة الإسلامية
	الفصل الثاني :
709	الحركة
797	هوامش القسم الثاني بفصليه
	الباب الثالث:
۲۱۱	التفسير الثورى للجانب الاقتصادى في الإسلام
۳۱۳	الفصل الأول:
<b>TT9</b>	توضيحات وهوامش

•

رقم الإيداع ٢١٠٦ / ٨٨

الترقيم الدولى ٥ – ٨٢ – ١٤٧٠ – ٩٧٧

अर्भेरुक्ता पत्रहर श्री गडिक गी

